

**НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА:  
КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ  
ЦЕННОСТЕЙ В VUCA-МИРЕ**

МАТЕРИАЛЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
21–22 АПРЕЛЯ 2021 Г.

Министерство просвещения Российской Федерации  
Российская академия образования  
Южно-Уральский научный центр РАО  
**«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический  
университет»  
ФГБОУ ВО**

**НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА:  
КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ  
ЦЕННОСТЕЙ В VUCA-МИРЕ**

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
21–22 АПРЕЛЯ 2021 Г.

Сборник статей

**NATIONAL SECURITY AND YOUTH POLICY:  
CYBERSOCIALIZATION AND VALUE TRANSFORMATION  
IN THE VUCA WORLD**

Collection of scientific articles on the materials of International Scientific and  
Practical Conference April 21–22, 2021

Челябинск  
Chelyabinsk  
2021

**УДК 327.2(06)**

**ББК – 66.5я43**

**Н 35**

**НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА: КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ В VUCA-МИРЕ:** материалы Международной научно-практической конференции (21–22 апреля 2021 г., г. Челябинск): сборник статей. – Челябинск: Издательство Южно-Урал. гос. гуман.- пед. ун-та, 2021. – 491 с. – ISBN 978-5-907409-46-0

В сборнике представлены доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов по проблеме обеспечения национальной безопасности и формирования и реализации молодежной политики в аспекте киберсоциализации и трансформации ценностей в VUCA-мире.

Материалы сборника представляют интерес для руководителей и представителей органов исполнительной и законодательной власти, специалистов различных ведомств, обеспечивающих национальную безопасность и безопасность участников молодежной политики, общественных организаций, преподавателей и сотрудников образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за интерпретацию и изложение результатов научно-исследовательских работ, подбор и точность приведенных статистических данных, фактов, цитат, подлежащих открытой публикации.

При перепечатке материалов издания ссылка на сборник статей обязательна.

Редколлегия сборника выражает благодарность Ассоциации работников правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации за активное участие в организации и проведении конференции.

**ISBN 978-5-907409-46-0**

© Коллектив авторов, 2021

© Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2021

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

---

**Чумаченко Татьяна Александровна,**

доктор исторических наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (председатель коллегии).

**Богачев Алексей Николаевич, первый проректор,**

кандидат педагогических наук, первый проректор ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (зам. председателя коллегии).

**Гнатышина Елена Александровна,**

доктор педагогических наук, профессор, директор Профессионально-педагогического института, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

**Корнеев Дмитрий Николаевич,**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики, управления и права, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

**Корнеева Наталья Юрьевна,**

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

**Пахтусова Наталья Александровна,**

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

**Савченков Алексей Викторович,**

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

**Уварина Наталья Викторовна,**

доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора Профессионально-педагогического института ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	10
<b>РАЗДЕЛ 1 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В VUCA-МИРЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ВОЗМОЖНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ</b> .....	12
<i>Бородина Анна Дмитриевна</i> МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ.....	12
<i>Гарифов Руслан Ильмирович</i> МЕХАНИЗМЫ МАНИПУЛЯЦИИ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО МИРА.....	17
<i>Гафарова Елена Аркадьевна, Белевитин Владимир Анатольевич, Шварцкоп Ольга Николаевна</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ВОВЛЕЧЕНИЯ В КИБЕРЭКСТРЕМИСТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	21
<i>Дегтярева Нина Адамовна, Гордеева Дарья Сергеевна</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ VUCA-МИРА.....	27
<i>Жирняков Евгений Дмитриевич</i> ЗАЩИТА КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ПОМОЩЬЮ СИММЕТРИЧНОГО ШИФРОВАНИЯ ДАННЫХ.....	32
<i>Занков Кирилл Игоревич, Руднев Валерий Валентинович</i> ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ.....	36
<i>Иванова Ольга Эрнстовна</i> ОСМЫСЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ VUCA-МИРА.....	38
<i>Кожеевников Михаил Васильевич, Лапчинская Ирина Викторовна</i> ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ПОНЯТИЕ, ФУНКЦИИ, ЦЕЛЬ.....	44
<i>Корнеева Наталья Юрьевна, Рябчук Павел Георгиевич, Мишин Максим Олегович</i> ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	47
<i>Костина Валентина Юрьевна</i> АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ДЛЯ СПО.....	52
<i>Ломаева Юлия Александровна</i> УЯЗВИМОСТИ И УГРОЗЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	55
<i>Мальшиева Евгения Викторовна, Евлова Екатерина Викторовна</i> О ВАЖНОСТИ РАЗВИТИЯ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ В VUCA-МИРЕ.....	58
<i>Паторова Ольга Владимировна</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	63
<i>Самсонова Ирина Геннадьевна</i> ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ.....	67
<i>Старков Михаил Александрович</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	70
<i>Сусоев Денис Владимирович</i> О КОМАНДНОЙ РАБОТЕ В VUCA-МИРЕ.....	74
<i>Халиуллина Регина Федюиловна</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ В VUCA-МИРЕ У СТУДЕНТОВ СПО.....	79
<i>Ходак Валентин Николаевич</i> АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КИНОЛОГОВ-ФИГУРАНТОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР В УСЛОВИЯХ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	83
<b>РАЗДЕЛ 2 ПСИХОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОСТИ: ВЫЗОВЫ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ, СЛОЖНОСТИ И ВАРИАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА</b> .....	89
<i>Гилемханова Эльвира Нурахматовна, Хусаинова Резеда Мунировна</i> ЦЕННОСТНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И СТУДЕНТОВ КАК КРИТЕРИЙ.....	

ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ .....	89
<i>Дмитриева Анна Всеволодовна, Сорокоумова Светлана Николаевна</i> РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ .....	93
<i>Егорова Ольга Геннадьевна</i> ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ДЕТЕЙ С ЗАПОЗДАЛЫМ ПСИХИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ .....	98
<i>Зотова Ольга Юрьевна</i> ОБРАЗ БУДУЩЕГО И СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ МОЛОДЕЖИ .....	102
<i>Ишбулатова Людмила Васильевна</i> ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО - ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ .....	107
<i>Литвиненко Мария Петровна, Апремова Анастасия Александровна</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ .....	112
<i>Литке Светлана Геннадьевна</i> АСПЕКТЫ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ .....	117
<i>Литке Светлана Геннадьевна, Авдеева Татьяна Юрьевна</i> АСПЕКТЫ СООТНОШЕНИЯ ИНТЕГРАЦИИ ЖЕНСКО-МУЖСКОЙ СИЛЫ В ЧЕЛОВЕКЕ .....	122
<i>Лузина Надежда Александровна</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ПОПАВШИМ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ .....	127
<i>Лымарев Виталий Николаевич</i> ФЕНОМЕН И СТРУКТУРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ РОСГВАРДИИ, КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА .....	132
<i>Мишина Елизавета Владимировна</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ-МИГРАНТОВ .....	136
<i>Осипчук Александр Иванович, Мурыгина Лариса Сергеевна</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТА И ЕГО БЕЗОПАСНОСТЬ .....	141
<i>Слепцова Татьяна Сергеевна</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ. ....	146
<i>Таранина Ольга Константиновна</i> ВЛИЯНИЕ СТИЛЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА. ....	149
<i>Ульянина Ольга Александровна, Гаврилова Ольга Яковлевна, Тимур Ольга Юрьевна</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ .....	154
<b>РАЗДЕЛ 3 ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОБЩЕСТВЕ И ОБРАЗОВАНИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ .....</b>	<b>159</b>
<i>Аршинова Асель Батырхановна</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ СПО .....	159
<i>Бежина Виктория Валерьевна, Уварина Наталья Викторовна</i> ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЦИФРОВОМУ КОНТЕНТУ .....	164
<i>Бичурина Сеимбика Усмановна</i> РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ .....	168
<i>Габдулхаков Валерьян Фаритович</i> РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ .....	174
<i>Горелкина Людмила Анатольевна</i> ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ .....	180
<i>Грузина Татьяна Николаевна, Савченков Алексей Викторович</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ....	183

<i>Дегтеренко Алексей Николаевич</i> ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА ОБЩЕСТВА К «ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ» .....	187
<i>Зинченко Виктория Олеговна, Ткачева Юлия Геннадиевна</i> РОЛЬ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ У СТУДЕНТОК ВУЗА ГОТОВНОСТИ К МАТЕРИНСТВУ .....	193
<i>Коняева Елена Александровна</i> ГОТОВНОСТЬ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К МЕЖНАЦИОНАЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ .....	198
<i>Корюкова Анастасия Анатольевна</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ВЛИЯНИЯ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНИКА .....	202
<i>Кузнецова Ксения Евгеньевна</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ .....	207
<i>Нозина Анна Александровна</i> ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА БИОРАЗЛАГАЕМОЙ ПЛЁНКИ С ЦЕЛЬЮ СОХРАНЕНИЯ МЯСНЫХ ПОЛУФАРИКАТОВ .....	211
<i>Осипчук Александр Иванович, Федосеев Андрей Васильевич</i> НАПРАВЛЕНИЯ, ЭТАПЫ, ПОДХОДЫ И ПРОБЛЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ .....	217
<i>Осипчук Александр Иванович, Тюнин Александр Иванович</i> ВЛИЯНИЕ КОРОНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 НА АВТОТУРИЗМ РОССИИ В 2020 ГОДУ .....	224
<i>Панкратова Ирина Анатольевна</i> ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОДРОСТКОВ С ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬЮ .....	231
<i>Платонова Любовь Давидовна</i> ПРОБЛЕМА СОДЕЙСТВИЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ .....	235
<i>Поляков Виктор Павлович</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ .....	240
<i>Савченков Алексей Викторович, Гнатышина Елена Александровна</i> ФОРМИРОВАНИЕ ГИБКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ ИХ ГОТОВНОСТИ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	245
<i>Семенова Елена Евгеньевна</i> ПОНЯТИЕ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ .....	248
<i>Смагина Елена Николаевна</i> КРАТКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННО-ЦЕННОСТНОЙ СФЕРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	254
<i>Торопчина Ирина Александровна</i> ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ КАК ПРИОРИТЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ ОБРАЗОВАНИЮ .....	259
<i>Тюнин Александр Иванович, Алексеева Любовь Петровна, Дегтярева Нина Адамовна, Кенжебекова Дина Саиновна</i> БОРЬБА С КОРОНАВИРУСОМ КАК ЗАЛОГ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА .....	265
<i>Хасанова Марина Леонидовна, Швацкоп Ольга Николаевна, Белевитин Владимир Анатольевич, Рязанов Юрий Александрович</i> ВЛИЯНИЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОБЩЕСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ .....	271
<b>РАЗДЕЛ 4 КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ (ПОКОЛЕНИЯ «Z»): УРОКИ ПАНДЕМИИ .....</b>	<b>276</b>
<i>Глазков Дмитрий Юрьевич</i> ЦИФРОВОЕ ВОЛОНТЕРСТВО КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА .....	276
<i>Калинин Александр Сергеевич</i> МЕДИААКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ: НОВЫЕ РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО БЛОГГИНГА .....	279

