



**Сборник материалов
V Республиканской
научно-практической конференции**

**Проблемы и перспективы развития
профессионального образования
в условиях перемен**

Том 4

**Актуальные проблемы обеспечения безопасного образовательного
пространства и охраны труда в образовательных организациях
профессионального образования**

25 марта 2021 г.

**Донецк
2021**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Сборник материалов
V Республиканской
научно-практической конференции**

**Проблемы и перспективы развития
профессионального образования
в условиях перемен**

25 марта 2021 г.

г. Донецк

Том 4

**Актуальные проблемы обеспечения безопасного образовательного
пространства и охраны труда в образовательных организациях
профессионального образования**

Донецк
2021

УДК 377.5
ББК 74.56
П78

Организационный комитет:

Фоменко С.А.	Председатель Оргкомитета, директор Департамента образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
Алфимов Д.В.	Заместитель председателя Оргкомитета, директор Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Стрельченко Т.А.	Секретарь Оргкомитета, ученый секретарь Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Коровка Е.А.	Первый заместитель директора Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Арешидзе Л.Н.	Заместитель директора по организационно-методической поддержке программ образования Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Балицкий С.П.	Заместитель директора по социально-экономическому развитию и внешним связям Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Кидина Л.М.	Заведующий кафедрой управления образованием, педагогики и психологии Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Бервина Е.В.	Заведующий Центром анализа и прогнозирования развития профессионального образования Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Мирошниченко Е.В.	Заведующий кафедрой профессиональной и общепрофессиональной подготовки Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Жеренкова С.В.	Заведующий учебно-методическим отделом профессионального образования Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Галкина А.С.	Старший преподаватель кафедры управления образованием, педагогики и психологии Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Пятигорец Е.А.	Заведующий отделом методического сопровождения воспитательной и культурно-массовой работы Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Литвиненко В.В.	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Повещенко О.В.	Преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Карпенко Л.В.	Заведующий отделом информационных ресурсов и дистанционного обучения Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Завязкин О.В.	Заведующий редакционно-издательским сектором Государственной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

П78 Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен [Текст]. Т. 4. Актуальные проблемы обеспечения безопасного образовательного пространства и охраны труда в образовательных организациях профессионального образования, 25 марта 2021 г. / под общ. ред. Д. В. Алфимова. – Донецк : ГО ДПО ИРПО, 2021. – 116 с.

Материалы печатаются в авторской редакции. Ответственность за аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок несут авторы статей.

Представленные в сборнике материалы раскрывают вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда сотрудников и обучающихся образовательных организаций СПО в условиях техногенного, природного и экологического неблагополучия. В статьях освещен практический опыт создания безопасного образовательного пространства, решения проблем охраны труда при организации работ с повышенной опасностью, медицинские аспекты организации безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях; освещены профессиональные риски трудовой деятельности выпускников образовательных организаций СПО.

Материалы представляют интерес для руководителей образовательных организаций, специалистов службы охраны труда, научно-педагогических и педагогических работников и других заинтересованных лиц.

Рекомендовано к печати Ученым советом ГО ДПО ИРПО (протокол от 29.04.2021 г. № 4)

УДК 377.5
ББК 74.56

© Коллектив авторов, 2021
© Государственная организация дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», 2021

