



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

# **НАУЧНАЯ МОЛОДЕЖЬ: ПРИОРИТЕТЫ МИРОВОЙ НАУКИ В XXI ВЕКЕ**

Материалы VI Открытой научно-практической конференции

г. Луганск, 15 апреля 2021 г.



Луганск  
2021

УДК [37.013:001.891]-053.6(06)  
ББК 74.023я43+72.5я43  
Н 34

**Рецензенты:**

- Атоян А.И.** – профессор кафедры психологии и конфликтологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор философских наук, профессор;
- Шелюто В.М.** – профессор кафедры мировой философии и теологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кандидат исторических наук, доктор философских наук, профессор;
- Перетятая О.С.** – декан филологического факультета, доцент кафедры русской и мировой литературы Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук.

**Научная молодежь: приоритеты мировой науки в XXI веке : материалы**  
**Н 34** VI Открытой научно-практической конференции / под общ. ред. Н.И. Пантыкиной; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. – 132 с.

В сборник включены научные труды участников конференции – молодых ученых ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», университетов Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, а также представителей Российской Федерации. Затрагиваются актуальные вопросы филологии и лингвистики; педагогики и психологии; истории, политологии, социологии и философии; музыкально-художественного образования; естественно-географических наук, а также вопросы развития физического воспитания спорта и адаптивной физической культуры.

Издание предназначено для научных сотрудников, профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов, студентов, а также для всех заинтересованных лиц.

УДК [37.013:001.891]-053.6(06)  
ББК 74.023я43+72.5я43

*Рекомендовано к печати Научной комиссией  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»  
(протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.)*

Редакция не несёт ответственность за авторский стиль работ, опубликованных в сборнике.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.

Материалы докладов и сообщений, включённые в сборник, печатаются на языке оригинала.

© Коллектив авторов, 2021  
© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2021



<b>Приходченко Е.И.</b> Формирование профессиональных компетенций у будущих инженеров-педагогов	55
<b>Приходченко Е.И., Маркова Е.А.</b> Развитие EDTECH-отрасли на мировом и отечественном рынке в период пандемии	58
<b>Рычкова В.Е. Дубаков А.В.</b> Геймификация обучения иностранному языку и ее отражение во внеклассной работе	61
<b>Тищенко Е.В.</b> Практико-ориентированные задачи как средство повышения математической грамотности обучающихся	64
<b>Черникова Е.А.</b> Использование интерактивных форм обучения	65
<b>Шеденко Л.В.</b> Специфика эмоционально-поведенческой коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья	68

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ, СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

<b>Герасимов А.В.</b> Трансформация системы высшего образования в современном информационном обществе: социокультурный аспект	71
<b>Орлова А.В., Шульга А.А., Шульга Д.П.</b> Фактор риса в традиционной культуре народности дай	74
<b>Стаценко Т.М.</b> Космическое мировоззрение – новый вид философского мышления в XXI веке	77
<b>Титова А.Г.</b> Влияние социальных сетей на политические настроения в Российской Федерации	80
<b>Шульга Д.П.</b> Многовариантность Великого Шёлкового пути в древности и раннем средневековьи	83
<b>Шульга Д.П., Сувандии А.А.</b> Монеты Ромейской империи в Поднебесной	86
<b>Шульга Д.П.</b> Ромейские монеты из Суйского могильника Цзюлуншань в округе Гуюань	89
<b>Якименко Л.Н.</b> Энергетическая политика европейских стран в контексте подписания Римских договоров (1957 г.)	92

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

<b>Абакуменко Д.Ю.</b> Восточные единоборства как средства воспитания патриотизма молодежи	95
<b>Ерёменко И.В.</b> Особенности тактической подготовки в футболе	97
<b>Колпаков Д.А.</b> Доступность средств оздоровительной физической культуры в период обучения будущих специалистов начального образования	100
<b>Кострыкин В.Я.</b> Укрепление здоровья и содействие нормальному физическому развитию учащихся	103

---

### Список литературы

1. **Айрапетянц Л.Р.** Спортивные игры (техника, тактика, тренировка) / Л.Р. Айрапетянц, М.А. Годик – М.: изд-во им. Ибн Сины, 1991. –156 с.
2. **Герасименко А.П.** Совершенствование основ технико-тактического мастерства юных футболистов. Учебно-методическое пособие / А.П. Герасименко. – Волгоград: ВГАФК, 2003. – 72 с.
3. **Герасименко А.П.** Научно-методические основы подготовки высококвалифицированных футболистов и спортивного резерва. Монография / А.П. Герасименко. – Волгоград: Изд-во ООО «Бланк», 2005. – 116 с.

