

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

ПЕРСПЕКТИВА – 2020

**МАТЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ**

Том V

Нальчик
КБГУ
2020

УДК 082.2.04

ББК 74.58

П26

П26 Перспектива – 2020 [Текст] : материалы Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных / [редкол. : С. Ю. Хаширова (отв. ред.) и др.] : в 5 т. – Т. V. – Нальчик : Каб.-Балк. ун-т, 2020. – 381 с. – 110 экз. – ISBN 978-5-7558-0638-1.

В сборнике (тт. I–V) публикуются материалы докладов, представленных на Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Перспектива – 2020».

Том V содержит доклады по секциям «Педагогика и психология», «Химия» и «Право».

Редакционная коллегия

*Хаширова С.Ю., д-р хим. наук, (отв. редактор),
Багов А.М., канд. физ.-мат. наук, Бауаев К.К., канд. филол. наук, доц.,
Виндижсева А.О., канд. социол. наук, Виндижсева М.К., канд. хим. наук,
Геграев Х.К., канд. ист. наук, доц., Жемухов Р.Ш., канд. техн. наук, доц.,
Жугов А.А., канд. юрид. наук, Казиева Б.В., канд. экон. наук, доц.,
Мизиев И.А., д-р. мед. наук, доц., Михайленко О.И., канд. психол. наук,
Реуцкая Н.С., канд. физ.-мат. наук, Сабанова Р.К., канд. биол. наук, доц.,
Хаширова Т.Ю., д-р техн. наук, проф., Хуранов В.Х.,
канд. тех. наук, Шагин С.И., д-р географ. наук*

УДК 082.2.04

ББК 74.58

ISBN 978-5-7558-0638-1

© Кабардино-Балкарский
государственный университет
им. Х.М. Бербекова, 2020

11. Вострикова Т.П. Психолого-педагогическая оценка компетентности социальных педагогов в профессиональном общении: дисс. ... кандидата психол. наук. – Самара, 2005.

12. Деркач А.А., Зазыкин В.Г., Маркова А.К. Психология развития профессионала. – М., 2000.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДОКУМЕНТОВЕДОВ И АРХИВОВЕДОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Розум М.Ю.

Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко

Руководитель: Дятлова Е.Н.

В статье описывается особенность образовательного процесса в высшей школе для будущих документоведов и архивоведов. Описана характеристика высшего образования, виды профессиональной деятельности, особенности приобретения профессиональных навыков при выполнении практических/лабораторных работ.

Ключевые слова: высшее образование, рабочая программа учебных дисциплин, практические/лабораторные занятия.

The article describes a feature of the educational process in higher education for future documentaries and archivists. The characteristic of higher education, types of professional activity are described. Features of the acquisition of professional skills in the implementation of practical / laboratory work.

Keywords: higher education, work program of academic disciplines, practical/laboratory classes.

Современное высшее образование стремится освоить все необходимые требования, которые предъявляются государственными образовательными стандартами по определенному направлению подготовки. Выделяются основные виды деятельности, которые в процессе реализации своих профессиональных навыков осуществляет будущий специалист. Для бакалавриата направления подготовки «Документоведение и архивоведение» основными видами деятельности, к которым

готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, являются: научно-исследовательская; технологическая; организационно-управленческая; проектная [1].

Главная цель обучения в высшей школе – выявление программы реализации обучения будущих документоведов и архивоведов в высшей школе.

В контексте педагогики профессионализация рассматривается как педагогическая программа, которая позволит развивать профессиональные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности.

Для раскрытия профессионально важных качеств будущих документоведов и архивоведов необходимо разрабатывать рабочие программы соответствующих учебных дисциплин направления подготовки, ориентируясь на принцип единства теории и практики. Данный принцип предполагает активную деятельность обучающихся по применению научных знаний в процессе овладения будущим направлением подготовки.

Согласно Российской педагогической энциклопедии, высшее образование – это уровень образования, получаемый на базе среднего в высших учебных заведениях и подтверждаемый официально признанными документами (дипломами, сертификатами и т.п.). Также это результат усвоения совокупности систематизированных знаний и навыков деятельности, которая позволяет специалисту самостоятельно и ответственно решать исследовательские и практические задачи, творчески используя и развивая достижения культуры, науки, техники.

Исходя из исследований педагогов высшее образование имеет следующую трактовку: образование, которое ориентировано на освоение интеллектуальной деятельности [2], не имеющей полного предписания [3], осуществляемой на научной основе [34], в избранной сфере общественной жизни и обеспечивающей потенциалы социальной активности [5] будущего специалиста, творческого развития избранной сферы деятельности [6] и самостоятельного усвоения новых объектов этой сферы [7].

Практически/лабораторные занятия проходят, как правило, в компьютерных классах – ведь на современном жизненном этапе трудно представить оформление документа без оргтехники.

Руководствуясь профессиональными требованиями при оформлении документов (типовыми инструкциями Луганской Народной Республики, локальными документами университета в виде инструкций по делопроизводству и архивному делу), разрабатываются документы с патриотическим направлением. Ведь приближается 75-летняя годов-

щина со дня Великой Победы. В связи с этим необходимо подготовить и правильно оформить документ, указав его вид.

