

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)



**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ  
ПРОФИЛАКТИКИ НАСИЛИЯ В СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ»**



Материалы Открытого круглого стола  
(г. Луганск, 2 декабря 2020 г.)

  
г. Луганск  
2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)



**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ  
ПРОФИЛАКТИКИ НАСИЛИЯ В СОВРЕМЕННЫХ  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ»**



Материалы Открытого круглого стола  
(г. Луганск, 2 декабря 2020 г.)

**КНИТА**  
г. Луганск  
2021

УДК 364.63-787(06)  
ББК 60.95я43  
Т 33

**Рецензенты:**

- Звонок Н. С.** – профессор кафедры философии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор философских наук, доцент;
- Ульченко Ю. В.** – и.о. заведующего кафедрой документоведения и архивоведения ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент;
- Шелюто В. М.** – профессор кафедры философии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор философских наук, профессор;

**Т 33** Теория и практика социальной профилактики насилия в современных социокультурных условиях : материалы Открытого круглого стола (г. Луганск, 2 декабря 2020 г.); под ред. И. П. Акиншевой. – Луганск : Книта, 2021. – 160 с.

В сборнике освещены теоретические и практические вопросы социальной профилактики насилия в современных социокультурных условиях.

Материалы сборника могут быть интересны профессорско-преподавательскому составу системы высшего образования, руководителям образовательных учреждений, педагогам.

Под редакцией  
канд. пед. наук, проф. **И.П. Акиншевой**

*Печатается по решению Научной комиссии  
Луганского государственного педагогического университета  
(протокол № 12 от 12.10.2021 г.)*

**УДК 364.63-787(06)  
ББК 60.95я43**

© Коллектив авторов, 2021  
© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2021

|   |     |
|---|-----|
| <b>Золотова А. Д., Халефова З. Д.</b><br>Социальная профилактика семейного насилия в молодых семьях.....  | 79  |
| <b>Золотова А. Д., Хлебникова В. С.</b><br>Социально-педагогическая профилактика насилия над детьми в многодетных семьях.....                                     | 88  |
| <b>Кусургашев В. Н.</b><br>О социальных детерминантах геронтологического эйджизма: размышление вслух.....   | 94  |
| <b>Кусургашев В. Н., Василевская М. А.</b><br>Гендерное неравенство в образовательном процессе: пути преодоления и профилактика.....                              | 99  |
| <b>Кусургашев В. Н., Ткаченко Р. Ю.</b><br>О некоторых концепциях феминизма в контексте гендерной сегрегации: социологический анализ.....                         | 105 |
| <b>Максименко А. В.</b><br>Основные виды и причины бытового насилия в семье в отношении женщин.....   | 112 |
| <b>Полтавская Н. Е.</b><br>Педагогическая направленность как профессионально значимое качество педагога по профилактике жестокого обращения с детьми в семье..... | 117 |
| <b>Сычева А. Ф.</b><br>Профилактика насилия в учреждениях исполнения наказаний.....   | 122 |
| <b>Цыган Н. В.</b><br>Социально-психологические факторы возникновения насилия в семье.....  | 127 |
| <b>Чубова И. И.</b><br>Особенности применения метода символдрамы в коррекции постстрессовых состояний лиц проживающих на приграничных территориях.....            | 134 |
| <b>Шашиашвили М. В.</b><br>Психологическое насилие над детьми в семье, как социальная проблема.....   | 139 |
| <b>Шевцова Ю. В.</b><br>Насилие над женщинами как причина разрушения брачно-семейных отношений.....   | 149 |
| <b>Янковская Ю. В.</b><br>Насилие над людьми пожилого возраста как социальное явление.....  | 154 |

*Янковская Юлия Викторовна*  
*Yankovskaya Yulia Viktorovna*

*Луганский государственный педагогический университет*  
*Luhansk state pedagogical university*

*E-mail: ulka22@mail.ru*

## **НАСИЛИЕ НАД ЛЮДЬМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ**

### **VIOLENCE AGAINST PERSONS AS A SOCIAL PHENOMENON**

*В статье рассматриваются вопросы насилия над людьми пожилого возраста, факторы риска, которые влияют на возникновение насилия над пожилыми людьми, формы и виды насилия, основные задания социального работника и социального педагога, которые направлены на помощь человеку, который пострадал от насилия в семье, обществе и учреждениях для пожилых людей.*

**Ключевые слова:** человек пожилого возраста, старость, насилие.

*The article discusses the issues of violence against elderly people, risk factors that influence the occurrence of violence with regard to the elderly, forms and types of violence, the main tasks of a social teacher, which are aimed at helping a person who has suffered from violence in the family, society and institutions for the elderly of people.*

**Keywords:** elderly person, old age, violence.

Цель статьи рассмотреть факторы, виды и формы насилия относительно людей пожилого возраста в современном обществе.