УДК 378.011.3-051:796.035

**Д.А. Колпаков,**  
преподаватель кафедры физического воспитания,  
Луганского государственного педагогического университета  
г. Луганск  
*sales012.ncu@gmail.com*

## ДОСТУПНОСТЬ СРЕДСТВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация.** В данной научной работе будут рассмотрены доступные средства физической культуры как один из способов поддержания здорового образа жизни будущих специалистов начального образования, в современных условиях образовательного процесса.*

***Ключевые слова:** здоровье, физическая культура, здоровый образ жизни, образование, начальное образование.*

В период образовательного процесса основной задачей педагога является формирование знаний, умений и навыков у будущих выпускников. Рассматривая преподавателя физической культуры, то его задачей является развитие здоровьесберегающих компетенций у будущих специалистов различных сфер деятельности. Можно смело утверждать, что сохранение и укрепление здоровья специалистов и профессионалов высокого уровня напрямую влияет на их будущую работоспособность. Так как, высшим учебным заведениям принадлежит ведущая роль в сфере сохранения здоровья, следовательно, доступность средств контроля собственного здоровья является приоритетной целью в процессе образования. Также, необходимо учитывать сложившуюся ситуацию в окружающем нас мире, а именно – пандемию «COVID – 19». Учитывая тот факт, что студенты очного образования на данный момент обучаются дистанционно, велик риск заболеваний опорно-двигательного аппарата, а также снижение физиологических показателей организма из-за отсутствия надлежащей двигательной активности. Студенты в свою очередь большинство времени проводят перед мониторами, а также гаджетами предназначенными для личного пользования. Принимая во внимание тот факт, что до самоизоляции в образовательных учреждениях наблюдался недостаток программ по здоровьесбережению, то на данный момент программы и вовсе теряют свою актуальность, как базовый стандарт. До пандемии, специалисты оценивали критерий здоровья студентов как недостаточный. Также они утверждали, что 70% обучающихся не являются

---

здоровыми. По их исследованиям ежегодно по состоянию здоровья зачисляют студентов, которых причисляют к специальной медицинской группе более 35% [2, с. 178].

Следует помнить, что в современных экстремальных условиях, риск заражения инфекцией достаточно велик. Конечно же, все стараются оградить себя от походов в спортивные залы, а также площадки, потому что: носителя вируса невозможно опознать из-за отсутствия видимости симптомов; вирус быстро распространяется в закрытых помещениях; снаряды сохраняют наличие вирусной инфекции в течении продолжительного времени; во время тренировок возможны произвольные касания лица, глаз руками [1, с. 230]. Следовательно, необходимо помнить о безопасности во время занятий.

Что же касается обучающихся на специальности начальное образование, то следует отметить всю важность приобретения знаний в сфере здоровья будущими выпускниками данной профессии. Так как, именно учителя младших школьников закладывают фундамент здорового образа жизни у подрастающего поколения. Современный учитель начального образования вынужден адаптироваться к сложившимся условиям образования образовательного процесса в школьных учреждениях. Необходимо знать современные средства образования, а также владеть средствами сохранения здоровья в домашних условиях, не только своего, но и своих подопечных. Важность знаний, полученных в стенах высшего учебного заведения, важно применять на практике и совершенствоваться в данном направлении используя прогрессивные средства обучения, к примеру, социальные сети. Также необходимо помнить о том, что пандемия – это не повод снижать свою двигательную активность и занятия физическими упражнениями.

Наиболее подходящими упражнениями в домашних условиях являются – комплексные. Хотелось бы рассмотреть в качестве примера такое упражнение как «бёрпи». Оно представляет собой комбинацию из трех видов последовательных упражнений с обратными повторениями. Тренировочная задача данного упражнения заключается предполагает выполнение упражнения с максимальной частотой, за минимально отведенное время. Основной акцент делается на технику выполнения. Длительность же временного интервала определяется тем, кто выполняет упражнение, учитывая свои физиологические способности. Хотелось бы также отметить, что упражнение из-за своей многофункциональности дает нагрузку практически на все тело, а именно: квадрицепсы, бицепсы бедра, ягодичные икры, большие грудные мышцы, дельтовидные мышцы, пресс, трехглавая мышца плеча (трицепс). Следовательно, для того чтобы качественно выполнять такой тип упражнений, не нужно дополнительного оборудования. Необходимо лишь пару квадратных метров в жилом помещении и собственное тело. Для юношей наиболее подходящим является бёрпи, которое состоит из прыжков, приседаний и отжиманий (см. рисунок 1).

