



Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»
Russian-Armenian University
Samara State Social and Pedagogical University

**HUMANIZATION OF EDUCATION
AND UPBRINGING
IN THE EDUCATION SYSTEM:
THEORY AND PRACTICE**

Materials of the X international scientific conference
on March 20–21, 2021

Prague
2021

Humanization of education and upbringing in the education system: theory and practice: materials of the X international scientific conference on March 20–21, 2021. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2021. – 34 p. – ISBN 978-80-7526-512-8

ORGANISING COMMITTEE:

Armen R. Darbinyan, Corresponding Member of the National Academy of Sciences of the Republic of Armenia, doctor of economic sciences, professor of RAU, full member of the Russian Academy of natural sciences, rector of the Russian-Armenian University.

Eduard M. Kazarian, academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Armenia, doctor of physical and mathematical sciences, professor, substitute of rector at the magistrates, head of general and theoretical physics department in the Russian-Armenian University.

Parkev S. Avetisyan, doctor of philosophy, professor, candidate of physical and mathematical sciences, full member of the Russian Academy of Pedagogic and Social Sciences, pro-rector for Academic Affairs in the Russian-Armenian University.

Asya S. Berberyan, doctor of psychological sciences, assistant professor, head of the psychology chair, Russian-Armenian University.

Srbui R. Gevorkian, doctor of psychological sciences, professor, dean of the faculty of psychology and social pedagogics in the Armenian State Pedagogical University named after Abovyan.

Valeriy M. Miniyarov, doctor of pedagogical sciences, professor of Samara State Academy of Social Sciences and Humanities.

Ilon G. Doroshina, candidate of psychological sciences, assistant professor, the chief manager of the Science Publishing Center «Sociosphere».

Authors are responsible for the accuracy of cited publications, facts, figures, quotations, statistics, proper names and other information.

These Conference Proceedings combines materials of the conference – research papers and thesis reports of scientific workers and professors. It examines modern philosophic paradigms. Some articles deal with Eastern and Western philosophy. A number of articles are covered epistemological and ontological pluralism. Some articles are devoted to philosophic problems of development of modern spiritual culture. Authors are also interested philosophical issues of political processes.

UDC 37.01

ISBN 978-80-7526-512-8

© Vědecko vydavatelské centrum
«Sociosféra-CZ», 2021.
© Group of authors, 2021.

CONTENTS



I. THE PRINCIPLE OF HUMANISM AS AN IMPORTANT FACTOR IN STRENGTHENING THE CAPACITY AND SELF-REALIZATION

Бодеева Г. Т.

Гуманность – качество личности.....5

Ромеро А. Н., Спасская В. Ф.

Русский язык онлайн: некоторые вопросы адаптации и гуманизации
обучения иностранных студентов на начальном этапе7

II. HUMANIZATION OF EDUCATION IN THE PROCESS OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Драгнев Ю. В.

Профессиональная подготовка будущих учителей
физической культуры: использование мультимедийных технологий
в учебном процессе 10

III. HUMANIZATION AS MAIN STRATEGY OF PRESERVATION AND CONSOLIDATION OF SUBJECT PROFESSIONAL HEALTH OF EDUCATIONAL ACTIVITIES

Beliakova A. V.

The pedagogical potential of aesthetic resources in the humanisation
of the education of younger pupils with intellectual disabilities 13

Байбосынова Ж. Е.

Значимость процесса самореализации ученика..... 15

Склярова И. В., Рыжук А. В.

Формирование и развитие навыков самостоятельной работы у студентов 17

IV. PROBLEM OF INTEGRATION THE PROGRAMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION IN THE SYSTEM OF MODERN EDUCATION

Gorbatov V. I.

Features of school and family education in modern Russia..... 22

V. THE VALUE OF THE HUMANITIES IN THE MORAL AND PATRIOTIC EDUCATION OF THE YOUNGER GENERATION

Пеньков С. В.

Использование интерактивных технологий в формировании патриотического воспитания на уроках истории26

План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и Чехии на базе Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» в 2021 году29

Информация о научных журналах 31

Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»..... 32

Publishing service of the science publishing center «Sociosphere» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» 33



II. HUMANIZATION OF EDUCATION IN THE PROCESS OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Ю. В. Драгнев

*Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент,
Луганский государственный
педагогический университет,
г. Луганск,
Луганская Народная Республика*

Summary. The article points out that in modern higher physical education, the use of multimedia in the educational process is different from the use of traditional printed media, which is an important condition for the professional growth of future physical education teachers in the modern information society.

Keywords: multimedia technologies; educational process; future teachers of physical culture.

