

Министерство образования и науки
Луганской Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»

Духовно-просветительский центр
имени святого преподобного Нестора Летописца

**ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ –
ВАЖНЕЙШИЙ ИСТОЧНИК
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ**

Материалы

*V Международной научно-образовательной конференции
«Несторовские чтения»,
посвящённой Дню Памяти святого преподобного
Нестора Летописца, а также празднованию 75-й годовщины
победы в Великой Отечественной войне
(г. Луганск, 14 ноября 2019 г.)*

Москва
2020

УДК 37.015.31:[17.022.1+130.122]–053.6
ББК 74.005.1
Д85

Выпускается по решению Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» (протокол № 8 от 20 апреля 2020 г.)

Ответственный редактор:

О. В. Розина – кандидат исторических наук, доцент
Московского государственного областного университета.

Рецензенты:

А. А. Остапенко – доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Кубанского государственного университета, профессор кафедры церковно-практических дисциплин Екатеринодарской духовной семинарии Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви;

Д. С. Крысенко – доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой философии и социологии Луганского национального университета имени Тараса Шевченко;

Е. А. Куренкова – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России средних веков и нового времени Московского государственного областного университета.

Д85 **Духовное наследие Великой Отечественной войны – важнейший источник духовно-нравственного воспитания молодежи** [Электронный ресурс] : материалы V Международной научно-образовательной конференции «Несторовские чтения» (г. Луганск, 14 ноября 2019 г.) / отв. ред. О. В. Розина. – Электрон. текстовые дан. (3,86 Мб). – Москва : Принтика, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей) 1 ГГц; 512 Мб оперативной памяти; привод CD-ROM; операционная система Microsoft Windows XP SP 2 и выше; Adobe Reader 7.0 (или аналогичный продукт для чтения файлов формата pdf).
ISBN 978-5-6045448-5-3.

Издание посвящено 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В нём представлены статьи как научно-теоретической, так и практической направленности. В сборнике приняли участие учёные и педагоги высшей и средней школы из Москвы, Коломны, Воронежа, Саратова, Уфы, Майкопа, а также Луганской и Донецкой Народных Республик. В статьях отражаются результаты исследований как отдельных аспектов Великой Отечественной войны, так и использования её наследия в патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей и молодежи.

Материалы издания предназначены преподавателям высшей и средней школы, студентам и всем интересующимся данной проблематикой.

Издание построено на гипертекстовой технологии, с помощью которой обеспечивается переход от Содержания к тексту статьи и обратно, а также на контекстно-связанные независимые интернет-ресурсы.

УДК 37.015.31:[17.022.1+130.122]–053.6
ББК 74.005.1

Все материалы публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-6045448-5-3

© Центр Нестора Летописца, 2020.
© Оформление. ООО «Принтика», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Агаркова А.А. Проблема межпоколенческой преемственности русского культурного кода (в фокусе осмысления Победы в Великой Отечественной войне)	5
Аминов Т.М., Азте В.С. Хасанов Магариф Шакирович: народный комиссар просвещения Башкирской АССР, реформатор и фронтовик.....	15
Банченко И.Г. Технология, формы и методы духовно-нравственного воспитания младших школьников	34
Бернацкая Л.В. Метод художественно-творческой деятельности в искусстве как важнейший источник духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения	42
Бухах И.П., Вьюненко Л.В., Хорошилова О.Е. Формирование духовно-нравственного идеала в условиях современной школы (реализация мега-проекта «Александр Невский. Живая история»: психолого-педагогический анализ) ...	49
Демченко А.И. Музыкальная эмблема Великой Отечественной.....	61
Ефимова И.В. Актуализация проблемы патриотического и нравственного воспитания студентов университета на современном этапе развития	67
Жуков И.И. Культура как важный фактор духовно-нравственного формирования личности: военно-патриотический аспект.....	77
Иванова Н.А. Искусство блокадного Ленинграда как пример патриотизма и гражданственности	86
Игумен Герман (Скрыпник). Христианская символика в период Великой Отечественной войны.....	91
Кирмач Г.А. Духовно-нравственное воспитание как мировоззренческая и педагогическая проблема	98
Кондратенко А.П. Воспитание патриотизма современной молодёжи на основе духовного наследия Великой Отечественной войны	104
Корицкая Е.В. Постигание достояния Великой Отечественной войны как фундамент духовно-нравственного воспитания современной молодёжи.....	113
Кушнарёва Ю.В. Воспитательный ресурс истории и обществознания в формировании духовно-нравственной личности школьника.....	119
Ларских М.В., Пашкевич А.А. Духовно-нравственное воспитание студентов с высоким уровнем перфекционизма на примерах Великой Отечественной войны.....	127
Людоровская Т.Ю., Горбатенко Е.А. Деятельность Сталинского государственного русского театра оперы и балета в 1932–1944 гг.....	135

Кондратенко А.П.

ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Шевченко»,
Луганск (Луганская Народная Республика)

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ НА ОСНОВЕ ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация. В статье обоснована сущность патриотизма как доминанты духовно-нравственного развития личности, охарактеризованы некоторые пути гражданско-патриотического воспитания современной молодёжи на основе духовного наследия Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, гражданско-патриотические ценности, историческая память, духовное наследие.

Kondratenko A.P.

State Educational Institution of Higher Professional Education
of the Lugansk People's Republic
«Lugansk Taras Shevchenko National University»,
Lugansk (Lugansk People's Republic)

EDUCATION OF PATRIOTISM OF MODERN YOUTH BASED ON THE SPIRITUAL HERITAGE OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

Abstract. The article substantiates the essence of patriotism as the dominant of the spiritual and moral development of a person, describes some ways of civil-patriotic education of modern youth on the basis of the spiritual heritage of the Great Patriotic War.

Keywords: patriotism, patriotic education, youth, civic-patriotic values, historical memory, spiritual heritage.

Проблема патриотического воспитания молодёжи чрезвычайно актуальна на современном этапе развития общества. Она обусловлена повышением значимости феномена патриотизма, обращением к духовно-нравственному наследию Великой Отечественной войны как к основе гражданско-патриотического воспитания личности XXI века. Ведь «патриотизм является одной из наиболее значимых, непреходящих нравственных ценностей и важнейшим духовным достоянием личности, хотя и реализуется не столько в частных межличностных отношениях, сколько в отношении к народу, как совокупности граждан Отечества. Именно народ является хранителем определенных ценностей этноса и носителем культуры, ядром которых являются ценностные доминанты. Патриотизм проявляется в активной позиции личности, готовности к самореализации на благо Отечества, олицетворяет уважение к нему, сопричастность с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа» [6, с. 565].

Стоит отметить, что на протяжении последних десятилетий ряд псевдоисториков пытается подвергнуть сомнению целесообразность Победы советского народа в Великой Отечественной войне, обесценивая славные традиции советской военной истории. Исследователи отмечают, что «современная информационно-психологическая война, развязанная против России, в контексте обращение к истории Великой Отечественной войне находит двоякое преломление – по отношению к прошлому и по отношению к настоящему. В такой ситуации искажение и фальсификация прошлого приобретает характер оружия против настоящего и будущего» [4, с. 171]. Ведь задача современной информационной войны, как отмечает канд. политических наук В.А. Розина, «не в физическом, а в идеологическом уничтожении противников – изменении мировоззрения, дискредитации идеологии и т.д.» [3, с. 80]. Далее автор продолжает: «информоружие может воздействовать на одних и тех же людей многократно, при этом его действие неявно, не агрессивно, не несёт физических разрушений, иногда незаметно – и это мешает жертвам таких атак защищаться» [3, с. 81].

Кроме того, до 2014 года не проводилась четкая образовательная политика в области военно-патриотического воспитания молодёжи. Из школьной программы был исключен предмет «Начальная военная под-

готовка», упразднено ДОСААФ, закрывались военно-спортивные лагеря. Образовавшийся духовный вакуум заполняли проукраинские националистические и экстремистские организации. Всё это неотвратимо повлекло за собой необходимость формирования у подрастающего поколения гражданско-патриотических ценностей, понимания уроков героического прошлого, возрождения исторической памяти о подвигах советского народа в Великой Отечественной войне. Ведь, как отмечают исследователи, «ответственное созидание патриотической идеологии национального самосознания, духовного и культурного возрождения нации, по сути своей противоположно национализму, космополитизму, шовинизму, – скажем лаконичнее: ЛЖЕ-патриотизму» [5 с. 301].

