

## СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩЕЙСЯ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Материалы международной Веб-конференции  
(15 мая 2019 г.)



Издатель ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет  
имени Тараса Шевченко  
«КниТА»  
ул. Оборонная, 2, г. Луганск, 91011, т/ф (0642)58-03-20  
e-mail: knitaizd@mail.ru

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования Луганской Народной Республики  
Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Уральский государственный педагогический университет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при  
президенте Российской Федерации  
Брянский филиал



## **Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях**

Материалы международной Веб-конференции  
(15 мая 2019 г.)



УДК [37.013.42: 316.61]-057.874-57.87  
ББК 74.660.1я43  
С 69

**Рецензенты:**

- Белых А. С.* – профессор кафедры педагогики ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», доктор педагогических наук, профессор.
- Кривуля О. А.* – доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», кандидат исторических наук, доцент.
- Анпилогова Т. Ю.* – и.о. заведующего кафедрой истории Отечества ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», кандидат исторических наук, доцент

Социализация учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях : материалы международной  
С 69 Веб-конференции, Луганск, 15 мая 2019 г.; под ред. Г. А. Сорокиной. – Луганск : Книта, 2019. – 182 с.

В сборнике освещены теоретические и практические вопросы социализации учащейся и студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях.

Материалы сборника могут быть интересны профессорско-преподавательскому составу системы высшего профессионального образования, руководителям образовательных учреждений, педагогам.

Под редакцией

д-ра пед. наук, проф. **Сорокиной Г. А.**

*Печатается по решению Научной комиссии  
Луганского национального университета имени Тараса Шевченко  
(протокол №10 от 18.06.2019 г.)*

УДК [37.013.42: 316.61]-  
057.874-57.87  
ББК 74.660.1я43  
С 69

© Коллектив авторов, 2019  
© ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени  
Тараса Шевченко», 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Акиншева И. П.**

Изучение гражданской социализации в контексте политической социализации.....6

### **Бессмертная В. В.**

Роль куратора академической группы в организации воспитательной работы в вузе.....11

### **Бочарова В. А.**

Развитие словаря у одаренных детей 6-8 лет в процессе ознакомления с общественно-политическими явлениями.....16

### **Бруховец А. Э., Акиншева И. П.**

Формирование коммуникативной компетентности у будущих социальных работников в высшем учебном заведении.....23

### **Брынкина А. В., Акиншева И. П.**

Основы социально-педагогической работы по адаптации молодой семьи к супружеской жизни в период обучения в высшем учебном заведении.....27

### **Гончарова Т. В.**

Теоретический анализ понятийного аппарата проблемы насилия над детьми в семье.....31

### **Гужва Т. М.**

Гендерная социализация в образовании: сущность и факторы.....37

### **Гузева И. А., Акиншева И. П.**

Организация социальной работы с семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.....44

### **Емцева Э. Г.**

Конформизм как деструктивный фактор социализации молодежи.....49

### **Ефимова Н. Ю., Акиншева И. П.**

Формированию семейных ролей среди студенческой молодежи.....55

### **Жабина Е. Н., Акиншева И. П.**

Социальная работа по профилактике насилия над детьми в семье.....59

### **Жимонова Ж. Н.**

Формирование технических способностей у одаренных детей старшего дошкольного возраста как фактора гендерной социализации.....63

### **Звонок А. А.**

Дистанционные образовательные технологии в системе высшего образования в контексте социализации молодежи.....69

### **Золотова А. Д.**

Теоретические основы аддиктивного поведения студенческой молодежи.....74

*Бессмертная Виктория Викторовна  
Bessmertnaya Victoria Viktorovna*

*Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко  
Luhansk Taras Shevchenko national university*

*E-mail: vik-vik.1988@mail.ru*

## **РОЛЬ КУРАТОРА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ**

### **THE ROLE OF THE CURATOR OF THE ACADEMIC GROUP IN THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL WORK IN HIGHER EDUCATION**

*В статье раскрыто значение роли куратора академической группы в организации воспитательной работы высшего учебного заведения и его воздействие на процесс социализации студенческой молодежи. Также рассмотрены цели, задачи, функции и обязанности куратора академической группы.*

***Ключевые слова:** куратор, академическая группа, воспитательная работа, социализация.*

*The article reveals the importance of the role of the curator of the academic group in the organization of educational work of higher educational institutions and its impact on the process of socialization of students. The goals, tasks, functions and duties of the curator of the academic group are also considered.*

***Keywords:** curator, academic group, educational work, socialization.*

*В условиях современного высшего образования важными ресурсом*

воспитания студентов является эффективная деятельность куратора академической группы. Сегодня преподаватель вуза во внеучебной деятельности это и куратор студенческой группы, и координатор деятельности студенческих общественных объединений, и наставник студентов в их индивидуальном профессиональном и личностном самоопределении, и художественный руководитель студенческих объединений и студий, и организатор значимых вузовских событий. Однако, опыт практической деятельности в вузе показывает, что часто функция куратора студенческой группы высшего учебного заведения сводится лишь к организационной работе: сообщить вовремя необходимую информацию, оказать помощь в выборе старосты, либо вообще отсутствует. Иногда у преподавателей имеет место установка на то, что студент — взрослый человек, что приводит к не пониманию деятельности куратора во многообразии его ролей.

Обзор научной литературы по вопросу кураторства показал, что одним из первых официальных документов посвященных деятельности куратора в высших учебных заведениях России является Инструкция для кураторов Томского технического института подписанная императором Николаем II в 1903 году.

