

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
ГОУ ВПО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»
ГОУ ВПО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
И СИСТЕМЫ В ОБЛАСТИ
ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЯ**

VIII Международная научно-практическая конференция

15 апреля – 17 апреля 2019 г.

УДК 004:930.22
ББК У21.86в641
И 741

Председатель редакционной коллегии:

Пономаренко Н. Ш. – и. о. заведующего кафедрой информационных систем управления Донецкого национального университета, канд. экон. наук, доцент

Члены редколлегии:

Грибков Д. Н. – заведующий кафедрой информатики и документоведения Орловского государственного института культуры, канд. пед. наук, доцент (г. Орел);

Зиновьева Н. Б. – заведующая кафедрой документоведения и проектной деятельности Краснодарского государственного института культуры, д-р пед. наук, профессор (г. Краснодар);

Понасенко А. В. – заведующий кафедрой документоведения и информационной деятельности Луганского национального университета имени Тараса Шевченко, канд. филол. наук, доцент (г. Луганск);

Каминская О. В. – заведующая кафедрой документоведения и технотронной информологии Луганского национального университета имени Владимира Даля, канд. филол. наук, доцент (г. Луганск).

И 741 Информационные технологии и системы в области документоведения и архивоведения: Материалы VIII Международной научно-практической конференции (Донецк, 15-17 апреля 2019 г.). – Донецк : ДонНУ, 2019. – 151 с.

Ответственность за аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок несут авторы тезисов.

В материалах VIII Международной научно-практической конференции рассмотрены теоретические, методические, методологические и прикладные аспекты научных исследований по проблеме использования информационных технологий и систем в области документоведения и архивоведения, а также их применения в деятельности организаций, предприятий и учреждений.

Сборник предназначен для ученых, преподавателей, докторантов, аспирантов, студентов, специалистов производственной сферы, которые занимаются вопросами организации информационного и документационного обеспечения основной и вспомогательных сфер деятельности всех сфер народного хозяйства.

УДК 004:930.22
ББК У21.86в641

© Донецкий национальный университет, 2019

Ульченко Ю. В.
ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА 122

Шило А. А.
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ БУДУЩИХ
ДОКУМЕНТОВЕДОВ 125

СЕКЦИЯ 6.
ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Бовт Д. А.
К ВОПРОСУ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОБИЛЬНОГО ЦЕНТРА ЗАНЯТОСТИ..... 130

Зиновьева Н. Б.
ШТРИХ-КОДИРОВАНИЕ КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО
ОПТИМИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ..... 133

Кашуба С. Н.
РАЗВИТИЕ ГУБЕРНСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В
ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА..... 138

Мусенко М. А.
ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭЛЕКТРОННОГО
ДОКУМЕНТООБОРОТА 143

Саманцов А. П., Трофимова В. С.
ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ..... 147

*Ульченко Ю. В., канд. пед. наук, ассистент
кафедры документоведения и информационной деятельности
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко», г. Луганск*

ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА

Процессы глобализации и информатизации, происходящие сегодня в мире, стремительное расширение информационного пространства обуславливают особую актуальность таких сфер профессиональной деятельности, которые связаны с накоплением, оценкой и анализом информации с последующей выработкой практических рекомендаций в той или иной отрасли с учетом актуальности ситуации и прогностических тенденций. Рост спроса на специалистов в области аналитики вызывает необходимость совершенствования форм и методов профессиональной подготовки специалистов документационного обеспечения управления (далее – ДОУ) в учреждениях высшего образования.

Согласно Государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» выпускники учреждения высшего профессионального образования должны обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использования правовых баз данных, составления библиографических и архивных обзоров;

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере [1, с. 9] и др.

Анализ научных работ последних лет в области профессионально-педагогической подготовки свидетельствует, что большинство исследований

сосредоточено на поисках новых образовательных технологий подготовки специалистов сферы ДОУ. В частности, это диссертационные работы, касающиеся различных аспектов формирования профессиональной компетентности, профессиональной культуры будущих специалистов в области делопроизводства. Так, Г. Малик исследовала педагогические условия реализации компетентного подхода в профессиональной подготовке будущего документоведа (2011), Н. Назаренко – формирование коммуникативной компетентности будущих документоведов в процессе изучения гуманитарных дисциплин (2008), О. Янишина – формирование коммуникативных умений будущих документоведов средствами медиаобразовательных технологий (2012), О. Сивак – формирование профессиональных компетентностей будущих документоведов в процессе изучения информатических дисциплин (2014), Е. Веремчук – педагогические условия формирования профессиональной культуры будущих документоведов (2016), Ю. Романишин – формирование готовности будущих документоведов-менеджеров к профессиональной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (2011), В. Ищенко – формирование аналитической компетентности будущих специалистов по документоведению и информационной деятельности в процессе изучения специальных дисциплин (2018).

