

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

**«Молодежь. Наука. Общество»
том I**

Материалы
III открытого университетского
студенческого научного форума
(12 марта 2021 года)

**КНИТА**

Луганск
2021

УДК 796(06)
ББК 75я43
М75

Рецензенты:

Белых А.С. – профессор кафедры педагогики ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»,
доктор педагогических наук, профессор;

Атаян А.И. – профессор кафедры психологии и конфликтологии
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля», доктор философских наук,
профессор;

Бугирия Т.Н. – доцент кафедры психологии и конфликтологии ГОУ
ВО ЛНР «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля», кандидат педагогических
наук, доцент.

М75 **Молодежь. Наука. Общество** : материалы III открытого
университетского студенческого научного форума (12 марта 2021
года) / под общ. ред. доцента Н.А. Павловой; ГОУ ВО ЛНР
«ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021, т. 1. – 268 с.

Настоящее издание содержит материалы открытого университетского
студенческого научного форума «Молодежь. Наука. Общество» представлен
как результат научной работы студенческой молодежи.

Издание предназначено студентам, преподавателям и специалистам,
работающим в области физической культуры.

УДК 796(06)
ББК 75я43

*Рекомендовано Научной комиссией
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
(протокол № от г.)*

© Коллектив авторов
© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2021

специфической нагрузки баскетболистов различной квалификации.....	
Корчмар А.В. Специфические особенности физического воспитания студентов медицинского колледжа.....	106
Криворотько А.И. Физическая культура студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития.....	112
Лучко Л.И. Основы методики проведения фитнес тренировок с учащимися старшего школьного возраста.....	118
Мануйлов А.В. Общая характеристика координационных способностей детей младшего школьного возраста.....	121
Марченко Е.С. Роль физического воспитания в формировании ценностно-ориентированного отношения к здоровому образу жизни.....	127
Матвиенко В.А. Методические основы организации внешкольных занятий тайским боксом со старшеклассниками.....	135
Мурашова А.Н. Особенности воспитания двигательных способностей у школьников 14-15 лет.....	138
Назаров А.В. Особенности формирования двигательных умений и навыков юношей старших классов в процессе внешкольных занятий восточными единоборствами.....	144
Назина А.Н. Методика развития специальной выносливости учащихся старшего школьного возраста, занимающихся скалолазанием.....	148
Нестеренко К.В. Особенности профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры.....	152
Новинская О.С. Проблематика физического воспитания молодежи.....	158
Падалко В.С. Молодежь и физическая культура.....	162
Патана А.Г. Значимость дисциплины «прикладная физическая культура» обучающихся юридических высших учебных заведений.....	168
Пацула И.И. Формирование необходимых знаний в области физической культуры личности, как основа физического здоровья учащегося.....	173
Пономаренко В.С. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом у студенческой молодежи.....	178
Пунтус С.Э. Физическая культура студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития.....	183
Савченко Ю.П. Проблемы развития дисциплины «физическая культура» образовательных учреждений высшего профессионального образования..	188
Сеник А.А. Физическая культура в системе высшего профессионального юридического образования в контексте использования дистанционных образовательных технологий.....	193
Сеник Р.А. Спортивный туризм как образовательная технология.....	199
Симоненко А.В. Специфические задачи внеклассных занятий волейболом с детьми 13-14 лет.....	205
Степченков Р.А. Особенности развития общей	208

3. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 1999. – С. 37.

4. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов: Учеб. пособие / Р.Т. Раевский. – М.: Высш. шк., 1995. – С. 12.

5. Романенко В.А. Двигательные способности человека / В.А. Романенко. – Донецк, 1999. – С. 71-72.

Криворотько Алена Игоревна

ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Научный руководитель:

преподаватель

Мартыненко Елена Николаевна

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация: Статья раскрывает актуальные проблемы физического воспитания студентов, предлагает пути решения данных проблем, а также рассматривает вопрос профессиональной подготовки специалистов по физической культуре.

Ключевые слова: физическое воспитание, студенты, актуальные проблемы, решения, специалисты.

