

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ,  
УЧЕТА, НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ» (НИЭМУУН)

# УПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИКОЙ АПК В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОГО И ЦИКЛИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПРОБЛЕМЫ

*Сборник статей  
по итогам Всероссийского конкурса исследовательских работ*

---

ПРИ ГРАНТОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ  
РОССИЙСКОГО ФОНДА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (РФФИ)  
№ 19-010-00985 А «РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ  
КАК КОНЦЕПТА СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ  
СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»

---

**с 3 апреля по 15 августа 2020 года**

Волгоград 2020

УДК 631.1  
ББК 40  
У66

Ответственные редакторы:

к.э.н., доцент *Мельникова Юлия Васильевна*, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса Волгоградский государственный социально-педагогический университет  
Институт «Технологии, экономики и сервиса»;

д.э.н., профессор *Шохнех Анна Владимировна*, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса Волгоградский государственный социально-педагогический университет  
Институт «Технологии, экономики и сервиса»

Редакционная коллегия:

к.э.н., доцент *Гомаюнова Тамара Михайловна*, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса Волгоградский государственный социально-педагогический университет  
Институт «Технологии, экономики и сервиса»;

к.э.н., доцент *Насонова Людмила Ивановна*, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса Волгоградский государственный социально-педагогический университет  
Институт «Технологии, экономики и сервиса»

*Барышникова Вера Витальевна*, лаборант кафедры технологии, экономики образования и сервиса; Волгоградский государственный социально-педагогический университет  
Институт «Технологии, экономики и сервиса»

**У66      Управление политикой АПК в условиях инновационно-инвестиционного и циклического развития: теория, практика, проблемы:** сборник статей по итогам Всероссийского конкурса исследовательских работ преподавателей, студентов, аспирантов и докторантов (с 3 апреля по 15 августа 2020 года г. Волгоград). – Волгоград: Сфера, 2020. – 276 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Всероссийской конференции и Всероссийского конкурса исследовательских работ преподавателей, студентов, аспирантов и докторантов «Управление политикой АПК в условиях инновационно-инвестиционного и циклического развития: теория, практика, проблемы», проходившими с 3 апреля по 15 августа 2020 года. В статьях сборника рассматриваются научные подходы к управлению политикой АПК в условиях инновационно-инвестиционного и циклического развития, а также теория практика и проблемы применения результатов научных исследований и новаций.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками научных, образовательных и предпринимательских социально-экономических проблем, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистров и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности инновационно-инвестиционного и циклического развития политики АПК.

Все статьи прошли рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения организационного комитета не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Сборник статей постатейно размещен в научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## **Секция 1. Инвестиционный потенциал рынка ценных бумаг в сфере АПК**

(Руководитель: к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
ВГСПУ Мельникова Ю. В.)

<i>Борисова Т. Б.</i> Перспективы компании «РУССКОЕ МОРЕ» на рынке ценных бумаг.....	7
<i>Галицын А. А.</i> Инвестиционные влияния на западных рынках ценных бумаг в сфере АПК.....	10
<i>Гордюшкина В. Ю.</i> Перспективы группы компаний «Вимм-Билль-Данн продукты питания» на рынке ценных бумаг АПК.....	13
<i>Демьяненко С. Ю.</i> Перспективы группы компаний «РУССКОЕ МОРЕ» на рынке ценных бумаг АПК.....	15
<i>Коверченко А. А.</i> Перспективы пивоваренной компании «Балтика» на рынке ценных бумаг АПК.....	20
<i>Коновалова Я. А.</i> Риски в инвестиционных проектах российских сельхозпроизводителей.....	22
<i>Макшаева И. А.</i> Создание продовольственного фонда в системе банковского управления.....	24
<i>Харченко Е. В.</i> Перспективы группы компаний «РУСАГРО» на рынке ценных бумаг АПК.....	27
<i>Хачикян М. П.</i> Перспективы вложений в ценные бумаги сельхозпроизводителей.....	29

## **Секция 2. Финансовые новации в сфере АПК**

(Руководитель: к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования  
и сервиса ВГСПУ Мельникова Ю. В.)

