

ISSN 2336-2642
MK ČR E 22424



Paradigmata Poznání

№ 2, 2021



ZAKLADATELÉ
Vědecko vydavatelské centrum
«Sociosféra-CZ», s.r.o.
Academia Rerum Civilium –
Vysoká škola politických a společenských věd

Šéfredaktorka – doc. Ilona G. Dorošina,
CSc. (kandidát věd v oboru psychologie)

Mezinárodní redakční rada

prof. **V. Boicov**, DrSc. (profesor v oboru informační systémy – Riga, Lotyšsko)
M. Banasik, Ph.D. (doctor v oboru humanitní vědy – Varšava, Polsko)
B. Ivanovská, Ph.D. (doktor v oboru sociologie – Varšava, Polsko)
doc. PaedDr. **V. Hajkova**, (docent v oboru pedagogike – Praha, Česká republika)
doc. **M. Kamp**, Ph.D. (doktor v oboru historie – Wyoming, USA)
PhDr. **E. Kašparová** (doktor v oboru sociologie – Praha, Česká republika)
prof. **N. G. Khayrullina**, Ph.D. (profesor v oboru sociologie – Tjumeň, Rusko)
doc. **L. Krejčová**, Ph.D. (docent v oboru psychologie – Praha, Česká republika)
prof. **P. N. Kobets**, Ph.D. (profesor v oboru právo – Moskva, Rusko)
prof. **A. V. Korotayev**, Ph.D. (profesor v oboru historie – Moskva, Rusko)
U. R. Kušaeu, Ph.Dr., (doktor v oboru filosofie – Taškent, Uzbekistán)
prof. PhDr. **J. Lid'ák**, CSc. (profesor v oboru mezinárodní vztahy – Kutná Hora, Česká republika)
prof. **N. V. Miťjukov**, Ph.D. (profesor v oboru stavitelství – Iževsk, Rusko)
prof. PhDr. **D. I. Ruziyeva** (profesor v oboru pedagogike – Taškent, Uzbekistán)
doc. PhDr. **M. Sapik**, Ph.D. (docent v oboru filosofie – Kolín, Česká republika)
T. Sigmund, Ph.D. (doktor v oboru filosofie – Praha, Česká republika)
doc. PhDr. **V. Srb**, Ph.D. (docent v oboru politologie – Kutná Hora, Česká republika)
M. Szuppe, Ph.D. (doktor v oboru historie – Ivry-sur-Seine, Francie)
S. N. Šumakova, Ph.D. v oboru uměnovědy (Charkov, Ukrajina)
prof. Ing. **J. Tancošová**, Ph.D. (profesor v oboru ekonomie – Bratislava, Slovensko)
doc. **A. N. Vernigora**, CSc. (docent v oboru biologie – Penza, Rusko)
prof. **G. Ts. Velkovska**, PhDr. (profesor v oboru ekonomie – Sofia, Bulharsko)
RNDr. **P. Zamarovsky**, (doktor v oboru přírodní vědy – Praha, Česká republika)

Recenzenti

doc. **Michail A. Antipov**, CSc. (docent v oboru filosofie – Penza, Rusko)
doc. **Inessa O. Karelina**, CSc. (docent v oboru pedagogike – Rybinsk, Rusko)
prof. **Yuriy V. Mezdrikov**, Ph.Dr. (profesor v oboru ekonomie – Saratov, Rusko)
doc. **Nadežda V. Saratovceva**, CSc. (docent v oboru pedagogike – Penza, Rusko)

Interdisciplinární vědecký časopis «Paradigmata poznání» publikuje společensko-humanitární, technické a přírodní vědy

Časopis je indexována podle:

- Russian Science Index (Rusko)
- Global Impact Factor (Australia)
- Research Bible (China)
- Scientific Indexing Services (USA)
- Cite Factor (Canada)
- General Impact Factor (Indie)
- Scientific Journal Impact Factor (Indie)

Impact Factor:

- Global Impact Factor – 0,915

© Vědecko vydavatelské centrum
«Sociosféra-CZ», s.r.o., 2021.
© Academia Rerum Civilium –
Vysoká škola politických
a společenských věd, 2021.

