

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**



**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ
ПРОФИЛАКТИКИ НАСИЛИЯ В СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ»**



Материалы Открытого круглого стола
(г. Луганск, 2 декабря 2020 г.)

КНИГА
г. Луганск
2021

УДК 364.63-787(06)
ББК 60.95я43
Т 33

Рецензенты:

- Звонок Н. С.** – профессор кафедры философии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор философских наук, доцент;
- Ульченко Ю. В.** – и.о. заведующего кафедрой документоведения и архивоведения ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент;
- Шелюто В. М.** – профессор кафедры философии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор философских наук, профессор;

Т 33 Теория и практика социальной профилактики насилия в современных социокультурных условиях : материалы Открытого круглого стола (г. Луганск, 2 декабря 2020 г.); под ред. И. П. Акиншевой. – Луганск : Книта, 2021. – 160 с.

В сборнике освещены теоретические и практические вопросы социальной профилактики насилия в современных социокультурных условиях.

Материалы сборника могут быть интересны профессорско-преподавательскому составу системы высшего образования, руководителям образовательных учреждений, педагогам.

Под редакцией

канд. пед. наук, проф. **И.П. Акиншевой**

*Печатается по решению Научной комиссии
Луганского государственного педагогического университета
(протокол № 12 от 12.10.2021 г.)*

УДК 364.63-787(06)
ББК 60.95я43

© Коллектив авторов, 2021
© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Акиншева И. П.

Изучения понятия насилие в семье над детьми в научной литературе.....5

Акиншева И. П., Звягинцева Д. В.

Актуальность изучения школьного кибербуллинга на современном этапе..... 9

Бессмертная В. В.

Работа куратора по профилактике буллинга в студенческом коллективе..... 15

Герасимов А. В.

Социологический анализ постстрессового состояния детей подросткового возраста вследствие развития поствоенной социокультурной травмы.....19

Герасимов А. В., Аминова В. В.

Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде..... 29

Герасимов А. В., Константинова П. В.

Влияние постстрессовых состояний на суицидальные настроения в среде студенческой молодежи..... 35

Герасимов А. В., Ткаченко Е. Ю.

Бедность работающего населения и постстрессовое состояние лиц проживающих на приграничных территориях.....41

Герасимов А. В., Чумаченко А. А.

Взаимосвязь постстрессовых состояний студенческой молодежи проживающей на приграничных территориях с ростом этнополитической конфликтности..... 49

Гончарова Т. В.

Необходимость формирования социально-профилактической компетентности у будущих педагогов для профилактики насилия детей в семье.....55

Гужва Т. М.

Профилактика домашнего насилия и жестокого обращения с детьми.....60

Звонок А. А.

Внедрение тематики профилактики насилия в дистанционном образовании..... 68

Золотова А. Д.

Аддитивное поведение как фактор насилия над детьми в семье.....71

Золотова А. Д., Халефова З. Д. Социальная профилактика семейного насилия в молодых семьях.....	79
Золотова А. Д., Хлебникова В. С. Социально-педагогическая профилактика насилия над детьми в многодетных семьях.....	88
Кусургашев В. Н. О социальных детерминантах геронтологического эйджизма: размышление вслух.....	94
Кусургашев В. Н., Василевская М. А. Гендерное неравенство в образовательном процессе: пути преодоления и профилактика.....	99
Кусургашев В. Н., Ткаченко Р. Ю. О некоторых концепциях феминизма в контексте гендерной сегрегации: социологический анализ.....	105
Максименко А. В. Основные виды и причины бытового насилия в семье в отношении женщин.....	112
Полтавская Н. Е. Педагогическая направленность как профессионально значимое качество педагога по профилактике жестокого обращения с детьми в семье.....	117
Сычева А. Ф. Профилактика насилия в учреждениях исполнения наказаний.....	122
Цыган Н. В. Социально-психологические факторы возникновения насилия в семье.....	127
Чубова И. И. Особенности применения метода символдрамы в коррекции постстрессовых состояний лиц проживающих на приграничных территориях.....	134
Шашиашвили М. В. Психологическое насилие над детьми в семье, как социальная проблема.....	139
Шевцова Ю. В. Насилие над женщинами как причина разрушения брачно-семейных отношений.....	149
Янковская Ю. В. Насилие над людьми пожилого возраста как социальное явление.....	154