СЕКЦИЯ 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И ОХРАНЫ ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Верех-Белоусова Екатерина Иосифовна. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях	5
Войтович Екатерина Евгеньевна. Роль профсоюзов в организации охраны труда	8
Галыга Евгений Валерьевич. Организация охраны труда в СПО	11
Гузенко Андрей Леонидович. Меры пожарной профилактики в образовательных учреждениях	15
Гусева Светлана Валентиновна, Улейкина Татьяна Алексеевна. Использование метода синектики в организации внеклассных мероприятий по профилактике негативных явлений среди молодежи	18
Златомрежев Виктор Викторович, Златомрежева Светлана Леонидовна. Организация учебной деятельности, направленной на здоровьесбережение студентов по дисциплинам профессионального цикла	22
Карпов Владислав Викторович. Обеспечение безопасности образовательного процесса в учреждениях СПО выпускниками направления «Профессиональное обучение «Техносферная безопасность»	28
Китаева Лилия Сергеевна. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе — залог успешного сохранения здоровья выпускников	33
Костенкова Рушания Рауфовна. Профилактическая работа с обучающимися и сотрудниками по сохранению жизни, здоровья и работоспособности, предотвращению несчастных случаев, предупреждению травматизма и негативного влияния вредных привычек	36
Кухаренко Джерен Нарзуллаевна. Формирование основ безопасности жизнедеятельности студентов при изучении МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	42
Кучер Людмила Николаевна. Обеспечение охраны труда и безопасности образовательных учреждений	46
Лисютина Анастасия Александровна. Организация охраны труда в образовательной организации	49
Литвиненко Виктория Владимировна, Приходченко Екатерина Ильинична. Обеспечение охраны труда в образовательной организации среднего профессионального образования как фактор повышения качества образовательного процесса	52
Макарова Татьяна Петровна. Вектор профилактики и предупреждения травматизма работающих и обучающихся в учреждениях СПО	58
Махонина Анна Юрьевна. Сохранение здоровья подростков на пути к профессиональной зрелости	62
Назарко Анастасия Вадимовна. Спецкурс «Валеология» как инструмент развития валеологических компетенций студентов высшего учебного заведения	70
Никипилая Оксана Петровна. Обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях	75

Оприщенко Яна Викторовна. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования при изучении профильных дисциплин	80
Плахтий Марина Михайловна. Дифференцированный подход к студентам на уроках физической культуры	86
Повешенко Оксана Васильевна. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности образовательных организаций среднего профессионального образования	90
Розинкова Татьяна Васильевна. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности образовательных организаций среднего профессионального образования как фактор повышения качества образовательного процесса: основные проблемы и пути их решения	92
Романенко Анастасия Алексеевна. Выявление причины предотвращения несчастных случаев в образовательных учреждениях	98
Синеок Наталья Павловна. Профилактика травматизма на занятиях по физической культуре	103
Станицева Любовь Антоновна. Актуальные проблемы обеспечения безопасного образовательного пространства и охраны труда в образовательных организациях профессионального образования	107
Шевченко Ольга Андреевна. Особенности учета опасных факторов в системе управления охраной труда СПО	112

официальный текст, действующая редакция от 30.11.2018г. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/>.

3. Михайлов, Ю. М. Охрана труда в образовательных учреждениях [Текст] : практическое пособие / Ю. М. Михайлов. – Москва : Альфа-Пресс, 2009. – 110 с.

УДК 614.84

*Гузенко Андрей Леонидович,
ассистент кафедры безопасности
жизнедеятельности и охраны труда,
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный
педагогический университет»,
г. Луганск,
Луганская Народная Республика*

МЕРЫ ПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

***Аннотация.** В статье рассматриваются актуальные проблемы обеспечения безопасного образовательного пространства в учебных заведениях. Приведены правила и требования пожарной профилактики образовательных организаций. Сформирован ряд локальных нормативно-правовых актов для обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Представлен алгоритм действий сотрудников и персонала образовательных учреждений при возникновении внештатных аварийных ситуаций.*

***Ключевые слова:** пожар; безопасность; пожарная профилактика; образовательное учреждение; нормативный акт.*

В современном мире существует ряд серьезных проблем, которые негативно сказываются на всем человечестве в целом. Часто значительная часть этих трудностей вызвана самим человеком. Яркий пример — пожары, которые причиняют колоссальный материальный ущерб и во многих случаях становятся причиной серьезных травм и смерти человека. Известно, что пожар может возникнуть не только из-за ошибки человека, но и вследствие непредвиденных природных и техногенных катаклизмов. Материальный ущерб от пожаров и взрывов в промышленно развитых странах превышает 1 % национального дохода и имеет тенденцию неуклонно расти. Это указывает на особую актуальность и значимость изучения проблем пожарной безопасности [1].

Совокупность сил и средств, а также меры правового, организационного, экономического, социального, научного и технического характера составляют систему обеспечения пожарной безопасности.

