

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



«Историческая память
о Великой Победе как основа
духовного единства Донбасса и России
(в рамках празднования 75-летия Великой Победы)»

г. Донецк, 1 декабря 2020 г.

Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный университет»

Международная научно-практическая конференция

Материалы
конференции

«Историческая память о Великой Победе как основа духовного единства Донбасса и России (в рамках празднования 75-летия Великой Победы)»

г. Донецк
1 декабря 2020 г.

Донецк
Издательство ДонНУ
2020

ББК ТЗ(2)622,021я431
УДК 94:130.122[(477.6)+(470+571)]”1941/1945”
И904

Редакционная коллегия:

С.В. Беспалова (главный редактор), В.В. Разумный (отв. секретарь),
В.Л. Агапов, А.С. Бобровский, А.В. Бредихин, В.А. Дубровина,
А.В. Колесник, Р.Н. Морозов, Н.М. Москаленко, В.Н. Никольский,
О.Б. Пенькова, А.Ю. Собко, В.И. Сторожев, М.В. Фоменко

И904 Историческая память о Великой Победе как основа духовного единства Донбасса и России (в рамках празднования 75-летия Великой Победы): Материалы Международной научно-практической конференции (Донецк, 1 декабря 2020 г.) / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2020. – 352 с.

Ответственность за содержание статей, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок несут авторы статей.

В сборнике представлены материалы Международной научно-практической конференции «Историческая память о Великой Победе как основа духовного единства Донбасса и России (в рамках празднования 75-летия Великой Победы)». Рассматриваются актуальные вопросы, связанные с различными аспектами исторической проблематики темы Великой Отечественной войны: борьба с нацизмом и неонацизмом, единство фронта и тыла как фундамент Великой Победы, уроки Великой Победы и наша современность, историческое значение Донбасса для Советского Союза и России, память о Великой Отечественной войне в контексте современных информационных войн, фальсификация истории Великой Отечественной войны как направление информационной войны против России.

Освещенные в сборнике проблемы и направления их решения будут полезны научным работникам, преподавателям, студентам, аспирантам, докторантам, практическим специалистам и широкому кругу читателей.

ББК ТЗ(2)622,021я431
УДК 94:130.122[(477.6)+(470+571)]”1941/1945”

© Коллектив авторов, 2020

© Донецкий национальный университет, 2020

- Всероссийской научной конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (г. Ростов-на-Дону, 10–11 сентября 2020 г.) / [отв. ред.акад. Г.Г. Матишов]. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮНЦ РАН, 2020 – С.606-611.
6. Титова Е. Проблема героизации пособников фашистов на Украине в период президентства В.А.Ющенко // Великая Победа и современность. К 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне: Материалы международной научно-практической конференции. М.: издатель Степаненко, 2010 г. – С.261-265.
 7. Чураков Д.О. "Войны памяти" и локальные конфликты современности // преподавание военной истории в России и за рубежом: сборник статей. Российское военно-историческое общество, Институт истории и политики МПГУ. 2018 г. – С.421-431.
 8. Чураков Д.О. Войны памяти: отстаивать правду победы // Гуманитарные науки. – 2015. – №1 (29). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voyny-pamyati-otstoyat-pravdu-pobedy> (дата обращения: 07.10.2020).

УДК 94(470+571)–053.2 «1941/1945»

ДЕТСКИЕ ВОСПОМИНАНИЯ КАК ИСТОЧНИК ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Гаврыш О.В., канд. ист. наук, доцент

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»

(г. Луганск, ЛНР)

vodolashka@mail.ru

На сегодняшний день наблюдается ситуация, когда в современной историографии существуют различные оценки некоторых аспектов из истории Великой Отечественной войны, еще больше противоположных точек зрения содержит общественное мнение по данной проблематике. Поэтому для комплексного воссоздания событий Великой Отечественной войны важно приобщать как можно больше источников, важным компонентом которых являются воспоминания очевидцев указанных событий. К сожалению, на данный момент людей, которые пережили события войны во взрослом возрасте, осталось не более 6 %. Поэтому едва ли не единственной группой, чьи непосредственные воспоминания о войне мы еще можем прочесть, услышать либо записать, является поколение «детей войны».