Сычева Анна Федоровна
Sychova Anna Fyodorovna

Луганский государственный педагогический университет
Luhansk state pedagogical university

E-mail: annasychova@yandex.ua

ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

PREVENTION OF VIOLENCE IN PENAL INSTITUTIONS

Насилие в учреждениях исполнения наказаний является неотъемлемой частью жизни осужденных, что обусловлено средой и условиями содержания. Преступное поведение, обусловленное особенностями психики осужденного, переносится им и в среду осужденных. Остановить насилие в учреждениях исполнения наказаний становится возможным средствами профилактики. Важную роль в профилактике предупреждения случаев насилия среди осужденных играет организация воспитательной работы, решение конфликтных ситуаций и индивидуальный подход к заблаговременному выявлению склонности к насилию.

Ключевые слова: *социализация, ресоциализация, учреждения исполнения наказаний, правонарушение, профилактика насилия, социальная работа.*

Violence in penal institutions is an integral part of the life of convicts, which is due to the environment and conditions of detention. Criminal behavior due to the peculiarities of the convict's psyche is transferred by him to the environment of the convicts. It is possible to stop violence in penal institutions as a means

of prevention. An important role in preventing the prevention of violence among convicts is played by the organization of educational work, the resolution of conflict situations and the individual approach to early detection of the tendency to violence.

Keywords: *socialization, resocialization, penal institutions, offense, violence prevention, social work.*

**Убийство и насилие – это
аргументы деспотизма, это подлые
аргументы – и бессильные, ибо
изнасиловать чужую волю, убить
человека не значит, никогда не значит
убить идею, доказать неправоту
мысли, ошибочность мнения.**

Максим Горький

В современных социокультурных условиях жизни современного общества становится практически невозможно не сталкиваться с проявлениями насилия и агрессии при выполнении различных социальных задач. Насилие в различной степени преследует нас в средствах массовой информации, в бытовом общении, в производной коммуникации, в семье.

Повышение общемирового уровня тревожности, стресса, паники является так же причиной случаев насилия в семье. В результате совершенных правонарушений человек попадает в закрытую систему пенитенциарного учреждения, что еще больше усугубляет ситуацию.

В местах лишения свободы большинство осужденных составляют лица, совершившие тяжкие и особо тяжкие преступления. Около половины всех осужденных ранее отбывали наказание за насильственные преступления, а каждый четвертый ранее осужден за умышленное убийство или причинение тяжкого вреда здоровью, каждый пятый – за разбой, грабеж, изнасилование, многие осуждены – за бандитизм и участие в других преступных формированиях [1, с. 21].

Большинство сегодняшних осужденных отбывают наказание за

совершение насильственных преступлений и переносят данную модель решения проблем и в учреждения исполнения наказаний.

Насильственная составляющая межличностных отношений между подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными является характерной для учреждений исполнения наказаний и обусловлена специфическими условиями изоляции правонарушителей. Насилие над личностью в местах лишения свободы представляет собой естественное следствие сосредоточения в условиях лишения свободы большого количества социально неблагополучных членов общества.

Принудительная изоляция члена общества от общества культурных людей, помещение в однополую социальную группу на длительный срок, отказ в удовлетворении привычных потребностей, новые социальные условия проживания, отрицательные межличностные отношения формируют негативные психические состояния, которые не способствуют удачному процессу ресоциализации. Насилие может проявляться в различных сферах жизнедеятельности осужденного: физическое насилие, сексуальное, экономическое, духовное и психологическое. Условия пенитенциарного учреждения исключают уход от насилия путем изменения места жительства, работы, семейного положения, круга общения. Поэтому применение насильственных действий в среде заключенных носит более жестокий характер. Акты насилия могут стать причиной функциональных расстройств всех органов и систем, развития онкологических заболеваний, психических расстройств.