Человек пожилого возраста – это лицо, которое находится на заключительном этапе своего возрастного индивидуального развития.

Старость человека – это процесс, который происходит по нисходящей жизненной кривой и выявляется эволюционными признаками, которые в свою очередь, выражаются во внешнем взгляде, уменьшение жизненной активности, ограничение физических возможностей [4, с. 137].

Насилие – это действие или бездействие (в последнем случае обычно описывается как «отсутствие заботы»); оно может быть умышленное ли неумышленное. Кроме того, оно бывает физическим, психологическим (включая эмоциональную и вербальную агрессию), финансовым. Независимо от вида насилия, оно, несомненно, приводит к страданиям, травмам, боли, утратам, нарушением прав человека и снижению уровня жизни [3, с. 142].

Люди пожилого возраста занимают третье место по количеству случаев насилия, уступая женщинам и детям. Этому способствуют факторы риска возникновения насилия относительно людей пожилого возраста, к которым можно отнести:

- 1) психологические проблемы;
- 2) зависимость семьи от людей пожилого возраста, а именно материальная;
- 3) социальная изоляция – одиночество пожилых людей; члены семьи, которые живут с пожилыми людьми, имеют возможность жестоко с ними обходиться и часто пытаются изолировать их от других людей;
- 4) психические и другие расстройства у людей пожилого возраста;
- 5) негативное отношение общества к ним;
- 6) наличие устаревших принципов у людей пожилого возраста и попытки их навязать окружающим;
- 7) немощность человека, что требует полного присмотра за ним [2, с. 79].

Еще можно выделить такие виды насилия по отношению к людям пожилого возраста:

- физическое насилие – нарушение физической неприкосновенности другого человека с целью унижения и причинения ему боли и страданий; избивание или издевательства;

- психологическое насилие – словесные обиды; обзывания; вызывание страха возможным плохим поведением; угрозы; изоляция; поведение или отношение, которое вызывает у пожилого человека безысходность или отчаяние; безжалостность; бессердечность;

- экономическое насилие – финансовая эксплуатация; отказ в предоставлении пенсии, заработной платы; воровство денег; использование юридических способов для нанесения убытков пожилым людям;

- социальное насилие – негативная реакция и поведение по отношению к людям пожилого возраста; не принятие их как полноправных членов общества; неуважительное отношение молодого поколения;

- сексуальное насилие – сексуальный контакт с пожилыми людьми без их согласия;

- пренебрежение, отсутствие ухода – игнорирование; отправка родных, которые имеют физические или умственные недостатки в дома интернаты; нарушение прав; отказ или неспособность выполнять обязанности по уходу за пожилыми людьми [1, с. 15].

Чаще всего насилие над пожилыми людьми наблюдается в семьях, обществе и в учреждениях для пожилых людей.

Насилие в семье имеет такие характерные черты: насилие никогда не начинается с неожиданной вспышки гнева насильника; поведение насильника имеет определенные стадии, которые циклично повторяются (возмущение, острая стадия, стадия оправдания насильника перед жертвой); со временем жертва учится различать поведенческие реакции насильника и поэтому находится под гнетом атмосферы ожидания насилия; природа насилия такая, что оно от раза к разу становится все более жестоким и небезопасным; насилие крайне редко может быть остановлено без посторонней вмешательства, например, сотрудника полиции [1, с. 15].

Ученые выделяют самую большую проблему, с которой необходимо бороться – это психологическое насилие в семье касаясь людей пожилого возраста. К наиболее частым проявлениям психологического насилия относят конфликты в семье относительно пожилых людей, споры между членами семьи, обзывания. Также, ученые считают, что люди пожилого возраста могут подвергаться насилию не только в семье, но и от социальных или медицинских работников, которые не прошли соответствующей

психологической подготовки [2, с. 79].