ISSN 2336-2642
MK ČR E 22424



Paradigms of knowledge

№ 2, 2021



THE FOUNDERS
The science publishing center
«Sociosphere-CZ»,
Academia Rerum Civilium –
University of Political and Social Sciences

Editor-in-Chief – Iлона G. Doroshina,
candidate of psychological sciences, assistant professor

International editorial board

prof. **V. Boicov**, DrSc. (Information Systems – Riga, Latvia)
M. Banasik, Ph.D. (Humanities – Warsaw, Poland)
B. Ivanovska, Ph.D. (Sociology – Warsaw, Poland)
assistant professor PaedDr. **V. Hajkova**, (Education – Prague, Czech Republic)
associate professor **M. Kamp**, Ph.D. (History – Wyoming, USA)
PhDr. **E. Kashparova**, (Sociology – Prague, Czech Republic)
prof. **N. G. Khayrullina**, Doctor of Sociological Sciences, (Tyumen, Russia)
assistant professor **L. Krejcova**, Ph.D. (Psychology – Prague, Czech Republic)
prof. **P. N. Kobets**, Doctor of Law, (Moscow, Russia)
prof. **A. V. Korotayev**, Doctor of History, (Moscow, Russia)
U. R. Kushaev, DrSc. (Philosophy – Tashkent, Uzbekistan)
prof. PhDr. **J. Lidak**, CSc. (Political science – Kolin, Czech Republic)
prof. **N. V. Mityukov**, Doctor of Technical Sciences, (Izhevsk, Russia)
prof. **D. I. Ruziyeva**, Doctor of Pedagogical Sciences (Tashkent, Uzbekistan)
assistant professor PhDr. **M. Sapik**, Ph.D. (Philosophy – Kutná Hora, Czech Republic)
T. Sigmund, Ph.D. (Philosophy – Prague, Czech Republic)
assistant professor PhDr. **V. Srb**, Ph.D. (Politology – Kutná Hora, Czech Republic)
M. Szuppe, Ph.D. (History – Ivry-sur-Seine, France)
S. N. Shumakova, PhD in Arts (Kharkov, Ukraine)
prof. Ing. **J. Tancosova**, Ph.D. (Economics – Bratislava, Slovakia)
assistant professor **A. N. Vernigora**, Candidate of Biological Sciences (Penza, Russia)
prof. **G. Ts. Velkovska**, PhDr. (Economics – Sofia, Bulgaria)
RNDr. **P. Zamarovsky**, (Nature Sciences – Prague, Czech Republic)

Reviewers

Mikhail A. Antipov, Candidate of Philosophical Sciences, Assistant Professor (Penza, Russia)
Inessa O. Karelina, Candidate of Pedagogical Sciences, assistant professor (Rybinsk, Russia)
Yuriy V. Mezdrikov, Doctor of Economical Sciences, professor (Saratov, Russia)
Nadezhda V. Saratovtseva, Candidate of Pedagogical Sciences, assistant professor (Penza, Russia)

Interdisciplinary scientific journal «Paradigmata poznání»
publishes articles socio-humanitarian, technical and natural sciences

The journal is indexed by:

- Russian Science Index (Russia)
- Global Impact Factor (Australia)
- Research Bible (China)
- Scientific Indexing Services (USA)
- Cite Factor (Canada)
- General Impact Factor (India)
- Scientific Journal Impact Factor (India)

Impact Factor:

- Global Impact Factor – 0,884

© Vědecko vydavatelské centrum
«Sociosféra-CZ», s.r.o., 2021.
© Academia Rerum Civilium –
Vysoká škola politických
a společenských věd, 2021.



BIOLOGICKÉ VĚDY

Костикова В. А., Булдакова Е. Д.