Проблематика детских воспоминаний о Великой Отечественной войне в современной отечественной исторической науке является достаточно популярной. В частности, следует отметить работы таких авторов, как И.В. Юрчук, Н.О. Фурсина, Э.В. Хубулова, С.А. Хубулова и других [4; 3; 2]. Однако, несмотря на широкое использование архивных материалов и привлечение значительной историографической базы, в исследованиях не на удовлетворительном уровне разработан аспект особенностей воспоминаний «детей войны» как источника по истории Великой Отечественной войны.

Учитывая вышесказанное, целью статьи является анализ особенностей воспоминаний «детей войны» как источника по истории Великой Отечественной войны.

Как уже было сказано, воспоминания очевидцев, чье детство проходило в условиях Великой Отечественной войны, являются важным источником для комплексного исследования многих аспектов советской и постсоветской истории. В то же время важно понимать, что существует ряд особенностей, с которыми может столкнуться исследователь при работе с таким источником, как детские воспоминания.

Прежде всего информация, полученная от очевидцев событий Великой Отечественной войны, которые в изучаемый период были детьми, может только в ограниченном масштабе служить для реконструкции исторических событий. Достаточно часто в воспоминаниях «дети войны» отражают в основном то, как они воспринимают эти исторические события с сегодняшней точки зрения. Об этом свидетельствует процесс изменения представлений в индивидуальных и коллективных детских воспоминаниях о ВОВ с течением времени.

Как утверждают психологи, социальная память начинает формироваться уже с 4-летнего возраста, она включает в себя наиболее эмоционально окрашенные отрывочные эпизоды внешней по отношению к нему жизни. Более осмысленными, соотносимыми с историческим контекстом детские воспоминания становятся в 9-летнем возрасте. В дальнейшем они значительно преобразуются в памяти взрослого. Влияют на это такие социокультурные факторы, как авторитетный источник информации, необходимость верификации воспоминаний в ином лингвистическом контексте, высокая вероятность событий. Причем эта пластичность не является дефектом памяти, это особый механизм, который позволяет оптимально приноравливать воспоминания к требованиям текущего дня [2, с. 282].

Кроме того, индивидуальная память всегда формируется в результате социального взаимодействия и общения. Особенно это касается формирования определенных воспоминаний в детском возрасте. В годы войны дети выросли и развивались в разных условиях: у кого-то не было родителей, кому-то пришлось тяжело работать с раннего возраста и т.д. Также имеет значение возраст детей, физическое и психическое здоровье [3, с. 197]. Все это не могло не отобразиться на памяти детей о периоде Великой Отечественной войны.

Следует отметить, что детские воспоминания всегда соотносятся с культурой памяти общества, «основным нарративом» нации. Поэтому при анализе подобного рода источников необходимо учитывать, что формирование культуры памяти (и воспоминаний детей, в том числе), прежде всего зависит от процессов политической трансформации в государстве в тот или иной период.

Кроме того, в детских воспоминаниях чаще всего не присутствуют хронологические даты описываемых событий, им присуще смещение материала в пространстве и во времени, определенная хаотичность информации. Все это несколько усложняет анализ такого рода исторического источника, искажает его достоверность.