<i>Бардецкий Н. А.</i> Сельское хозяйство и его перспективное развитие в России.....	32
<i>Бахмудова А. М.</i> Усиление сельскохозяйственных мощностей в период кризисных явлений.....	35
<i>Васильева В. Р.</i> Бюджетные гарантии сельскохозяйственных производителей.....	38
<i>Верхолётова В. К.</i> Ценообразование на рынке продовольственных товаров.....	40
<i>Колесникова В. А.</i> Проблемы и перспективы рыболовства Волгоградской области.....	44
<i>Зайцева Т. Ю.</i> Фермер в России как предпринимательская единица.....	47
<i>Копылова Ю. Ю.</i> Кредитование малого бизнеса.....	50
<i>Марусич И. А.</i> Проблемы и перспективы овцеводства Волгоградской области.....	54
<i>Рулева А. Р.</i> История развития коллективного сельского хозяйства и перспективы его сегодня.....	57
<i>Самойлова А. Ф.</i> Проблемы перерабатывающих отраслей сельского хозяйства сегодня и на перспективу.....	60
<i>Сапельникова О. Н.</i> Финансовая стабильность как главное условие устойчивого развития.....	63

<i>Сорокина К. С.</i> Продвижение образовательных организаций в условиях цифровой экономики: коммуникации и стимулирование .....	66
<i>Тюганова А. А.</i> Проблемы и перспективы пищевой промышленности в Волгоградской области .....	69
<i>Шипилова П. С.</i> Проблемы и перспективы птицеводства региона .....	73
<i>Ягунова Д. А.</i> Инновационный путь развития сельского хозяйства.....	76

### **Секция 3. Адаптация агропромышленного комплекса к условиям настоящего экономического положения**

(Руководитель: к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования  
и сервиса ВГСПУ Гомаюнова Т. М.)

<i>Бондарев А. В.</i> Комплекс маркетинга при разработке стратегии развития предприятий агропромышленного комплекса в современных условиях хозяйствования .....	80
<i>Бунина А. В.</i> Адаптация предприятий агропромышленного комплекса к современным экономическим условиям хозяйствования .....	82
<i>Галицын А. А.</i> Форсайт-развитие инновационно-инвестиционной политики сельскохозяйственных организаций .....	85
<i>Жутова В. А., Гомаюнова Т. М.</i> Решение проблем экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса средствами инновационной политики .....	89
<i>Застрогин Н. В.</i> Контроль при реализации маркетинговой стратегии сельскохозяйственных организаций в условиях современной пандемии COVID19.....	93
<i>Зудин Е. В.</i> Классификация инноваций при формировании стратегии развития сферы АПК до и после современной пандемии.....	97
<i>Коновалова Я. А.</i> Обеспечение продовольственной безопасности при реализации стратегии развития в современных условиях хозяйствования.....	100
<i>Кузьмин А. Ю.</i> Обеспечение реализации стратегии развития агропромышленных предприятий в современных условиях хозяйствования .....	102
<i>Маркелова Е. В.</i> Организация работы предприятий АПК в условиях современной пандемии COVID-19.....	105
<i>Михеева А. И.</i> Маркетинг сельскохозяйственных организаций при разработке инновационно-инвестиционной политики в условиях роста COVID-19 .....	108
<i>Паршина М. В., Гомаюнова Т. М., Шохнех А. В.</i> Стратегические проблемы развития предприятий агропромышленного комплекса до и после современной пандемии .....	112
<i>Нестерова В. Д.</i> Особенности учета факторов внешней и внутренней среды предприятий сферы АПК при разработке маркетинговой стратегии в условиях всемирной пандемии.....	116

