

ISSN 2587-7046

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный  
технический университет»

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ  
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

- История
- Социальная философия
- Философия культуры и культурология
- Философия религии и религиоведение
- Социальные и политические процессы

Выпуск № 3 (24), 2020

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК  
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

**Журнал выходит 4 раза в год**

В журнале «Проблемы социальных и гуманитарных наук» публикуются результаты научных исследований ученых, докторантов, аспирантов и соискателей по проблемам истории, социальной философии, философии культуры и культурологии, философии религии и религиоведению, социологии, политологии.

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

**Главный редактор** – Радугин А.А., заслуж. деятель науки РФ, д-р филос. наук, профессор (г. Воронеж)

**Зам. главного редактора** – Перевозчикова Л.С., д-р филос. наук, доцент (г. Воронеж)

**Члены редколлегии:**

Афонин Э.А., доктор социологических наук, профессор (г. Киев)

Бубнов Ю.А., доктор философских наук, профессор (г. Воронеж)

Душкова Н.А., доктор исторических наук, профессор (г. Воронеж)

Ильин М.В., доктор философских наук, профессор (г. Москва)

Коростылева Н.Н., доктор социологических наук, профессор (г. Москва)

Кирчанов М.В., доктор исторических наук, доцент (г. Воронеж)

Ледяев В.Г., доктор философских наук, профессор (г. Москва)

Моисеев В.И., доктор философских наук, профессор (г. Москва)

Романович Н.А., доктор социологических наук, профессор (г. Воронеж)

Смышляев В.А., доктор политических наук, профессор (г. Воронеж)

Слинько А.А., доктор политических наук, профессор (г. Воронеж)

Согомонян В.Э., доктор политических наук, профессор (г. Ереван)

Черников М.В., доктор философских наук, профессор (г. Воронеж)

Чупров В.И., доктор социологических наук, профессор (г. Москва)

Ярецкий Ю.Л., доктор исторических наук, профессор (г. Воронеж)

Delwyn L. Harnisch, Professor&Fulbright Scholar University of Nebraska

Lincoln College of Education and Human Sciences (Lincoln)

**Отв. секретарь** – Погорельский А.В., канд. ист. наук, доцент (г. Воронеж)

**Учредитель и издатель:** ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». **Адрес:** 394026 Воронеж, Московский просп., 14

**Адрес редакции:** 394006, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 84,

каб. 5302, тел. +7 (473) 271-50-04. E-mail: [philosophy\\_kaf@vgasu.vrn.ru](mailto:philosophy_kaf@vgasu.vrn.ru)

16+

© ФГБОУ ВО «ВГТУ», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### ИСТОРИЯ

<b>Анашкин С.Г.</b> 66-Я ОТДЕЛЬНАЯ КОРПУСНАЯ АВИАЦИОННАЯ ЭСКАДРИЛЬЯ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 ГГ.....	7
<b>Ага Реза Алави Сайед</b> АФГАНСКИЕ ОБРАЗЫ В АНГЛИЙСКОЙ ПРОЗЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА В КОНТЕКСТАХ ИСТОРИИ БРИТАНСКОГО ОРИЕНТАЛИЗМА.....	17
<b>Белоусов В.В., Гаць С.Ю.</b> ДОЛГОВРЕМЕННЫЕ ОБОРОНИТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ (УКРЕПЛЕННЫЕ РАЙОНЫ) ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА: «РАДУЖНЫЕ» ТЕОРИИ И СУРОВАЯ ПРАКТИКА ВОЙНЫ.....	22
<b>Болтаевский А.А.</b> ПАПЬЯМЕНТУ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ГОЛЛАНДСКОГО КОЛОНИАЛЬНОГО ЭТОСА.....	29
<b>Востриков П.В.</b> ВОССТАНИЕ ПОНТИАКА (1763-1766 гг.): ПОПЫТКА ОБЪЕДИНЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ИНДЕЙСКИХ ПЛЕМЕН В ПОИСКАХ УТРАЧЕННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ.....	35
<b>Гагин В.В., Медведенко Е.А.</b> ЗАПАДНАЯ ПЕРЕОЦЕНКА ЗНАЧЕНИЯ АТОМНЫХ БОМБАРДИРОВОК ЯПОНИИ КАК ПРИМЕР ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.....	46
<b>Зверков Е.А.</b> РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ: ЗАЯЦ Н.А. ОРГАНЫ ВЛАСТИ В ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ В 1914-1918 ГГ. SAARBRUCKEN: LAMBERT ACADEMIC PUBISHING, 2016.....	56
<b>Ипатов А.М., Ибрагимов Э.М.</b> ФРАНКО-БРИТАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПЕРИОД НАПАДЕНИЯ НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ НА ФРАНЦИЮ (ПО МЕМУАРАМ У. ЧЕРЧИЛЛЯ И Ш. ДЕ ГОЛЛЯ).....	62
<b>Кирчанов М.В.</b> КОНСТРУКТИВИЗМ В РОССИЙСКОЙ ПОСТСОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ: СОМНИТЕЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ИЛИ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ЯЗЫК ИСТОРИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ?.....	66
<b>Ляпин Д.А., Мельникова А.Р.</b> СЕМЕЙНОЕ ДЕЛО: ЗЕМЕЛЬНЫЙ СПОР ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА А.Д. БЕХТЕЕВА И ЕГО ПЛЕМЯННИЦЫ Н.Р. ВОЕЙКОВОЙ В 1792 Г.....	81
<b>Погорельский А.В.</b> БЕЛЬГИЙСКАЯ МОДЕЛЬ ФЕДЕРАЛИЗМА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	87
<b>Солдатов Ю.И.</b> «БЛАГОРОДСТВО И ЧЕСТЬ»: К 15-ЛЕТИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ГРУППЫ «СВЕТОЧ».....	95
<b>Шендриков Е.А.</b> ДО ПОСЛЕДНЕЙ КАПЛИ КРОВИ: О ГЕРОИЧЕСКОМ ПОДВИГЕ ЛЕЙТЕНАНТА М.Г. СЛЮСАРЕВА.....	108
<b>Шапиро Б.Л.</b> «ПЛАТЬЕ ДВОРСКОЕ ЗОЛОТНОЕ»: ЖЕНСКАЯ МОДА И ДЕМОНСТРАТИВНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ В РОССИИ К КОНЦУ ПЕРВОЙ ТРЕТИ XVIII В.....	124
<b>Щукин Д.В.</b> ЕЛЕЦКАЯ НАСТУПАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941 – 1945 ГГ. В ИСТОРИИ ПРОВИНЦИАЛЬНОГО ГОРОДА ЕЛЬЦА И ПАМЯТИ ЕГО ЖИТЕЛЕЙ.....	134

## СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

<b>Камынина Е.В., Клевцова О.В. КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАК ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>144</b>
<b>Сапов А.П., Цеханов Ю.А. ФИЛОСОФИЯ СИНТЕЗА И ОСНОВНОЙ ВОПРОС ФИЛОСОФИИ.....</b>	<b>150</b>

## СОЦИАЛЬНЫЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

<b>Атаманова Е.Т., Матвиенко В.А. «РУССКИЙ СЕВЕР» В ВОСПРИЯТИИ МОЛОДЫХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ГОРОДА ТЮМЕНИ.....</b>	<b>156</b>
<b>Ашмаров И.А. РОССИЯ И КИТАЙ: ПРОБЛЕМЫ НОВЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ...</b>	<b>165</b>
<b>Епихина Н.Ю. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ГОРЯ ПОЖИЛЫМ НАСЕЛЕНИЕМ ПРИФРОНТОВЫХ ЛИНИЙ.....</b>	<b>174</b>
<b>Михалев О.Ю., Вострикова А.А. ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА НА ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ.....</b>	<b>185</b>
<b>Орешева Д.Р. ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ КОНТРОЛЯ НАД ЯДЕРНЫМИ ВООРУЖЕНИЯМИ В НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 2000-Х ГГ.....</b>	<b>192</b>
<b>Полянчук Т.В. ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ИДЕЙНОЙ БОРЬБЫ В РОССИЙСКОМ КАЗАЧЬЕМ ДВИЖЕНИИ В 2000-Е ГГ.....</b>	<b>199</b>
<b>Тюляндина А.А. АМЕРИКАНСКО-КИТАЙСКИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>207</b>
<b>Шукушева Е.В. ПОЛИТИКА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ.....</b>	<b>213</b>

## CONTENTS

### HISTORY

<b>Anashkin S.G.</b> 66TH SEPARATE CORPS AVIATION SQUADRON ON THE FRONTS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR OF 1941–1945.....	7
<b>Agha Reza Alavi Sayed</b> AFGHANIAN IMAGES IN ENGLISH PROSE IN THE SECOND HALF OF THE 19TH AND THE EARLY 20TH CENTURY IN THE CONTEXTS OF THE HISTORY OF BRITISH ORIENTALISM.....	17
<b>Belousov V.V., Gac S.Ju.</b> LONG-TERM DEFENSIVE LINES (FORTIFIED AREAS) OF THE FIRST HALF OF THE 20TH CENTURY: "RAINBOW" THEORIES AND HARSH PRACTICE OF WAR.....	22
<b>Boltaevskiy A.A.</b> PAPIAMENTU AS A MANIFESTATION OF THE DUTCH COLONIAL ETHOS.....	29
<b>Vostrikov P.V.</b> PONTIAC REBELLION (1763-1766): SOME NATIVE AMERICAN TRIBES ATTEMPTS TO UNITE IN SEARCH OF THE LOST IDENTITY.....	35
<b>Gagin V.V., Medvedenko E.A.</b> WESTERN REASSESSMENT OF THE SIGNIFICANCE OF JAPAN'S ATOMIC BOMBINGS AS AN EXAMPLE OF FALSIFYING THE HISTORY OF THE SECOND WORLD WAR.....	46
<b>Zverkov E.A.</b> REVIEW OF THE MONOGRAPHY: ZAYATS N. A. AUTHORITIES IN THE VORONEZH PROVINCE IN 1914-1918. SAARBRUCKEN: LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2016.....	56
<b>Ipatov A.M., Ibraghimov E.M.</b> FRANCO-BRITISH RELATIONS DURING THE NAZI GERMAN ATTACK ON FRANCE (BASED ON THE MEMOIRS OF W. CHURCHILL AND S. DE GAULLE).....	62
<b>Kirchanov M.V.</b> CONSTRUCTIVISM IN RUSSIAN POST- SOVIET HISTORIOGRAPHY: UNRELIABLE THEORY OR UNIVERSAL LANGUAGE OF HISTORICAL IMAGINATION?.....	66
<b>Lyapin D.A., Melnikova A.R.</b> FAMILY CONFLICT: LAND CONFLICT OF GENERAL-MAJOR ALEXEI BEKHTEEV AND HIS MEMBER OF NADEZHDA VOEYKOVA IN 1792.....	81
<b>Pogorelsky A.V.</b> BELGIAN MODEL OF FEDERALISM: HISTORY AND MODERNITY.....	87
<b>Soldatov Yu.I.</b> "NOBILITY AND HONOR": TO THE 15TH ANNIVERSARY OF THE RESEARCH GROUP "SVETOCH".....	95
<b>Shendrikov E.A.</b> TO THE LAST DROP OF BLOOD: ABOUT LIEUTENANT M.G. SLYUSAREV'S HEROIC FEAT.....	108
<b>Shapiro B.L.</b> "GOLDEN COURT DRESS": WOMEN'S FASHION AND DEMONSTRATIVE CONSUMPTION IN THE END OF THE FIRST THIRD OF THE XVIII CENTURY RUSSIA.....	124
<b>Shchukin D.V.</b> YELETS OFFENSIVE OPERATION OF THE GREAT PATRIOTIC WAR OF 1941-1945. IN THE HISTORY OF A PROVINCIAL CITY OF YELETS AND THE MEMORY OF ITS INHABITANTS.....	134

### SOCIAL PHILOSOPHY

<b>Kamynina E.V., Klevtsova O.V.</b> KEY COMPETENCIES AS THE GOAL AND RESULT OF GENERAL EDUCATION.....	144
<b>Sapov A.P., Tsekhanov Yu.A.</b> THE PHILOSOPHY OF SYNTHESIS AND THE BASIC QUESTION OF PHILOSOPHY.....	150