Оценка изменения растительного покрова г. Ставрополя с применением вегетационного индекса NDVI..... 9

GEOLOGICKÉ VĚDY

Gataullin R. A.

Description of quartzites of the Buzur area 18

Антонов К. В., Жумабаев Д. Д., Грабовская А. П.

Аварии при бурении и капитальном ремонте скважин и боковых стволов 21

Антонов К. В., Жумабаев Д. Д., Грабовская А. П.

Сейсмическое зондирование в оценке углеводородного потенциала длительно разрабатываемых месторождений..... 26

EKONOMICKÉ VĚDY

Kokkozova A. B., Tretyakova L. A.

Retrospective analysis of governance models 31

PEDAGOGICKÉ VĚDY

Jiamin Lai

Research on vocational college entrance examination system in China 36

Li Xia

Issues in Chinese students' overseas study..... 41

Rong Jin

Professional guidance in family education 45

Xiang Yue

Research on the application of scientific training concept in dance teaching 50

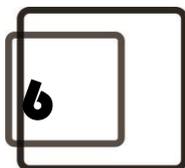
Драгнев Ю. В.

Высшее физкультурное образование в контексте информационного обеспечения учебного процесса..... 53

Южанинова С. А.

Преимущества интернет технологий как средств обучения иностранному языку 58

Багиров В. Р. Основные особенности современного графического дизайна Азербайджана и зарубежных стран.....	61
Гусейнли Л. Д. О женских образах в балетах азербайджанских композиторов	65
Мамедова Ф. Ф. О некоторых параметрах в орнаментальном искусстве тюркских народов.....	72
Новрузов В. И. Тема Новруза в творчестве Азербайджанских художников	78
Правила для авторов.....	82
План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и Чехии на базе Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» в 2021 году	84
Информация о научных журналах	85
Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	86



CONTENTS



BIOLOGICAL SCIENCES

Kostikova V. A., Buldakova E. D.

Assessment of changes in the vegetation cover of the city of Stavropol using the vegetation index NDVI 9

GEOLOGICAL SCIENCES

Gataullin R. A.

Description of quartzites of the Buzur area 18

Antonov K. V., Zhumabaev D. D., Grabovskaya A. P.

Drilling and major repairs accidents wells and side shafts 21

Antonov K. V., Zhumabaev D. D., Grabovskaya A. P.

Seismic sounding in the assessment of the hydrocarbon potential of long-term developed fields..... 26

ECONOMICS

Kokkozova A. B., Tretyakova L. A.

Retrospective analysis of governance models 31

PEDAGOGICAL SCIENCES

Jiamin Lai

Research on vocational college entrance examination system in China 36

Li Xia

Issues in Chinese students' overseas study..... 41

Rong Jin

Professional guidance in family education 45

Xiang Yue

Research on the application of scientific training concept in dance teaching 50

Dragnev Y. V.

Higher physical education in the context of information support of the educational process .53

Yuzhaninova S. A.

The advantages of Internet technologies as a means of teaching a foreign language 58

Bagirov V. R.

Key features of Graphic Design in contemporary Azerbaijan and foreign countries..... 61

Huseynli L. D.

About woman's images in ballets of Azerbaijan composers 65

Mammadova F. F.

About some parameters in ornamental art of Turkic peoples 72

Novruzov V. I.

The theme of Novruz in the works of Azerbaijani artists 78

Rules for authors.....82

Plan of the international conferences organized by Universities of Russia,
Armenia, Azerbaijan, Belarus, Bulgaria, Kazakhstan, Uzbekistan,
and Czech Republic on the basis of the SPC «Sociosphere» in 202184

Information about scientific journals.....85

Publishing services of the science publishing centre «Sociosphere» –
Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»86



УДК 159

ВЫСШЕЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ю. В. Драгнев

*Кандидат педагогических наук, доцент,
Луганский государственный
педагогический университет,
г. Луганск, Луганская Народная Республика*