Бёрпи для девушек предположительно должно быть легче в исполнении и так же доступно в применении в домашних условиях. Следовательно, девушкам подходит комбинация из прыжков, приседаний и планки (см. рисунок 2).

Учитывая тот факт, что данный тип упражнений идеально подходит для поддержания физического тонуса организма, можно смело утверждать, что данное средство физической культуры является максимально доступным для студентов в условиях самоизоляции.

Следует отметить, что данное упражнение не имеет возрастных ограничений. Именно поэтому будущие выпускники начального образования могут смело рекомендовать выполнять данное упражнение в домашних условиях своим подопечным, как одно из доступных многофункциональных упражнений.



*Рисунок 1 – Бёрпи для юношей*



*Рисунок 2 – Бёрпи для девушек*

#### **Список литературы**

**1. Балвочюс М.** Проблемы занятий физической культурой в условиях самоизоляции / М. Балвочюс, А.С. Машичев // Молодой ученый. – 2020 . – № 21 (311). – С. 230–232.

**2. Осипов А.Ю.** Формирование здоровьесберегающих компетенций будущей специалистов средствами физического воспитания / А. Ю. Осипов, Л. А. Гольм, С. А. Михайлова // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2012. – №2. – С. 178–182.

---

### Сведения об авторах

**Абакуменко Дарья Юрьевна** – преподаватель кафедры олимпийского и профессионального спорта ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Балалаева Елена Владимировна** – преподаватель кафедры художественного образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Герасимов Алексей Вячеславович** – старший преподаватель кафедры социологии и организации работы с молодежью ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Демьянова Жанна Викторовна** – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, Московский Энергетический Институт

**Дворцова Александра Николаевна** – старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Долженко Дарья Александровна** – преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Дубаков Артем Викторович** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики германских языков ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

**Дубинина Виктория Александровна** – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Ерёменко Игорь Владимирович** – старший преподаватель кафедры олимпийского и профессионального спорта ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Ефимов Дмитрий Константинович** – кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики германского языкознания ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

**Жадан Руслан Витальевич** – преподаватель кафедры музыкального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Жданова Марина Олеговна** – ассистент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Зайцева Анна Владимировна** – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Колпаков Даниил Александрович** – преподаватель кафедры физического воспитания ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Кострыкин Владлен Ярославович** – старший преподаватель кафедры физического воспитания ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Котомцев Дмитрий Олегович** – учитель русского языка и литературы ГУ ЛНР «Гимназия №30 имени Н.Т. Фесенко»

**Ли Екатерина Сергеевна** – преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Маркова Екатерина Алексеевна** – аспирант кафедры философии ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»

**Матченко Роман Георгиевич** – старший преподаватель ОП «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного педагогического университета»

**Миргородская Анна Юрьевна** – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Митрофанова Любовь Владимировна** – старший преподаватель кафедры художественного образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Муравьёва Власта Станиславовна** – преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»



Научное издание

# **НАУЧНАЯ МОЛОДЕЖЬ: ПРИОРИТЕТЫ МИРОВОЙ НАУКИ В XXI ВЕКЕ**

*Материалы VI Открытой научно-практической конференции  
г. Луганск, 15 апреля 2021 г.*

Авторы материалов несут полную ответственность за подбор, точность предоставленных фактов, цитат, статистических данных, имен собственных, а также за то, что материалы не содержат закрытой информации, запрещенной к открытой публикации.

*Под общей редакцией – Н.И. Пантыкиной  
Верстка – Р.В. Жила*

Подписано в печать 29.04.2021. Бумага офсетная.  
Гарнитура Times New Roman  
Печать ризографическая. Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 15,35.  
Тираж 50 экз. Заказ № 47

Издатель  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» «Книга»  
ул. Оборонная, 2, г. Луганск, 91011. Т/ф: (0642) 58-03-20  
e-mail: knitaizd@mail.ru