Согласно этой инструкции куратор получает официальный статус должностного лица в вузе. Основные принципы работы куратора, прописанные более века назад, актуальны и по сей день с той лишь разницей, что акцент в деятельности куратора сместился с «удовлетворения потребностей» на содействие в духовно-нравственном становлении личности студента [1].

В настоящее время значимость изучения проблемы кураторства в современном вузе изложены в работах Л.М Васильевой, С.Н. Иконниковой, В.Т. Лисовского, И.В. Федосова, О.В. Гусевской и др.

Согласно определению Л.М. Васильевой, «куратор студенческой группы – это человек, осуществляющий воспитательную деятельность в вузе, являющийся духовным посредником между обществом, профессией и студентом в освоении общей и профессиональной культуры, организующий систему ценностных отношений через разнообразные виды деятельности студенческого коллектива, создающий условия развития каждой личности, защищающий интересы студентов» [2].

Куратор строит свою работу на индивидуальном подходе к студентам,

на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья, оказывает посильную помощь в решении учебных, социально-бытовых и других проблем, возникающих в процессе обучения и в университете.

Куратор оказывает помощь активу студенческой группы в организационной работе, содействует привлечению студентов к учебно-исследовательской работе, к занятиям в кружках художественной самодеятельности, способствует созданию в студенческой группе атмосферы доброжелательности, взаимной поддержки, взаимопомощи, творческого отношения к учебе, адаптации студентов к новой для них системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, способствует снятию возникающих конфликтных ситуаций.

Куратор имеет право посещать академические занятия группы, посещать общежития, в которых проживают студенты группы, участвовать в обсуждении группой учебных и других вопросов, контролировать текущую и семестровую успеваемость студентов.

Совместно с заместителями декана куратор решает вопросы о представлении студентов к установленным в университете формам поощрения, наложении взысканий, о назначении стипендии, об отчислении, переводе студентов на другие специальности, о поселении в общежитие, предоставлении академического отпуска, об установлении индивидуального плана обучения.

В положении о кураторе академической группы Луганского национального университета имени Тараса Шевченко (протокол №3 от «31» октября 2017 г.) прописаны цели и задачи работы куратора, организация и обеспечение деятельности куратора, а так же его обязанности.

Согласно этого положения в обязанности куратора академической группы входит следующее.

- Осуществлять свою деятельность согласно годовому плану воспитательной и социальной работы института / факультета, индивидуальному плану научно-педагогического работника.

- Иметь необходимые социальные данные по каждому студенту группы.

- Иметь сведения о студентах льготных категорий, оказывать им

помощь в рамках своих полномочий.

- Согласно действующему законодательству и в соответствии с должностными компетенциями, владеть информацией о состоянии здоровья студентов, их успеваемости, ритмичности и уровне выполнения ними контрольных мероприятий; способствовать созданию условий для помощи студентам, отстающим в учёбе по уважительным причинам, поддерживать связь с преподавателями и родителями / опекунами несовершеннолетних студентов (в случае необходимости).

- Контролировать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причину отсутствия студентов на учебных занятиях и сообщать об этом в директорат (деканат).

- Особое внимание уделять несовершеннолетним студентам и студентам, проживающим в общежитиях.

- Контролировать своевременность прохождения студентами медицинских осмотров.

- Способствовать формированию актива группы и его эффективной работе.

- Способствовать созданию в группе благоприятного психологического климата, установлению доброжелательных взаимоотношений в студенческом коллективе, а также между студентами и преподавателями.

- Регулярно (не реже 1 раза в месяц) проводить встречи с группой для решения текущих и перспективных вопросов, а также кураторские часы и другие воспитательные мероприятия.

- Оповещать родителей / опекунов несовершеннолетних студентов о случаях нарушения ими Правил внутреннего распорядка, неудовлетворительной успеваемости и возможном отчислении; своевременно информировать их об итогах промежуточной аттестации.

- Иметь в наличии Журнал куратора академической группы с необходимой рабочей информацией.

- Отчитываться перед кафедрой и директоратом/деканатом о выполненной работе (1 раз в год) с предоставлением краткой аналитической справки и фотоматериалов о проводимых тематических мероприятиях [3].

Куратор, выполняя те или иные роли, расширяет возможности своих взаимодействий со студентами в воспитательном и учебном процессе,



соответственно его функции усложняются. Выделяются следующие общие функции кураторов: социально-педагогическая, научно-методическая, организационно-воспитательная, коммуникативно-рефлексивная и аналитико-диагностическая. Несомненно, наличие этих функций требует серьезного совершенствования профессионально-педагогической компетентности куратора. Таким образом, можно отметить, кураторство — одна из профессиональных функций вузовского преподавателя, связанная с его личностно-профессиональной позицией. Проявление профессиональных функций в работе куратора требует серьезного акцента на мировоззренческую и технологическую составляющую деятельности, от которой напрямую зависит процесс социализации студенческой молодежи.

### **Литература**

1. Мартынова М.Д. Управление процессом профессионального и культурного становления студентов через институт кураторства / М.Д. Мартынова // Университетское управление. – 2004. – № 5–6. – С. 104–106.
2. Васильева Л.М. Педагогические условия повышения квалификации кураторов студенческой группы в колледже: автореф. дис. канд. пед. наук. / Л.М. Васильева. – Ставрополь, 2004. – 23 с.
3. Положение о кураторе академической группы Луганского национального университета имени Тараса Шевченко [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://ltsu.org/data/docs/1485954280/kurator\\_akademgruppy.pdf](http://ltsu.org/data/docs/1485954280/kurator_akademgruppy.pdf). (Дата обращения: 10.05.2019 г.)