HIGHER PHYSICAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF INFORMATION SUPPORT OF THE EDUCATIONAL PROCESS

Y. V. Dragnev

*Candidate of Pedagogical Sciences,
assistant professor,
Luhansk State Pedagogical University,
Lugansk, Lugansk People's Republic*

Abstract. The higher physical education of our state has a huge experience in training specialists who are able to solve problems in the conditions of modernization and reform. An innovative approach to higher physical education of the future teacher of physical culture in the context of information-educational space is one of the main conditions for the formation of a system of continuous physical education, which provides a correction of personal information Outlook, holistic concept of modern life in the information society and their place in it. The basis for the professional development of a future physical education teacher should be the principle of continuity.

Keywords: physical education; information support; educational process; students.

Высшее физкультурное образование ЛНР имеет весомые достижения в информационном обеспечении учебного процесса, потому необходимо применять информационные технологии в профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры. Исходя из этого, профессиональное развитие специалистов по физической культуре должно учитывать новые тенденции развития системы высшего физкультурного образования в ЛНР.

Высшее физкультурное образование нашего государства имеет огромный опыт из подготовки специалистов, которые в состоянии решать задачи в условиях модернизаций и реформирований. Инновационный взгляд на высшее физкультурное образование будущего учителя физиче-

ской культуры в контексте информационно-образовательного пространства – одно из главных условий формирования системы непрерывного физкультурного образования, которое обеспечивает корректировку личностного информационного мировоззрения, выработки целостной концепции современной жизнедеятельности в информационном обществе и своего места в нем. В основу профессионального развития будущего учителя физической культуры должен быть положенный принцип непрерывности.

В современных условиях образовательных модернизаций в ЛНР вообще и системы физического воспитания в частности, информатизация и компьютеризация ставит перед высшим физкультурным образованием ряд новых заданий, за счет



которых пересматривается образовательная парадигма для будущего учителя физической культуры в условиях информатизации высшего образования. Исходя из этого, для анализа теоретико-методологических принципов профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационном обществе мы использовали третий путь, который предусматривал анализ высшего физкультурного образования в контексте модернизации системы физического воспитания и применения информационных технологий в профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры (Ю.В. Драгнев) [1].

Решением проблем высшее физкультурное образование в контексте информационного обеспечения учебного процесса занимались такие ученые: Ю. Драгнев [1], В. Лукьяненко [2], Л. Мозгарев [3], Н. Стеценко [4], А. Черноштан [5; 6].

Изучая проблему высшего физкультурного образования в контексте профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства мы установили, что профессиональное развитие будущего учителя физической культуры в высшем физкультурном образовании связано с:

а) реализацией его личностного потенциала, который выражается в изменениях в мотивационной сфере;

б) самореализацией в профессиональной деятельности;

в) потребностью в личностном саморазвитии.

Векторы профессионального развития студентов определяются способностью проявлять свои профессиональные качества на более высоком уровне активности, творческой самостоятельности, личностной саморегуляции, а также добиваться

успеха не только в одном, а и в нескольких видах деятельности.

Исследуя условия профессионального развития педагогов в системе повышения квалификации, Л. Мозгарев [3] утверждает, что развитие системы образования непосредственно связано с проблемой профессионального развития педагогов. Современные требования к личности и содержанию профессиональной деятельности педагога, по мнению ученого, определены сложностью и глубиной социальных преобразований, которые происходят, допускают у него (вместе с другими качествами):

- методологическую грамотность, достаточно высокую теоретическую и практическую подготовленность;
- сформированность позитивной мотивационной сферы, которая обеспечивает эмоционально-волевою стойкость профессиональной деятельности – высокий уровень реализации основных личностных потенциалов (познавательный, этический, творческий, коммуникативный и эстетический) в профессиональной деятельности;
- профессиональную компетентность, готовность к творческой деятельности, креативность;
- умение самостоятельно формулировать и решать профессиональные задания.