## SOCIAL AND POLITICAL PROCESSES

<b>Atamanova E.T., Matvienko V.A.</b> «RUSSIAN NORTH» IN THE PERCEPTION OF YOUNG TRAVELERS: SOCIO-ECONOMIC PORTRAIT OF THE CITY OF TYUMEN.....	<b>156</b>
<b>Ashmarov I.A.</b> RUSSIA AND CHINA: PROBLEMS OF NEW RELATIONS.....	<b>165</b>
<b>Yepikhina N.Yu.</b> FEATURES OF GRIEF EXPERIENCE OF THE ELDERLY POPULATION OF FRONT LINES.....	<b>174</b>
<b>Mikhalev O.Yu., Vostrikova A.A.</b> IMPACT OF THE CORONAVIRUS PANDEMIC ON THE EUROPEAN UNION.....	<b>185</b>
<b>Oresheva D.R.</b> PROBLEMS OF THE HISTORY OF NUCLEAR WEAPONS CONTROL IN THE CURRENT HISTORY OF RUSSIAN-AMERICAN RELATIONS IN THE FIRST HALF OF THE 2000S.....	<b>192</b>
<b>Polyanchuk T.V.</b> PROBLEMS OF THE HISTORY OF IDEAL STRUGGLE IN THE RUSSIAN COSSACK MOVEMENT IN THE 2000S.....	<b>199</b>
<b>Tyulyandina A.A.</b> CONTROVERSY BETWEEN THE USA AND CHINA AT THE PRESENT STAGE OF DEVELOPMENT.....	<b>207</b>
<b>Shukusheva E.V.</b> EUROPEAN UNION POLICY IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN: CURRENT TRENDS.....	<b>213</b>

Луганский государственный педагогический университет  
ассистент кафедры психологии  
Н. Ю. Епихина  
ЛНР, г. Луганск, тел. (+38050) 763-90-79;  
e-mail: burgujka82@mail.ru

Luhansk State Pedagogical University  
Assistant at the Department of Psychology  
N. Yu. Epikhina  
LPR, Lugansk, tel. (+38050) 763-90-79;  
e-mail: burgujka82@mail.ru

**Н.Ю. Епихина**

## **ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ГОРЯ ПОЖИЛЫМ НАСЕЛЕНИЕМ ПРИФРОНТОВЫХ ЛИНИЙ**

В статье рассматриваются факторы стресса, сопутствующие особенностям проживания пожилого населения на территориях прифронтовых линий. Проводится анализ и интерпретация тяжелых жизненных ситуаций по методике Т. Холмса и Р. Рейх «Определение стрессоустойчивости и социальной адаптации».

**Ключевые слова:** пожилые люди, прифронтовые территории, зона вооруженного конфликта, тяжелая жизненная ситуация

**N.Yu. Yepikhina**

## **FEATURES OF GRIEF EXPERIENCE OF THE ELDERLY POPULATION OF FRONT LINES**

The article considers the stress factors that accompany the peculiarities of living of the elderly population on the territories of the front lines. The analysis and interpretation of difficult life situations according to the methodology of T. Holmes and R. Rahe "Determination of stress resistance and social adaptation".

**Key words:** older people, frontline territories, zone of armed conflict, difficult life situation

К постоянному фактору тяжелых жизненных ситуаций, который включает и травматические стрессоры, относится проживание гражданского населения в зоне вооруженного конфликта. Под вооруженным конфликтом понимаются «действия по разрешению национально-этнических, религиозных и иных противоречий с применением средств вооруженного насилия, при которых государство не переходит в особое состояние, определяемое как война, и не вводит режим военного положения в стране или на части ее территории, а вооруженная борьба не выходит за пределы операционного направления» [23].

«Особой формой вооруженного конфликта являются приграничные конфликты, опасность которых заключается в том, что они могут превращаться в военные конфликты (войны) различной интенсивности и с применением различных видов оружия, в т.ч. ОМП» [23].

Психические состояния людей, проживающих на территории развертывания вооруженного конфликта, характеризуются выраженными стрессовыми факторами не только психических, но и физиологических состояний. Исследования, проводимые в этой области, показывают, что у людей, побывавших в экстремальных ситуациях, возникают так называемые посттравматические стрессовые нарушения (ПТСР), которые способствуют формированию специфических семейных отношений, особых жизненных сценариев и могут влиять на всю дальнейшую жизнь [12, С.38-42].

Само проживание на территории вооруженного конфликта влечет за собой непосредственную угрозу жизни или жизни близкого человека, угрозу физическому здоровью или образу «Я». «Нарушения, развивающиеся после пережитой психологической травмы, затрагивают все уровни человеческого функционирования (физиологический, личностный, уровень межличностного и социального взаимодействия) и приводят к стойким личностным изменениям не только у людей, непосредственно переживших стресс, но и у членов их семей, а также очевидцев» [13, С.56-78; 14]. Как специфическая реакция индивида на стресс является особенность переживания горя в пожилом возрасте [1;27; 28]. В оценках индивида на само травмирующее событие выступают как особенности самого возраста — старости, так и переживание трудных жизненных ситуаций в виду непосредственного проживания в зоне вооруженного конфликта, прифронтовых линий. «Основой для определения трудной жизненной ситуации является адаптация к жизни. При условии дезадаптации человека к жизни мы можем говорить о наступлении трудной жизненной ситуации» [3,С.3–19]. «Ситуация – это система объективных и субъективных элементов, объединяющихся в жизнедеятельности субъекта в определенный период времени» [16,С.136 - 217]. «Трудная жизненная ситуация – это такая ситуация, в которой в результате внешних воздействий или внутренних изменений происходит нарушение адаптации человека к жизни, в результате чего он не в состоянии удовлетворять свои основные жизненные потребности посредством моделей и способов поведения, выработанных в предыдущие периоды жизни» [5; 9; 16,С.136 - 217; 18].