Противопожарная защита зданий и сооружений направлена на поиск наиболее эффективных, экономически целесообразных и технически обусловленных методов и средств предотвращения пожаров и их ликвидации с минимальным ущербом при наиболее рациональном использовании технических сил и средств пожаротушения.

Пожарная безопасность в учебном учреждении обеспечивается интенсивными противопожарными профилактическими мерами и внедрением активных противопожарных мероприятий. Профилактика пожаров включает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение пожара или снижение его последствий. Активная противопожарная защита — меры, обеспечивающие успешную борьбу с пожарами или взрывоопасными явлениями [2, 4].

Для обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях необходимо соблюдать ряд требований:

1. Учебное заведение должно быть оборудовано системами противопожарной защиты:

- пожарной сигнализацией;
- системой оповещения людей о пожаре;
- средствами пожаротушения.

2. Руководитель учебного заведения несет личную ответственность за обеспечение в учреждении режима пожарной безопасности. В связи с этим обязан выполнить ряд требований и мероприятий:

- распорядительным документом определить и назначить ответственных лиц за пожарную безопасность;
- разработать соответствующие должностные инструкции;
- организовать обучение ответственных за пожарную безопасность лиц по курсу пожарно-технического минимума с последующим получением ими квалификационного аттестата в организации, специализирующейся в данной сфере;
- утвердить инструкцию по мерам пожарной безопасности в учреждении;
- распорядительным документом определить лицо, ответственное за своевременное приобретение и перезарядку первичных средств пожаротушения [3, 5].

Важную роль в обеспечении пожарной безопасности образовательных учреждений играет состояние эвакуационных путей и выходов. Все двери по ходу эвакуации должны открываться свободно. Аварийные выходы должны быть оборудованы запорами, которые смогут без трудностей открыть не только взрослые, но и подростки.

Для планирования и координации действий по обеспечению пожарной безопасности в учебном учреждении необходимо разработать и принять следующие локальные нормативные документы:

- приказ о пожарной безопасности и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность;
- инструкцию о мерах пожарной безопасности в здании учебного учреждения и на прилегающей территории;
- план действий работников образовательного учреждения в случае возникновения пожара;
- договор о предоставлении помещения для эвакуированных (пункта временного размещения);
- план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на учебный год.

К документации по пожарной безопасности также относят журналы:

- регистрации вводного противопожарного инструктажа;
- регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте;
- учёта первичных средств пожаротушения;
- контроля и работоспособности автоматической пожарной сигнализации.

Профилактические работы должны проводиться в течение учебного года в тесном контакте со специалистами МЧС, санитарного и технического надзора.

Основными документами, регламентирующими противопожарную подготовку персонала образовательных учреждений Луганской Народной Республики, являются

Правила пожарной безопасности в Луганской Народной Республике от 03.05.2017 № 206 и Кодекс гражданской защиты Луганской Народной Республики от 24.06.2016 № 103-П.

В случае возникновения пожара, действия персонала образовательных учреждений, в первую очередь, должны быть направлены на обеспечение безопасности обучающихся, их эвакуацию и спасение.

Каждый сотрудник, обнаруживший пожар или его признаки (дым, запах, тление), обязан [3, 6]:

1. Незамедлительно сообщить о случившемся по телефону 101 (при этом четко указать адрес учреждения, место пожара, сообщить свою должность и фамилию).

2. Активировать систему оповещения о пожаре.

3. Приступить к эвакуации обучающихся из здания в безопасное место, согласно плану эвакуации.

4. Известить о возгорании непосредственного руководителя.

5. Организовать встречу пожарной команды, принять меры по тушению пожара имеющимися на объекте средствами пожаротушения.

6. По имеющимся спискам организовать контроль обучающихся и сотрудников, эвакуированных из здания.

7. При необходимости вызвать к месту пожара медицинские и другие службы.

8. Информировать руководителя прибывшего пожарного подразделения о наличии людей в здании.