<i>Колесников Максим Викторович</i> К ВОПРОСУ ОБ АСПЕКТАХ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ КУРСАНТОВ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РФ В СОВРЕМЕННОМ ВРЕМЕНИ.....	284
<i>Корнеев Дмитрий Николаевич, Семченко Антон Александрович, Нассеник Людмила Андреевна</i> ПОДГОТОВКА ТОП-МЕНЕДЖЕРОВ КАК АСПЕКТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ.....	288
<i>Педько Элеонора Владимировна</i> ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ.....	292
<i>Царапкина Юлия Михайловна, Анисимова Алена Вячеславовна, Петров Артем Сергеевич</i> ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ПОКОЛЕНИЯ Z и A .....	298
<i>Юркова Ольга Михайловна</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ .....	304
<i>Яковец Никита Владимирович, Уварина Наталья Викторовна</i> ПРАКТИКА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ .....	308
<b>РАЗДЕЛ 5 ДЕСТРУКТИВНО-АГРЕССИВНЫЕ СООБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....</b>	<b>313</b>
<i>Грушевская Вероника Юлдашевна</i> ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СООБЩЕСТВ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ ВИДЕОБЛОГОВ .....	313
<i>Камалова Майя Рустэмовна</i> ДЕПРЕССИВНОСТЬ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ, ВОВЛЕЧЁННЫХ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА.....	318
<i>Каюмова Мадина Камоловна</i> ПОДРОСТКИ ОНЛАЙН.....	322
<i>Меркулов Евгений Павлович, Коваленко Юрий Васильевич</i> МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ.....	326
<i>Просветова Алёна Михайловна</i> ОБЗОР УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СО СТОРОНЫ СООБЩЕСТВ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ» .....	328
<b>РАЗДЕЛ 6 СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ ВИРТУАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: МЕХАНИЗМЫ МАНИПУЛЯЦИИ И МЕТОДЫ КОНТРПРОПАГАНДЫ.....</b>	<b>335</b>
<i>Агнестикова Ольга Игоревна</i> КОНТРПРОПАГАНДИСТСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА.....	335
<i>Букова Алла Сергеевна</i> СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ УГРОЗ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ.....	339
<i>Газимова Ирина Сергеевна, Шварцкоп Ольга Николаевна</i> ПОВЫШЕНИЕ ЗАЩИЩЕННОСТИ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ АУТЕНТИФИКАЦИИ-ИДЕНТИФИКАЦИИ НА ВЫДЕЛЕННОМ ЛОГИЧЕСКОМ ДИСКЕ .....	343
<i>Дмитриева Анастасия Александровна</i> МОДЕЛЬ ВТОРЖЕНИЙ В ИНФОРМАЦИОННУЮ СИСТЕМУ .....	348
<i>Ионина Ольга Сергеевна, Оплетаяева Валерия Андреевна</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ УХОДА ПОДРОСТКОВ В ВИРТУАЛЬНУЮ РЕАЛЬНОСТЬ .....	351
<i>Колмогорова Анастасия Владимировна</i> ЧЕЛОВЕК «ЧУВСТВУЮЩИЙ» ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ: ЧЕРТЫ К ЯЗЫКОВОМУ ПОРТРЕТУ .....	356
<i>Курапова Светлана Игоревна</i> ФИШИНГ КАК САМЫЙ ОПАСНЫЙ И ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ КИБЕРАКТАКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	360
<i>Леушканова Ольга Юрьевна</i> ИЗ ОПЫТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ГБПОУ «МАГНИТОГОРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» .....	365



