

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

**«Молодежь. Наука. Общество»
том I**

Материалы
III открытого университетского
студенческого научного форума
(12 марта 2021 года)



Луганск
2021

УДК 796(06)
ББК 75я43
М75

Рецензенты:

Белых А.С. – профессор кафедры педагогики ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»,
доктор педагогических наук, профессор;

Атаян А.И. – профессор кафедры психологии и конфликтологии
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля», доктор философских наук,
профессор;

Бугирия Т.Н. – доцент кафедры психологии и конфликтологии ГОУ
ВО ЛНР «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля», кандидат педагогических
наук, доцент.

М75 **Молодежь. Наука. Общество** : материалы III открытого
университетского студенческого научного форума (12 марта 2021
года) / под общ. ред. доцента Н.А. Павловой; ГОУ ВО ЛНР
«ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021, т. 1. – 268 с.

Настоящее издание содержит материалы открытого университетского
студенческого научного форума «Молодежь. Наука. Общество» представлен
как результат научной работы студенческой молодежи.

Издание предназначено студентам, преподавателям и специалистам,
работающим в области физической культуры.

УДК 796(06)
ББК 75я43

*Рекомендовано Научной комиссией
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
(протокол № от г.)*

© Коллектив авторов
© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2021

специфической нагрузки баскетболистов различной квалификации.....	
Корчмар А.В. Специфические особенности физического воспитания студентов медицинского колледжа.....	106
Криворотько А.И. Физическая культура студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития.....	112
Лучко Л.И. Основы методики проведения фитнес тренировок с учащимися старшего школьного возраста.....	118
Мануйлов А.В. Общая характеристика координационных способностей детей младшего школьного возраста.....	121
Марченко Е.С. Роль физического воспитания в формировании ценностно-ориентированного отношения к здоровому образу жизни.....	127
Матвиенко В.А. Методические основы организации внешкольных занятий тайским боксом со старшеклассниками.....	135
Мурашова А.Н. Особенности воспитания двигательных способностей у школьников 14-15 лет.....	138
Назаров А.В. Особенности формирования двигательных умений и навыков юношей старших классов в процессе внешкольных занятий восточными единоборствами.....	144
Назина А.Н. Методика развития специальной выносливости учащихся старшего школьного возраста, занимающихся скалолазанием.....	148
Нестеренко К.В. Особенности профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры.....	152
Новинская О.С. Проблематика физического воспитания молодежи.....	158
Падалко В.С. Молодежь и физическая культура.....	162
Патана А.Г. Значимость дисциплины «прикладная физическая культура» обучающихся юридических высших учебных заведений.....	168
Пацула И.И. Формирование необходимых знаний в области физической культуры личности, как основа физического здоровья учащегося.....	173
Пономаренко В.С. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом у студенческой молодежи.....	178
Пунтус С.Э. Физическая культура студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития.....	183
Савченко Ю.П. Проблемы развития дисциплины «физическая культура» образовательных учреждений высшего профессионального образования..	188
Сеник А.А. Физическая культура в системе высшего профессионального юридического образования в контексте использования дистанционных образовательных технологий.....	193
Сеник Р.А. Спортивный туризм как образовательная технология.....	199
Симоненко А.В. Специфические задачи внеклассных занятий волейболом с детьми 13-14 лет.....	205
Степченков Р.А. Особенности развития общей	208

(квалификация «бакалавр»)). [Электронный ресурс]. URL: <https://gisnpa-dnr.ru/npa/0018-297-20160404/>

2. Муханов Ю.В. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов органов внутренних дел / Ю. В. Муханов, В. А. Золотенко // Вестн. С.-Петерб. ун-та МВД России. – 2011. – № 50. – С. 119-122.

3. Чергинец В.П. Роль физических упражнений в совершенствовании личностных качеств, обеспечивающих эффективность профессиональной коммуникабельности юристов // Сибирский юридический вестник. 2004. №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-fizicheskikh-uprazhneniy-v-sovershenstvovanii-lichnostnyh-kachestv-obespechivayuschih-effektivnost-professionalnoy>

4. Шкерина К.С. Профессионально-прикладная физическая подготовка юристов / К.С. Шкерина, В.Д. Иванов // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2016. – Т. 1, № 3. – С. 87–90.