#### Секция 4. Цифровизация российской экономики для развития инноваций в АПК

<i>Абраменко О. В., Жадаева А. В.</i> Методика проведения профессиональных проб в процессе технологического образования.....	120
<i>Алатерцева А. А., Зудина Е. В.</i> Проблемы подбора персонала и его обучения в российских компаниях с использованием цифровой экономики.....	125
<i>Байбакова Т. В.</i> Предпосылки формирования агропромышленного кластера в молочном подкомплексе АПК Кировской области .....	128
<i>Белиндир А. В.</i> Особенности налогообложения в сельскохозяйственном производстве .....	133
<i>Бондаренко А. В., Латышев Д. В.</i> Система связей с общественностью образовательного учреждения в условиях цифровой экономики .....	135
<i>Бурова Е. В., Сырбу А. Н.</i> Направления налоговой политики и налоговых реформ сельскохозяйственной отрасли на примере Российской Федерации .....	138
<i>Водолазкина А. И., Ефремова А. В., Кисляков В. В.</i> Роль рекламы в оформлении предприятий общественного питания.....	142
<i>Волгапкина А. А., Глебова А. Г.</i> Влияние экономических кризисов на взаимоотношение стран.....	146
<i>Глебова А. Г.</i> Последствия цифровизации российской экономики для мирохозяйственных связей.....	153
<i>Зайцева Н. И., Жук С. А.</i> Национальное государство в концепции «Конца истории» Ф. Фукуямы.....	160
<i>Зинченко В. О., Журавлева Е. А.</i> Дидактический инструментариий формирования готовности к маркетинговой деятельности будущих специалистов сферы экономики и управления .....	171
<i>Кайль Я. Я., Ламзин Р. М.</i> Инновационные методы отбора и подбора персонала в условиях цифровизации .....	174
<i>Кайль Я. Я., Ламзин Р. М., Зудина Е. В.</i> Региональные подходы к оценке эффективности программ социально-экономического развития территорий .....	178
<i>Кайль Я. Я., Кательянцева И. А.</i> Использование инновационных технологий при формировании системы управления персоналом в организации.....	182
<i>Коткова К. И., Кисляков В. В.</i> Особенности работы малого предприятия по фитодизайну помещений.....	186
<i>Кочеткова А. Г., Кайль Я. Я.</i> Инновационные методы анализа влияния внешней среды на деятельность организации.....	190
<i>Кузнецов С. А., Жадаев Ю. А.</i> Формирование ценностных ориентаций обучающихся в процессе технологической подготовки .....	195
<i>Лифанов П. А., Сырбу А. Н.</i> Инновации в агропромышленном комплексе: состояние и перспективы.....	199
<i>Манченко И. П.</i> Актуализация проблемы формирования профессиональных ценностей личности будущих специалистов сферы экономики и управления.....	205
<i>Помазкова И. А., Жадаева А. В.</i> Трудовое воспитание в процессе технологической подготовки .....	208

<i>Пономарева В. С.</i> Маркетинговые стратегии в АПК: реалии и перспективы .....	214
<i>Саакян Н. С., Жадаева А. В.</i> Технологии художественной обработки материалов в технологическом образовании школьников .....	220
<i>Селезнев В. А., Голованева М. В.</i> Принципы формирования экологической культуры школьников в системе технологической подготовки.....	226
<i>Семенова К. М.</i> Цифровизация экономики в аграрном секторе .....	230
<i>Сердюков Э. В., Зинченко В. О.</i> Развитие профессионально значимых качеств у будущих специалистов государственной службы в процессе магистерской подготовки: результаты исследования.....	234
<i>Тищенко А. В.</i> Специфика управления персоналом в среднем бизнесе .....	237
<i>Харченко Л. В., Жадаева А. В.</i> Применение нестандартных уроков в системе технологического образования.....	241

### **Секция 5. Особенности трансформации агропромышленного комплекса в современных условиях хозяйствования**

(Руководитель: к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования  
и сервиса ВГСПУ Насонова Л. И.)

<i>Бондарев А. В.</i> Разработка стратегии развития предприятий агропромышленного комплекса в современных условиях хозяйствования .....	247
<i>Бунина А. В., Застрогин Н. В.</i> Перспективы развития национальной системы сельскохозяйственного консультирования в условиях цифровизации экономики.....	250
<i>Гайнеева Л. А.</i> Роль петровских реформ в активизации торговли России на внутреннем и внешних рынках.....	254
<i>Жутова В. А.</i> Решение проблем экономической безопасности предприятий агропромышленного комплекса средствами инновационной политики и дистанционных технологий .....	256
<i>Заплетина В. В.</i> Земельная рента как экономическая категория .....	261
<i>Зудин Е. В.</i> Управление инновациями и рисками при формировании стратегии развития сферы АПК.....	264
<i>Ким А. И.</i> Совершенствование системы подготовки кадров для предприятий АПК.....	266
<i>Паршина М. В., Насонова Л. И., Шохнех А. В.</i> Особенности цифровой трансформации агропромышленного комплекса России.....	269
<i>Петерс А. А.</i> Земля как фактор производства .....	273

**Сердюков Э. В.**

старший преподаватель кафедры государственного  
управления и таможенного дела  
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет  
имени Тараса Шевченко»

**Зинченко В. О.**

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагоги  
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет  
имени Тараса Шевченко»

## **РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В ПРОЦЕССЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Аннотация.** В статье отражены результаты экспериментальной работы по развитию профессионально значимых качеств у будущих специалистов государственной службы в процессе магистерской подготовки. Дано авторское определение профессионально значимых качеств государственного служащего, выделены педагогические условия по их развитию и описаны конкретные механизмы реализации предложенных педагогических условий.