Особенностью современного этапа развития высшего физкультурного образования является использование новых форм и методов обучения, которые способствуют становлению личности будущего учителя физической культуры в информационном обществе. На сегодняшний день является актуальным вопрос внедрения в процесс профессиональной подготовки студентов направления подготовки «Физическая культура» новой модели использования информационных и телекоммуникационных технологий, в частности мультимедиа. Одним из самых существенных преимуществ внедрения такой модели является возможность реализовать методы индивидуализации и дифференциации учебного процесса.

Следует отметить, что актуальность использования мультимедийных технологий обусловлена изменениями содержания высшего физкультурного образования, в рамках которого формируется новая модель учителя физической культуры для современной школы XXI века в информационном обществе.

При разработке методики использования мультимедийных ресурсов необходимо ориентироваться на то, что отбор мультимедийной информации должен отвечать трем общим принципам: высокая эффективность, корректность, достоверность. Но следует отметить, что одним из факторов разработки содержания мультимедийных ресурсов в высшем физкультурном образовании является необходимость ознакомления будущих учи-

телей физической культуры с разнообразными формами интерактивного общения (чаты, E-mail, социальная сеть).

Как отмечает Т. Ротерс в своей работе «Мультимедийные технологии в процессе подготовки специалистов по физическому воспитанию», преимуществами применения мультимедийных презентаций лекционного материала в процессе преподавания является возможность ориентации учебного материала на проблемный диалог, развитие мышления, творческих и аналитических качеств студентов [5].

Использование электронных энциклопедий и электронных учебников по физическому воспитанию и спорту предусматривает получение будущими учителями физической культуры знаний в определенной последовательности. Они могут самостоятельно избирать те разделы, которые необходимы в данный момент в ходе самостоятельного занятия.

Также важными являются авторские научные достижения [1–4]. Переход к информационному обществу выявил необходимость применения информационных технологий в процессе подготовки будущего учителя физической культуры. Внедрение мультимедийных технологий в практику физкультурного образования дает возможность соединить дидактическую функцию компьютера, как средства обучения, с возможностью традиционных методов обучения; активизировать учебный процесс новыми информационными технологиями [4].

Для того, чтобы изучить образовательные возможности мультимедийных средств подготовки будущих учителей физической культуры, рассмотрим методы активного их использования. Заметим, что основным отличием мультимедийных ресурсов от традиционной печатной книги является широкая интеграция разных видов мультимедийной информации (диаграмма, видео, текст, музыка). Мультимедийные средства предоставляют будущим учителям физической культуры структурированную информацию; учебный материал имеет четкую последовательность изложения, которое отвечает разделам обычного учебника.

Библиографический список

1. Драгнев Ю. В. Принципы построения педагогической системы профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства / Ю.В. Драгнев // *European Researcher*, 2013. - Vol.(41), № 2–2.
2. Драгнев Ю. В. Высшее физкультурное образование Луганщины: акмеология и профессиональное развитие будущего учителя физической культуры / Ю. В. Драгнев // *Věda a technologie: krok do budoucnosti – 2012 : materiály VIII mezinrodní vědeckopraktická konference. Díl 28. Lékařství. Tělovýchova a sport: Praha. (27 února – 05 března 2012 roku).* – Publishing House „Education and Science” s.r.o. (Česká republika, Praha). – 2012. – С. 81–82.
3. Драгнев Ю. В. Современное физкультурное образование Луганщины: информационные технологии в учебном процессе будущего учителя физической культуры / Ю. В. Драгнев // *Освоение и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс : материалы I Междунар. науч.-практ. конф. (26 апр. 2012 г.) : сб.*

науч. тр. / под науч. ред. д. пед. н., проф. С. П. Акутина. – М. : Изд-во „Спутник+”, 2012. – С. 94–96.

4. Драгнев Ю. В. Професійний розвиток майбутнього вчителя фізичної культури в умовах інформаційно-освітнього простору: теорія та практика / Ю. В. Драгнев ; Монографія. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013. – 476 с.
5. Ротерс Т. Т. Мультимедійні технології в процесі підготовки спеціалістів з фізичного виховання / Т. Т. Ротерс // Молода спортивна наука України: Зб. наук. праць з галузі фізичної культури та спорту. – Львів: НФВ «Українські технології», 2001. – С. 269–273.



Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»
Russian-Armenian University
Samara State Social and Pedagogical University

HUMANIZATION OF EDUCATION AND UPBRINGING IN THE EDUCATION SYSTEM: THEORY AND PRACTICE

Materials of the X international scientific conference
on March 20–21, 2021

Articles are published in author's edition.
The original layout – I. G. Balashova

Podepsáno v tisku 25.03.2021.
60×84/16 ve formátu.
Psaní bílý papír. Vydavatelství 2,5.
100 kopií

Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», s.r.o.:
Identifikační číslo 29133947 (29.11.2012)
U dálnice 815/6, 155 00, Praha 5 – Stodůlky, Česká republika
Tel. +420773177857
web site: <http://sociosfera.com>
e-mail: sociosfera@seznam.cz