Следующий момент, на который должен обратить внимание исследователь при анализе детских воспоминаний о каком-либо событии, это то, что, описывая свое детство, очевидцы часто не выходят за пределы повседневного быта, замыкаются на семье, на друзьях, улице, соседях [2, с. 282]. Так, Л. Водолазская, которая училась в третьем классе Карбонитсткой начальной школы на Ворошиловградщине, когда область оккупировали немцы, вспоминает: «Немцы закрыли школу. Зимой в вечернюю пору немцы делали облавы. Вечером, как только стемнеет, так и идешь в комнату, потому что немцы не давали возможности поиграть, побегать на улице. Зимой детишек от 12 лет гнали на борьбу со снегом» [1, с. 15]. Эта особенность детских воспоминаний, с одной стороны ограничивает их информативность, с другой – наоборот расширяет сферу исследования, являясь источником для изучения повседневной жизни населения в условиях немецко-фашистской оккупации. Вместе с тем, в детских воспоминаниях присутствует и отчетливо выраженное понимание исторической значимости наиболее важных, с точки зрения самих очевидцев, событий военного времени. Так, уже упоминаемая выше Л. Водолазская свои воспоминания заканчивает фразой: «Но недолго был тогда тот день, когда Красная армия освободила Донбасс» [1, с. 15]. Кроме того, воспоминания «детей войны» могут, по крайней мере в ограниченной степени, служить для создания региональной и местной истории военных лет, которая во многом была утеряна вследствие отсутствия других источников.

Таким образом, воспоминания поколения «детей войны» являются необходимым элементом комплекса источников по истории Великой Отечественной войны. Такого рода источник содержит сведения о социальной истории войны, истории военной повседневности, а также отражает память о военных событиях на региональном уровне. Однако, при работе с такими источниками важно учитывать определенные особенности, которые влияют на их исследовательское прочтение и анализ.

В заключение стоит отметить, что «дети войны» жили в разных городах и селах нашей большой страны – СССР. Но воспоминания объединяет одно: в памяти каждого ребенка сохранилось несколько эпизодов из жизни того периода, ради чего стоит их обобщить и объединить в одно целое – воспоминания о Великой Отечественной войне, посмотреть на те события, все пережитое и выстраданное глазами детей. Сегодня, на наш взгляд, молодое поколение несколько отдалилось от этой недавней героической и трагической страницы истории. Но этого нельзя

допустить! Необходимо приблизить прошлое к современности, чтобы память осталась жива. Память должна объединять общество, а не раскалывать его. Поэтому научное изучение темы детских воспоминаний о Великой Отечественной войне как исторического источника является перспективным направлением, которое остается актуальным для исследования.

Список литературы

1. Государственная архивная служба ЛНР. – Ф. Р – 1748. – Оп. 2. – Дело. – № 25. – С. 15.
2. Фурсина Н.О. Практика устной истории: детские воспоминания о Великой Отечественной войне / Н.О. Фурсина // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. – 2016. – № 2. – С. 280 – 285.
3. Хубулова Э.В., Хубулова С.А. Детские воспоминания о Великой Отечественной войне в пространстве современной устной истории / Э.В. Хубулова, С.А. Хубулова // Известия СОИГСИ. – 2014. – № 14. – С. 35 – 40.
4. Юрчук И.В. Война в памяти детей / И.В. Юрчук // Вторая мировая война в памяти поколений / И.В. Реброва, Н.А. Чугунцова. – Краснодар: Экоинвест, 2009. – С. 195–208.

УДК 32.019.5:37.035.4

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ И ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ: ПРОШЛОЕ ФОРМИРУЕТ БУДУЩЕЕ

Зубкова Ю.Б.

МОУ «Гимназия № 6 города Донецка» (г. Донецк, ДНР)
juliaZubkova2006@yandex.ru

Еще период перестройки и распада Советского Союза показал, что одним из путей ослабления и последующего разрушения государства, является пересмотр истории и попытки опорочить достижения как всего государства, так и отдельных его лидеров. Современные события в Донбассе также необходимо рассматривать не только в пределах 2014 года до настоящего времени. Корень проблем, вылившийся в военное противостояние, – в процессах периода независимости Украины: постепенное изменение отношения к Великой Отечественной войне и роли Украины в победе советского народа; пересмотр роли националистических формирований, в частности УПА; постмайданная масштабная декоммунизация; изменение отношения к символике Победы (Георгиевская ленточка, советская военная символика). Таким образом, важной задачей молодой Донецкой Народной Республики стало не только выстоять в военном противостоянии, но и не допустить пересмотра исторической роли советского народа во Второй мировой войне. Республика оказалась на передовой информационного противостояния.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