Под термином «прифронтовая полоса» подразумевается «полоса местности, примыкающая к линии фронта, в пределах которой располагаются соединения, части и тыловые учреждения оперативного объединения. В прифронтовой полосе устанавливается особый режим для гражданского населения» [17]. Проживание в подобных жизненных обстоятельствах мирного населения можно назвать экстремальным. Экстремальные ситуации различаются и по уровню своей стрессогенности. Изучая влияние стресса на физическое здоровье людей, американские ученые Т. Холмс и Р. Рахе одними из первых дифференцировали различные жизненные ситуации в зависимости от их стрессогенности. Так американские психиатры Томас Холмс и Ричард Рейх в своей статье «Holmes T.H., Rahe R.H., The social readjustment rating scale, Journal of Psychosomatic Research, 1967» опубликовали оценочную шкалу трудности приспособления к социальным изменениям / Social Readjustment Rating Scale (SRRS), где свели воедино 43 типовых стрессогенных фактора и средние баллы, приписанные каждому из них участниками исследования [29,С. 213–218]. С целью определения уровня значимости конкретных событий в жизни человека, имеющий хронической стрессовой фактор - вооруженный конфликт, нами была проведена «Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Т. Холмса и Р. Рахе» под редакцией Д. Я. Райгородский [20,С.149-153]. Структура методики включает инструкцию, стимульный материал, ключ и интерпретацию результатов. Стимульный материал представлен в табличном варианте и имеет четко заданное количество (43) и содержание ситуаций, степень их оценки. В методике имеется одна шкала «стрессоустойчивости», под которой мы будем понимать адаптивную «способность человека посредством саморегуляции и самоуправления противостоять отрицательным факторам внешней среды (в т. ч. экстремальным), не снижая продуктивности деятельности и не нанося ущерба своему здоровью» [5,С.509]. Процедура работы с тестовым материалом имеет облегченную форму и не вызывает серьезных затруднений ни у диагноста, ни у обследуемых, что особенно важно при учете возрастных особенностей пожилых людей. Респондентам предлагается несколько раз прочесть данные утверждения, находящиеся в таблице с баллами, и выбрать те из них, которые случались в его жизни за последний год. Если ситуация повторялась несколько раз, то балл за данную ситуацию необходимо умножить на количество повторений. Все оцениваемые испытуемым критерии будут носить



абсолютно субъективно-индивидуальный характер и оказывать сильное стрессовое воздействие на него в зависимости от самой интерпретации человеком события как стрессового; его прошлого опыта; от полноты осведомленности (информированности) о сложившейся ситуации [2;6;15]. Согласно этим критериям стресс-факторы будут определены тремя типами стрессовых оценок: 1) травмирующая потеря, утрата чего-либо (реальная или ожидаемая), что имеет для субъекта особое личностное значение (смерть супруга, потеря работы и пр.); 2) угроза воздействия, требующая от человека способностей, превышающих его реальные возможности; 3) сложная задача, проблема, ответственная и потенциально рискованная ситуация.

В процессе исследования, мы столкнулись с тем, что жители прифронтовых территорий по-разному оценивают силу воздействия того или иного событийного фактора, указанного в таблице методики, что приводило к несоответствию в бальном выражении значимости индивидуальных переживаний обследуемого. Для устранения данного факта, который мог привести к недостоверности нашего исследования, нами был предложен респондентам второй бланк данной методики, где названия событий оставались прежними, но степень их значимости человек определял для себя сам (в данном бланке нет прописанной (установленной) величины событий). Оценивать жизненные события мы предложили по шкале от 10 до 100, так же можно было рядом писать свои комментарии или проговаривать их в устной форме (под запись диагноста). Подобный метод работы по «Методике определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Т. Холмса и Р. Рейх предлагает Н.Е. Водопьянова «Измерение стрессонаполненности жизни» [8,С.110-117]. Корректность и достоверность данного способа диагностики заключается в том, что диагностируемый сам оценивает значимость тех ситуации, которые с ним происходили. После чего нами была составлена дополнительная шкала оценки значимости событий пожилыми жителями прифронтовых территорий, которую мы для сравнения поместили в дополнительный столбец рядом с экспертной оценкой Т. Холмса и Р. Рейх. Результаты представлены в таблице.

В нашем опросе приняло участие 286 человек мужчин и женщин в возрасте от 60 до 78 лет, постоянно проживающих на территориях прифронтовых линий.

Стрессогенность жизненных ситуаций (по Т. Холмсу и Р. Рейх)

Номер	Событие	Величина	Оценка событий населением прифронтовых линий
1	Смерть супруга	100	100
2	Бракоразводный процесс	73	70
3	Фактический развод	65	65
4	Пребывание в местах лишения свободы	63	63
5	Смерть близкого друга семьи	63	63
6	Болезнь или ранение	53	68
7	Свадьба	50	50
8	Увольнение с работы	47	47
9	Воссоединение с супругом	45	45
10	Уход на пенсию	45	42
11	Изменение состояния здоровья члена семьи	44	65
12	Беременность	40	40

13	Наличие проблем в сексуальной сфере	39	39
14	Прибавление нового члена семьи	39	67
15	Изменения в сфере бизнеса	39	40
16	Изменения уровня благосостояния	38	67
17	Смерть близкого друга	37	65
18	Изменения профиля работы	36	36
19	Ухудшение отношений с супругом	35	67
20	Наличие закладной на сумму свыше 10000 долларов	31	32
21	Лишение права выкупа закладной или займа	30	30
22	Изменение объема обязанностей на работе	29	29
23	Уход сына/дочери из дома	29	67
24	Ссора с родственниками супруга	29	29
25	Выдающееся личное достижение	28	28
26	Утрата супругом/супругой работы	26	26
27	Поступление в школу/окончание школы	26	26
28	Изменение условий жизни	25	53
29	Изменение привычек	24	51
30	Конфликт с начальством	23	23
31	Изменение графика работы	20	20
32	Изменение места жительства	20	61
33	Перемена школы	20	20
34	Изменения привычных форм проведения досуга	19	20
35	Изменения в церковной деятельности	19	19
36	Изменения в общественной деятельности	18	18
37	Наличие закладной на сумму менее 10000 долларов	17	16
38	Изменения режима сна	16	46
39	Изменение количества членов семейного «совета»	15	68
40	Изменения привычного режима питания	15	56
41	Отпуск	13	12
42	Рождественские праздники	12	15
43	Незначительное нарушение закона	11	10

