

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Белорусский национальный технический университет

Институт интегрированных форм обучения
и мониторинга образования

**НЕПРЕРЫВНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ».
ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Сборник статей
IV Международной научно-практической конференции,
посвященной 100-летию БНТУ

Минск, 29–30 октября 2020 г.

Минск
БНТУ
2020

УДК 37:001.895(06)(082)

ББК 74.05.я43

Н53

Редакционная коллегия:

*О. К. Гусев, Н. А. Афанасьева,
Е. К. Костюкевич*

Издание включает статьи IV Международной научно-практической конференции «Непрерывная система образования “Школа – Университет”. Инновации и перспективы», посвященной 100-летию БНТУ, по следующим направлениям: реализация стратегических подходов в развитии непрерывной системы образования «Школа – Университет»; инновационные технологии в системе непрерывного образования «Школа – Университет»; популяризация инженерных и технико-технологических знаний в системе «Школа – Университет»; инженерное образование: от школы к производству; потенциал и возможности диагностики учебных достижений обучаемых; аспекты формирования контингента конкурентоспособных специалистов; оптимизация профессионального самоопределения обучаемых при реализации различных форм и видов довузовской подготовки; преемственность в системе общего среднего и высшего образования.

Сборник статей конференции представляет интерес для научных работников, преподавателей учреждений образования, аспирантов, магистрантов, занимающихся исследованиями в области педагогики и образования.

ISBN 978-985-583-586-9

© Белорусский национальный
технический университет, 2020

<i>Тудейко Е.В.</i> Социальные медиа в профессиональном развитии идеологических работников.....	377
<i>Турчак В.В., Швед В.В., Омельченко Е.В.</i> Про некоторые аспекты формирования конкурентоспособного специалиста	380
<i>Тучик Е.С., Хрипкова И.А., Иваненко Т.А.</i> Роль образования в воспитании самооценки	385
<i>Ужеловский А.В., Бровченко К.А.</i> Инновационные методики и компьютерные технологии в учебном процессе	391
<i>Финогеева Т.Е.</i> Технологическое образование на Луганщине: проблемы и перспективы взаимодействия школы и вуза.....	395
<i>Фролов И.И.</i> Средства организации учебного процесса при дистанционной форме обучения.....	399
<i>Хазанова К.Л.</i> Аб актуальных падыходах у вывучэнні гістарычнай граматыкі беларускай мовы.....	403
<i>Ходенков А.Л.</i> Повышение качества образовательных услуг в Минском филиале РЭУ имени Г.В.Плеханова	407
<i>Хотомцева М.А.</i> Использование web-сервиса Online Test Pad в преподавании курса «Дифференциальная геометрия и основы теории поверхностей»	411
<i>Хотько О.А.</i> Совершенствование экологического образования как фактор подготовки конкурентоспособных специалистов в современных условиях.....	414
<i>Цыбулько В.В.</i> К вопросу дистанционного обучения в военном учебном заведении	418
<i>Чернявская С.В., Зейфман И.С.</i> Некоторые вопросы делимости сумм цифр чисел на натуральные числа	422
<i>Чикина Ю.Ю.</i> Контроль качества сформированных знаний у будущих учителей географии с помощью средств информационно-коммуникационных технологий	426
<i>Shamshurova K.</i> Distance learning in the education system of the Republic of Belarus.....	431
<i>Шинкаренко Я.В.</i> Формирование межкультурной коммуникативной компетентности студентов вузов системы МВД средствами иностранного языка	435
<i>Ширяева М.Ю., Золотова О.В.</i> Дистанционная форма обучения как важная составляющая процесса современного образования	439

УДК 372.8+378

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ЛУГАНЩИНЕ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ШКОЛЫ И ВУЗА**

Финогеева Т.Е., к.н.н, доцент

*Луганский государственный педагогический университет,
Луганская Народная Республика*

Аннотация: рассматриваются проблемы становления и развития процесса взаимодействия школы и вуза в сфере технологического образования. Показана необходимость взаимодействия школы и вуза при формировании содержания допрофессионального и высшего технологического образования.

Ключевые слова: технологическое образование, педагогический университет, содержание образования, предметная область «Технология», стандарты подготовки.

**TECHNOLOGICAL EDUCATION IN LUGANSHYA:
PROBLEMS AND PROSPECTS OF INTERACTION OF
SCHOOL AND UNIVERSITY**

Finogeeva T. E., assistant professor,

*Luhansk State Pedagogical University,
Luhansk People's Republic*

Summary: the problems of formation and development of the process of interaction between schools and universities in the field of technological education are considered. The necessity of interaction between schools and universities in the formation of the content of pre-professional and higher technological education is shown.