Духовно-нравственное наследие Великой Победы было и остаётся неиссякаемым источником воспитания духовности, патриотизма, любви к Отечеству как духовному состоянию общества, компоненту национального самосознания. Историческая память о Великой Отечественной войне как духовно-нравственный источник патриотического воспитания формирует неразрывную связь поколений, воздействуя на общественное сознание примерами истинного патриотизма советского народа в целом и отдельных личностей в частности, их бескорыстной любви к Отечеству, отваги и героизма.

К этому духовному потенциалу, проявленному в судьбоносный период нашей истории, обращается и современное поколение граждан Луганской Народной Республики. В связи с этим, в ряде нормативно-законодательных документов, в частности, в Конституции Луганской Народной Республики, Законе «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики», Государственной целевой программе «Патриотическое воспитание подрастающего поколения Луганской Народной Республики на 2016–2020 годы» и других нормативных правовых актах, актуальность патриотического воспитания определяется необходимостью утверждения в сознании и чувствах граждан социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому, к традициям, повышения престижа государственной и военной службы [1].

На современном этапе развития образования необходимо возродить отечественные идеалы воспитания патриотизма на основе духовного наследия Великой Отечественной войны, сформировать чувство ответственности за свободу и независимость Родины, значимости сохранения исторической памяти о подвиге народа, сформировать гордость и уважение к героям Великой Отечественной войны.

Таким образом, реализация задач гражданско-патриотического воспитания молодёжи на основе духовного наследия Великой Отечественной войны сверхактуальна, так как направлена на формирование системы гражданско-патриотических ценностей, умение выделять патриотические и гражданские приоритеты в своей деятельности и стремление действовать во благо Родины. На наш взгляд, будущее государства в значительной степени зависит от содержания гражданско-патриотических ценностей, которые закладываются в души и сердца молодых людей, от развития их духовности, которая должна стать основой жизни. В связи с этим, в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, 2020 год в Луганской Народной Республике объявлен Годом памяти и славы.

Целью статьи является анализ сущности патриотизма как доминанты духовно-нравственного развития личности, а также выявление некоторых путей патриотического воспитания молодёжи на основе духовного наследия Великой Отечественной войны.

Проблемы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения всегда были в центре внимания ученых. Различные аспекты гражданско-патриотического воспитания отражены в работах А.Н. Вырщикова, Н.И. Ильина, Ю.А. Копцовой, Е.А. Коршуновой, С.И. Кожевникова, В.И. Руденко, В.А. Телегина и других.

В исторической памяти советских людей и современных граждан Великая Отечественная война занимает одно из самых значимых мест. Отметим, что до настоящего времени педагогами, историками, краеведами ведется активный поиск, изучаются архивные документы времен Великой Отечественной войны, интерпретируются противоречивые исторические факты, подчеркивается роль Великой Победы в духовном развитии общества.

Так, вопросы формирования гражданских и патриотических качеств личности на основе духовного наследия Великой Отечественной войны рассматривались в трудах М.Н. Вязьмитинова, Г.М. Ипполитова, Ю.В. Исаевой, В.И. Лутовинова, С.Г. Решетовой, Н.А. Сиволобовой, А.И. Тетуева и других. Таким образом, воспитание патриотизма как феномена духовности и компонента сознания личности в настоящее время чрезвычайно актуально, поскольку могущество государства во многом определяется силой патриотизма его граждан.

Как глубоко социальное по своей природе явление, патриотизм выступает источником существования и развития общества, являясь атрибутом жизнеспособности и выживаемости человека. В качестве субъекта патриотизма выступает отдельная личность, социально значимой задачей, которой является осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной принадлежности к Отечеству, определяющей смысл и стратегию её жизни.

В современных исследованиях (Д.Ю. Гамбург, С.Д. Емец, В.М. Зарванский, А.Н. Колесников и других) феномен патриотизма определяется совокупностью моральных, нравственных и этических норм человеческого общества, без которых невозможно дальнейшее развитие цивилизации [7, с. 13].

Патриотизм как возвышенное чувство, ценность и важнейший мотив деятельности по защите Отечества наиболее полно проявляется в личности, социальной группе, достигшей наивысшего уровня духовно-нравственного развития. На наш взгляд, патриотизм, отражая совокупность социальных и нравственных норм конкретного общества, составляет необходимое условие дальнейшего прогрессивного развития государства.