Источником насилия и жестокости выступает само общество, само государство, неспособное проводить государственную социальную политику, направленную на защиту прав и интересов самых незащищенных слоев, людей пожилого возраста, как в семье, так и в обществе. На формирование отношения к людям пожилого возраста влияют: социально-экономическое положение пожилых людей в обществе; социальные стереотипы, которые утвердились; влияние средств массовой информации на поведение личности, негативные социальные процессы в обществе [1, с. 13].

Насилие над пожилыми людьми было выявлено и в учреждениях для оказания длительного ухода (например, в домах престарелых и инвалидов, больницах) почти во всех странах, где существуют такие учреждения. Разные люди могут быть причиной такого поведения: сотрудники, другие проживающие, посетители, родственники или друзья.

Случаи насилия и отсутствия ухода в учреждения могут быть связаны со следующим:

- обеспечение ухода – например, неадекватное питание и неполноценный уход (отсутствие внимания к постоянным недомоганиям);
- проблемы персонала – например, стресс, связанный с работой, усталость сотрудников, плохие условия для работы, недостаточная подготовка и психологические проблемы;
- проблемы с взаимодействием персонала и пациентов – например, плохая коммуникация, агрессивность пациентов и культурные различия;
- окружающая обстановка – например, отсутствие элементарного единения, старое здание, несчастные случаи в учреждении;
- организационные меры – например, забота только о пользе учреждения, предоставление пациентам небольшого выбора возможностей для проведения дня досуга, бюрократическое и невнимательное отношение к ним, нехватка персонала или быстрая его смена, кражи личных вещей и денег проживающих [3, с. 125].

Эти проблемы и другие случаи насилия над людьми пожилого возраста требуют немедленного решения и улучшение ситуации. Определенную помощь в этом вопросе могут оказать социальные работники и социальные педагоги.

Для улучшения ситуации насилия в семье и специальных учреждениях для пожилых людей социальные работники и социальные педагоги выполняют следующие задачи: адаптация человека к новым условиям жизни, создание атмосферы любви, уважения, взаимопонимания, содействие в удовлетворении потребностей пожилых людей, возвращение достоинства, значимости пожилого человека, работа с персоналом и членами семьи по предупреждению возникновения этого явления.

Чтобы улучшить ситуацию в обществе, необходимо привлекать пожилых людей к деятельности во всех сферах общества, предоставлять информации населению по правам и обязанностям пожилых людей касаясь ситуации насилия над пожилыми людьми, организовать досуг пожилых людей и тому подобное.

Итак, можно сказать, что пожилые люди – это наиболее социально уязвимая часть населения, которая требует решения специфических задач и выбора направлений работы с ними. В отличие от своих взрослых детей, которые ведут активный образ жизни, имеют хорошее образование и здоровье, люди преклонного возраста фактически ведут уединенный образ жизни, они более уязвимы и зависимы.

Среди главных мероприятий, которые способствуют искоренению проблемы насилия над людьми пожилого возраста, можно выделить следующие:

- информированность о проблеме в обществе;
- соответствующие законы и политика в отношении пожилых людей;
- эффективные меры по предупреждению насилия над пожилыми людьми в семье, обществе и специальных учреждениях для людей пожилого возраста.

По нашему мнению, пожилые люди чаще всего и больше всего страдают от насилия со стороны своей семьи и по этому поводу хочется привести слова Платона: «Мы должны осознавать, что все, чем мы обладаем и что имеем, принадлежит тем, кто нас родил и воспитал; поэтому и должны в меру сил представлять все это к их услугам, во-первых – наше имущество, потом – наше тело и наконец – нашу душу. Только этим мы можем отблагодарить наших родителей» [2].

## Литература

1. Жестокое обращение с пожилыми людьми [Электронный ресурс] / : сборник материалов «Здоровье населения». Режим доступа: [https://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/world\\_report/en/Ch\\_5RU.pdf](https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/Ch_5RU.pdf) (Дата обращения 20.11.2020).
2. Краснова О.В. Социальная психология старения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / О.В. Краснова, А.Г. Лидерс. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 288 с.
3. Насилие и его влияние на здоровье. Доклад о ситуации в мире [Электронный ресурс] / Публикация ВОЗ (пер. с англ.), 2003. – 349 с. – Режим доступа: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/85358> (Дата обращения 20.11.2020).
4. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Р.С. Яцемирская, И.Г. Беленькая – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 224 с.