Интерпретация полученных нами результатов нуждается в пояснении отличающейся оценки значимости предложенных событий (ред. Н. В. Водопьянова) от первоначально предложенного бланка оценивания (ред. Д.Я. Райгородский). Прокомментируем наиболее отличившиеся стресс-факторы, особенно значимые в условиях проживания на территориях вооруженного конфликта (*первый балл- это экспертная оценка Т. Холмса и Р. Рейх, второй балл — оценка ситуации жителями прифронтовых территорий*):

Пункт 1. «Смерть супруга (супруги)» – 100 б. Оценка -100 б. Фактор высокой значимости, так как проживание на территориях, где существует постоянная опасность для жизни человека и его близких, где новости о чужой потере воспринимаются эмпатично и близко, понятие жизни и смерти приобретает наибольшую ценность. Переживание экзистенциального кризиса периода старости может возникать «как следствие ощущения бессмысленности прожитого, в совокупности со страхом смерти, когда человеку приходит осознание того, что его накопленный индивидуальный опыт пропадет безвозвратно», что дополнительно отягощается особенностями проживания на территории вооруженного конфликта [24,С.67-119]. Наибольший стресс способна вызвать смерть супруга, после которой пожилой человек переживает состояние острого горя: тянущее чувство в животе, сжатие в горле, короткое дыхание, слабость в мышцах, сухость во рту, все кажется ирреальным, становится злым и раздражительным [1; 19].

Пункт 6. «Болезнь или ранение» – 53 б. Оценка — 68 б. Независимо речь идет о болезни или ранении самого обследуемого или его близкого, значимого человека, оценка событийного ряда выше, чем в изначально предложенном варианте. Это связано с постоянным пребыванием в стрессовой обстановке, наличием множества факторов бытового характера (нерегулярное водоснабжение, ранний комендантский час на территориях, проживание в сельской местности и т. д.), что ложится дополнительным тяжелым фактором, требующим ресурса для выздоровления или заботы о близком.

Пункт 11. «Изменение в состоянии здоровья члена семьи» – 44 б. Оценка — 65 б. В данном случае под «Изменение в состоянии здоровья члена семьи» подразумевается ухудшение состояния здоровья и интерпретируется он так же как пункт 6. «Болезнь или ранение». Если изменение здоровья произошло в положительную сторону (улучшение), то оценка данной ситуации не менялась, оставалась изначальной (44 б.) Согласно данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) «более 20% взрослых в возрасте 60 лет и старше страдают психическими или неврологическими расстройствами (за исключением расстройств, связанных с головной болью), а 6,6% всей инвалидности (количество лет жизни, скорректированных на инвалидность – DALYs) среди людей старше 60 лет вызвано неврологическими и психическими расстройствами. На эти нарушения здоровья среди пожилого населения приходится 17,4% лет жизни, прожитых с инвалидностью (ЛПИ). Самыми распространенными нейропсихиатрическими расстройствами в этой возрастной группе являются деменция и депрессия, затрагивающие, соответственно, около 5% и 7% пожилого населения мира. Тревожными расстройствами страдают 3,8% пожилых людей, от проблем, вызванных использованием психоактивных веществ — почти 1%, а порядка 25% смертности от причинения себе вреда приходится на долю людей в возрасте 60 лет или старше» [7].

Пункт 14. «Прибавление нового члена семьи, рождение ребенка» – 39 б. Оценка — 67 б. В данном случае имеется в виду появление на свет ребенка у детей или у родственников, а также приобретение в связи с этим событием нового социального статуса «бабушка» или «дедушка», возможно, повторного. Такие события, как новоселье (пункт 32), вступление в брак, свадьба (пункт 7) или рождение ребенка, воспринимаются традиционно как позитивные, желательные, тем не менее, могут оказывать сильное стрессовое воздействие на человека (эустресс) [21; 30]. Переживания пожилых людей были связаны с возможной угрозой жизни для ребенка, с беспокойной (немирной) обстановкой региона, отсутствием возможности приобрести необходимые предметы быта, медикаменты и питание, об «отсутствии детства», о предстоящем «военном детстве» у ребенка.

Пункт 16. *«Изменение уровня благосостояния»* – 38 б. Оценка — 67 б. Здесь оценивается уровень состояния как материального обеспечения, так и финансового положения семьи или индивида в целом. Следует отметить, что изменение, которое оценивалось в сторону снижения благосостояния, воспринималось как временные трудности (сложно, но не критично), с оценкой на прошлый опыт: «до войны мы могли себе позволить», «раньше мы по-другому жили», «мы еще другим видом деятельности занимались». Изменение, которое оценивалось в сторону увеличения состояния, вызывало рост стрессового фактора, что объяснялось боязнью социальной оценки соседей и местных жителей («что люди скажут», «перед соседями неудобно», «всем сейчас тяжело, а мы в достатке живем»). Это факт объясняется особенностями проживания в сельской местности, где все друг друга знают, прожили рядом всю жизнь и воспринимают друг друга как близких, социально значимых людей.

Пункт 17. *«Смерть близкого друга»* — 37 б. Оценка — 65 б. В пожилом возрасте потеря кого-то из близкого окружения воспринимается как напоминание о конечности жизни, ее завершенности, неизбежности смерти. Так базовый страх смерти проявлялся в возникающих мыслях об имеющейся смертельной болезни, неизбежности физических увечий, боли, боязни темноты. Нередко поздний возраст сопровождается потерей близких, и связанным с этим одиночеством) [3, С.3-19; 4].

Пункт 19. *«Ухудшение отношений с супругом»* – 35 б. Оценка — 67 б. Нами было отмечено, что в ситуациях повышенного стресса ухудшались взаимоотношения между пожилыми супругами. Так мужчины становились раздражительными, гневливыми, вспыльчивыми, несдержанными в своих эмоциях, повышались требования к своей супруге, предъявлялись претензии, причем до стрессовой ситуации подобного поведения не замечалось. Женщины, наоборот, замыкались в себе, становились более неразговорчивыми, плаксивыми, жаловались на здоровье, обострившиеся хронические болезни. Такое поведение можно объяснить повышенной реакцией на посттравматический стресс (ПТСР) и возможную адаптацию к изменившимся условиям, а также индивидуальными чертами характера, личностными и возрастными особенностями, которые наиболее ярко проявляются в подобных жизненных ситуациях как защитная реакция психики [1;4;11; 13;16].

