

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

**«Молодежь. Наука. Общество»
том I**

Материалы
III открытого университетского
студенческого научного форума
(12 марта 2021 года)



Луганск
2021

УДК 796(06)
ББК 75я43
М75

Рецензенты:

Белых А.С. – профессор кафедры педагогики ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»,
доктор педагогических наук, профессор;

Атаян А.И. – профессор кафедры психологии и конфликтологии
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля», доктор философских наук,
профессор;

Бугирия Т.Н. – доцент кафедры психологии и конфликтологии ГОУ
ВО ЛНР «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля», кандидат педагогических
наук, доцент.

М75 **Молодежь. Наука. Общество** : материалы III открытого
университетского студенческого научного форума (12 марта 2021
года) / под общ. ред. доцента Н.А. Павловой; ГОУ ВО ЛНР
«ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021, т. 1. – 268 с.

Настоящее издание содержит материалы открытого университетского
студенческого научного форума «Молодежь. Наука. Общество» представлен
как результат научной работы студенческой молодежи.

Издание предназначено студентам, преподавателям и специалистам,
работающим в области физической культуры.

УДК 796(06)
ББК 75я43

*Рекомендовано Научной комиссией
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
(протокол № от г.)*

© Коллектив авторов
© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Алукриев М.Ю. Влияние функциональной тренировки на развитие физических качеств у женщин в процессе занятий фитнесом.....	7
Бабаханян Д.А. Значение и нормативно-методическое обеспечение занятий физической культурой в высших учебных заведениях Донецкой и Луганской Народных Республик.....	13
Бублей Е.Д. Спортивные игры как фактор формирования культуры здоровья студентов.....	18
Вовнянченко Д.А. Особенности организации проведения урока физической культуры в старших классах.....	23
Волчек О.Г. Проблема мотивации студентов к занятиям физической культуры и спортом.....	30
Ганенко Д.В. Физическая культура студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития.....	35
Гловацкая В.В. Физическая культура студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития.....	39
Гончаренко Е.О. Актуальные проблемы физической культуры в обеспечении здоровья студенческой молодежи.....	45
Дудченко А.В. Методические подходы к совершенствованию системы скоростно-силовой подготовки юных футболистов.....	51
Забайрачная Е.О. Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современном обществе.....	57
Изварин И.А. Развитие физических качеств школьников в процессе внеклассных занятий футболом.....	64
Июдин В.Д. Методические особенности развития двигательных качеств у подростков на занятиях футболом.....	68
Калашников В.В. Особенности методики организации и проведения уроков легкой атлетики с учащимися основной школы.....	74
Катасонов Д.О. Характеристика проявлений скоростно-силовых качеств в спортивной деятельности баскетболиста.....	79
Кикоть Р.С. Теоретические основы многолетней технико-тактической подготовки спортивного резерва в футболе.....	83
Кислова К.Д. Основы развития скоростно-силовых качеств учащихся основной школы в процессе внешкольных занятий дзюдо.....	89
Кобыльник И.М. Физическая культура студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития....	93
Ковалева Е.В. Состояние внедрения и перспективы развития ГФСК ГТО в образовательных учреждениях.....	96
Кострюкова И.А. Значение специальной подготовленности при формировании индивидуальных атакующих действий с учетом	100

Кобыльник Ирина Максимовна
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
Научный руководитель:
Преподаватель
Мартыненко Елена Николаевна

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация. Статья посвящена углублённому изучению физической культуры среди студенческой молодёжи в современных условиях.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, современность.

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что в настоящее время действующая система физического воспитания студенческой молодёжи не справляется с существующими проблемами ухудшения физического здоровья студентов.

Физическая культура и спорт в целом важны для современной молодёжи, особенно для студентов. Спорт – это некая разгрузка для мозга после тяжелого учебного дня, бонусом укрепляющая здоровье тела, нормализующая работу организма. В современном мире, конечно, спортивное тело не является главным пунктом для человека, но считается приятным дополнением. Спортивное тело также свидетельствует о здоровье и выдержке человека, т.к. крепкие мышцы – это результат большого труда, проделанного человеком.

В современном мире есть достаточно много видов спорта, которыми может заняться каждый: футбол, волейбол, баскетбол, хоккей, фигурное катание, легкая и тяжелая атлетика, фитнес, плавание и многие другие. Без труда можно найти спортивный зал или спортивную

секцию, куда можно записаться и начать тренировки. Если нет возможности посещать секции, то можно тренироваться дома или на специально оборудованных спортивных площадках, что абсолютно бесплатно, необходимо только желание заниматься спортом.

Говоря о студентах, все еще проще: каждый университет предоставляет на выбор несколько спортивных секций для внеурочных занятий, а также в обязательном порядке проводятся занятия физической культурой в учебное время. Поддержание здоровья тела необходимо каждому, поэтому я считаю обязательным проведение таких пар еженедельно.