При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:

– эвакуацию обучающихся начинать из помещения, в котором возник пожар, а также смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и его признаков горения;

– обучающихся младшего возраста эвакуировать в первую очередь;

– проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне обучающихся, спрятавшихся под партами, в шкафах и т.д.;

– воздержаться от открывания окон, дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения;

– покидая помещения или здания, следует закрывать за собой окна и двери.

Список использованных источников

1 Гузенко, А. Л. Пожарная безопасность [Текст] :: учебно-методическое пособие к выполнению практических работ по дисциплине «Пожарная безопасность» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / А. Л. Гузенко; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2020. – 164 с.

2 Данилина, Н. Е. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : электронное учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения / Н. Е. Данилина, Л. Н. Горина. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2017. – 247 с. – Режим доступа : https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/6169/1/DanilinaNE_GorinaLN-1-47-15-Z.pdf.

3 Кодекс гражданской защиты Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] : закон №103- от 24.06.2016. – Режим доступа : <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/3110/>. № 103-П.

4 Корж, В. А. Охрана труда [Текст] : учебное пособие / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко; под общ. ред. А. В. Фролова. – Москва : Кнорус, 2016. – 424 с.

5 Об утверждении Правил пожарной безопасности в Луганской Народной Республике [Электронный ресурс] : приказ от 03.05.2017 № 206. – Режим доступа : <https://sovminlnr.ru/docs/17.05.2017/u206.pdf>.

6 Об утверждении Временного порядка гражданской защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : указ Главы Луганской Народной Республики от 04.02.2015 № 40/01/02/15.

УДК 377.5

Гусева Светлана Валентиновна,
преподаватель,
ОГПОУ «Ульяновский социально-
педагогический колледж»,
г. Ульяновск,
Российская Федерация

Улейкина Татьяна Алексеевна,
преподаватель,
ОГПОУ «Ульяновский социально-
педагогический колледж»,
г. Ульяновск
Российская Федерация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА СИНЕКТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В данной статье рассматривается опыт использования метода синектики в организации внеклассных мероприятий по профилактике негативных явлений среди молодежи в среднем профессиональном образовании, рассмотрена технология реализации метода синектики.

Ключевые слова: профилактика вредных привычек; метод Синектики; метод «Инсерта»; метод «Кластер»; интерактивная платформа *mentimetr.com*.

Масштабность и глубина проблемы вредных привычек требуют постоянного обновления поступающей информации по профилактике негативных явлений среди молодёжи, так как подростки относятся к самой чувствительной и легковнушаемой части населения. Вредные привычки разрушают не только физическое здоровье подростка, но и его личностную структуру, выражающееся в психическом нездоровье.

Помимо выше перечисленных привычек, негативно влияющих на здоровье, в современном мире появились и такие, которые наносят вред непосредственно, имеют сложное и долговременно течение: ониомания (шопоголизм), техномания, сквернословие, интернет-зависимость, онихофагия (привычки грызть ногти), грызть ручки и карандаши, щелкать пальцами.

По данным Всемирной организации здравоохранения в Российской Федерации выявлен рост негативных явлений среди молодёжи.

Чем раньше мы начнем профилактику «вредных привычек» среди молодого поколения, тем быстрее удастся избежать печальных последствий (тяжелых заболеваний, инвалидности, разрушенных семей, самоубийств и т.д.), повысить процент рождаемости, сохранить численность нашей Нации [1].

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕМЕН**

Материалы
V Республиканской научно-практической конференции
25 марта 2021 г.
г. Донецк

ТОМ 4

**Актуальные проблемы обеспечения безопасного образовательного
пространства и охраны труда в образовательных организациях
профессионального образования**

под общей редакцией Д.В. Алфимова

Адрес организационного комитета:

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ДНР, 83076, г. Донецк, проспект Мира, дом 56
Тел./факс +38 (062) 345-25-01
E-mail: donripo@mail.ru
www.donripo.com

Подписано в печать 30.04.2021 г.
Формат А5. Бумага офисная.
Печать – цифровая. Усл. печ. л. 11,55. Тираж 300 экз.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ДНР, 83076, г. Донецк, проспект Мира, дом 56
Тел./факс +38 (062) 345-25-01
E-mail: donripo@mail.ru
www.donripo.com