Анализ работ учёных показал, что формирование патриотизма рассматривается как одно из наивысших чувств, проявляющееся в раннем возрасте, развивающееся и обогащающееся в социальной, духовно-нравственной сферах жизни [7; 8]. Развитие патриотизма неразрывно связано с его действенным характером, который проявляется в активной социальной деятельности, действиях и поступках, осуществляемых на благо Отечества.

Одной из характерных особенностей отечественного патриотизма является принцип государственности, отражающий специфику исто-

рического развития нашего общества, важнейшим духовным источником которого является Великая Отечественная война [2, с. 18]. Таким образом, патриотизм – это добровольно принимаемая позиция человека, в которой приоритет государственного выступает стимулом индивидуальной свободы и условием становления и развития гражданского общества.

Соглашаясь с мнением ученых, подчеркнем, что истинный патриотизм как чувство особой любви к Родине, является признаком духовности [8, с. 29]. Бездуховный человек не может иметь патриотических чувств. Патриотизм как любовь к своему народу, Отечеству, является особенностью внутренней свободы добровольного самоопределения личности, характеризуя её духовную зрелость, осознание бесспорной ценности своей Родины.

Сила патриотизма советских людей особенно ярко проявилась в годы Великой Отечественной войны (1941–1945), в которой народ и армия проявили небывалый по глубине патриотизм, явившийся основой духовно-нравственного превосходства советского народа над фашистской Германией.

На наш взгляд, историческая память о Великой Отечественной войне является той духовной средой, в которой формируется мировоззрение, гражданское самосознание, нравственно-эстетические ценности, патриотические и профессиональные качества личности. История Великой Отечественной войны является неисчерпаемым источником формирования духовной культуры, которая обладает уникальными возможностями воздействия на личность с целью формирования гражданско-патриотических качеств и духовных ценностей [8, с. 30]. По нашему мнению, историческая память может выступать в качестве связующего звена между прошлым и настоящим, подчеркивая связь традиций, смыслов, ценностей, при одновременной направленности на целостность и самоидентичность личности.

Воспитание молодёжи на примере героизма участников Великой Отечественной войны является, на наш взгляд, одним из наиболее перспективных путей формирования гражданско-патриотических ценностей, возрождения исторической памяти, ведь история войны – это судьбы миллионов людей, вставших на защиту Отечества. Невиданная стой-

кость, мужество и духовность советских солдат, их массовый героизм в борьбе с опасным врагом, непоколебимая вера в победу, их самоотверженность и жертвенность позволяют поднять понимание сущности патриотизма на недостижимую высоту. Имена партизан Леонида Голикова, Константина Чеховича, Зои Космодемьянской, летчиков Виталия Попкова, Николая Гулаева, Алексея Маресьева, Николая Гастелло, Ивана Кожедуба, подпольщиков «Молодой гвардии», генералов Михаила Бережнова, Семёна Борщева, Дмитрия Карбышева и многих других патриотов стали символами могущества, отваги, преданности и любви к Родине.

В самое трудное время испытаний, когда решался вопрос о судьбе Отечества, армия и народ проявили истинный патриотизм, который явился основой духовно-нравственного превосходства над врагом. Этот исторический факт свидетельствует о том, что патриотизм – это основа жизненных ориентаций, определяющих стратегию развития личности, общества, государства, смысл и самоценность жизни гражданина. Таким образом, изучение истории Великой Отечественной войны имеет значительные возможности в духовном и гражданско-патриотическом воспитании современной молодёжи. Чтобы факты непонимания того, каким трудом далась советскому народу Победа, не повторялись, необходимо использовать все средства расширения кругозора и осмысленного отношения молодёжи к Великой Отечественной войне. В этой связи, в образовательных учреждениях предпринимаются серьёзные шаги, чтобы не только сохранить, но и существенно развить отечественные гражданско-патриотические традиции, сделать их принципами жизни каждого молодого человека.

Средствами формирования исторической памяти являются традиции, литературные источники (учебники истории, мемуары, художественная литература, историография и т.п.), ритуалы (праздники, посвященные историческим событиям, юбилеи, дни памяти и т.п.), произведения искусства военных лет, аудиовизуальные источники (киноисточники, телевидение, радио) [7, с. 34]. Отметим, что все названные средства широко используются педагогами в процессе гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

Уроки мужества, дискуссии, политинформации, исследовательские проекты по изучению истории Великой Отечественной войны, орга-

низация поисковой деятельности молодёжи, несение Почетной вахты памяти – важные инструменты формирования исторической памяти. Ещё одна форма патриотического воспитания – организация встреч с ветеранами и родственниками ветеранов войны, фиксирование их воспоминаний, сохранение семейной исторической памяти в виде биографических повествований и эссе.