Не всегда занятия спортом – это тяжелые тренировки со штангой, длящиеся часами. Даже обычная прогулка с друзьями в парке может считаться полноценным спортом. Ходьба укрепляет мышцы, при соблюдении всех правил и норм улучшается осанка, а свежий воздух способствует укреплению иммунитета и поднятию настроения. В летнее время многие купаются на прудах, в реках, морях, иными словами – занимаются плаванием. Данный вид спорта укрепляет мышцы спины и так же помогает поддерживать себя в тонусе.

Говоря о спортивных площадках, во многих городах и поселках есть отдельно отведенные места для занятий таким спортом. Такие площадки оснащены всем необходимым инвентарем: турники, канаты, лестницы, брусья и др. Каждый желающий может прийти и заниматься спортом в любое удобное время. Это удобно, потому как не нужно подстраиваться под чужой график, где вся ответственность лежит на тебе самом.

В спортивных залах нужно заплатить за предоставленные услуги и за само помещение, но это того стоит, т.к. есть возможность не зависеть от погодных условий и заниматься с персональным тренером, который

поможет ускорить достижение результата. Аналогично со спортивными секциями: тренер помогает правильно выполнять упражнения, следит за вашими действиями и помогает в достижении результата.

Оптимизация физического развития студентов должна быть направлена на совершенствование уровня отстающих физических качеств и морфофункциональных показателей (улучшение осанки, регулирование массы тела, увеличение жизненной емкости легких и др.). Оценка морфофункциональных данных занимающихся проводится на основе сопоставления индивидуальных показателей с имеющимися в литературе стандартами физического развития, таблицами оценки уровня гармонии физического развития, использования метода индексов и др.

Подводя итог хочу отметить, что каждый из нас может заниматься спортом даже не имея специального инвентаря, необходим только настрой и желание добиваться результатов. Информацию о тренировках без труда можно найти в интернете, также как и информацию о спортивных секциях, кружках, залах, куда можно записаться для достижения лучших результатов. Спорт и здоровье очень важны для человека и оба понятия неразрывно связаны друг с другом, поэтому уже сейчас стоит задуматься об укреплении здоровья.

Список литературы

1. Бальсевич В.К., Лубышева Л.И. Физическая культура: молодежь и современность // Теория и практика физической культуры. – 1995. – № 4. – С. 2-8.

2. Выдрин В.М., Зыков Б.К., Лотоненко А.В. Физическая культура студентов вузов: учебное пособие. – Воронеж: ВГУ, 1991. – 160 с.

3. Лубышева Л.И. Современные подходы к формированию физкультурного знания у студентов вузов//

Теория и практика физической культуры. – 1993. – № 3. – С. 19–21.

4. Пономарев Н.И., Филиппов С.С. Информация физической культуры: проблемы, перспективы // Теория и практика физической культуры. – 1994. – № 10. – С. 14–16.

5. Выдрин В.М. Теория физической культуры (культурологический аспект): учебное пособие ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. – Л., 1988. – С. 25.

Ковалева Евгения Вадимовна
ГОУ ВПО «ДонАУиГС»
Научный руководитель:
кандидат биологических наук, доцент
Гаврилин Виталий Алексеевич,
кандидат биологических наук, доцент
Небесная Виктория Владимировна

СОСТОЯНИЕ ВНЕДРЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГФСК ГТО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы внедрения ГФСК «ГТО ДНР» в образовательных учреждениях, определены основные проблемы привлечения студенческой молодежи к здоровому образу жизни и физической активности.

Ключевые слова: комплекс ГТО, внедрение, спорт, образование, молодежь.

Здоровье в широком смысле слова включает физическую, умственную и социальную компоненты жизни. Гармоничный баланс этой установки благополучия человеческого индивидуума составляет здоровье, которое в свою очередь характеризуется физическим развитием, включающим морфологические и функциональные признаки, характеризующие выносливость, быстроту, силу.

магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Забайрачная Екатерина Олеговна, студентка 2 курса факультета юриспруденции и социальных технологий ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

Изварин Игорь Александрович, студент 2 курса магистратуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Физическое воспитание» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Июдин Владислав Дмитриевич, студент 2 курса магистратуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Физическое воспитание» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Калашников Владимир Владимирович, студент 1 курса магистратуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Физическое воспитание» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Катасонов Денис Олегович, студент 2 курса магистратуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Физическое воспитание» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Кикоть Руслан Сергеевич, студент 2 курса магистратуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Физическое воспитание» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Кислова Кристина Денисовна, студентка 2 курса магистратуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Физическое воспитание» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Кобыльщик Ирина Максимовна, студентка 1 курса, Института педагогики и психологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Ковалева Евгения Вадимовна, студентка 3 курса, Факультета производственного менеджмента и маркетинга ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

Кострюкова Ирина Алексеевна, студентка 2 курса магистратуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Физическое воспитание» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

**«Молодежь. Наука. Общество»
том I**

Материалы
III открытого университетского
студенческого научного форума
(12 марта 2021 года)

**КНИТА**

Луганск
2021