Условие. Глава Луганской Народной Республики поздравляет с наступающим 9 Мая ветеранов, с 75-летней годовщиной со дня Великой Победы. Мы не забыли ваши подвиги, совершенные во время Великой Отечественной войны. Каждый из вас сражался за Родину ради мирной жизни. В этот праздничный день мы с особой сердечностью поздравляем солдат, прошедших ту войну с первого до последнего дня. Этот день тех, кто в смертельном бою с фашистскими захватчиками отстоял нашу Родину, мир на земле ценой невероятных усилий и огромных жертв. Это была победа каждого. Она оплачена миллионами жизней, слезами родных и близких. Мы помним о прошлом и благодарим вас за Великую Победу. Благодарим вас за все, что вы сделали для нас, для своей Родины! Долгих вам лет жизни!

Недостающие реквизиты придумайте самостоятельно.

Обучаясь в университете, студенты посещают конференции, мероприятия с участием руководства университета. Необходимо знать фамилию, инициалы ректора.

В одной из практических работ необходимо оформить выписку из приказа ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» (ЛНУ имени Тараса Шевченко). Приказ о создании экспертной комиссии № 328-ОД от 01.10.2019. Для организации работы по проведению экспертизы ценности документов необходимо начальнику канцелярии Лозовской А.Т. разработать положение об экспертной комиссии до 30.10.2019. Ректор ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» (ЛНУ имени Тараса Шевченко) – Трегубенко Е.Н. Секретарь – Прянишникова И.Т.

Сотрудничество, взаимодействие с другими представителями фиксируется в определенном виде письма. Необходимо правильно оформить и назвать разновидность данного письма.

Условие. Ректор ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» благодарит ректора ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова» за теплый прием, гостеприимство и увлекательную культурную программу, оказанную нам во время визита делегации из университета, отметив при этом, что состоявшиеся переговоры способствуют укреплению и дальнейшему развитию доверительных партнерских отношений, и выразив благодарность всем тем, кто участвовал в организации и проведении произошедшей встречи.

Реквизиты ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова» (КБГУ): 360004, Россия, Ка-

бардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173, тел.:+7 (8662) 42-25-60, факс.:+7 (495) 337-99-55, E-mail:yka@kbsu.ru

Ректор: Альтудов Юрий Камбулатович, ректор КБГУ, доктор технических наук, доктор экономических наук, профессор.

Реквизиты ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»: 91011, Луганская Народная Республика, город Луганск, Ленинский район, улица Оборонная, 2, E-mail: info_lu@ltsu.org, тел. +38 (0642) 58-61-08, приёмная комиссия: +38(0642) 34-35-71, +38 (072) 104-13-33.

Ректор: Трегубенко Елена Николаевна, доктор педагогических наук.

Грамотное оформление документации является гарантией будущего документоведа и архивоведа, и можно с уверенностью констатировать, что профессиональные навыки студентов правильно формируются в процессе обучения в высшей школе.

Преподавателям разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин необходимо исходя из профессиональных требований по направлению подготовки. Будущая работа специалистов-документоведов и архивоведов – документы – «лицо» организации, предприятия, учреждения и т.д., в которых они функционируют. Документ является не просто носителем информации, необходимых сведений, он фиксирует все виды деятельности согласно необходимой системе документации определенной структуры.

Литература

1. Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата), утв. приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19 сентября 2018 года № 863-од. – 19 с.

2. Никандров Н.Д. Как развиваться вузовской дидактике? // Вестник высшей школы. – 1974. – № 12. – С. 81–84.

3. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. – М., 1985.

4. Смирнов В.А. Логический анализ научных теорий и отношений между ними // Логика научного познания. Актуальные проблемы. – М., 1987.

5. Карри Х. Основания математической логики / пер. с англ. – М., 1969.

6. Фокин Ю.Г. и др. Основы педагогики, психологии и организации учебного процесса в вузе: краткие тексты лекций. – М., 1985.

7. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. – М., 1981.

Грунина С.С. Исследование уровня эмоционального выгорания у преподавателей вуза	73
Гулиева К.М. Проблема организации психолого-педагогического сопровождения девиантных подростков в общеобразовательной школе	76
Деленьян А.В. Сопровождение как форма работы с замещающими семьями	80
Делок Д.А. Социальная работа по формированию социальной инициативности безнадзорных подростков	84
Зимина Е.А. Социальное консультирование семей, находящихся в социально опасном положении	88
Каздохова Э.Т. Влияние информационно-коммуникационных технологий на развитие внимания детей младшего школьного возраста	92
Кибишева Р.С. Проектная деятельность студентов как средство формирования компетенций	96
Кодзова З.Н. Визуальные средства обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей	100
Кочесокова М.Г. Формирование готовности будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного образования	104
Ледовской В.К., Каменский М.В. Базовые требования к процессу цифровизации обучения иностранным языкам в школе	108
Малышева Т.Н., Тимошкина Н.В. Интернет-сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов	112
Машекуашева А.А. Наркомания среди несовершеннолетних	116
Мустафаева С.Ш. Социально-психологические особенности установки женщин на рождение детей	121
Нагорокова Ф.А. Эмоциональная неустойчивость как состояние и как свойство личности	125
Нанаева А.М. Социальная работа по ресоциализации девиантных подростков	129
Нанаева Д.Б. Социальная работа по формированию жизнестойкости детей группы риска	133
Розум М.Ю. Процесс профессионализации в психолого-педагогических исследованиях	138
Розум М.Ю. Особенности обучения документоведов и архивоведов в высшей школе	142
Руденко К.Ю. Дисграфия у младших школьников	146
Сабанчиева А.Г., Хамурзова М.З. Факторы эффективности образовательного процесса на уровне высшего образования	150