<i>Руднев Валерий Валентинович, Руднев Никита Валерьевич</i> ИНФОРМАЦИОННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СОЗНАНИЕ МОЛОДЁЖИ .....	372
<i>Рыскулова Евгения Валерьевна, Уварина Наталья Викторовна</i> ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	375
<i>Столповский Владислав Игоревич, Свечникова Светлана Владимировна</i> ПРОБЛЕМА ЭКСТРЕМИЗМА В СОВРЕМЕННОМ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ: КЛЮЧЕВЫЕ ОПАСНОСТИ И ПУТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ .....	378
<i>Степанова Оксана Александровна, Диденко Галина Александровна</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЕЖИ К ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ВОВЛЕЧЕНИЯ В КИБЕРЭКСТРЕМИСТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	384
<i>Уварина Наталья Викторовна, Белевитин Владимир Анатольевич, Хасанова Марина Леонидовна, Полунин Игорь Александрович, Диденко Галина Александровна, Гафарова Елена Аркадьевна</i> ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ВОВЛЕЧЕНИЯ В КИБЕРЭКСТРЕМИСТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНЫЙ РЕСУРС НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ .....	389
<i>Фролова Нина Анатольевна, Шапошникова Ирина Анатолиевна</i> ВИРТУАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЙ .....	394
<i>Ханина Юлия Юрьевна, Елагина Марина Юрьевна</i> ОСОБЕННОСТИ РИСКОВ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМЫХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ САМОИЗОЛЯЦИИ .....	398
<b>РАЗДЕЛ 7 ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ .....</b>	<b>404</b>
<i>Алемасова Ольга Ивановна</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ НА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ .....	404
<i>Базавлуцкая Лилия Михайловна, Гнатышина Елена Александровна</i> БЕЗОПАСНОСТЬ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	408
<i>Безматерных Алексей Николаевич</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОТИВОСТОЯНИЕ МЕМЕТИЧЕСКОЙ ИНЖЕНЕРИИ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ В ДЕСТРУКТИВНЫХ ЦЕЛЯХ .....	413
<i>Василькова Наталия Александровна, Шибанова Валентина Александровна</i> ЦЕННОСТНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ КАК УСЛОВИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ .....	417
<i>Дементьев Борис Петрович</i> МОЛОДЕЖЬ И ЭКСТРЕМИЗМ: ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ .....	421
<i>Демцура Светлана Сергеевна, Хабибуллин Фаргат Хадиятович</i> БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА .....	425
<i>Залевская Татьяна Александровна</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАНИИ ТОЛЕРАНТНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ .....	430
<i>Ищенко Оксана Владимировна</i> ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ .....	435
<i>Кадырова Наилья Ирековна</i> АГРЕССИВНОСТЬ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ, ВОВЛЕЧЁННЫХ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА .....	440
<i>Клименко Илона Васильевна, Гончар Светлана Николаевна</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КАК ОСНОВА ЛИЧНОСТИ В СИТУАЦИЯХ СЛОЖНОСТИ И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ .....	445
<i>Полканова Ольга Евгеньевна, Альбина Рафаиловна Дроздикова-Зарипова</i> ВЛИЯНИЕ КИБЕРКОММУНИКАТИВНОЙ ЗАВИСИМОСТИ НА САМООЦЕНКУ И ПОТРЕБНОСТЬ В ДОСТИЖЕНИЯХ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....	449

<i>Полковников Алексей Валерьевич</i> СРЕДСТВА ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ .....	454
<i>Садыкова Юлия Рамисовна, Крылова Ирина Олеговна, Садыков Руслан Эдуардович</i> ЗНАЧИМОСТЬ ИНТЕРНЕТА В ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ ВОЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО ВУЗА .....	458
<i>Серышева Олеся Михайловна</i> ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОДЕЙСТВИЕ ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТНЫХ КОПИИНГ-РЕСУРСОВ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ, НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ .....	466
<i>Сюзюмова Людмила Анатольевна</i> АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИБКОСТИ У РУКОВОДИТЕЛЕЙ В ЭПОХУ VUCA .....	471
<b>РАЗДЕЛ 8. ПОЗИТИВНАЯ КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>475</b>
<i>Дмитриев М.С., д.и.н. Чернышева Е.В., д.т.н. Богданов А.В.</i> ИНТЕРНЕТ – ВАЖНЕЙШАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ И КОММУНИКАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ: СПЕЦИФИКА ПЛАТФОРМЫ YOUTUBE.....	475
<i>Русаков Александр Александрович, Бунькова Ирина Павловна, Разомазова Анна Леонидовна</i> ПРОБЛЕМЫ КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ.....	480
<i>Русаков Александр Александрович, Городова Джессика Дмитриевна, Пачина Наталия Николаевна</i> КИБЕРБУЛЛИНГ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ.....	484

13. Наше общее будущее. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР) / Под ред. С.А. Евтеева и Р.А. Перелета [Электронный ресурс] // Международная научная школа устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова. – Режим доступа: <http://xn--80adbkckdfac8cd1ahpld0f.xn--p1ai/files/monographs/OurCommonFuture-introduction.pdf>

14. Попова, Н. А. Из опыта апробации технологии формирования профессиональной поликомпетентности в условиях выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории при внедрении стандартов Ворлдскиллс / Н. А. Попова, Л. Н. Дегтеренко // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2019. – Т. 11. – № 4(46). С. 93-102.