**Ключевые слова:** государственный служащий, магистерская подготовка, профессионально значимые качества, педагогические условия.

Происходящие социально-экономические и политические изменения требуют оптимизации и рационализации государственного управления, повышения эффективности управленческой деятельности, коренной перестройки аппарата управления, привлечения на государственную службу новой генерации высококвалифицированных специалистов. Каждым государством нормативно закреплены требования к государственным служащим, в первую очередь касающихся их ответственности, принципиальности, активности, коммуникативности, этичности, способности к саморазвитию, направленности на служение государству и обществу. Все это обусловило необходимость поиска эффективных инструментов развития у обучающихся профессионально значимых качеств как основы продуктивной и ответственной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

Данное исследование проводилось на базе кафедры государственного управления и таможенного дела ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» среди обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» в период 2016-2019 годов. Экспериментальная работа была направлена на определение теоретических основ развития профессионально значимых качеств у будущих специалистов государственной службы, определение и экспериментальную проверку эффективности педагогических условий по развитию профессионально значимых качеств у обучающихся в процессе

магистерской подготовки.

Исследование сущности, задач и функций государственной службы позволило рассматривать профессионально значимые качества государственного служащего как обобщенные личностные характеристики, которые актуализируются в процессе выполнения полифункциональных должностных обязанностей и профессиональных задач государственного служащего, определяют успешность и целостность его профессиональной деятельности в сфере государственного управления, способность к совершенствованию в ней в динамично изменяющихся условиях, обеспечивают формирование позитивного имиджа государства в широком общественно значимом контексте, а так же развитие профессионального управленческого потенциала [1].

Исходя из специфики профессиональной деятельности государственного служащего, нормативно-правовых документов, регламентирующих его работу и выдвигающих личностные и профессиональные требования, результатов экспертной оценки нами выделены и сгруппированы (профессионально-стимулирующие, профессионально-интеллектуальные, профессионально-операционные, эмоционально-волевые и морально-этические) профессионально значимые качества специалиста государственной службы.

В процессе исследования выявлено, что существующая практика магистерской подготовки государственных служащих преимущественно направлена на формирование и развитие компетенций, зафиксированных в государственных образовательных стандартах и обеспечивающих реализацию специалистом различных видов профессиональной деятельности. При этом целенаправленного развития профессионально значимых качеств, как неотъемлемой составляющей личности государственного служащего, ни требованиями образовательных стандартов, ни содержанием подготовки не предусмотрено, что противоречит положениям нормативных документов, устанавливающих квалификационные требования к государственному служащему. Этому не способствует и используемый в учебном процессе комплекс традиционных методов и средств обучения.

Проведенный контент-анализ учебно-методической документации выявил широкий спектр возможностей по развитию профессионально значимых качеств у будущих государственных служащих путем корректирования содержания учебного материала, обеспечения его вариативности и межпредметности; использования методов активного и интерактивного обучения при решении задач квазипрофессиональной деятельности; повышения мотивации к овладению профессией, творческой реализации и саморазвития в ней.

Для диагностирования у будущих государственных служащих уровня развития каждой из групп профессионально значимых качеств нами сформирован критериально-диагностический комплекс, включающий разработанную систему критериев (ценностно-мотивационный, когнитивно-операционный, поведенческий), показателей и уровней развития (высокий, средний, низкий), а также соответствующие им методики диагностики.

В процессе констатирующего этапа педагогического эксперимента было выяв-



лено преобладание у обучающихся среднего и низкого уровней развития профессионально значимых качеств по всем выделенным нами группам, что обусловило теоретическое обоснование, разработку и апробирование в процессе магистерской подготовки взаимосвязанных и взаимообусловленных педагогических условий, обеспечивающих эффективное развитие у будущих специалистов государственной службы профессионально значимых качеств, а именно: совершенствование содержания магистерской подготовки будущих специалистов государственной службы с опорой на развитие мотивов овладения профессией за счет личностной направленности обучения; оптимальное использование в процессе магистерской подготовки методов активного и интерактивного обучения, обеспечивающих моделирование полифункциональных должностных обязанностей и профессиональных задач государственного служащего; усиление практико-ориентированной составляющей обучения будущих специалистов государственной службы путем совершенствования содержания производственных практик, развития института наставничества.