Действительно, развитие системы физкультурного образования связано с проблемой профессионального развития будущего учителя физической культуры, потому что представленные соответствующие качества находят свое отображение в этом профессиональном развитии.

Для решения проблемы высшего физкультурного образования в контексте профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства очень важно определить и пред-



ставить цель профессионального развития будущего учителя физической культуры в высшем физкультурном образовании, которое мы разделяем на отдельные ее части: прямую и опосредствованную. Цель в этом случае отвечает на вопрос: «Чего нужно достичь»? В высшем физкультурном образовании необходимо достичь нового видения профессиональной деятельности учителя физической культуры, которое характеризуется инновационными процессами, которые происходят в высшем образовании вообще, информатизации и компьютеризации учебного процесса в частности. Следовательно, цель, а именно профессиональное развитие будущего учителя физической культуры, необходимо определять результатом будущей профессиональной деятельности, которая должна существовать не только в мышлении будущего учителя физической культуры, но и у профессорско-преподавательского состава системы физического воспитания в ЛНР. Из этого будет выходить целеположение, которое должно практически осмысливаться студентом с точки зрения реализации цели наиболее экономическими средствами на протяжении определенного периода времени. Поэтому результатом целеположения в высшем физкультурном образовании будет повышение уровня конкурентоспособности будущего учителя физической культуры.

Исследуя организационно-методические принципы формирования математической компетентности специалиста по физической культуре и спорту в условиях высшего физкультурного образования исследовательница, Н. Стеценко [4], доказывает, что сегодня нужен новый тип специалиста, который владеет методами моделирования и прогнозирования образовательных процессов, способного использовать знание из практики, системно интегрируя информацию, собранную

учеными разного профиля. Автор указывает на то, что интеллектуальное преимущество – основа профессиональных успехов специалистов по физической культуре и спорту в условиях рыночной конкуренции. Мы соглашались с этим утверждением и считаем, что само формирование профессиональной компетентности специалиста по физической культуре и спорту в условиях высшего физкультурного образования является одним из компонентов профессионального развития в информационно-образовательном пространстве ЛНР.

Важной является монография российского исследователя В. Лукьяненко [2] «Концепция модернизации системы общей средней физкультурного образования в России», в котором представлена и обоснована концепция содержательного и процессуального обеспечения модернизации общего образования в отрасли физической культуры. Как отмечает автор, центральной идеей этой концепции является содействие обеспечению условий для решения противоречия между объективной необходимостью высокого уровня общего образования в сфере физической культуры и субъективной недооценкой его роли и на государственном уровне и в жизни отдельных людей, а так же современного общества в целом.

Для будущего учителя физической культуры профессиональное развитие в высшем физкультурном образовании должно происходить не только на ценностно-мотивационном уровне, но и на уровне осознания необходимости и важности приобретения высокой степени профессионализма в будущей профессиональной деятельности. Социальные условия, в которых находится будущий учитель физической культуры, могут ускорить или замедлить профессиональное развитие в высшем физкультурном образовании. Сформированная позитивная мо-



тивация относительно будущей профессии и ориентация на культурологические ценности определяют такое развитие личности будущего учителя физической культуры и его успешность в будущей профессиональной деятельности.

Выбор вектора профессионального развития в высшем физкультурном образовании определен представлением будущего учителя физической культуры о содержании и требованиях профессиональной деятельности, его готовностью проявлять социальную и профессиональную активность в физкультурно-оздоровительной работе. Это связано с тем, что деятельность в условиях информационно-образовательного пространства становится все более инновационной, что позволяет иметь личностный вектор профессионального развития в информационном обществе. Вектором профессионального развития будущего учителя физической культуры в высшем физкультурном образовании должно стать творческое «Я» личности. Однако векторы профессионального развития могут быть разными. Один из них должен реализовать рост профессиональной квалификации в будущую профессиональную деятельность, когда в процессе обучения идет последовательное овладение профессиональными навыками, а второй вектор должен охватывать освоение новых квалификаций, которые близки к смежным отраслям деятельности. Поэтому высшее физкультурное образование как составной компонент многоуровневой структуры образовательной сферы, должна быть адаптировано к возможностям и потребностям личности будущего учителя физической культуры, а также к специфике региона с возможностью самостоятельного выбора разных векторов направленности обучения и переподготовки.