Следует отметить, что обработка больших потоков информации, её систематизация, анализ и прогнозирование составляет основу профессиональной деятельности специалистов сферы ДОУ, что в свою очередь требует достаточно высокого уровня аналитической компетентности, аналитических умений и навыков.

Анализ теории и практики исследуемой проблемы позволяет выявить противоречия между ростом информационной насыщенности профессиональной деятельности документоведов в современных условиях и недостаточным вниманием в процессе подготовки будущих специалистов сферы ДОУ к аналитико-информационной работе.

Так, основными признаками аналитической компетентности современных специалистов различных отраслей В. Ищенко [2, с. 58] определяет следующие: знание соответствующей профессиональной отрасли, понимание природы информационных процессов, владение статистическими инструментами, методами анализа данных, умение видеть логические связи в системе собранной информации, способность к проблематизации,

рассмотрения явлений и процессов с разных точек зрения, находить необходимую информацию из различных источников, в том числе из информационных потоков в режиме реального времени. Аналитическая компетентность современных документоведов предполагает наличие таких личностных качеств, как: аналитическое мышление, способность работать с большими объемами информации, внимательность, хорошая память, развитая интуиция, наблюдательность, усидчивость, ответственность, креативность, широкий кругозор, способность доводить дело до конца и др.

С учетом полифункциональности аналитической компетентности специалистов (познавательная, преобразовательная, прогностическая, регулятивная и др. функции) отметим, на наш взгляд, возможные компоненты формирования аналитической компетентности у студентов указанного профиля, как: мотивационный (осознание значимости аналитики в профессиональной деятельности документоведов, мотивация к формированию аналитической компетентности как предпосылки конкурентоспособности специалистов на рынке труда, направленность на самосовершенствование), когнитивный (комплекс знаний теории и практики аналитической деятельности), деятельностно-технологический (сформированность аналитических умений и навыков, в частности способность разделять и дифференцировать совокупность информации на составляющие части по определенным существенным признакам или категориями; навыки абстрагирования, сравнения, обобщения и классификации; критичность мышления – способность подвергать сомнению имеющиеся суждения и доказательства, формулировать вопросы и др.; владение технологиями информационно-аналитической деятельности) и рефлексивный (способность к рефлексии профессионального саморазвития в целом и аналитической компетентности в частности, самодиагностика профессионально значимых качеств).

Таким образом, информатизация, глобализация современного общества и тотальное внедрение аналитики в общественную жизнь и профессиональную деятельность требует соответствующей профессиональной подготовки будущих специалистов направления «Документоведение и архивоведение». Информационно-аналитическая деятельность является неотъемлемой частью как образовательного процесса, так и в дальнейшем профессиональной деятельности специалиста [4, с. 52]. Перспективным направлением изучения указанного аспекта профессиональной подготовки заключается в

исследовании проблем самоорганизации и саморазвития аналитической компетентности будущих специалистов сферы ДОУ.

Литература

1. Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс] : утвержден приказом М-ва образования и науки ЛНР от 19 сент. 2018 г. № 863-од. – Режим доступа: <http://ltsu.org/data/docs/1552283899/46-03-02-dokument.pdf>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 25.03.19.

2. Іщенко, В. С. Формування аналітичної компетентності майбутніх фахівців з документознавства та інформаційної діяльності у процесі вивчення фахових дисциплін [Текст]: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Іщенко Вікторія Сергіївна ; ДЗ «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка». – Старобільськ, 2018. – 292 с.

3. Савченко, И. В. Информационно-аналитическая деятельность студентов и трудности её реализации в современном образовании [Текст] / И. В. Савченко // Изв. Иркут. гос. ун-та. – Иркутск, 2016. – Т. 16. : Сер. «Психология». – С. 39–44.

4. Сейткулова, В. К. Проблема подготовки студентов российских вузов к осуществлению информационно-аналитической деятельности [Текст] / В. К. Сейткулова // Вестн. Рос. нового ун-та. Сер. : Человек в современном мире. – М., 2017. – Вып. 1. – С. 49–53.

*Шило А. А., ассистент
кафедры документоведения и информационной деятельности
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко», г. Луганск*

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ БУДУЩИХ ДОКУМЕНТОВЕДОВ

Профессиональная мобильность – способность человека организовывать, планировать свою деятельность и поведение в зависимости от меняющихся условий в сфере производства, обладать современным стилем