



Министерство образования и науки  
Луганской Народной Республики  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»

# ВЕСТНИК



Луганского  
национального  
университета  
имени Тараса Шевченко

---

Серия 1

Педагогические науки

Образование

№ 3(47) • 2020

*Посвященный 75-летию*

*Победы Великой Отечественной войны*

Сборник научных трудов

К 37(062.552)+08:378.4(477.61)ЛНУ

К 95.43(4Укр-4Луг)+74я5

В 38

Учредитель и издатель

ИП ВПО ЛНР «ЛНУ имени Тараса Шевченко»

Основан в 2015 г.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

МИ-СГР ПИ 000089 от 13 февраля 2017 г.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**Главный редактор**

**Трегубенко Е.Н.** – доктор педагогических наук, профессор

**Заместитель главного редактора**

**Сорокина Г.А.** – доктор педагогических наук, профессор

**Выпускающий редактор**

**Вербовский А.В.** – заведующий редакционно-издательским отделом

**Редактор серии**

**Сущенко О.Г.** – кандидат педагогических наук, доцент

**Состав редакционной коллегии серии:**

**Борытко Н.М.** – доктор педагогических наук, профессор

**Вовк В.М.** – доктор педагогических наук, профессор

**Горобьев Н.Е.** – доктор педагогических наук, профессор

**Горюнова Л.В.** – доктор педагогических наук, профессор

**Зайцев В.В.** – доктор педагогических наук, профессор

**Дзундза А.И.** – доктор педагогических наук, профессор

**Куликовская И.Э.** – доктор педагогических наук, профессор

**Максименко Г.Н.** – доктор педагогических наук, профессор

**Матвеев А.П.** – доктор педагогических наук, профессор

**Ротерс Т.Т.** – доктор педагогических наук, профессор

**Скафа Е.И.** – доктор педагогических наук, профессор

**Турянская О.Ф.** – доктор педагогических наук, профессор

**Уман А.И.** – доктор педагогических наук, профессор

**Уракова Ф.К.** – доктор педагогических наук, профессор

**Хараева Л.А.** – доктор педагогических наук, профессор

**Хокунова Ф.Ф.** – доктор педагогических наук, профессор

**Чермит К.Д.** – доктор педагогических наук, профессор

**Чернышев Д.А.** – доктор педагогических наук, профессор

**Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко** : сб. науч. тр. / гл. ред. Е.Н. Трегубенко; вып. ред. А.В. Вербовский; ред. сер. О.Г. Сущенко. – Луганск : Книта, 2020. – № 3(47) : Серия 1. Пед. науки. Образование. – 104 с.

Настоящий сборник содержит оригинальные труды ученых различных отраслей наук и групп общности, а также результаты исследований научных учреждений и учебных заведений, обладающие научной новизной, представляющие собой результаты проводимых или завершенных изысканий теоретического или научно-практического характера.

Адресуется ученым-исследователям, докторантам, аспирантам, соискателям, педагогическим работникам, студентам и всем, интересующимся проблемами развития педагогического знания.

Издание включено в РИИЦ, в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России от 8 мая 2018 г.); приказ Минобрнауки России от 10 октября 2018 г.).

Печатается по решению Ученого совета Луганского национального университета имени Тараса Шевченко (протокол № 2 от 29 апреля 2020 г.)