5. Набиева С. К. Влияние политики на спорт высших достижений / С.К. Набиева, И.В. Мартыненко // Современное образование, физическая культура и спорт: сб. материалов регион. науч.-практ. конф. факультета ЗВСиЕд. УралГУФК / под ред. Р.Х. Аминова, А.А. Афанасьева, И.В. Мартыненко. – Челябинск: УралГУФК, 2016. – С. 132–135.

Пацула Иван Игоревич
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
Научный руководитель:
старший преподаватель
Кострыкин Владлен Ярославович

ФОРМИРОВАНИЕ НЕОБХОДИМЫХ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ, КАК ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩЕГОСЯ

Аннотация. В статье рассматриваются способы наиболее эффективного укрепления здоровья учащихся при занятиях физической подготовкой, а также методы, с помощью которых предоставляется возможным обеспечение хорошего физического развития обучающихся.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, физическая культура

Роль физической культуры в формировании личностных качеств усиливается в контексте ее самой социальной природы, разумеется, гуманистических функций и возможностей развития ряда основ человеческой духовности. Высокий эмоциональный фон при выполнении различных физических упражнений, особенно в виде эмоционально окрашенных соревнований, способствует развитию склонности к эмпатии, взаимной поддержке при проведении дружеских коллективных действий и взаимной ответственности за достижение общих целей.

Все это значительно увеличивается на фоне социальных потрясений, глубоких социально-экономических изменений в нашем обществе и изменений в его структуре. В ситуации идеологического вакуума его частично может заполнить физическая культура, определяющая здоровый образ жизни, достижение физического совершенства, развитие многих человеческих добродетелей, органично связанных с концепциями общей культуры, общечеловеческих ценностей и духовности.

Учитывая разностороннее влияние физической культуры на человека и процесс развития его личностных

качеств, целесообразно ориентироваться на определенные критерии их воспитания.

Цель работы: анализ и обобщение информации о формировании физической культуры человека, ее основных компонентах, средствах и методах ее развития.

Методы исследования. Соревновательный метод – это способ выполнения упражнений в форме соревнований. Игровой метод. В основе этого метода лежит определенный вид упорядоченной двигательной активности согласно графическому или условному изображению. Наиболее характерными чертами игрового метода являются выраженная соперничество и эмоциональность в игровых действиях. Для повторного приема характерно многократное выполнение упражнения с интервалами отдыха

Физическая культура человека – это стабильная черта человека, определяющая стремление человека оставаться в норме и улучшать свое физическое состояние. Педагогическими условиями формирования физической культуры человека являются: единство практической деятельности, знаний и убеждений, мотивационно-необходимая сфера.

Основная задача физического воспитания ребенка на третьем году жизни – это развитие и совершенствование новых видов движений. Физическое воспитание у ребенка четвертого года жизни направлено на освоение новых движений. Основным направлением физического воспитания детей пятого года жизни является освоение технически сложных упражнений. На шестом году жизни все большее место занимает специализированная тренировка индивидуальных физических качеств и способностей. Основное внимание уделяется развитию скорости и выносливости [2, с. 28].

Чтобы определить наиболее рациональные методы обучения для каждого ребенка, необходимо знать тип нервной системы, поскольку проявление основных свойств нервной системы включает различные способы адаптации организма к изменяющимся требованиям окружающей среды. Осваивая знания по физической культуре, у детей формируется правильное отношение к своему здоровью, они начинают понимать, при каких условиях среда обитания безопасна для жизни и здоровья [3, стр. 45].

В основе знаний о физической культуре лежат лично значимые ценности:

1. знание ребенком своего физического состояния, способы воздействия на него.

2. знание простейших правил сохранения и укрепления здоровья, правил самодисциплины.

3. знание предметов и действий, связанных с выполнением гигиенических процедур (носовой платок, расческа, полотенце, одежда, зубная щетка);

4. знание физических упражнений, их предназначения и использования в жизни людей.

