

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
К 64

К 64

КОНЦЕПЦИЯ «ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ» В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Стерлитамак, 18 ноября 2019 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2019. - 244 с.

ISBN 978-5-907235-57-1

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «КОНЦЕПЦИЯ «ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ» В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ», состоявшейся 18 ноября 2019 г. в г. Стерлитамак.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

ISBN 978-5-907235-57-1

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «АМИ», 2019
© Коллектив авторов, 2019

ВЗАИМОВЛИЯНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Аннотация

В работе рассматривается проблема формирования личности в условиях современного общества, влияние ценностных ориентаций личности на социальную действительность, обозначена проблема места и роли духовных, моральных и нравственных ценностей в системе общественных отношений, показана сложности адаптации человека к господствующей системе ценностей и сложность выхода за ее пределы, формирование новых ценностных ориентаций личности.

Ключевые слова: общество, ценности, личность, культура.

На сегодняшний день остается неизменно актуальной и не решенной проблема формирования и развития человеческой личности, для таких наук, как философия, психология, социология, культурология. Эта проблема остается нерешенной и актуальной для любого общества, любого государства, того или иного социума, но сама приобретает особую значимость в условиях современного общества, культуры постмодерна, а именно при социокультурной ситуации, при которой просматривается все нарастающий кризис общества: морально - духовный, социально - экономический. В современном обществе происходят изменение ценностей и приоритетов в социуме и духовно - моральных ориентиров общества.

Проблемой формирования и развития человеческой личности занимались такие исследователи как (В.П.Андрущенко, Л.И.Божович, И.В.Бычко, Л.С.Выготский, Л.В.Губернский), их работы можно назвать фундаментальными для понимания очерченной нами проблематики. В работах данных авторов проводится анализ взаимодействия культурных, социальных, духовно - моральных, и конечно же экономических процессов в обществе влияющих на развитие человека, в трудах вышеупомянутых исследователей подчеркиваются как позитивные так и негативные тенденции во взаимодействии человека и общества. На наш взгляд, основной частью этих трудов являются обозначенные проблемы роли и места культурных, духовных, моральных и нравственных ценностей в системе межличностных общественных отношений. В данных исследованиях развития личности идет от общества, с конкретно обусловленной исторически личности, к конкретному отдельному человеку, при этом у данных исследователей постепенно раскрывается теория личности в различных ее аспектах и гранях, а также показаны те или иные особенности сложной и противоречивой человеческой сущности.

В современном мире человек представляется как творец культуры, который в силу своей творческой природы культуру и развивает, но в действительности человек постепенно становится не субъектом а объектом общественно - социального взаимодействия, человек

вытесняется в пьедестала творца на обочину общественно - социального движения и развития, уступая свою творческую роль а за ней и центральное место технически развитой, но полностью бездушной социальной машине, которая действует по когда то, и кем - то донному ее алгоритму, видя в людях свои взаимозаменяемые элементы «винтики». Человеческая деятельность, которая в своей сущности направлена на «гармонизировать отношения человека с миром», в данной ситуации, проявляет себя лишь как особая «исполняющая функция социальной системы», которая не имеет потенциальных возможностей для реализации своих творческих планов, но всячески на это претендует [6, с. 138].

На наш взгляд в узком социальном смысле сущность человеческой личности, состоит во взаимодействии естественноисторических и общественных сил, и представляется нам продуктом их взаимодействия. Личность должна продуцировать в человеке особенное представление о мире, в котором человек является одновременно и творцом этого мира, и субъектом его определяющего влияния. Но это вовсе не означает, что влияние общества на человека отсутствует, это не так человек формируется в обществе под влиянием общества, выступая при этом объектом общественно - социального взаимодействия.

В критические моменты истории вопрос о жизнеспособности социокультурного содружества людей в обществе становится центральной проблемой. Так, если, к примеру, социальные институты отстаивают традиционные формы общественной организации, то в этом случае человеческие общности и человек становятся носителями творческих, инновационных методов адаптации к окружающей их социальной действительности. Так, на наш взгляд, сформированные постмодернистских ценностей в обществе усилило роль творческого, личностного начала в обозначении собственного, личного стиля жизни и изменили существующие подходы к концепции социальной адаптации человека. Адаптация здесь выступает как необходимая предпосылка для зарождения, развития и функционирования так называемых «высоких потребностей» [3, с. 44]. Нельзя не согласиться с тем, что лишь индивид адаптированный к окружающему его социуму способен к открытому и адекватному поведению, и самореализации себя в обществе, где господствуют постмодернистские ценности, адаптировавшись к ним, восприняв их критически или скептически. Потому стремление к социальной адаптации, не в коем случае, нельзя слепо отождествлять с социальным приспособленчеством, так как при социальной адаптации творческий потенциал человека не страдает. В то же время люди разные и не у каждого человека находится достаточно силы воли и способностей преодолеть и адаптироваться к негативным жизненным обстоятельствам, и выйти на реализацию своих высших нравственных ценностей и самореализацию в обществе. При этом неминуемо перед нами возникает проблема, стойкими человека и его «новых ценностных приоритетов», перед внешними обстоятельствами которые предстают на жизненном пути человека. Вероятно, по этому, вместе с весомостью факторов внешних социально - экономических условий бытия человека, важной является и мера соответствия тех или других ценностных ориентаций к общей характеристике личности человека его образованию, воспитанию, нравственным и моральным качествам.