УДК 37(062.552)+08:378.4(477.61)ЛНУ

ВВК 95.43(4Укр-4Луг)+74я5

## СОДЕРЖАНИЕ

Вербовский А.В. Образование на Луганщине в годы Великой Отечественной войны.....	4
Горяинова А.М. Метод проектов как средство патриотического воспитания будущих специалистов.....	8
Грищенко Н.А. Становление патриотических ценностей студенческой молодежи в условиях высшей школы.....	13
Евдокимова Р.В. Использование материалов о Великой Отечественной войне на уроках русского языка в начальной школе.....	20
Киселева Г.Н. Система гражданско-патриотического воспитания в образовательном пространстве гимназии: управленческий аспект.....	26
Кондратенко А.П. Научно-педагогическая деятельность преподавателей Ворошиловградского государственного педагогического института имени Тараса Шевченко в 1941–1960-х гг. ....	31
Крысенко Д.С. Развитие высшего образования Донбасса в 1941–1945 гг. (дополнительный материал к урокам по Великой Отечественной войне).....	36
Кучер К.В. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в современном вузе.....	41
Некрутенко Е.Б., Махтеева Е.Н. Патриотическое воспитание молодежи на материалах о Великой Отечественной войне.....	46
Понасенко А.В. Архивное образование в годы Великой Отечественной войны.....	51
Попелухина С.В. Гордость Луганщины – спортсмены и тренеры, участники Великой Отечественной Войны.....	57
Сорокина Г.А. Об актуальности развития военно-патриотического туризма в Луганской Народной Республике.....	61
Студеникина В.П., Шило А.А. Использование архивных материалов о Великой Отечественной войне в процессе формирования профессиональных компетенций будущих архивоведов.....	66
Сущенко О.Г. Патриотическое воспитание студентов на материалах истории университета в годы Великой Отечественной войны.....	73
Трегубенко Е.Н. Историческая память о Великой Отечественной войне как средство формирования патриотизма подрастающего поколения.....	77
Турицкая О.Ф. Проектная деятельность как способ воспитания эмоционально-ценностного отношения студентов к подвигам защитников Донбасса.....	81
Чикина Ю.Ю., Кривокутская Н.С. Патриотическое воспитание обучающихся на уроках географии в условиях информатизации образования.....	87
ВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ .....	95

Работа по культурно-историческому направлению осуществляется через работу музейной комнаты «История села и школы». Это – поисковая работа, проведение экскурсий, как тематических, так и обзорных. По инициативе музейного Совета в гимназии к 75-летию Великой Победы создается «Книга Памяти и Славы жителей п. Успенка»; проводятся полевые экспедиции, в ходе которых пополняются фонды музея, воспитанники учатся проводить экскурсии, работать с документами. На музейных уроках обучающиеся знакомятся с историей возникновения, развития и становления Луганска и Луганского края, что также способствует укреплению любви к родной земле.

Резюмируя изложенное выше, можно привести слова Александра Суворова: «Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример любви к человечеству». Поэтому система военно-патриотического воспитания в реальной практической деятельности формирует у обучающихся стремление к повышению авторитета своей Республики, достижению успехов в учебе, труде, спорте и общественной жизни, воспитывая таким образом чувство любви и уважения к своей Родине, гордости за достижения нашего народа.

#### Список литературы

1. Дерюгин Ю.И. Военно-патриотическое воспитание молодёжи (Проблемы и опыт): сборник / сост. Ю.И. Дерюгин. – М. : Патриот, 2011.
2. Закон Луганской Народной Республики от 30.07.2015 № 51-1 «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» и иными нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики.
3. Марьенко И.С. Основы процесса нравственного воспитания школьников: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / И.С. Марьенко. М. : Просвещение, 1980. 183 с.
4. Республиканская программа духовно-нравственного воспитания учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы. – Режим доступа: <https://sovminlnr.ru/akt/12.10.2016/532>
5. Турянская О.Ф. Социокультурные основания оценки исторических событий / О.Ф. Турянская // Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее. – 2017. – Серия 1, № 2 (7). – С. 5359.

Kiseleva G.

#### The system of civil and Patriotic education in the educational space of the gymnasium: managerial aspect

*The article deals with the problem of formation of Civil-Patriotic education of students, highlights the content characteristics of Civil-Patriotic education of the individual in early youth, analyzes the main directions and means of formation of Civil-Patriotic education of the individual in the gymnasium*

УДК 378.091.12.011.3-051:378.4 (477.61) ЛНУ-029:9 «1941/1960»

**Кондратенко Анна Павловна**  
к. пед. н., доцент кафедры педагогики  
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный  
университет имени Тараса Шевченко»  
*annakondratenko@rambler.ru*

## **Научно-педагогическая деятельность преподавателей Ворошиловградского государственного педагогического института имени Тараса Шевченко в 1941-1960-х гг.**