Сегодняшние реалии диктуют нам свои условия жизни. Многие не задумываются как важно правильное питание, спорт и умеренные физические нагрузки. Особенно насущной эта проблема является в отношении нашего подрастающего поколения. Существенное падение уровня физического здоровья среди молодежи, распространение различных заболеваний ставит под угрозу экономическую, интеллектуальную и социальную

стабильность нашего общества в самом ближайшем будущем.

К сожалению, в последние годы произошло резкое падение уровня физического воспитания, среди учащейся молодежи. Наблюдается не только необоснованное уменьшение времени занятий физической культурой и спортом среди студентов, но, что самое печальное, падение престижности здорового образа жизни, систематических занятий спортом, не говоря уже о стремительном падении престижности в обществе профессий учителя физической культуры, тренера в спортивных учебных заведениях различной направленности. [1]

Цели исследования: решить проблему физического воспитания студентов и профессиональной подготовке специалистов по физической культуре.

Физическое воспитание - система социально-педагогических мероприятий, формирующая жизненно важные двигательные навыки и умения.

Задачи, решаемые в процессе профессионально-прикладной физической подготовки:

1) пополнить и усовершенствовать индивидуальный фонд двигательных умений, навыков и физкультурно-образовательных знаний, способствующих освоению избранной профессиональной деятельности;

2) интенсифицировать развитие профессионально важных физических и непосредственно связанных с ними способностей, обеспечить устойчивость повышенного уровня дееспособности;

3) повысить степень сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды, в котором происходит трудовая деятельность, способствовать увеличению его адаптационных возможностей, сохранению и укреплению здоровья;

4) реализоваться в системе профессиональной подготовки кадров, воспитанию нравственных, духовных, волевых и других качеств, характеризующих целеустремленных, высокоактивных членов общества.

Принято считать, что профессионально-прикладная физическая подготовка будет достаточно эффективной только в сочетании с другими составляющими социальной системы воспитания, характерными для отдельных этапов профессионально-прикладной подготовки. Первостепенную роль в реализации задач играет полноценная общая физическая подготовка. На основе создаваемых ею предпосылок строят специализированную профессионально-прикладную физическую подготовку, необходимую для реализации профессиональной деятельности и ее условий.

Самостоятельные занятия необходимо направлять на повышение уровня в области теоретических знаний, физической культуры и спорта, на подготовку к сдаче государственных тестов и зачетных нормативов, совершенствование умений и навыков по игровым видам спорта, на совершенствование физического развития студентов.

Особое место в физическом воспитании студентов занимает физическое самовоспитание – процесс целенаправленной, сознательной, планомерной работы над собой, ориентированной на формирование физической культуры. Этот процесс охватывает три этапа. Первый этап связан с самопознанием собственного "Я", выделением собственных положительных психических и физических качеств, а также негативных, которые необходимо преодолеть. К методам самопознания относятся самонаблюдение, самоанализ, самооценка. На этом этапе человек принимает решение работать над собой.

На втором этапе определяется цель и программа самовоспитания, а на их основе – личный план самовоспитания. Он содержит, средства и методы решения поставленных задач.

Третий этап физического самовоспитания связан непосредственно с его практическим осуществлением. Он основан на использовании способов воздействия на самого себя.

Формы групповых занятий физическими упражнениями: спортивные игры, туристические походы, соревнования по различным видам спорта и др. Правильная организация занятий спортивными играми способствует укреплению костно-мышечного аппарата, улучшению обмена веществ, совершенствованию различных функций организма. Спортивные игры развивают такие черты характера, как смелость, решительность, настойчивость, самоотверженность, инициативность, дисциплинированность, стремление к достижению общей цели и тому подобное.

Одним из важных условий рационального использования средств физической культуры и спорта является медицинское обеспечение. Осуществляется оно в форме врачебного контроля, а именно регулярное медицинских обследование санитарно-просветительских работ и пропаганды физической культуры, спорта, туризма, здорового образа жизни [2].