При работе с дошкольниками старшего возраста могут быть использованы знания, которые формируют представления детей об олимпизме (программа и символы Олимпийских игр.) Освоение идей ребенком осуществляется на основе личного наблюдения, анализа собственного поведения, словесной информации от взрослого или сказочного героя (Доктор Айболит, Мойдодыр). Мотивация – это активное состояние, направленное на удовлетворение потребности путем организации определенного целенаправленного поведения.

Эмоции тесно связаны со сферой мотивационных потребностей дошкольника. Они рассматриваются как психический процесс, который активно участвует в модуляции функционального состояния мозга и

организации поведения для удовлетворения насущных потребностей. Эмоции выполняют связующую роль между потребностями и поведением, побуждают к определенным действиям, модулируют фазы их развития и оценивают результат. Эмоциональные переживания ребенка наиболее успешно формируются через игру. В современной педагогике об игре принято говорить, как об игровом методе.

Поскольку игра эмоционально привлекательна для ребенка, она оказывает стимулирующее влияние на выполнение двигательных действий, и характер двигательных действий, присущий роли, становится стандартом, с которым ребенок сравнивает и контролирует свое выполнение [4, с. 53].

Таким образом, целенаправленное формирование личностной телесной культуры дошкольника позволяет повысить осознание потребности ребенка в бережном отношении к собственному здоровью и влиять на особенности личностного развития детей.

Попытки определить сущность физической культуры человека предпринимались еще в XX веке и формировались как «осознанное отношение человека к физическому состоянию и развитию своего тела». Определив сущность физической культуры человека, удалось раскрыть сущность ее основных структурных составляющих, а именно:

- 1) аксиологический компонент;
- 2) личностно–творческая составляющая;
- 3) эмоционально–произвольный компонент;

Рассмотрены следующие задачи личностного формирования физической культуры:

- 4) природные и культурные;
- 5) социально–культурные;
- 6) социопсихологический.

Список литературы

1. Анохин П.К. Очерки по физиологии функциональных систем / П.К. Анохин. – М.: Медицина, 1975. – 447 с.
2. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого / В.К.Бальсевич. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 208 с.
3. Бернштейн, Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности / Н.А. Бернштейн. – М.: Медицина, 1966. – 347 с.
4. Вильчковский, Э.С. Развитие двигательных функций у детей / Э.С.Вильчковский. – Киев: Здоровье, 1983. – 208 с.
5. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.

Пономаренко Владислава Сергеевна
ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и
государственной службы
при Главе Донецкой Народной Республики»
Научный руководитель:
Агишева Екатерина Владимировна

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В статье рассмотрены способы формирования мотивации к занятиям спортом у студенческой молодёжи для поддержания физической активности и развития здорового образа жизни.

Ключевые слова: студенческая молодёжь, мотивация, физическая культура, спорт, здоровье, активность.

Падалко Виктория Сергеевна, студентка 2 курса магистратуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Физическое воспитание» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Патана Анастасия Геннадиевна, студентка 2 курса, факультета государственного и международного права ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия».

Пацула Иван Игоревич, студент 2 курса, Института Истории, Международных Отношений и Социально-Политических Наук ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Пономаренко Владислава Сергеевна, студентка 2 курса, факультета стратегического управления и международного бизнеса ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

Пунтус София Эдуардовна, студентка 1 курса, факультета Юриспруденции ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия».

Савченко Юлия Павловна, студентка 3 курса, финансово-экономического факультета ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

Сеник Артур Андреевич, студент 3 курса факультета подготовки кадров для Министерства доходов и сборов ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия».

Сеник Руслан Андреевич, студент 3 курса, факультета подготовки кадров для Министерства доходов и сборов ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия».

Симоненко Александр Владимирович, студент 1 курса магистратуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Степченков Роман Андреевич, студент 2 курса магистратуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Физическое воспитание» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Стрельчук Диана Дмитриевна, студентка 1 курса, факультета государственной службы и управления ГОУ ВПО «Донецкая Академия Управления и Государственной службы»

Тодавчич Марина Михайловна, студентка 1 курса магистратуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

**«Молодежь. Наука. Общество»
том I**

Материалы
III открытого университетского
студенческого научного форума
(12 марта 2021 года)



Луганск
2021