Пункт 23. *«Уход Сына или дочери из дома»* – 29 б. Оценка — 67 б. Здесь подразумевается переезд в другую страну, в другой город ребенка и его семьи, внуков на длительный период или навсегда вследствие изменившихся условий жизни. Высокая степень стрессогенности данного фактора связана с культурными традициями проживания на данной территории, с семейными ценностями, желанием жить «одной большой семьей», ведением домашнего хозяйства. У многих исследуемых были семьи с традиционным распределением ролей. Возникает «синдром опустевшего гнезда», которое выражается в чувстве страха, грусти и одиночества у родителей после того, как их дети покинули дом [10;12, С..38-42;16]. Часто пожилые люди (особенно женщины) начинают идентифицировать себя только как родители, забывая о своих остальных обязанностях и привычных занятиях, теряя свою идентичность. У мужчин может проявиться чувство утраты контроля над детьми. «Потеря старых ролей приводит к чувству беспомощности и неадекватности, так как некоторые черты, определяющие идентичность личности, исчезли или изменились». Поиск новой идентичности и нового смысла становится актуальной важной темой. В семьях, где есть только один ребенок, синдром распространяется намного быстрее и сильнее, чем в многодетных семьях. Это вполне естественно, поскольку кардинальные перемены всегда вызывают психологический дискомфорт, вызывающим адаптацию к новым условиям жизни.

Пункт 28. *«Изменение условий жизни»* — 25 б. Оценка — 53 б. Данный пункт имеет схожие характеристики с пунктом 16. (*«Изменение уровня благосостояния»* – 38 б. Оценка — 67 б.). Здесь рассматривается как сам фактор, так и содержание изменений условий жизни, как правило, в худшую сторону, что вызвано ограничениями условий

жизнедеятельности в связи с военными действиями, особым характером проживания на данных территориях, серьезностью и оценкой воспринимаемых событий, переосмыслением смысла жизни [1; 4].

Пункт 29. *«Изменение привычек»* — 24 б. Оценка — 51 б. Сложность данной ситуации объясняется возрастными особенностями, консервативностью, когда отказ от привычных действий и изменений стереотипов поведения воспринимается весьма болезненно и тяжело, вызывая беспокойство и повышенную тревожность. Степень стрессогенности будет зависеть и от содержания привычки или стереотипа, их значимости для обследуемого (важные, жизненно необходимые или незначительные), характера их влияния на жизнедеятельность человека (например, отказ от курения, или от алкоголя вследствие заболевания), по личному усмотрению обследуемого или по необходимости, по принуждению, происходят изменения в жизни человека. В зрелом возрасте намного труднее менять привычки, политические взгляды, место жительства, обстановку, вплоть до мелочей — чашек, стульев, платочков. За свою жизнь человек обзаводится рядом привычек. Какие-то из них абсолютно безвредные или даже полезные и служат упорядочиванию жизни. Другие — относятся к разряду вредных привычек и могут оказывать существенное влияние на продолжительность и качество жизни человека в старости. К ним можно отнести курение, пристрастие к алкоголю, малоподвижный образ жизни, страсть к накопительству, сквернословие [1; 4; 10].

Пункт 32. *«Изменение места жительства»* — 20 б. Оценка — 61 б. Часто переезд может носить как временный характер (присмотр за недвижимостью родственников, детей, соседей, которые временно покинули территорию, продолжение ведения домашнего хозяйства), так и более длительный или постоянный (переезд в соседний населенный пункт (село) в связи с участвовавшими обстрелами, ухудшением здоровья родственниками и оказание ему помощи по уходу за здоровьем, потеря или разрушение имущества из-за обстрела и другое). Обозначенная перемена может произойти как по личному усмотрению («там будет спокойней», «лучше налажено ЖКХ», «детям лучше»), так и по необходимости, по принуждению (усиление вооруженных действий, угроза жизни, разрушения как последствия конфликта и другое). Такое событие в пожилом возрасте воспринимается психологически (смена привычных условий жизни, привычек, быта) и физически болезненно (появление дополнительной нагрузки по уходу за домом, ведение домашнего хозяйства, уход за домашними животными), что в таком возрасте опасно осложнениями хронических болезней, появлением депрессий и апатии.

Пункт 38. *«Изменения режима сна»* — 20 б. Оценка — 46 б. Большая часть наших исследуемых (76%) жаловались на чуткий сон, бессонницу, просыпание среди ночи и другие нарушения сна. Это приводило к повышенной утомляемости пожилых людей днем, к возможности обработать меньший объем информации, забывчивости, увеличению потребности в отдыхе и сне.

Данный факт можно объяснить, как возрастной бессонницей, так и наличием симптомов посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) при переживании экстремальных ситуаций, одним из которых и является нарушение изменения режима сна [11; 16].

Пункт 39. *«Изменение количества членов семейного «совета»* — 15 б. Оценка — 63 б. Интерпретируется как изменение числа живущих вместе членов семьи, характера и частоты встреч с другими членами семьи, включает в себя содержание Пункта 23. (Уход Сына или дочери из дома — 29 б. Оценка — 67 б.) Пункт 1. (Смерть супруга (супруги) — 100 б. Оценка -100 б), Пункт 14. (Прибавление нового члена семьи, рождение ребенка — 39 б. Оценка — 67 б.), Пункт 32. (Изменение места жительства — 20 б. Оценка — 61 б.) и вносит психологический дискомфорт, связанный с новыми условиями жизни. Анциферова определяет следующие свойства психической напряженности: «дезорганизация психической деятельности, существенные отклонения в психомоторике, глубокие сдвиги в нейродинамических характеристиках, ярко проявленное чувство общего физического и

психического дискомфорта, жалобы на нарушение деятельности соматических органов, отрицательный эмоциональный фон и падение настроения, ощущение тревоги, беспокойства, неуверенности, острое ожидание неудачи, ухудшение восприятия и внимания, ухудшение мышления, снижение умственной работоспособности, низкая помехоустойчивость, отвлекаемость, снижение объема кратковременной и оперативной памяти, ригидность поведения, склонность к шаблонам и т. д.» [4;3,С.34–38].