15. Ситаров, В. А. Социальная экология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 384 с.

16. Уварина, Н.В. Аспекты креативно-прогностического управления в современном образовании / Н.В. Уварина, Н.Ю. Корнеева // Педагогика профессионального образования. – 2020. – № 2-1. С.11-19.

17. Указ Президента РФ от 5 января 2016 г. № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // Портал ГАРАНТ.РУ. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71296604>.

#### **УДК 378.015.1**

**Зинченко Виктория Олеговна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики Луганский государственный педагогический университет, Луганская Народная Республика. г. Луганск, [metelskayvika@mail.ru](mailto:metelskayvika@mail.ru)

**Ткачева Юлия Геннадиевна**, старший преподаватель, Луганский государственный педагогический университет, Луганская Народная Республика. г. Луганск, [yulia23255@yandex.ru](mailto:yulia23255@yandex.ru)

#### **РОЛЬ ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ У СТУДЕНТОК ВУЗА ГОТОВНОСТИ К МАТЕРИНСТВУ**

**Аннотация:** в статье актуализуется проблема трансформации ценности материнства, на фоне возрастающей в обществе тенденции возврата к традиционным ценностям и смыслам. Это позволит сохранить уникальность культуры российского народа, упрочить демографическую ситуацию, безопасность и независимость государства. Поведенный анализ статистических данных и результатов исследований подтверждает необходимость формирования готовности к материнству на всех уровнях системы образования. В качестве теоретических оснований данного тезиса приведены позиции выдающихся педагогов прошлого, которые подчеркивали особую роль женщины-матери в обществе и обосновывали необходимость системной подготовки к материнству. Организация работы по формированию готовности к материнству у студенток вуза обусловлена их направленностью на профессиональную самореализацию, бытовую обустроенность и досуг. Авторами акцентируется внимание на значительных проблемах в организации воспитательной работы в учреждениях высшего образования в целом и семейного воспитания в частности. Это связано с многолетним отходом от отечественных традиций подготовки и всестороннего развития личности будущих специалистов, доминированием западных феминистских

идей. Эффективность работы по формированию у студенток вуза готовности к материнству связывается авторами с потенциалом воспитывающего обучения, реализуемого как в рамках учебного процесса, так и внеучебной деятельности студенток. Охарактеризована экспериментальная работа по формированию готовности к материнству среди студенток филологических специальностей. Описаны основные подходы по содержательному наполнению исследуемого процесса, особенностям его организации при изучении дисциплин, во внеучебной работе при проведении широкого спектра воспитательных и просветительских мероприятий. Авторами указано на значимость использования активных и интерактивных методов обучения при формировании готовности студенток вуза к материнству

**Ключевые слова:** материнство; семейные ценности; ценности материнства; материнская идентичность; готовность к материнству; воспитывающее обучение.

Современным обществом все более востребован возврат к традиционным ценностям, воспринимаемых сегодня как основа сохранения наций, народов и независимых государств со своей самобытной культурой, традициями и устоями. Эта потребность обусловлена процессами глобализации и стремительным переходом к новому технологическому укладу, вызвавших кризис культур и определенный дисбаланс между духовно-нравственными основами общества и интеллектуальными, научно-техническими достижениями. Многочисленные общественные трансформации не могли не отразиться на базовых ценностях личности, в связи, с чем мы наблюдаем их подмену на материальные индивидуалистические «ценности» [Хлызова]. Одной из таких ценностей является ценность материнства, трансформация которой привела к отказу многих молодых женщин от материнства в пользу карьеры и досуга, не обремененных заботой о ребенке. Социологическое исследование [Лагун], которое проводилось в 2020 году среди молодежи в возрасте от 15 до 25 лет и где женщины составили 65% респондентов, позволило выявить, что к своим приоритетам молодые люди относят самоактуализацию (48%), богатство (30%) и получение хорошего образования (13%). При этом, вариант «создание семьи» не был выбран ни одним из респондентов, что вызывает тревогу и требует действенных мер по формированию у молодежи семейных ценностей, а у девушек – и готовности к материнству.