<i>Беспалова Светлана Владимировна</i>	5
<i>Пушилин Денис Владимирович</i>	11
<i>Бидёвка Владимир Анатольевич</i>	13
<i>Кушаков Михаил Николаевич</i>	15
<i>Антипов Игорь Юрьевич</i>	16
<i>Лубков Алексей Владимирович</i>	17
<i>Минаев Андрей Иванович</i>	19

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

<i>Разумный В.В.</i> Вклад Донбасса в победу советского народа в Великой Отечественной войне	20
<i>Никифоров Ю.А.</i> Проблема сохранения ценностного статуса памяти о Великой Отечественной войне в современных условиях	27
<i>Беспалова Т.В.</i> Защита исторической правды в контексте национальной безопасности России	31
<i>Воронова О.Е.</i> «Войны памяти» как преступление против исторической правды о Великой Отечественной войне на современной Украине	43
<i>Васьков М.А.</i> Фальсификация истории как инструмент современной информационной войны: осмысление опытов конфликтов на постсоветском пространстве	54
<i>Голодов А.Г.</i> Современная информационная война в западных СМИ против России	59
<i>Манойло А.В.</i> Информационные войны и психологические операции во внешней политике современных государств	66

Круглый стол: «Фальсификация истории Великой Отечественной войны и информационные войны в системе геополитических реалий современного мира»

<i>Бидёвка В.А.</i> Правда о Великой Победе как основа сохранения международной системы безопасности	79
<i>Вартанова Е.Л.</i> Медиаинтерпретации истории Великой Отечественной войны в контексте современных геополитических противоречий	85
<i>Воронова О.Е.</i> Технология «когнитивных подмен» в информационной войне против России и Донбасса	89
<i>Артамонова И.М.</i> Средства массовой коммуникации как катализатор информационных войн	93
<i>Антипов И.Ю.</i> Информационное противостояние: от общего современного устройства к частным информационным фиаско	108

<i>Трушин А.С.</i> Роль фейков в современной информационной войне против России и Русского мира	113
<i>Тулупов В.В.</i> Отечественное военное кино вчера и сегодня	123

СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ

БОРЬБА С НАЦИЗМОМ И НЕОНАЦИЗМОМ

<i>Бредихин А.В., Крысенко Д.С.</i> Деятельность Германии и ее союзников в странах Латинской Америки в 30–40-е гг. XX в.	129
<i>Дьяченко Г.С.</i> Истоки англо-американского военно-политического сотрудничества в годы Второй мировой войны	131
<i>Ищенко В.Б., Разумный В.В.</i> Показания Мари-Клод Вайян-Кутюрье на Нюрнбергском процессе.....	134
<i>Коваленко Р.Н., Бредихин А.В.</i> Причины опережения сроков плана «Даунфол» от 29 марта 1945 года.....	136
<i>Муртузалиев С.И.</i> Проблемы восприятия Великой Отечественной войны за рубежом.....	138
<i>Носко К.Г.</i> Маки – французское партизанское движение Сопротивления.....	141
<i>Пенькова А.О., Бредихин А.В.</i> Великая Отечественная война и память о ней в воспитательной работе с иностранными студентами ДонГУ (1972–1991 гг.)...	143
<i>Приходько Д.С., Бредихин А.В.</i> Политика Ватикана в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.).....	146
<i>Разумный В.В.</i> Неонацизм в современной Турецкой Республике: уроки и последствия.....	149
<i>Рязанов К.М., Шепко Л.Г.</i> СССР накануне войны в воспоминаниях командиров	152
<i>Скопылатова В.И.</i> Северная Ирландия во Второй мировой войне	155
<i>Супоня А.А., Чугрина О.Р.</i> Неонацистская идеология в современном мире	158
<i>Тамбиянц Ю.Г.</i> Великая Отечественная война с позиции цивилизационного подхода.....	161
<i>Тягливая О.А.</i> «Сражающаяся Франция» де Голля в международной политике	164
<i>Харьковский Р.Г., Харьковский С.Р.</i> Фактор ленд-лиза во Второй мировой войне...	167
<i>Шепко Л.Г.</i> Нацистская политика в отношении культурных ценностей.....	170