Остальные пункты событийных стресс-факторов были оценены жителями прифронтовых территорий либо равнозначным баллом, либо в интервале от -3 до +3 баллов от основного значения, что не несет существенных эмоциональных отличий. Объяснение этого факта заключается в малозначимости для человека данного события. Так пункты, связанные с работой, такие как *«увольнение с работы»*, *«изменения профиля работы»*, *«уход на пенсию»*, *«изменение объема обязанностей на работе»*, *«утрата супругом/супругой работы»*, *«конфликт с начальством»*, *«изменение графика работы»*, *«отпуск»* являются не актуальными для лиц пожилого возраста. Специфичность взаимодействия в пожилом возрасте обусловлена уменьшением сферы общения в связи с выходом на пенсию: исчезает деловое общение, может образоваться социальный «вакуум», ощущается острый дефицит межличностных контактов и полноценных человеческих отношений. Старение меняет социальный статус и систему ценностей. Психология многих пожилых людей толкает их на сознательную изоляцию от общества. Они замыкаются в себе, эта своеобразная черта особенно характерна для тех, чье состояние уже осложнено возрастной деменцией, болезнью Альцгеймера и другими признаками, и психологическими особенностями. Событийный ряд, затрагивающий обучение (*«поступление в школу/окончание школы»*, *«перемена школы»*) относится больше к внукам, а также к привлечению возрастных родственников участвовать в процессе воспитания. Однако, многие семьи взрослых детей вынуждены были уехать, поэтому данные события не были оценены как значимые. Указанные в методике факторы, относящиеся к финансовым вопросам: *«изменения в сфере бизнеса»*, *«наличие закладной на сумму свыше 10000 долларов»*, *«лишение права выкупа закладной или займа»*, *«наличие закладной на сумму менее 10000 долларов»* высоко оценены не были, возможно, из-за не совсем корректных и ясных для населения формулировок. Пункты, затрагивающие проведение своего времени и деятельности (*«изменения привычных форм проведения досуга»*, *«изменения в церковной деятельности»*, *«изменения в общественной деятельности»*, *«изменения привычного режима питания»*, *«Рождественские праздники»*, *«незначительное нарушение закона»*, *«выдающееся личное достижение»*) остались малоизмененными. Равнозначно высоко оцененными с предлагаемым вариантом Д. Я. Райгородского остались события, связанные с близкими людьми, семьей, общением и здоровьем (*«свадьба»*, *«воссоединение с супругом»*, *«ссора с родственниками супруга»*, *«беременность»*, *«наличие проблем в сексуальной сфере»*, *«бракоразводный процесс»*, *«фактический развод»*, *«пребывание в местах лишения свободы»*, *«смерть близкого друга семьи»*), что говорит о важности семейных ценностей, сплоченности, родственных связях для данной группы лиц. Касательно содержательной интерпретации результатов данной методики итоговый балл по шкале определяет актуальный уровень стресса для индивида. Набранный балл сопоставляется с уровнями переживания стресса [20,С.153]: высокий уровень сопротивляемости стрессу (150-199 баллов) у 87 человек, означает 50% вероятности возникновения какого-то заболевания; средняя, пороговая сопротивляемость (200-299) у 104 человек; низкая (300 и более) — у 30 человек, которым свойственна повышенная ранимость и велика вероятность возникновения психосоматических заболеваний, поскольку они близки к фазе нервного истощения. Подсчитанная сумма имеет еще одно важное значение — она выражает (в цифрах) степень стрессовой нагрузки пожилых лиц. Ссылаясь на пособия Д. Я. Райгородского, где есть указание на то, что чем ниже балл у исследуемого, тем лучше, лица, набравшие меньше 150 баллов — 65 человек - обладают достаточно большой

сопротивляемостью стрессу [20,С.149-153]. Повышение уровня стрессоустойчивости личности прямо и непосредственно ведет к продлению жизни.

Таким образом, из анализа результатов нашего исследования, мы видим, что пожилое население прифронтовых линий подвергается воздействию различных стрессовых факторов. Однако, действие одних и тех же событий на разных людей не равнозначно по силе воздействия, что связано как с индивидуальными и личностными качествами человека, которые в значительной мере оказывают влияние на возникновение стрессовой реакции и на характер ее протекания, так и на индивидуальную оценку события и его уровень значимости в жизни человека. Так, наиболее стрессовыми факторами для людей пожилого возраста являются все события, связанные с семьей, с близкими отношениями, с общением, с утратой и потерей дорогих людей, с изменением привычного уклада жизни, сложившихся привычек и бытовых условий. Наименее значимыми оказались вопросы, затрагивающие проведение своего времени, изменение форм проведения досуга, церковной и общественной деятельности, привычного режима питания, календарные праздники, личные достижения, сфера бизнеса. Оценка человеком ситуации как стрессовой определяется эмоциями, вызываемыми у него конкретным событием; неопределенностью события с момента его возникновения, расчета необходимой силы, знаний, умений и опыта для устранения фактора риска; субъективной оценки степени значимости события, его возможных последствий и опасности [11;12]. Здесь следует указать, что проживание на территориях полосы прифронтовых разграничений усиливает действия всех стрессогенных факторов, что напрямую связано с непредсказуемостью, неопределенностью и опасностью влияния экстремального фактора, такого как вооруженный конфликт и его последствия для гражданского населения. Люди пожилого возраста являются наиболее уязвимыми перед стрессовым воздействием, проявляющимся в высоком уровне тревоги и напряжении, малоэффективной адаптацией к изменяющимся условиям, длительностью эмоциональных реакций на стресс, быстрой истощаемостью внутренних ресурсов. У половины исследуемых выявлена пороговая сопротивляемость (104 человека) и низкая (30 человек) с высоким уровнем ранимости, что ведет к снижению адаптивных функций, приводит к психологическому истощению и возможного развития болезней. На пожилых людей, помимо оцениваемых ими факторов стресса, также воздействуют характерные для пожилого возраста факторы, такие как значительное и неуклонное ухудшение способностей и снижение функциональных возможностей, ограниченная мобильность, хроническая боль, дряхлость или другие проблемы со здоровьем, в силу которых им требуется та или иная форма долгосрочного ухода. Кроме того, в жизни пожилых людей могут значительно чаще происходить такие события, как потеря близких или снижение социально-экономического статуса после выхода на пенсию. Все эти факторы могут приводить к изоляции, одиночеству или психологическим расстройствам, в результате чего им может потребоваться долгосрочный уход. Люди в возрасте 60 лет и старше вносят важный вклад в общество, являясь членами семей, добровольцами, а также активными работниками. При гармоничных взаимоотношениях в семье происходит психотерапевтическую функцию по отношению ко всем своим членам. Она реализуется путем оказания эмоциональной поддержки, предоставления условий для эмоционального реагирования, поддержания чувства своей полезности и необходимости, значимости, что особенно ценится в пожилом возрасте.