Разрушение института семьи, утрата потребности женщин в материнстве и проявлении любви к ребенку, искажение естественных потребностей в продолжении рода – все это разрушает женщину и разрушает основы государства и общества. Подтверждением этому являются данные Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, согласно которым численность населения в России снизилась с 2018 года на 200 тыс. человек. При этом общее число граждан в возрасте до 18 лет снизилось по сравнению с 2019 годом на 7 млн. человек [Численность населения]. Не утешительны и данные о численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 18 лет. Таких детей в России на начало 2020 года 475958 человек, что на 116 тыс. человек больше, чем в 2015 году [Равные возможности]. Поэтому наравне с мерами государственной поддержки семьи, материнства и детства необходимо решать и проблему формирования готовности к материнству, используя потенциал воспитывающего обучения в учреждениях образования. Особое внимание необходимо уделить работе со студентками вузов, поскольку именно девушки в возрасте от 18 лет не стремятся к созданию семьи и рождению ребенка, что только ухудшит в ближайшие годы демографическую ситуацию в стране. Кроме того, работа по формированию готовности к материнству,

кроме создания у студенток особого эмоционально-ценностного состояния, пробуждающего желание быть матерью, способствует передаче знаний и навыков по воспитанию и развитию детей, а значит, воспитанию и развитию будущих поколений, в том числе, и формирования у них семейных ценностей и ценности материнства еще в начале жизненного пути. В связи с этим важно определить те меры, которые учреждение высшего образования может предпринять для формирования у студенток готовности к материнству. Как свидетельствуют результаты исследований С.В. Бадмаевой, И.Т. Григорян, Л.С. Ельковой, Т.М. Ивановой, Т.И. Кольшевой, Н.Е. Рудовой, Л.И. Столярчук, И.В. Федосовой, Г.Г. Филипповой и других ученых, эффективности формирования готовности к материнству нельзя достичь только в рамках внеучебной воспитательной работы. Также важно учитывать, что отечественная система образования и в целом общество значительное время испытывали влияние западной научной мысли, которая в конце XX – начале XXI веков проблему материнства во многом развивала с позиций феминизма [Пушкарёва]. Ярким примером служит работа Э. Бадинтер «Конфликт: как современное материнство подрывает статус женщины», в которой указывалось на негативное влияние поддержки матерям со стороны государства, что привязывает матерей к детям и дому, не позволяя полноценно реализоваться в обществе [Мицюк]. Поэтому в целом необходимость воспитательной работы в вузах, которая регламентируется Распоряжениями Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [РФ. Распоряжение 2] и «Об утверждении государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [РФ. Распоряжение 1], и в частности работа по семейному воспитанию обусловлены практически полным отказом вузов, начиная с конца XX века, от полноценной их организации. И сегодня преподаватели высшей школы испытывают потребность не только в овладении формами, методами и средствами воспитания будущих специалистов, но и их современным прочтением. Результаты нашего исследования [Ткачева] свидетельствуют о необходимости проведения работы по формированию у студенток готовности к материнству как в рамках целостного образовательного процесса, используя потенциал воспитывающего обучения. Особенностью такого обучения является органичная взаимосвязь между знаниями, умениями и навыками, передаваемыми обучающимся и их личностным развитием. Как указывает Н.Б. Напольских, сегодня актуальность воспитывающего обучения обусловлена ориентацией всех субъектов образовательного процесса на достижение результатов обучения [Напольских], тогда как развитие личности предполагает сформированность определенных качеств, системы ценностей, взглядов, убеждений, гражданской позиции, способностей к самообучению и саморазвитию, задатков и склонностей, в том числе и вне содержания обучения. В контексте использования воспитывающего обучения с целью формирования у студенток готовности к материнству уместно вспомнить высказывания Н.И. Пирогова о том, что в руках матери лежит судьба человечества, в связи с чем, женщина-мать должна постоянно заниматься своим самообразованием и саморазвитием [Пирогов]. Выдающийся педагог К.Д. Ушинский обращал внимание не только на образование, но и на общий культурный уровень матери, которая, воспитывая детей, влияет на духовно-нравственное состояние всего общества [Ушинский]. С.Ф. Русова считала, что только «воспитание сознательной матери» позволит разбудить в ребенке чувство правды и любви, в связи, с чем выдвигались требования к образованию матери, знанию ею психологии ребенка и осознанию женщиной роли материнства [Русова]. Нельзя не упомянуть материнскую педагогику В.А. Сухомлинского, который указывал на

необходимость воспитанию ценностного отношения к материнству. Педагог считал, что воспитанию девушки нужно уделять больше внимания, поскольку ее призвание в рождении и воспитании будущего поколения. И в этом заключаются прямые обязанности матери, обусловленные природой и востребованные обществом. Наблюдаемая безответственность молодежи по отношению к семье и воспитанию детей – это, по мнению педагога-гуманиста, результат «бесполой» педагогики. Поэтому, исходя из высокой роли матери и осознания ею высоких целей жизни, одной из главных задач образования является воспитание матерей, благодаря чему закладываются основы воспитания будущих поколений [Сухомлинский].