Реализация указанных педагогических условий осуществлена посредством корректировки содержания дисциплин профессионального цикла; разработки учебно-методических пособий по дисциплинам «Современные теории и механизмы управления» и «Финансовый анализ государственных и муниципальных предприятий»; разработки комплекса практико-ориентированных заданий; использования дискуссий, презентаций, деловых и ролевых игр, тренингов, метода проектов, метода мозгового штурма, работы в группах и других методов активного и интерактивного практико-ориентированного обучения; разработки программы и методических указаний к организации наставничества в период производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировки) по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление".

На основе сопоставления полученных в проведенном педагогическом эксперименте результатов, их количественного и качественного анализа, выявлено, что комплексная реализация педагогических условий привела к существенным статистически значимым изменениям в уровне развития всех выделенных групп профессионально значимых качеств у будущих специалистов государственной службы. Лучшая позитивная динамика получена в развитии профессионально-стимулирующих, профессионально-операционных и морально-этических групп качеств. Наибольшее количество обучающихся с высоким уровнем развития профессионально значимых качеств зафиксировано в экспериментальных группах, где по условиям формирующего этапа педагогического эксперимента реализован весь комплекс педагогических условий, что подтверждено методами математической статистики.

Выполненное исследование не исчерпывает всех аспектов проблемы развития профессионально значимых качеств у будущих государственных служащих. К перспективным направлениям дальнейших научных разработок относим исследование особенностей и педагогических условий формирования и развития профессионально значимых качеств у будущих государственных служащих с учетом профилей подготовки, специфики реализации государственным служащим отдельных видов профес-

сиональной деятельности, выполнения функциональных обязанностей на разных уровнях системы государственного управления.

### **Список использованной литературы**

1. Сердюков, Э. В. Сущность профессионально значимых качеств специалистов государственной службы [Текст] / Э. В. Сердюков // Вестник Академии гражданской защиты. 2018. Вып. 1 (13). С. 47–52.

УДК 331

### ***Тищенко А. В.***

Волгоградский государственный социально-педагогический университет  
институт технологии, экономики и сервиса  
кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования  
Россия, г. Волгоград

## **СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В СРЕДНЕМ БИЗНЕСЕ**

**Аннотация.** Рассматривается специфика управления персоналом в среднем бизнесе. Суть планирования. Основные виды планирования: стратегическое, текущее и их особенности. Три метода определения будущих кадровых потребностей.

Функции качественного и количественного определения потребности в персонале.

**Ключевые слова:** кадровое планирование, управление персоналом, средний бизнес, стратегическое планирование, текущее планирование, потребность в персонале.

Актуальность исследования по теме «Специфика управления персоналом в среднем бизнесе» обусловлена тем, что кадровое планирование является основной функцией управляющих организаций. Суть планирования заключается в определении целей и задач, путей и методов их достижения.

Современное планирование подразумевает, прежде всего, разработку руководящих принципов и оценку возможных альтернатив, выбор которых будет осуществляться в будущем в зависимости от обстоятельств.

Реализация плана в рыночных условиях подразумевает его постоянную корректировку. Планы создаются в форме сценария, включающего несколько путей развития в соответствии с изменениями внешней среды, действиями других организаций и т.д.

Рассмотрим два основных вида планирования.

Стратегическое планирование – это организационный механизм разработки и реализации стратегии, с помощью которого руководство организации концентрирует ресурсы в отраслях, которые обещают наилучшие перспективы на будущее [1, с. 158].

Научное издание

**УПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИКОЙ АПК В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННО-  
ИНВЕСТИЦИОННОГО И ЦИКЛИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:  
ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПРОБЛЕМЫ**

*Сборник статей  
по итогам Всероссийского конкурса исследовательских работ*

Подписано в печать 25.09.2020. Формат 60x84/8.  
Бумага офсетная. Печать трафаретная. Гарнитура Таймс.  
Физ. печ. 17,25 л. Тираж 500.

Отпечатано в типографии ООО «Сфера»  
Волгоград, ул. Менделеева 43, оф. 2/1  
sphere-vlg@mail.ru