ЕДИНСТВО ФРОНТА И ТЫЛА – ФУНДАМЕНТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

<i>Костюкова Е.С., Людоровская Т.Ю.</i> Вклад рабочих Донбасса в Великую Победу... ..	174
<i>Агапов В.Л.</i> Эвакуация заводов угольного машиностроения Донбасса в октябре-декабре 1941 г.	177
<i>Булгучев М.Х., Булгучева М.М.</i> Память и слава народу-победителю.....	180

<i>Горбатенко Е.А., Людоровская Т.Ю.</i> Деятельность Сталинской областной библиотеки имени Н.К. Крупской в 1926–1950 годы	183
<i>Ефремова О.И., Чепига Г.Г.</i> Освобождение г. Сталино глазами очевидца. Из личного архива.....	186
<i>Жуков И.И., Людоровская Т.Ю.</i> Изучение истории Великой Отечественной войны как фактор духовно-нравственного формирования личности	190
<i>Людоровская Т.Ю.</i> Развитие соляной промышленности Донбасса в годы Великой Отечественной войны	192
<i>Меркурьева В.С.</i> За линию фронта: к вопросу об эвакуации детей из Сталинграда в 1942 году.....	195
<i>Назарова Т.П.</i> Жизнь колхозников накануне Сталинградской битвы в 1940–1942 гг. (на примере колхоза «Красный буксир» села Верхняя Ахтуба).....	197
<i>Поликов Ю.Н., Поликова Л.Н.</i> О стратегическом планировании развития экономики СССР во время Великой Отечественной войны	200
<i>Пудовкина О.Е.</i> Создание «трассы мужества» Аляска – Сибирь на фоне развития советско-американского военно-экономического сотрудничества (1941–1945 гг.).....	203
<i>Тюльченко И.К.</i> Научно-производственная работа профессорско-преподавательского состава Донецкого индустриального института в годы Великой Отечественной войны.....	209
<i>Удалова Т.М.</i> Роль библиотеки имени Н.К. Крупской в формировании культурно-информационного пространства населения Сталинской области (1941–1945 гг.)	212
<i>Шатохина М.В.</i> Организация политико-воспитательной работы в педагогических вузах 40-е гг. XX в.	215
<i>Чугрина О.Р., Щербань О.В.</i> Подвиг тыла во время Великой Отечественной войны	218
<i>Гречко И.В., Венжик А.В.</i> Многонациональный советский народ в годы Великой Отечественной войны.....	220
<i>Саакян И.И.</i> Сыны Армении, освободившие Донбасс.....	223

УРОКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ И НАША СОВРЕМЕННОСТЬ

<i>Азарова С.И.</i> Исторические смыслы памятников подпольно-партизанского движения в годы Великой Отечественной войны	227
<i>Быкова М.В.</i> Патриотическое воспитание как основа российской государственности.....	230
<i>Гречуха Е.В.</i> Формирование ценностно-патриотических ориентаций современных студентов в контексте изучения истории Великой Отечественной войны	233
<i>Евдан Е.Б.</i> Память о Великой Победе – важнейшая составляющая духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Донецкой Народной Республики	236
<i>Закруткина С.А., Беспалова А.Г.</i> Летопись Великой Победы в публицистике военного корреспондента Виталия Закруткина.....	239

<i>Майборода Н.В.</i> Отображение деятельности донецких подпольщиков в художественной литературе.....	241
<i>Ревизская Ю.А.</i> Государственная политика в сфере сохранения исторической памяти.....	244
<i>Сальников В.И.</i> Будем достойны памяти отцов...(размышления о победе советского народа в Великой Отечественной войне).....	247
<i>Саржан А.А.</i> Особенности экономической политики СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х гг.).....	250
<i>Северилова П.В.</i> Положение Русской православной церкви на территории Донбасса в период Великой Отечественной войны	252
<i>Целик Т.В.</i> Память о Великой Отечественной войне как способ преодоления социальной аномии	256
<i>Циткилов П.Я.</i> Комплиментарность советской идеологии и религиозного мировоззрения как фактор победы в Великой Отечественной войне	259
<i>Якушкина З.Н.</i> Будем помнить!.....	262

ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДОНБАССА ДЛЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И РОССИИ

<i>Агаркова М.И.</i> Памятники Великой Отечественной войны Донецка: реконструкция историко-культурного наследия.....	265
<i>Багликова М.С.</i> Политика России в отношении соотечественников на постсоветском пространстве	268
<i>Белюрко Н.М.</i> Героическая борьба советских граждан против фашистских оккупантов в годы Великой Отечественной войны.....	271
<i>Кащенко Т.В., Агапов В.Л.</i> Вклад тружеников Тельмановского района Сталинской области в восстановление сельскохозяйственного производства в 1943–1945 гг.	273
<i>Коваленко А.К., Людоровская Т.Ю.</i> Восстановление соляной промышленности на территории Донбасса в 1945–1950 гг.	276
<i>Носков В.Ю.</i> Боевой путь эвакогоспиталя 3433: от Сталино до Дальнего Востока ..	279
<i>Самарина С.М.</i> Проблемы культурного развития Донбасса в послевоенные годы ...	282
<i>Старченко Н.Н.</i> Государственное регулирование советского досуга на примере города Сталино в период послевоенного восстановления (1943-1953 гг.)	285
<i>Сурменок Н.А., Чугрина О.Р.</i> Подвиг шахтеров-добровольцев Донбасса при защите Одессы в Великой Отечественной войне	288
<i>Тарасова М.В., Тарасов С.А.</i> Историческая роль Донбасса в становлении промышленности Юга России	291

ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ВОЙН

<i>Беспалов А.К., Горский В.В.</i> Образ героя как идеологический инструмент войн памяти (на примере истории ВОВ)	295
---	-----

<i>Гаврыш О.В.</i> Детские воспоминания как источник истории Великой Отечественной войны.....	300
<i>Зубкова Ю.Б.</i> Информационные войны и память о Великой Отечественной: прошлое формирует будущее.....	303
<i>Москаленко Н.М.</i> Роль и место СМИ в патриотическом воспитании молодежи	306
<i>Пенькова О.Б.</i> День Победы советского народа в Великой Отечественной войне: оформление традиции празднования в 1960-х – 1980-х гг.....	309
<i>Селиванов А.С.</i> Недостатки политики формирования исторической памяти в странах русского мира	312
<i>Скворцова Л.А.</i> Великая Отечественная война: проблематика исторической памяти	316
<i>Твердохлеб А.Ю., Тимофеева В.С.</i> Подвиг медиков в Великой Отечественной войне: «места памяти» в Донецке	319

ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ ПРОТИВ РОССИИ

<i>Головань Б.А., Багликова М.С.</i> Американский нарратив о роли СССР во Второй мировой войне.....	322
<i>Коломиец О.Н.</i> Великая Отечественная война в контексте современной информационной войны	324
<i>Мишечкин Г.В.</i> Фальсификация истории Великой Отечественной войны как продолжение холодной войны	327
<i>Плотников А.Ю.</i> Фальсификация истории Великой Отечественной и Второй мировой войны как инструмент современной антироссийской информационной войны запада	330
<i>Тарасов С.А., Тарасова М.В.</i> Противодействие фальсификации истории Великой Отечественной войны.....	332
<i>Чаленко А.Г., Комарова Л.В.</i> Фальсификация истории Великой Отечественной войны в условиях информационного противостояния Запада и Востока	335
<i>Полякова М.А.</i> Социальная реклама как инструмент формирования общественного мнения, направленный против искажения правды о Великой Отечественной войне в молодежной среде.....	339
<i>Шарохина С.В.</i> Роль студенчества высших педагогических учебных заведений Донбасса в предотвращении искажения истории военных лет	342
<i>Шипович М.А.</i> Участие студенческой молодежи АДИ ГОУ ВПО «ДонНТУ» в сохранении исторической памяти о военном и послевоенном времени.....	344