Исходя из отечественного опыта реализации воспитывающего обучения, результаты которого отражены в работах Ю.К. Бабанского, Б.С. Гершунского, В.И. Загвязинского, В.М. Короткова, М.И. Махмутова, П.И. Пидкасистого, М.М. Поташника, В.В. Серикова, М.Н. Скаткина и других педагогов, воспитывающий потенциал обучения реализуется через его содержание, методы и формы, возникающие или созданные намеренно воспитывающие ситуации, личность педагога, коллектив обучающихся, активность самого обучающегося, дисциплину / системность мер. Наша экспериментальная работа по формированию готовности к материнству продолжается более 7 лет с периодическим переосмыслением ее результатов и поиском новых эффективных инструментов решения исследуемой проблемы. Взяв за основу те элементы, посредством которых реализуется потенциал воспитывающего обучения [Александрова; Напольских], нами были внесены коррективы в основные образовательные программы и рабочие программы ряда дисциплин подготовки студентов филологических специальностей, обучающихся в Луганском государственном педагогическом университете. Прежде всего, была разработана, апробирована в процессе факультативных занятий, а потом внесена в образовательные программы вариативная дисциплина «Материнство как предназначение». Основной задачей дисциплины стало формирование у студенток ценности материнства, осознания роли материнства в жизни женщины и общества, своей материнской идентичности. На лекционных занятиях мы передавали студенткам знания в сфере материнства и детства, которые впоследствии актуализировались на практических занятиях при помощи активных методов обучения. Кроме того, были включены дополнительные темы в рабочие программы дисциплин языковой и литературоведческой подготовки. Студентам-филологам были предложены к изучению произведения, затрагивающие проблемы материнства и воспевающие женщину-мать, результаты чего находили свое отражение в эссе или рефератах. На семинарских и практических занятиях предлагалось подобрать крылатые фразы, пословицы, поговорки о матери, ребенке, семье. Для студенток, изучающих иностранные языки, мы предлагали также сделать их перевод и / или найти аналоги из народного фольклора или литературных произведений страны, чей язык изучается. Широко использовались произведения искусства: художественные фильмы, музыкальные произведения, живопись, фотографии. Велась нами и просветительская внеучебная работа, к которой привлекались как педагоги университета, так и других высших учебных заведений, а также работники социальных и юридических служб, правоохранительных органов, органов государственной власти, учреждений здравоохранения, служители церкви. Каждый из них вносил свою лепту в пополнение знаний и умений студенток в сфере материнства и детства, воспитания и развития ребенка, поддержания здорового образа жизни и, безусловно, формирования ценности материнства и материнской идентичности. Расширилась тематика семейного

воспитания за счет тематических фотовыставок, конкурсов стенгазет, праздничных концертов, литературных вечеров, круглых столов, диспутов и прочих мероприятий. Вся эта работа сопровождалась использованием широкого спектра активных и интерактивных методов обучения, таких как диалогические, дискуссионные, игровые, проектные, ситуационные, тренинговые и другие, позволяющие обогатить внутренний мир студенток ценностными идеалами материнства, расширить знания в сфере материнства и детства, находить самостоятельные решения проблемных вопросов, приобретать соответствующие умения и навыки, осуществлять конкретные действия для поддержания здорового образа жизни и проявления ценностного отношения к материнству.

Таким образом, государство и общество заинтересованы в положительном разрешении проблемы в формировании у молодых женщин готовности к материнству. Считаю важным активизировать ее решение на всех уровнях системы образования. Особое внимание требует организация работы по формированию готовности к материнству у студенток вуза, отдающих приоритет карьере, отдыху и обустроенности быта. Результаты экспериментальной работы свидетельствуют, что формирование готовности к материнству эффективно, если образовательный процесс вуза реализуется посредством воспитывающего обучения, что оказывает позитивное воздействие на эмоциональное настроение студенток, осознание ими предназначения и роли матери, расширяет систему ценностных ориентаций и формирует необходимые знания и навыки в сфере материнства и детства, воспитания и развития ребенка, сохранения здоровья и поддержания здорового образа жизни.