Потребности в физической культуре является главной побудительной, направляющей и регулирующей силой поведения личности. Эти потребности имеют широкий спектр: необходимость в движениях и физических нагрузках; в общении, контактах и проведении свободного времени в кругу друзей; в играх, развлечениях, отдыхе, эмоциональной разрядке; в самоутверждении, укреплении позиций своего «Я»; в познании; в эстетическом

наслаждении; в улучшении качества физкультурно-спортивных занятий, в комфорте и др. Потребности тесно связаны с эмоциями – переживаниями, ощущениями приятного и неприятного, удовольствия или неудовольствия. Удовлетворение потребностей сопровождается положительными эмоциями, неудовлетворение – отрицательными. Человек обычно выбирает тот вид деятельности, который в большей степени позволяет удовлетворить возникшую потребность и получить положительные эмоции [3].

Анализируя данную практическую работу можно сделать следующие выводы:

Чтобы полноценно организовывать физическую подготовку в рамках учебной дисциплины каждый педагог должен:

- знать материал преподаваемой дисциплины в объеме программных требований и стремиться развивать себя в этом направлении дальше;

- владеть методиками подготовки, проведения и анализа практических занятий;

- владеть умением проводить консультации в пределах курса практических занятий.

Комплексное использование всех форм физического воспитания должны обеспечить желание включить физическую культуру в образ жизни студентов.

Хорошее самочувствие, ежедневная активность, бодрость и целеустремленность далеко не мечта, добиться всего этого можно только, если заниматься спортом и физической культурой регулярно.

Физическая культура в высшем учебном заведении является необходимым параметром в формировании общей и профессиональной культуры личности современного профессионала. Физическая культура и спорт – средства созидания гармонично развитой личности. Они помогают

сосредоточить все внутренние ресурсы организма на достижении поставленной цели, повышают работоспособность, позволяют втиснуть в рамки насыщенного рабочего дня выполнение всех намеченных дел, вырабатывают потребность в здоровом образе жизни.

Важно заметить, что, как учебная дисциплина, физическая культура является обязательной для всех программ подготовки специалистов, потому что она представляет собой одно из средств, которое помогает сформироваться всесторонне развитой личности, оптимизировать физическое и психофизиологическое состояние студентов в процессе получения ими высшего образования [4].

Список литературы

1. Интернет источник статья «Актуальные проблемы физического воспитания студентов» <https://multiurok.ru/files/aktual-nyie-probliemy-fizichieskogho-vozpitaniiia-studentov.html>,

2. Интернет источник, studbooks.net, «Физическое воспитание студентов», https://studbooks.net/70185/pedagogika/fizicheskoe_vospitanie_studentov

3. Интернет источник, kursak.net, «Физическая культура», <http://kursak.net/referat-po-discipline-fizicheskaya-kultura-tema-fizicheskaya-kultura-v-obshhekulturnoj-professionalnoj-i-socialnoj-podgotovke-studenta/>

4. Сысоева Ю.В., Седнев А.В. Физическая культура в жизни студентов / Молодой учёный – №46 (232) ноябрь 2018 г – С. 15-18.

Корчмар Алина Витальевна, Вансач Валентина Михайловна, студентки 2 курса, специальности Акушерское дело, Луганского отделения медицинского колледжа ГУ ЛНР «ЛГМУ имени Святителя Луки».

Криворотько Алена Игоревна, студентка 2 курса, Института педагогики и психологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Лучко Лариса Ивановна, студентка 1 курса магистратуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Мануйлов Андрей Владимирович, студент 4 курса, направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическое воспитание» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Марченко Екатерина Сергеевна, студентка 1 курса, факультета государственной службы и управления, кафедра теории управления и государственного администрирования ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Матвиенко Владислав Александрович, студент 2 курса магистратуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Физическое воспитание» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Мурашова Александра Николаевна, студентка 2 курса магистратуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Физическое воспитание» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Назаров Андрей Валентинович, студент 1 курса магистратуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Назина Алёна Николаевна, студентка 2 курса магистратуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Физическое воспитание» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Нестеренко Константин Валерьевич, студент 2 курса магистратуры, направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Физическое воспитание» ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Новинская Ольга Сергеевна, студентка 3 курса, факультета подготовки кадров для Министерства доходов и сборов ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия».

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

**«Молодежь. Наука. Общество»
том I**

Материалы
III открытого университетского
студенческого научного форума
(12 марта 2021 года)

**КНИТА**

Луганск
2021