### **Библиографический список**

1. **Абрамова Г.С.** Психология развития и возрастная психология (издание исправленное и переработанное): Учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г.С. - М.: Прометей, 2018. - 708 с.
2. **Александровский Ю.А.** Страницы истории Российского общества психиатров / Александровский Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1911-3

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419113.html> - Режим доступа: по подписке.

3. **Анцыферова Л.И.** Личность в трудных жизненных условиях: переосмысление, преобразование ситуаций и психологическая защита // Психологический журнал, 1994. Т. 15. – № 1. – С. 3–19; С. 34–38.
4. **Анцыферова Л.И.** Развитие личности и проблемы геронтопсихологии / Анцыферова Л.И. - М.: Институт психологии РАН, 2006. – 512 с.
5. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г.Мещерякова, В.П. Зинченко. – СПб: прайм-ЕВРОЗНАК; М.: Олма-пресс, 2003. – 666 с.
6. **Брайт Д., Джонс Ф.** Стресс. Теории, исследования, мифы. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2003. – 352 с.
7. Всемирная организация здравоохранения [сайт]. URL: <https://www.who.int/ru/> : [<https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-of-older-adults>]
8. **Водопьянова Н. Е.** Психодиагностика стресса. – СПб.: Питер, 2009. – 336 с.
9. **Грижебовский, Куличенко, Еременко:** Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций — Издательство: Фолиант (мед.), 2015 г. - 264 с.
10. **Дружинин В.Н.** Варианты жизни: очерки экзистенциальной психологии. - М.-СПб.: ПЭР СЭ, ИМАТОН-М, 2000. - 156 с
11. **Зеленов М.В., Лазебная Е.О., Тарабнина Н.В.** Психологические особенности посттравматических стрессовых состояний у участников войны в Афганистане // Психологический журнал. -1997. -Т. 18. - № 2. - С. 34–47.
12. **Калиш Р.** Пожилые люди и горе / Пер. с англ. О.Джириковой // Психология зрелости и старения. — 1997. — № 1. — С. 38 — 42. (Calish R. Older people and Grief/ Generation // Depth Views of Issues in Aging. 1987. Spring. P. 33 — 38.)
13. **Китаев-Смык Л.А.** Стресс войны: фронтовые наблюдения врача-психолога. — М.: М-во культуры РФ. Рос.ин-т культурологии, 2001. - 80 с.
14. **Китаев-Смык Л.А.** Психология стресса. Психологическая антропология стресса / Китаев-Смык Л.А. - М.: Академический Проект, 2020. - 943 с. (Технологии психологии) - ISBN 978-5-8291-2733-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127336.html> - Режим доступа: по подписке.
15. **Лебедев В. И.** Экстремальная психология. — М.: ЮНИТИ, 2001. — 431 с.
16. **Осухова Н.Г.** Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Наталия Георгиевна Осухова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 288 с.
17. **Плехов А.М.** Словарь военных терминов/ Под общ.ред. А. М. Плехов, С. Г. Шапкин. - М.: Военное издательство, 1988. — 335 с. [Электронный ресурс]. – URL:<https://rus-military-terms-dict.slovaronline.com> : [<https://rus-military-terms-dict.slovaronline.com/search?s=прифронтовая+полоса>].
18. Психология. Словарь / Под общ.ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Политиздат, 2011. - 494 с. [сайт].
19. Издательство Московского университета, 1984 Психология эмоций. Тексты / Подр. ед. В. К. Виллюнаса, Ю.Б. Гиппенрейтер. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. —288 с.
20. **Райгородский Д. Я.** Практическая психодиагностика: Методики и тесты / Д. Райгородский. – Изд-во «Бахрах-М», 2011. – 672 с.
21. **Селье Г.** Стресс без дистресса. – М.: Прогресс, 1979. – 123 с.
22. Словарь военных терминов / Под общ.ред. — М.: Воениздат Сост. А. М. Плехов, С. Г. Шапкин. 1988
23. Словарь терминов МЧС. EdWart. М.: 2010.: информационная система: [сайт]. URL: <http://sbiblio.com/BIBLIO/content.aspx?dictid=170&letterid=50>



24. **Франкл В.** Психотерапия и экзистенциализм. Избранные работы по логотерапии / В. Франкл; пер. с англ - М.: БИНОМ, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-94193-904-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941939046.html>. - Режим доступа: по подписке. Москва
25. Экономическая и национальная безопасность: Учебник/ Под ред. Е. А. Олейникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 768 с.
26. **Эриксон Э.** Идентичность: юность и кризис: Пер. с англ./ Общ.ред. и предисл. Толстых А. В. - М.: Издательская группа "Прогресс", 1996. - 344 с.
27. **Alexander F.** Psychosomatic Medicine: Its Principles and Applications. N. Y.: Norton, 1950. P. 57–69.
28. **Mechanic D.** Students under Stress. N. Y.: FreePress, 1962. 117 p
29. **Holmes T.H., Rahe R.H.** The social readjustment rating scale, Journal of Psychosomatic Research, 1967, Vol. 11, pp. 213-218.)
30. **Selye H.** The stress of life. N. Y.: McGraw-Hill, 1956. P. 81–94.

# **ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Научный журнал

Выпуск № 3 (24), 2020

Дата выхода в свет: 30.10.2020.

Формат 60x84 1/8. Бумага писчая.

Уч.-изд. л. 29,6. Усл. печ. л. 25,2. Тираж 500 экз. Заказ № \_\_\_\_\_

Цена свободная

---

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»  
394026 Воронеж, Московский просп., 14

Отпечатано: отдел оперативной полиграфии издательства ВГТУ  
394006 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84