#### **Библиографический список**

1. Александрова, Е.А. Стратегии формирования воспитывающей среды и методы воспитания подрастающего поколения / Е.А. Александрова, И. Баранаскине. – Текст : непосредственный // Известия Саратовского университета. Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. – 2016. – №3. – С. 269–274. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 273–274 (16 назв.).
2. Лагун, А.В. Проблемы современной молодежи: взгляд изнутри / А.В. Лагун, М.А. Размазина. – Текст : электронный // Credo New. – 2020. – № 4. – URL: [http://www.intelros.ru/readroom/credo\\_new/k4-2020/42850-problemy-sovremennoy-molodezhi-vzglyad-iznutri.html](http://www.intelros.ru/readroom/credo_new/k4-2020/42850-problemy-sovremennoy-molodezhi-vzglyad-iznutri.html) (дата обращения 31.03.2021).
3. Мицюк, Н.А. Проблема материнства в современных зарубежных исторических исследованиях / Н.А. Мицюк. – Текст : непосредственный // Вестник Тверского Государственного Университета. Серия: История. – 2015. № 2. – С. 124–134. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 132–133 (6 назв.).
4. Напольских, Н.Б. Понятие «воспитывающее обучение» в контексте современного образования / Н.Б. Напольских. – Текст : непосредственный // Sciences of Europe. – 2020. – № 52-4 (52). – С. 25–28. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 28 (9 назв.).
5. Пирогов, Н.И. Вопросы жизни. Дневник старого врача / Н.И. Пирогов; сост. А.Д. Тюриков. – Текст : электронный. – Иваново, ИПК «ПресСто». 2009. – 426 с. – URL: [https://imwerden.de/pdf/pirogov\\_dnevnik\\_vracha\\_2008.pdf](https://imwerden.de/pdf/pirogov_dnevnik_vracha_2008.pdf)
6. Пушкарёва, Н.Л. Материнство как социобиологическое явление: психология, философия, история / Н.Л. Пушкарёва. – Текст : непосредственный // «Запад-Восток». Научно-практический ежегодник. 2014. №7. С. 103–118. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 118 (11 назв.).

7. Равные возможности детей, нуждающихся в особой заботе государства – Текст : электронный // Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – 2021. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13807> (дата обращения 31.03.2021).

8. Российская Федерация. Распоряжения. Об утверждении государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года : [принято Правительством РФ № 2403-р от 29 нояб. 2014 г.]. – Текст : электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение. – URL: <http://base.garant.ru/70813498/> (дата обращения: 31.03.2021).

9. Российская Федерация. Распоряжения. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года : [принято Правительством РФ № 996-р от 29 мая 2015 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/) (дата обращения: 31.03.2021).

10. Русова, С. Мати в поезії Шевченка / С. Русова. – Текст : непосредственный // Світло. – 1996. – № 2. – С. 60–61.

11. Сухомлинский, В.А. Мудрость родительской любви : научно-популярное издание / В.А. Сухомлинский ; сост. А.И. Сухомлинская. – Москва : Молодая гвардия, 1988. – 304 с. ; 19 см. – ISBN 5-235-00608-9 (в пер.). – (Библиотека для родителей). – Текст : непосредственный.

12. Ткачева, Ю.Г. Формирование готовности к материнству у студентов филологических специальностей: результаты экспериментальной работы / Ю.Г. Ткачева. – Текст : непосредственный // Новые направления и концепции в современной науке: материалы Международной научно-практической конференции 31 октября 2016 г. – Ч. 1. – Смоленск : ООО «Новаленсо», 2016. – С. 99–106.

13. Хлызова, И.В. Проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи в современной социокультурной среде / И.В. Хлызова. – Текст : непосредственный // Ценности и смыслы. – 2020. – № 3 (67). – С. 23–31. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 30–31 (10 назв.). Численность и состав населения – Текст : электронный // Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – 2021. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (дата обращения 31.03.2021).

14. Ушинский, К.Д. Лекции в Ярославском лицее. Избранные педагогические сочинения / К.Д. Ушинский. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. ; 21 см. – (Антология мысли). – 1000 экз. – ISBN 978-5-534-11866-7. – Текст : непосредственный.

#### **УДК 378.1**

**Коняева Елена Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический  
университет, Россия, г. Челябинск  
[konyaevaea@cspu.ru](mailto:konyaevaea@cspu.ru) [alex2107@mail.ru](mailto:alex2107@mail.ru)

### **ГОТОВНОСТЬ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К МЕЖНАЦИОНАЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**

**Аннотация:** в статье рассматривается проблема готовности будущих педагогов к межнациональному общению, включающую готовность к толерантному восприятию культурных различий; конструктивному взаимодействию с окружающим миром независимо от признаков принадлежности к той или иной социальной групп.



Научное издание

**НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА:  
КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ  
ЦЕННОСТЕЙ В VUCA-МИРЕ**

**МАТЕРИАЛЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
21–22 АПРЕЛЯ 2021 Г.**

Сборник статей  
**ISBN 978-5-907409-46-0**

**NATIONAL SECURITY AND YOUTH POLICY:  
CYBERSOCIALIZATION AND VALUE TRANSFORMATION  
IN THE VUCA WORLD**

Collection of scientific articles on the materials of International Scientific  
and Practical Conference April 21–22, 2021

Ответственный за выпуск  
**Корнеев Дмитрий Николаевич**

Издательство ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»  
454080, Российская Федерация, Уральский федеральный округ,  
Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Объем 36 уч.-изд. л. (Усл. п. л. 54,9)  
Подписано в печать 14.04.2021 г.  
Тираж 180 экз. Формат 60x84/8

Отпечатано с готового оригинал-макета  
в типографии ООО «Spectr-Print»  
454084, Челябинская область, город Челябинск, улица Восьмого Марта,  
54, помещение 1