Мы считаем, что сейчас требования на рынке труда к специалисту области физической культуры значительно повысились. Без высокого уровня компьютерной грамотности, информационной культуры трудно быть конкурентоспособным в информационном обществе.

Итак, следует сказать, что профессиональное развитие будущего учителя физической культуры постепенно претерпевает реформирование в высшем физкультурном образовании в ЛНР и имеет ряд актуальных моментов, среди которых: высшее физкультурное образование в контексте информационного обеспечения учебного процесса, а так же сознательный выбор вектора профессионального развития в высшем физкультурном образовании.

Библиографический список

1. Драгнев Ю.В. Професійний розвиток майбутнього вчителя фізичної культури в інформаційно-освітньому просторі: теорія і практика / Ю. В. Драгнев ; Монографія. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. – 476 с.
2. Лукьяненко В.П. Концепция модернизации системы общего среднего физкультурного образования в России / В.П. Лукьяненко. – М. : Сов. спорт, 2007. – 120 с.
3. Мозгарев Л.В. Условия профессионального развития педагогов в системе повышения квалификации : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Мозгарев Лев Владимирович. – Воронеж, 2001. – 202 с.
4. Стеценко Н.В. Организационно-методические основы формирования математической компетентности специалиста по физической культуре и спорту в условиях высшего физкультурного образования : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Стеценко Наталья Викторовна. – Волгоград, 2002. – 212 с.
5. Черноштан А.Г. Исследование критериев сформированности готовности к профессиональной деятельности будущих специалистов по физической культуре / А.Г. Черноштан, М.С. Щербак // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевчен-



- ко – Луганск : «Книга», 2016. – № 1 (2): Серия 2, Физическое воспитание и спорт. – С. 17–24.
6. Черноштан А.Г. Теоретические основы рейтингового оценивания спортивно-педагогической подготовки будущих специалистов по физическому воспитанию в условиях кредитно-модульной системы обучения / А.Г. Черноштан // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко : сб. науч. тр. / гл. ред. Е.Н. Трегубенко; вып. ред. Н.В. Вострякова; ред. сер. Н.А. Павлова. – Луганск : Книга, 2018. – № 1 (18) : Серия 2, Физическое воспитание и спорт. – С. 34–40.

© Драгнев Ю. В., 2021.

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», s.r.o.
Academia Rerum Civilium – Vysoká škola politických a společenských věd

PARADIGMATA POZNÁNÍ

Interdisciplinární vědecký časopis

№ 3, 2020

Šéfredaktorka – Ilona G. Dorošina

*Názory vyjádřené v této publikaci jsou názory autora
a nemusí nutně odrážet stanovisko vydavatele.
Autoři odpovídají za správnost publikovaných textů – fakta, čísla, citace,
statistiky, vlastní jména a další informace.*

*Opinions expressed in this publication are those of the authors
and do not necessarily reflect the opinion of the publisher.
Authors are responsible for the accuracy of cited publications, facts, figures, quotations,
statistics, proper names and other information.*

Redaktorka – Ž. V. Kuznecova
Produkce – I. G. Balašova

Podepsáno v tisku 20.05.2021. 60×84/8 ve formátu.
Psaní bílý papír. Vydavatelství 6,14.
100 kopií.

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», s.r.o.:
U dálnice 815/6, 155 00, Praha 5 – Stodůlky, Česká republika
IČO 29133947
Tel. +420773177857
web site: <http://sociosfera.com>
e-mail: sociosfera@seznam.cz