По нашему мнению, ценностные ориентации человека, влияющие на социальную действительность человечества необходимо рассматривать таким образом, при котором можно рассмотреть и то, что ценностные ориентации личности формируются под влиянием

общества, но и при этом нельзя не замечать, что социализируясь человек способен выйти за рамки очерченные господствующей системой ценностей, адаптироваться к ней, выйти за ее рамки, и внести нечто новое.

Так же следует подчеркнуть, что принципиально важно для человека в процессе его социальной самореализации осуществить свои намерения, то есть достигать поставленной перед собой цели, а еще более важно для человека осознавать, как эти и цели намерения соотносятся с морально - духовным обликом самой личностью. Надо заметить, что личность может занять при любых обстоятельствах, определенную ответственную позицию относительно своих жизненных целей, сделав своей жизненной ценностью ответственность. Исходя из вышесказанного, мы можем утверждать то что, само влияние жизненных обстоятельств на человека определяет позиции человека относительно них. Совершая акт выбора своих действий, относительно жизненных обстоятельств, человек не только демонстрирует свою индивидуальную жизненную позицию, но и, по сути, «обосновывает ее, поскольку это есть выбор морали, ценностей, которые стоят за ней» [1, с. 8 – 11].

Таким образом, социокультурные теории социальных изменений представляются важными факторами в научном обосновании социальной эволюции, которая происходит в социокультурном пространстве, в мировоззрении, религиях, системах ценностей, менталитете социальных групп и общества. Мы можем утверждать, что в обществе такие изменения являются ключевыми, можно сказать фундаментальными и в конечном итоге именно изменения в системах ценностей определяют все другие изменения, происходящие в социуме. Нам кажется несправедливым то, что в формационных и цивилизационных социокультурных теориях история рассматривается как объективный процесс изменения разных типов культурных систем, где более примитивные сменяются более развитыми, а теорию социального развития ценностей как главную движущую силу общества отодвигают на второй план.

Список использованной литературы

1. Бех І.Д. Цінності як ядро особистості // Цінності освіти і виховання / [За ред. О.В. Сухомлінської]. – К.: Вид - во ДОК - К, 1977. – С. 8 – 11.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович – СПб. [и др.] : Питер, 2008. – 398 с.
3. Буякас Т.М., Зевина О.Г. Опыт утверждения общественных ценностей – культурных символов – в индивидуальном сознании / Т.М. Буякас, О.Г. Зевина // Вопр. психологии. – 1997. – № 5. – С.44
4. Бычков В., Бычкова Л. XX век: предельные метаморфозы культуры / В. Бычков, Л. Бычкова – Полигносис. 2000. – № 2 / 3. – С.184.
5. Выготский Л.С. Психология развития человека / Л.С.Выготский – М.: Изд - во Смысл; Эксмо, 2005. – 1136 с.
6. Деятельность: теория, методология, проблемы / [Сост. И.Т. Касавин]. – М.: Прогресс, 1990. – С. 138.

© Цехмистренко А.В., 2019

Колосов А.С., Назырова Р.И., Kolosov A.S. ПРИМЕНЕНИЕ РЕГУЛЯТОРОВ ДАВЛЕНИЯ В ОБВЯЗКЕ БЛОКА НАПОРНОЙ ГРЕБЕНКИ В ЦЕЛЯХ ПОДДЕРЖАНИЯ РЕЖИМА ПРИЕМИСТОСТИ USAGE OF PRESSURE REGULATORS IN A PRESSURE COMB BLOCK PIPING FOR FLOODING REGIME MAINTENANCE	129
Мухин Е.Н., Присакару В.В., Логинов О.О. ОБЗОР ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПОТЕРЬ НЕФТИ НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ	131
Налётов В.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРИЧИН НЕИСПРАВНОСТЕЙ ОПТИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ КАБЕЛЕЙ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫХ НЕИСПРАВНОСТЕЙ	133
Постриженных М.Б., Гузеева С.А. ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ШУМА НА ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА	136
Присакару В. В., Логинов О. О., Мухин Е. Н. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ГАЗОНЕФТЯНОЙ ЖИДКОСТИ ПО МЕТОДУ ДАНСА И РОСА	138
Логинов О.О., Присакару В.В., Мухин Е.Н. ТЕХНОЛОГИИ РЕМОНТА (ВОССТАНОВЛЕНИЯ) РАБОЧИХ ЭЛЕМЕНТОВ ВИНТОВОГО ЗАБОЙНОГО ДВИГАТЕЛЯ	141
Логинов О.О., Присакару В.В., Мухин Е.Н. УМЕНЬШЕНИЕ МАССЫ РОТОРА ВИНТОВОГО ЗАБОЙНОГО ДВИГАТЕЛЯ	144
Пронина Л. А., Мадиев А.Г. ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПРИ СОЗДАНИИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ПРИТРАССОВЫХ КАРЬЕРОВ	146
Файзуллин Г.Р. СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ТРАНСПОРТНЫХ ПОТОКОВ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ЛОГИСТИКИ	147
Ширяев А. А., Глушенко М.В., Глушенко С.А. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОНЦЕПЦИИ «УМНЫЙ ДОМ»	150

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Цехмистренко А.В. ВЗАИМОВЛИЯНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	154
--	-----