*В статье рассматривается деятельность педагогов-фронтовиков Ворошиловградского государственного педагогического института имени Тараса Шевченко в 1941-1960-х годах; раскрывается роль традиций учебного заведения в воспитании патриотизма современного студенчества.*

*Ключевые слова: гражданственность, патриотизм, патриотическое воспитание, преемственность поколений.*

Проблема гражданско-патриотического воспитания молодого поколения, обусловленная повышением значимости патриотизма как общенациональной государственной идеи, в современных условиях приобретает особую актуальность. В ряде нормативно-законодательных документов Луганской Народной Республики, в частности, в Конституции Луганской Народной Республики, Законе «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики», Государственной целевой программе «Патриотическое воспитание подрастающего поколения Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы», актуальность патриотического воспитания определяется необходимостью утверждения в сознании граждан социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому Луганской Народной Республики. Отметим, что в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 2020 год объявлен в Луганской Народной Республике Годом памяти и славы.

На наш взгляд, решение проблемы гражданско-патриотического воспитания во многом зависит от умения педагога использовать в практике воспитания современной молодежи исторический опыт и традиции, извлекать уроки из героического прошлого нашего народа.

Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко во все времена являлся научно-педагогической кузницей кадров, обеспечивая самый высокий уровень подготовки специалистов, труд и знания которых всегда были востребованы обществом. Высокий дух научного творчества, присущий преподавательскому коллективу, был залогом постоянного совер-

ченко посвящены работы Т.Ю. Анцилоговой, Н.В. Востряковой, В.Д. Дьяченко, А.А. Климова, К.И. Красильникова, Т.И. Слоновой, О.Н. Хорунжей и др.

Великая Отечественная война стала суровым испытанием для Ворошиловградского государственного педагогического института имени Тараса Шевченко. Но и в это тяжелое время институт не остановил свою деятельность, бросив все силы на борьбу с фашистской Германией. На наш взгляд, сохранение памяти о героическом и научном подвиге преподавателей и сотрудников ВГПИ имени Тараса Шевченко в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы, способствует сохранению преемственности научных и духовных традиций, воспитанию новых поколений студентов на примере беззаветного служения Отчизне и науке.

История университета является неисчерпаемым источником развития духовной культуры, обладая уникальными возможностями воздействия на личность в процессе формирования гражданско-патриотических чувств, сохранения исторической памяти, осознания бесспорной ценности своей страны. Уже с первых дней войны, верные патриотическому долгу преподаватели и студенты ВГПИ имени Тараса Шевченко, не дожидаясь военкоматовских повесток, добровольно вступали в ряды действующей армии и народного ополчения. Они шли в бой с твердой верой в победу, освобождая города и села Луганщины и Украины, Белоруссии и России, Болгарии и Югославии.

Временная стабилизация фронта в районе реки Миус осенью 1941 года дала возможность возобновить в институте занятия очной формы обучения. Среди преподавателей, работавших в эти трудные годы, были заведующий кафедрой физики С.Н. Холодилин, декан физико-математического факультета П.И. Кононенко, декан естественного факультета А.В. Пашин.

Летом 1942 года Ворошиловград стал прифронтовым городом и занятия в институте были приостановлены. Началась черная полоса фашистской оккупации города, которая длилась до 14 февраля 1943 года.

Великая отечественная война оборвала жизни многих преподавателей. В 1941 году погибли Г.И. Каноныкин, Б.И. Антонов, Б.Г. Самойлович, Н.В. Баймут, Х.Л. Тищенко, Д.Д. Ирклиевский и др. На фронтах войны преподаватели и студенты проявляли мужество и героизм, а выпускники 30-х годов Н.В. Галицкий, В.Т. Цыс, И.В. Туркенич получили звание «Герой Советского Союза» [2, с. 28].

