

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий**

**Кафедра технологий производства и профессионального  
образования**

# **Актуальные проблемы подготовки кадров**

*Материалы V Международной  
научно-практической конференции*

*(Луганск, 22 апреля 2021 года)*

  
**КНИТА**  
Луганск  
2021

УДК [37.011.3-051+664+674/677]-027.31(06)

ББК 74.40я43+65.305.7я43

А43

***Рецензенты:***

- Турянская О.Ф.*** – заведующий кафедрой педагогики ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», доктор педагогических наук, профессор;
- Украинцева Ю.С.*** – доцент кафедры технологии молока и молокопродуктов ГОУ ВО ЛНР «ЛГАУ», кандидат технических наук, доцент;
- Верех-Белюсова Е.И.*** – и.о. заведующего кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент.

**А43** **Актуальные проблемы подготовки кадров :** материалы V Международной научно-практ. конф. (Луганск, 22 апреля 2021 года) / редкол. : А.С. Авершина (гл. ред.), В.О. Лисицына (отв. ред.) [и др.] – Луганск : Книта, 2021. – 324 с.

Сборник тезисов по результатам работы конференции содержит оригинальные материалы ведущих и молодых ученых, посвященных актуальным вопросам подготовки кадров в системе среднего и высшего профессионального образования; новым технологиям пищевой и легкой промышленности, ресторанного хозяйства, а также результаты исследований научных и образовательных учреждений, обладающие научной новизной, представляющие собой результаты проводимых или завершенных изучений теоретического или научно-практического характера.

Материалы печатаются в авторской редакции.

УДК [37.011.3-051+664+674/677]-027.31(06)

ББК 74.40я43+65.305.7я43

*Рекомендовано к печати Научной комиссией  
Луганского государственного педагогического университета  
(протокол № 10 от 15 июня 2021 г.)*

© Коллектив авторов, 2021

© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2021

педагогическим работникам, осуществляющим подготовку инженера-педагога	52
<b>Ищенко А.В.</b> Метод проектов как компонент технологии проблемного обучения при подготовке будущих специалистов швейного профиля	55
<b>Корнеева А.Н.</b> Педагогические проблемы подготовки кадров для предприятий малого бизнеса в сфере швейного производства	58
<b>Левашов Н.Н., Сердюкова Е.Я.</b> Организация политехнической подготовки будущих учителей технологии в вузе	61
<b>Лисицына В.О.</b> Особенности формирования мотивации к профессиональному саморазвитию будущих педагогов профессионального обучения	65
<b>Манченко А.О., Калайдо А.В.</b> Профориентационная работа со старшеклассниками в школе	70
<b>Маркова С.М.</b> Проектирование интенсивных технологий профессионального обучения	73
<b>Масляк А.В.</b> Пути модернизации национальной системы высшего образования как ведущие факторы развития инновационной деятельности преподавателя современного высшего учебного заведения	79
<b>Однокозова Е.С., Лесовец Е.В.</b> Формирование художественно-эстетического вкуса у будущих педагогов профессионального обучения швейного профиля	86
<b>Роман С.В.</b> Понятийная интеграция как направление усовершенствования качества содержания профессиональной подготовки будущих учителей химии	89
<b>Рябенская И.В.</b> Проблемы качества системы образования в организациях системы высшего профессионального обучения	92

**Корнеева А.Н.**

*к.п.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования,  
доцент, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»*

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА В СФЕРЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

В начале XXI века во многих странах мира происходит изменение характера промышленного производства. На смену крупному промышленному производству приходят предприятия малого и среднего бизнеса с высокоспециализированными малыми формами производства и сервиса, которые рассчитаны на удовлетворение разнообразных индивидуальных потребностей потребителя.

На сегодняшний день в России, как и во многих странах мира, в секторе малого и среднего бизнеса формируется целый слой малых и средних предприятий, производство которых ориентировано на выполнение индивидуальных заказов по выпуску товаров и услуг для удовлетворения ежедневных разнообразных потребностей людей.

По данным Е.В. Бешкинской, в настоящее время, отечественные малые и средние предприятия уже составляют значительный сектор экономики народного хозяйства, обеспечивая в объеме ВВП около 14%. Важно и то, что этот сектор экономики в большинстве стран мира определяет темпы экономического роста, состояние занятости населения, структуру и качество валового национального продукта. Малые формы бизнеса быстро реагируют на запросы рынка, придают экономике эластичность и адаптивность, формируют необходимую

конкурентную среду, способствуют преодолению монополизма [1, с. 27].

На современном этапе развития общества образование становится одной из важнейших и центральных сфер человеческой деятельности, теснейшим образом связанной со всеми другими сторонами общественной жизни. От способности системы образования удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах принципиально зависят перспективы экономического и духовного развития страны. В условиях динамизма рыночных отношений профессиональная подготовка не может гарантировать выпускнику рабочее место не только в течение всей жизни, но и на ближайшее время, считает С.В. Кривых [2, с. 4].

Вместе с тем, система профессионального образования до настоящего времени ориентирована на подготовку кадров для крупного производства в сфере швейной промышленности.

В связи с этим необходима разработка системы, для обеспечения современной профессиональной подготовки практико-ориентированных кадров для сферы малого бизнеса швейного производства.

В свое время из-за высоких затрат на производство средние и крупные ателье разбились на множество мелких ЧП (сейчас ИП). Предприятия города, выпускающие продукцию малыми партиями, испытывают трудности с поиском заказчиков. Вместе с тем, большинство заказов продукции малыми партиями принимаются от предприятий, связанных с гостиничным сервисом, ресторанным бизнесом. Пошив корпоративной одежды для офисов и банков, специальной одежды для клининга становится нормой.

Хочется отметить, что, несмотря на положительные тенденции в развитии предприятий малого бизнеса в швейной отрасли, остаются проблемы, которые негативно влияют на ее экономический рост и финансовую устойчивость.

Сложность практикоориентированного образования для предприятий малого бизнеса в сфере пошива и ремонта одежды заключается в его многогранности, так как для успешной работы обучающемуся необходимы знания из различных областей знания экономического, технического, технологического, управленческого, научного и других профилей. В результате подготовка специалистов для сферы малого бизнеса представляет собой сложный, постоянно совершенствующийся механизм, позволяющий активно внедрять инновационные программы подготовки и использовать зарубежный опыт.

### **Литература:**

1. Бешкинская Е.В. Концепция развития системы профессионального образования предпринимателей России / Е.В. Бешкинская. – М. : Экономика, 2008. – 396 с.
2. Кривых С.В. Высшее профессиональное образование в условиях реализации ФГОС: монография / О.В. Павлова, О.А. Тюлина; под ред. С.В. Кривых. – СПб. : Экспресс, 2013. – 200 с.