Проявление насилия в среде осужденных имеет своей целью защиту своих материальных, психологических и социальных интересов. Поэтому разработка и применение эффективных мер профилактики насилия в среде заключенных должно быть главной задачей всего общества. Основной целью профилактической работы является недопущение правонарушений со стороны лиц, содержащихся в учреждениях исполнения наказаний, посредством системы профилактических мероприятий.

Профилактика случаев насилия осуществляется силами персонального состава путем предупреждения правонарушения. Для этого в УИН проводится социальная работа с осужденными, психологическое наблюдение, выявление лиц, склонных к совершению насилия

над подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными. Профилактика предупреждения случаев насилия в учреждениях исполнения наказаний носит комплексный характер и осуществляется всеми отделами и службами одновременно и согласованно. Для организации качественной профилактики насилия проводится анализ и обобщение подобного опыта, определение условий эффективности применения мер профилактики. Организовывается взаимодействие подведомственных учреждений пенитенциарной системы с правоохранительными органами, государственными и общественными организациями по вопросам профилактики правонарушений. Большое внимание уделяется индивидуальным мерам профилактики: выявлению членов коллектива, способных совершить насильственные действия, выявление конфликтных ситуаций в коллективе осужденных и своевременное их предотвращение, изучение личных дел осужденных, установление личных подчиненных связей, изучения медицинской документации отдельных осужденных.

Огромное значение в профилактике насилия в учреждениях исполнения наказаний имеет воспитательная работа, проводимая сотрудниками учреждения. Под воспитательной работой понимают воздействие на сознание и поведение осужденных с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих условия для их развития, ресоциализации, подготовки к производственному труду и исключения рецидива. Организация и реализация воспитательной работы ведется в различных направлениях: трудовое воспитание, духовное воспитание, повышение правовой грамотности, психологическое сопровождение. Так же разрабатывается система мер поощрений и наказаний осужденных в зависимости от их поведения, что способствует снижению уровня конфликтности.

Таким образом, можно сделать вывод, что профилактическая работа по предупреждению случаев применения насилия относительно осужденных в условиях учреждения исполнения наказаний носит специфический характер и является комплексной и системной. Для разработки профилактических мер следует учитывать индивидуальные особенности лиц, совершивших насилие. Их поведенческие реакции и мотивы. При проведении профилактических мероприятий следует учитывать социальное место члена коллектива в

среде осужденных, совершившего насилие и над кем совершено насилие, характер совершенного насилия и причину его совершения, результаты медицинского наблюдения за состоянием здоровья осужденных, возрастные категории. Особое внимание следует уделить условиям содержания: перенаселению в жилой зоне, организации культурного досуга, снижения уровня конфликтности, создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Каждый человек имеет право на достойную жизнь, как в современном культурном обществе, так и в учреждении исполнения наказаний. Насилие – это проявление не силы, а слабости человеческой.

Литература

1. Малинин В.М., Смирнов Л.Б. Пенитенциарная система России в контексте предстоящих реформ уголовного и уголовно-исполнительного законодательства / В.М. Малинин, Л.Б. Смирнов // Вестник Вологодского института права и экономики ФСИН, 2010. – № 10. – С. 21-26.
2. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 20 мая 2013 г. N 72 г. Москва «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы».
3. Вальянов Д.Б. Предупреждение преступлений, дезорганизующих нормальную деятельность исправительных учреждений, совершаемых организованными преступными группами / Д.Б. Вальянов – Автореф. дис. ...канд. юрид. наук. М., 2001. – 20 с.