Осенью 1943 г. состоялось окончательное возвращение института в Ворошиловград из эвакуации, началась организация учебных занятий в полуразрушенном корпусе. Преподаватели и студенты, пройдя трудными дорогами войны, вернулись к работе. Среди них – И.Ф. Боярченко, В.Е. Манжула, В.Г. Пичугин, В.Л. Зайцев, И.И. Сахно, С.Ф. Чубарь, Г.И. Яворский, М.И. Москвич, Г.И. Гаврилко и др.

В Ворошиловградском пединституте Григорий Иванович Гаврилко начал работать в 1943 г. в должности доцента, а затем был назначен деканом физико-математического факультета. Начиная с 40-х годов и до конца активной научной деятельности, он представлял свои исследования по геометрии на науч-

этого преподавательскую и общественную деятельность Григорий Иванович получил 6 правительственных наград, среди которых медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «30 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Ветеран труда» и другие награды.

Командир пятого взвода Ворошиловградской спецшколы ВВС Иван Боярченко с честью прошел всю войну. Именно он в 1963 году основал в институте астрономическую обсерваторию. Два немецких телескопа И.Ф. Боярченко привез из Германии: они попали к нему после взятия Берлина. Астрономические переносные рефракторы со сменными окулярами типа Труба Буша и Труба Цейса используются для наблюдения Луны, Солнца и других ярких космических объектов. Эти телескопы – настоящая гордость астрономического музея ЛНУ имени Тараса Шевченко [3, с. 27].

Студент физмата Михаил Москвич в конце 1941 года был направлен в оружейную школу артиллерийской разведки в г. Саратов. Участвовал в боях за Сталинград, в освобождении Украины, был тяжело ранен. В июне 1945 года Михаил Иванович Москвич восстановлен в рядах студентов физико-математического факультета, окончил его в 1946 году и остался преподавать на кафедре физики. За свой вклад в победу над фашизмом он награжден медалями «За боевые заслуги» и «За оборону Сталинграда» [3, с. 28].

Артиллерист Иван Кораблев прошел дорогами войны от Северного Кавказа до Чехословакии: участвовал в обороне Кавказа, освобождении Керчи и Севастополя, штурме Карпат, освобождении Польши. Награжден орденом «Красной звезды». После демобилизации вернулся преподавать математику в ИИИИ имени Тараса Шевченко.

Иван Филиппович Кораблев – ученый, педагог, администратор – был увлеченным тружеником. Любую работу старался выполнить наилучшим образом, привлекая к этому своих учеников. Он избрал математику своей профессией за строгость и красоту, за «жар холодных чисел». Его лекции были захватывающими для всех студентов. Во всех служебных характеристиках, подписанных ректорами ИИИИ имени Тараса Шевченко А.А. Стрельцовым, Ф.К. Гужвой, Г.М. Гончаруком, Г.Я. Емченко, отмечается высокий научный и идейный уровень лекций И.Ф. Кораблева, его педагогическое мастерство [3, с. 41].

Александр Сергеевич Иванов воевал на Западном и Первом Белорусском фронтах в должности инструктора политотдела 33-й Армии, а с августа 1943 года был старшим инструктором политуправления Смоленского военного округа. Войну он закончил в звании капитана. За образцовое выполнение боевых заданий получил 7 правительственных наград (в числе которых медали «За оборону Москвы», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «Герою Отечественной войны I и II степени») и две благодарности Верховного Главнокомандующего. После защиты кандидатской диссертации в 1956 году был назначен заведующим кафедрой физики и математики.

Профессор Лев Лоповок свой боевой путь начал в мае 1942 года после завершающего курса артиллерийского училища, пройдя дорогами войны от Рязани до Квинтеберга и Праги. Он награжден орденом Красной Звезды, орде-



четверти века возглавлял кафедру геометрии и методики математики ВГПИ имени Тараса Шевченко. В эти годы творческого расцвета он читал лекции студентам физмата и учителям математики на курсах повышения квалификации, работал над своими книгами.

Научное наследие Л.М. Лоповки – это 70 книг, более 150 статей на 11 языках, тираж которых превышал 1 млн. экземпляров. В память об ученом на базе ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение – специализированная школа № 1 имени профессора Льва Михайловича Лоповка» ежегодно проводится турнир юных математиков, который помогает обучающимся познавать тайны этой науки в новую информационную эру.