На наш взгляд, эффективным в процессе воспитания патриотизма молодёжи является просмотр художественных и документальных фильмов на героико-патриотическую тематику. Важную роль в процессе формирования гражданско-патриотических ценностей отводится посещению музеев и комнат боевой славы, в которых молодёжь знакомится с героями Великой Отечественной Войны и боевой историей, боевыми реликвиями и документами военных лет.

Изложенный материал позволяет сделать следующие выводы. Сущность патриотизма заключается в бескорыстном служении Отечеству, являющемся мерилем нравственности в оценке любой социальной деятельности, самого смысла человеческой жизни и её предназначения. Патриотизм на личностном уровне выступает как важнейшая, устойчивая характеристика индивида, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения, поступках и деятельности. Зарождаясь из любви к своей малой родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Восстановление исторической памяти о Великой Отечественной войне, по нашему мнению, способствует формированию гражданско-патриотических ценностей, стимулирует эмоционально-волевую сферу личности и формирует чувство причастности к мудрости, героизму и духовному достоянию нашего народа, то есть способствуют достижению главной цели гражданско-патриотического воспитания – формированию национального самосознания и ценностного отношения к Родине, её культурно-историческому прошлому.

Обращение к духовному наследию Великой Отечественной войны дает возможность понимания национальных святынь и символов как памяти о подвигах предков, необходимых для успешного использова-

ния их в современной жизни, способствует развитию собственной инициативы личности, нацеливает на творческие дела, которые в будущем могут войти в историю как отражение мыслей и помыслов, интересов и увлечений, инициативы и реальных дел молодёжи XXI века.

Список источников и литературы

1. Государственная целевая программа «Патриотическое воспитание подрастающего поколения Луганской Народной Республики на 2016–2020 годы» [Электронный ресурс]. URL: <https://sovminlnr.ru/akt/29.12.2016/723.pdf>. (дата обращения 01.07.2020).
2. Исаева Ю.В. Историческая память о Великой Отечественной войне как духовно-нравственная основа патриотического воспитания молодёжи // Вестник государственного и муниципального управления. 2014, № 4 (15). С. 18–22.
3. Розина В.А. Информационные войны в период политической коньюмеризации // Научно-аналитический журнал Обозреватель–Observer, 2015, № 9. С. 79–86.
4. Розина О.В. Аксиологические искажения истории Великой Отечественной войны в условиях современного цивилизационного противостояния // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы 2020, № 2 (55), с. 170–176.
5. Розина О.В. Духовная основа подвигов героев Великой Отечественной войны как фундамент патриотического воспитания современной молодежи // Поколение победителей в текстах, голосах, зрительных образах: 70-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается. Материалы межрегиональной научной конференции с международным участием. Сборник трудов конференции. М., 2015. С. 300–308.
6. Розина О.В. Формирование патриотического сознания учащихся в системе профессиональных компетенций педагога // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. М.: Академия социального управления, 2016, №2. С.565–571.
7. Сиволобова Н.А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодёжи: опыт и инновации. Ставрополь: Изд-во СГПИ; Дизайн-студия Б, 2017. – 136 с.
8. Тетуев А.И. Патриотическое воспитание учащихся на материалах истории Великой Отечественной войны // Преподавание истории в школе. 2014, № 10. С. 28–33.

Научное электронное издание

**ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ –
ВАЖНЕЙШИЙ ИСТОЧНИК
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
МОЛОДЁЖИ**

Материалы

*V Международной научно-образовательной конференции
«Несторовские чтения»,
посвящённой Дню Памяти святого преподобного
Нестора Летописца, а также празднованию
75-й годовщины победы в Великой Отечественной войне
(г. Луганск, 14 ноября 2019 г.)*

*Компьютерная вёрстка – А. В. Тетерин
Корректурa авторская*

Подписано к использованию: 25.12.2020 г.

Объём 3,86 Мб.

Тираж 500 экз. (1-й з-д 1–8). Заказ № 82/П.

Изготовлено в ООО «Принтика»
109542, г. Москва, Рязанский проспект, д. 91, корп. 1, эт. 1,
пом. 11, к. 3, оф. 15