Keywords: technological education, pedagogical university, educational content, subject area "Technology", training standardsф.

Изменения в образовательной системе Луганщины, происходящие в настоящее время, требуют перестройки традиционных форм совместной работы вузов и школ. Появление различных типов образовательных учреждений, повышение степени их открытости и

готовности к инновационному развитию активизирует разработку новых моделей их сотрудничества. Эти модели должны быть прозрачными, гибкими и долгосрочными, позволяющие эффективно развиваться всем участникам взаимодействия.

Существенная роль в решении этих задач принадлежит технологическому образованию, основной целью которого является подготовка подрастающего поколения к преобразовательной деятельности с использованием знаний из разных научных областей. Анализ современных педагогических исследований (П.Р. Атутов, В.Д. Симоненко, И.А. Сасова, Ю.Л. Хотунцев) показывает, что пока не полностью решенной остается проблема эффективного взаимодействия высшей и средней школы, направленной на развитие систем технологического образования.

Высшие учебные заведения и общеобразовательные школы призваны создать условия для развития способностей и познавательных интересов учащихся, процессуальных умений и навыков самообразования, способствовать их профессиональному самоопределению и социальной адаптации. Существенная роль в решении этой задачи принадлежит технологическому образованию, основной целью которого является подготовка подрастающего поколения к преобразовательной деятельности с использованием знаний из разных научных областей [1].

В современных условиях сотрудничество учреждений высшего и общего образования начинает складываться на основе интеграции интеллектуальных и материальных ресурсов. Следствием такого взаимодействия является существенное повышение качества образования, как в школах, так и в самих вузах. Учреждения высшего образования и общеобразовательные школы, кроме предоставления качественных образовательных услуг, призваны создать условия для развития у учащихся способностей и личностных качеств, процессуальных умений и навыков самообразования, способствовать их профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Учитывая политические и социально-экономические изменения, которые произошли в 2014 г., система образования Луганщины претерпела существенных изменений:

– 30.09.2016 г. был принят Закон Луганской Народной Республики от №128-П «Об образовании» (с изменениями);

– 27.12.2016 г. был издан Приказ № 483 «Об утверждении примерных программ для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по общеобразовательным предметам базового, углубленного и профильного уровней преподавания»;

– 26.06.2020 г. был издан Приказ № 631-од от «Об утверждении примерных программ для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по общеобразовательным предметам базового, углубленного и профильного уровней преподавания»;

– учреждения высшего образования проходят процедуру аккредитации образовательной деятельности в Российской Федерации. В частности ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» 24 декабря 2019 г. получил «Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

Начиная с 2018 г. образовательные учреждения Луганской Народной Республики при организации образовательного процесса руководствуются Государственными стандартами Луганской Народной Республики.

На данный момент в Луганской Народной Республике осуществляется модернизация содержания системы технологического образования, в которую входят:

– допрофессиональная технологическая подготовка (изучение предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях образования);

– подготовка будущих учителей технологии (кафедра технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»);

– переподготовка и повышение квалификации педагогов технологического образования (Институт профессионального развития ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»).

Результатами взаимодействия Министерства образования и науки ЛНР, общеобразовательных учреждений образования и ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» в сфере модернизации технологического образования являются:

- разработка «Примерных программ для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по технологии»;
- разработка «Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»»;
- разработка «Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»»;
- разработка основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Технология»;
- разработка основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профилю «Технологическое образование»;
- заключение договоров на прохождение педагогических практик студентами ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» в общеобразовательных учреждениях образования ЛНР;
- формирование государственного заказа на учителей технологии формируется исходя из потребностей общеобразовательных учреждениях образования ЛНР.

В рамках реализации «Порядка проведения государственных интеграционных мероприятий Министерства образования и науки ЛНР» преподаватели кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» принимают активное участие в международных научно-практических конференциях и вебинарах, посвященных обновлению содержания технологического образования.

Список использованных источников

1. Кожина, О. А. Технологическое образование: взгляд в будущее / О. А. Кожина, Ю. А. Огородников // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2000. – № 5. – С. 27–30.

Научное издание

**НЕПРЕРЫВНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ».
ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Сборник статей
IV Международной научно-практической конференции,
посвященной 100-летию БНТУ

Минск, 29–30 октября 2020 г.

Подписано в печать 18.11.2020. Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 27,14. Уч.-изд. л. 21,23. Тираж 50. Заказ 711.

Издатель и полиграфическое исполнение: Белорусский национальный технический университет.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/173 от 12.02.2014. Пр. Независимости, 65. 220013, г. Минск.