На наш взгляд, знание славного исторического прошлого университета, ознакомление с достижениями его педагогов-ученых в различных областях науки и культуры – важнейшие компоненты патриотического воспитания студенческой молодежи, без которых невозможно сохранение исторической памяти. Патриотическое воспитание студентов на основе традиций университета выступает как подсистема в системе общего патриотического воспитания. События героического и трагического периода 1941-1960 гг. не только на научном, но и на духовно-эмоциональном уровне формируют представления личности о войне и мире, воспитывают потребность в саморазвитии, духовном росте, активной жизненной позиции [4, с. 20].

Знание героического прошлого университета помогает студентам осознать неразрывное единство поколений и считать своим высшим долгом и честью стать достойным наследником его лучших традиций. Выдающийся российский историк Н.М. Карамзин отмечал, что «гордиться славою предков не только можно, но и должно. Неуважение к ним есть первый признак дикости и безнравственности» [1, с. 62]. Познание истории университета способствует формированию любви к Родине, укреплению веры в светлое будущее; придает студентам силы для преодоления жизненных трудностей.

100-летняя история университета, ее героические страницы являются связующей нитью между поколениями, а приобщение студентов к деятельности по изучению истории ЛНУ имени Тараса Шевченко приближает исторические события к жизни каждого человека, способствует воспитанию патриотизма, сохранению традиций.

Перспективным направлением дальнейших исследований является совершенствование форм и методов гражданско-патриотического воспитания студентов, привлечение их к предметно-преобразовательной, краеведческо-поисковой деятельности по сохранению исторической памяти.

### Список литературы

1. Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях / Н.М. Карамзин. – М. : Наука, 1991. – 111 с.
2. Климов А.О. Луганський державний університет імені Тараса Шевченка, 1923–1998, історичний нарис / О.А. Климов. – Луганськ: ВАТ «ЛЮД», 1998. – 112 с.

го университета имени Тараса Шевченко / Коллектив авторов, под ред. А.П. Кондратенко. – Луганск: Изд-во «ЧП Phoenix», 2011. – 184 с.

Панов А.И. Память о прошлом – это программа на будущее / А.И. Панов // Вестник МИРБИС. – 2015. – № 2. – С. 18–22.

Kondratenko A.P.

**Intellectual and pedagogical activity of teachers of the Voroshilovgrad Taras Shevchenko State Pedagogical Institute in the 1941-1960s.**

*The article discusses the activities of front-line teachers of the Voroshilovgrad Taras Shevchenko State Pedagogical Institute in 1941-1960, and also shows the role of university traditions in the education of patriotism of modern students.*

*Key words: citizenship, patriotism, patriotic education, succession of generations.*

# Научное издание

Коллектив авторов

## ВЕСТНИК

### ЛУГАНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО

Сборник научных трудов

Главный редактор – *Е.Н. Трегубенко*

Выпускающий редактор – *А.В. Вербовский*

Редактор серии – *О.Г. Сущенко*

Корректор – *М.А. Турбина*

Дизайн обложки – *Р.В. Дьяченко*

Компьютерная верстка – *Р.В. Жила*

Подписано в печать 30.04.2020. Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman.

Печать ризографическая. Формат 70×100 1/16. Усл. печ. л. 8,45.

Тираж 100 экз. Заказ № 58.

#### *Издатель*

ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет  
имени Тараса Шевченко»

«Книга»

ул. Оборонная, 2, г. Луганск, 91011. Т/ф: (0642)58-03-20

e-mail: knitulzd@mail.ru



ՀԱՅԿԱՆԱՆԻ ԱՆՍՏԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿՈՒՆԿԵՐՆԵՐ

ՀԱՅԿԱՆԱՆԻ ԱՆՍՏԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿՈՒՆԿԵՐՆԵՐ

ՀԱՅԿԱՆ

ՀԱՅԿԱՆԱՆԻ ԱՆՍՏԱԿԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿՈՒՆԿԵՐՆԵՐ