



**ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ»**

**ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ СВЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА
ЛЕТОПИСЦА**

РАЗДЕЛ 1

НЕСТОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ:

**«МИССИЯ МОЛОДЕЖИ В СОХРАНЕНИИ
ТРАДИЦИОННЫХ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

материалы VI Международной
научно-образовательной онлайн-конференции,
посвященной Дню Памяти святого преподобного Нестора Летописца
(24 ноября 2020 года, г. Луганск)

РАЗДЕЛ 2

«СЛОВО И ЦИФРА: ВРЕМЯ ПРОТИВОСТОЯНИЯ»

материалы Международной научно-практической
online-конференции
(23-24 декабря 2020 года, г. Воронеж, г. Архангельск)

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ»**

**ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ
СВЯТОГО ПРЕПОДОБНОГО НЕСТОРА ЛЕТОПИСЦА**

РАЗДЕЛ 1

НЕСТОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ:

«Миссия молодёжи в сохранении
традиционных культурных ценностей в современном мире»
материалы VI Международной
научно-образовательной онлайн-конференции,
посвящённой Дню Памяти святого преподобного
Нестора Летописца
(24 ноября 2020 года, г. Луганск)

РАЗДЕЛ 2

«Слово и цифра: время противостояния»
материалы Международной научно-практической
online-конференции
(23-24 декабря 2020 года, г. Воронеж, г. Архангельск)

ВОРОНЕЖ–ЛУГАНСК 2021



ВОРОНЕЖ – 2021

УДК 36.2
ББК 72:74

Печатается по решению Межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых» (протокол № 2/21 от 21.03.2021)

Печатается по решению Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца (протокол № 7 от 15.03.2021)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор – Протоиерей, доктор теологии Геннадий Заридзе.

Члены редколлегии – Драгиша Бойович – профессор, д-р филол. н., (университет в Нише, Сербия); Владов В.Н. – д-р ист.н. (ВТУ "Св. Кирилла и Мефодия", Болгария); Калаев В. Н. – д-р биол.н., проф. (ВГУ, Россия); Косинова И.И. – д-р г.-м.н., проф. (ВГУ, Россия); Левушкина Р. – д-р филол.н. (Институт сербского языка САНУ, Сербия); Малыш В.Н. – д-р техн.н., проф. (РАНХ и ГС при Президенте РФ, Россия); Миронович А.В. – д-р ист.н., проф. (Белостокский университет, Польша).

ISBN 978-5-4473-0308-2

Материалы VI Международной научно-образовательной онлайн-конференции «Миссия молодёжи в сохранении традиционных культурных ценностей в современном мире», Международной научно-практической online-конференции. «Слово и цифра: время противостояния», ноябрь-декабрь 2020г.- Луганск, ЛНР, – Воронеж, Россия: ИСТОКИ, 2021. – 600 с.

Издание представляет собой продукт совместной научной деятельности Межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых» и Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца. Книга предназначена для студентов, преподавателей и учителей, научных работников, а также специалистов по вопросам духовно-нравственной культуры и воспитания.

УДК 36.2
ББК 72:74

© Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных ученых»

ISBN 978-5-4473-0308-2

© **ИЗДАТЕЛЬСТВО «ИСТОКИ»**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1

Материалы VI Международной научно-образовательной онлайн-конференции «Несторовские чтения», посвящённой Дню Памяти святого преподобного Нестора Летописца «Миссия молодёжи в сохранении традиционных культурных ценностей в современном мире» (24 ноября 2020 года, г. Луганск)	9
Анджелкович Б.	
Влияние христианского духовного учения на психологическое развитие в детском и подростковом возрасте	10
Бажутина С.Б.	
Особенности осознания феномена «ответственности» в молодёжной среде	22
Беленко Н.Ф.	
Формирование нравственных чувств у дошкольников через ознакомление с родословной	30
Булах И.П., Бурдачева Л.Н., Выюненко Л.В., Хорошилова О.Е.	
Проект «Александр Невский. Живая история». Послесловие к эксперимент	39
Буторакина Д.М.	
Современные проблемы сохранения духовно-нравственной национальной идентичности	54
Гаврилова О.Н.	
Будущее зависит от нас	61
Завидовская Т.С.	
Отходы – глобальная экологическая проблема XXI века – через призму экологической культуры жителей г. Борисоглебска	69
Заридзе Г.В.	
Влияние агрессивной информационной среды на сознание человека	80
Захаров А.А., Чуприянова Т.Н.	
Проблемы студенческого самоуправления и возможные пути их решения	91
Зинченко В.О.	

Патриотическое воспитание студенческой молодёжи: факторы влияния	98
Ищенко Н.С., Заславская Е.А.	
Разрушение русской культурной идентичности в украинских проектах «Пропагандариум» и «Ре-визия истории»	106
Калинина З.Н.	
Волонтерство в Республике Башкортостан – история и личный опыт	117
Карпенко Е.П.	
Модели и формы участия молодежи в управлении общественной и политической жизнью	123
Кирмач Г.А.	
Использование духовно-нравственного потенциала культуры и искусства в воспитательном процессе педагогического вуза	129
Кокоткина О.С.	
Духовно-ценностные ориентации в жизненных обстоятельствах личности при формировании индивидуального стиля жизни	138
Кондратенко А.П.	
Добровольческая деятельность как эффективный способ самореализации и развития активной жизненной позиции студенческой молодёжи	144
Коркоценко М.Н.	
Кодекс чести современного офицера: традиционные ценности и реальность	153
Крупко А.Э.	
Экологические проблемы развития и безопасность молодёжи Воронежской области	159
Кузнецова П.Д.	
Игровая модель ученического самоуправления как современная форма духовно-нравственного развития школьников (из опыта работы)	173
Литвинова Ю.В.	
Экологические проблемы в современном мире и роль молодёжи в их разрешении	179
Марфина Ж.В., Писаный Д.М.	
Некоторые аспекты повышения духовно-нравственной культуры студентов в условиях дистанционного обучения	189

Молчанова К.А.	
Профессиональное самоопределение и самоидентичность молодого журналиста	200
Никулина А.Д.	
«Особенности семейного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» – тема заседания студенческого клуба «Молодая семья»	208
Одинцов И.П.	
Творческая деятельность как социальная потребность и продукт общественной жизни	215
Одинцова Е.А., Петрова Е.И.	
Историческая память и патриотизм как скрепы государственности ...	222
Остроухова Л.В.	
Духовно-нравственные приоритеты организации воспитательной работы с молодёжью	231
Полосина Т.Ю.	
Воспитание патриотизма у студентов высших учебных заведений как педагогическая проблема	236
Протоиерей Дмитрий Кузнецов, Кузнецова Н.С.	
Луганский интеллектуально-дискуссионный клуб знатоков православной культуры «КОПИЕ»	243
Рау И.А.	
Проблемы реализации педагогических принципов в формировании нравственности подрастающего поколения	255
Романов Н.А.	
Об особенностях восприятия современной молодёжью эмоционально-волевой сферы личности поколения Великой Отечественной Войны	266
Ротерс Т.Т.	
Парадигма здорового образа жизни молодёжи в контексте современных фитнес-технологий	277
Сороколетова О.В.	
Русское просвещение – жизнь России	286
Токарева Т.С.	
Влияние печатных СМИ на духовно-нравственное воспитание личности подростка	295
Токмачева М.А.	

*А.Д. Никулина,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры начального образования,
Луганский государственный педагогический
университет*

**«ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА» – ТЕМА ЗАСЕДАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО
КЛУБА «МОЛОДАЯ СЕМЬЯ»**

Аннотация. В статье проанализирована проблема семейного воспитания детей, изложен взгляд молодых людей в студенческом коллективе на родительскую любовь, взаимоотношения членов семьи, межпоколенные связи.

Ключевые слова: Семья, воспитание, родительская любовь, взаимоотношения в семье, межпоколенные связи.

*A. Nikulina,
candidate of pedagogical sciences,
Associate Professor at the Department of Primary Education,
Luhansk State Pedagogical University*

**«FEATURES OF FAMILY EDUCATION OF CHILDREN
OF PRESCHOOL AND YOUNG SCHOOL AGE» – THE TOPIC
OF THE MEETING OF THE STUDENT CLUB «YOUNG
FAMILY»**

Abstract. The article analyzes the problem of family education of children, presents the view of young people in the student team on parental love, relationships of family members, intergenerational ties.

Keywords: Family, upbringing, parental love, family relationships, intergenerational ties.

Студенческий клуб «Молодая семья» основан на базе специальности начального образования и имеет стаж работы 5 лет.

Представленная тема заседания клуба актуальна для студентов, как будущих учителей, так и будущих родителей, поэтому она вызвала широкий интерес.

В ходе беседы слушателей клуба отмечено, что одним из назначений семьи является воспитание детей, как достойных продолжателей рода семьи, патриотов своей Родины.

Известный педагог Ш.А. Амонашвили свой взгляд на проблему воспитания излагает так: «Воспитание – это как сама жизнь: оно – открытый процесс, и в него может войти любой – и добрый, и злой; добрый войдет с добрыми намерениями, а злой – со злыми» [1, с. 7].

О важности качественного воспитания детей в семье студентами приведены пословицы – носители народной мудрости, которые пришли из прошлого времени. В краткой форме в пословицах даются советы о том, как построить взаимоотношения между родителями и детьми, чтобы в семье был лад и царил дружественная атмосфера, в которой было бы всем радостно жить.

Студентами были приведены конкретные пословицы и раскрыт их смысл. Например, пословица: «Учи дитя, когда поперёк лавочки лежит, а как вдоль лавочки ляжет, тогда поздно учить». По мнению студентов, содержание пословицы говорит о важности раннего воспитания детей. Об ответственности и сложностях в воспитании родителями детей в семье студенты привели пример такой пословицы: «Детишек воспитывать – не курочек пересчитывать».

Целью нашей статьи является анализ семейного воспитания детей в сотрудничестве родителей с образовательными учреждениями – детским садом, начальной школой.

Проблема семейного воспитания детей рассматривается в работах психологов и педагогов. Характеризуя особенности семейного воспитания детей, исследователь О.Л. Зверева отмечает сравнительно мягкие отношения между родителем и ребенком, эмоциональную насыщенность отношений [2].

Е.А. Соловьева, анализируя вопросы семейного воспитания, родительскую любовь рассматривает как «материнскую» (безусловное принятие), так и «отцовскую» (любовь – уважение и требовательность). При этом подчеркивается, что родительскую

любовь в семье можно различать также по содержанию, по природе, по генезису и формам проявления. Сделаны выводы о том, что материнство и отцовство составляют основу семейных отношений и смысл жизни супругов [3, с. 147].

Развитие и воспитание детей проходит через ряд видов деятельности. В дошкольном возрасте ведущей деятельностью детей является игра, а с поступлением в школу – учёба.

Развитие ребёнка происходит под влиянием внутренних сил (биологические процессы) и внешних факторов (социологическая среда).

Постепенно формируется личность ребенка со свойственными ей интересами, ценностями, взглядами на окружающий мир.

В процессе общения с членами семьи ребенок осмысливает моральные нормы поведения, учится понимать и ощущать прекрасное в природе и во взаимоотношениях людей.

В семье дети учатся любить людей, доверять им, сочувствовать и при необходимости помогать им, принимать от них помощь.

В семье маленький ребёнок зависит от поведения взрослых как при организации питания, так и эмоционального общения, в ходе которого он знакомится с игрушками и с помощью взрослых учится с ними играть.

В процессе общения с членами семьи ребёнок усваивает речь, учится наблюдать за предметами и явлениями в окружающем мире, знакомится с первыми научными сведениями о нём.

Живя в семье, дети постепенно усваивают жизненный опыт и культурные традиции семьи и народа. Родители воспитывают у детей гуманно-личностные качества характера, которые помогут им в будущем жить в коллективе посторонних людей, активно сотрудничать с ними в выполнении совместной работы.

Следует отметить заинтересованность родителей в физическом и нравственном развитии детей, так как они сами, возможно, пережили собственные нереализованные таланты. С дошкольного возраста современные родители хотят заинтересовать детей собственным развитием творческих способностей, чтобы в дальнейшем их жизнь была счастливой.

Одних детей родители отдают в спортивные секции, других – в танцевальные кружки, музыкальные школы. В семьях детям прививаются жизненно важные навыки – у девочек развивают кулинарные и швейные способности, у мальчиков – навыки в работе с простейшими инструментами.

Слушатели клуба, характеризуя особенности семейного воспитания детей в современном мире, отмечали, что в обществе сложилась система воспитания – семья, детский сад, школа.

В семье ребёнок овладевает родным языком, знакомится с традициями семьи (праздниками, кулинарными рецептами). В дошкольных учреждениях дети знакомятся с культурой родного края. В общении с родителями и педагогами у детей развивается познавательная активность, раскрываются творческие и художественные способности.

В семье детям читаются сказки, рассказы, из которых они узнают о разных историях, приключениях героев художественных произведений. После прочитанного текста дети задают взрослым вопросы с целью достижения понимания сюжета повествования, мотивов действий и поступков героев.

В начальной школе дети изучают учебные дисциплины (русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир, технологию), усваивают национальные и общечеловеческие ценности. Качество овладения детьми школьными дисциплинами зависит от эффективности дошкольной подготовки, что часто определяет мотивацию учения, гармонического развития личности ребёнка.

Слушатели клуба в ходе беседы подчеркнули актуальность экологического воспитания детей, которое начинается в семье и продолжается в образовательных учреждениях.

В семье дети учатся не сорить ни в комнате, ни на улице, а выбрасывать мусор в отведенные для него места. Родители и педагоги учат детей любоваться красивыми предметами и природой. Особенно нравятся детям цветы. Они пытаются их сорвать, посмотреть и понюхать, а как только интерес к цветку пропал, – выбросить его под ноги. В таких случаях нужны убеждения, что растения живые, а их цветы нужны для появления семян. Благодаря семенам, на следующий год полянка заново покроется зеленью и

зацветут красивые цветы, которые украсят природу и жизнь человека. Всё красивое радует глаз человека и способствует радостному настроению. Лужайку взрослым вместе с детьми можно нарисовать, сфотографировать, а зимой рассмотреть летние пейзажи и ждать приближение весны, помня, что весна красна цветами.

В семье дети учатся выражать свои чувства и эмоции. Уже в дошкольном возрасте некоторые дети пытаются свои чувства выражать в стихах.

Родители и педагоги стремятся воспитывать у детей такие качества характера, как честность, справедливость. В детских учреждениях дети учатся жить в коллективе, ставить интересы коллектива выше собственных. Особое значение приобретает патриотическое воспитание, в основе которого лежит духовно-нравственное начало поведения личности. Из литературных рассказов о подвигах воинов в боях за Родину дети узнают о необходимости защищать свою Отчизну от врага, который посягнул на свободу нашего народа. В процессе обсуждения поступков народных героев, отдавших в бою самое дорогое, что есть у человека, – жизнь, высказывается мнение о том, что счастливое детство состоит благодаря подвигам героев, защитивших родную землю от врагов.

Современная семья ставит во главу угла «материальные трудности», часто не допуская возможности их временного характера [4].

В современном обществе молодые родители не достаточно внимание уделяют межпоколенным связям. Они считают, что взгляды бабушек и дедушек на современную жизнь устарели. Об ошибочности такого мнения пословица гласит: «Молоденький умок старым умом крепится». Иногда молодые родители поздно замечают, что их дети приобретают жизненный опыт, полагаясь на мнения сверстников и чужих людей, иногда имеющих негативный взгляд на мир.

Некритично воспринимая жизненный опыт чужих людей, дети часто отдаляются от родителей, а родители теряют для них авторитет, что приводит к разладу в семье, иногда к возникновению у подростков детей жизненных трудностей, от которых не уберегли их родители. Слушатели клуба привели пример пословицы: «Блудный сын – ранняя могила отцу».

Воспитывать детей в семье родителям помогает сотрудничество с воспитателями детских садов, и позднее – с учителями школы. Родителям следует чаще обращаться к педагогам за различными советами по ситуациям, которые возникают у них во взаимоотношениях с детьми.

Педагоги, зная о трудностях родителей в воспитании детей, должны целенаправленно упражнять детей в духовно-нравственных поступках.

Следуя родительскому долгу, любви к ребёнку, семья ищет пути эффективного влияния на поступки детей даже в случаях, когда взаимоотношения в семье ухудшаются. Часть педагогов рекомендуют родителям расширять сферы сотрудничества с детьми. Например, совместная уборка квартиры, а также посещение культурных мероприятий, подготовка к поездкам на отдых.

Таким образом, разработанная педагогами система методов и приёмов семейного воспитания, приведёт к осознанию родителями необходимости создания для ребенка личностного пространства, в котором он будет себя чувствовать комфортно, находясь дома и общаясь с родителями.

В процессе семейного воспитания и воспитания в образовательных учреждениях формируются важные качества личности, одним из которых является трудолюбие. В детском возрасте ребёнок должен осознать, что труд человека не только его кормит, но и создаёт благополучие для всего общества. Целью трудового воспитания является формирование у ребёнка внутренней потребности в труде.

Слушатели клуба вспомнили пословицы о значимости труда для жизни человека: «Без труда и отдых не сладок»; «Жить без дела, только небо коптить»; «Без работы день годом станет».

Родители понимают, что в будущем, во взрослой жизни их детей, трудолюбие станет залогом благополучной жизни, а им – спокойной старостью.

Среди важных для жизни людей качеств характера слушатели отметили смелость человека. Воспитание смелости начинается в семье и является волевым качеством. Для смелых поступков на пожаре, на воде нужна физическая сила и умения, которые закладываются и приобретаются детьми в спорте. В

современном обществе смелые поступки детей для спасения людей, попавших в беду, поощряются всеобщим признанием и им дарятся ценные подарки, за проявленную смелость дети награждаются специальными медалями.

В ходе беседы слушатели клуба отметили, что смелость лежит в основе таких качеств, как мужественность, храбрость, ответственность. О смелых людях народом сложены пословицы: «Смелость города берёт», «Смелый боец и в ученье, и бою молодец».

При подведении итогов заседания студенческого клуба «Молодая семья» была отмечена актуальность для семейного воспитания детей межпоколенных связей молодых родителей с их собственными родителями и другими родственниками, а также активное сотрудничество с педагогами образовательных учреждений.

Источники и литература

1. *Амонашвили Ш.А.* Искусство семейного воспитания / Ш.А. Амонашвили. – М.: Мир, 2017. – 336 с.
2. *Зверева О.Л.* Актуальные проблемы семейного воспитания / О.Л. Зверева. – М.: Огни, 2015. – 703 с.
3. *Соловьева Е.А.* Психология семьи и семейное воспитание / Е.А. Соловьева. – Тюмень: Издательство Тюменского гос. универ., 2014. – 256 с.
4. *Шеляг Т.В.* Современная семья и социальная работа / Т.В. Шеляг. – М.: МГСУ, 2007. – 147 с.

Научное издание

РАЗДЕЛ 1

НЕСТОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ:

«Миссия молодёжи в сохранении
традиционных культурных ценностей в современном мире»
материалы VI Международной
научно-образовательной онлайн-конференции,
посвящённой Дню Памяти святого преподобного
Нестора Летописца
(24 ноября 2020 года, г. Луганск)

РАЗДЕЛ 2

«Слово и цифра: время противостояния»
материалы Международной научно-практической
online-конференции
(23-24 декабря 2020 года, г. Воронеж, Архангельск)

Под технической редакцией:
Е.В. Корицкой, Ю.А. Богини

Издательство «ИСТОКИ»
394026, г. Воронеж, ул. Солнечная, 33
Телефон/факс (473) 239-55-56

Подписано в печать 25.01.2021 г. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Гарнитура «TimesNewRoman». Печать офсетная.
Бумага офсетная. Объем 34.88 п. л. Тираж 500 экз.
Заказ № 7565.

Типография «ИСТОКИ»
394026, г. Воронеж, ул. Солнечная, 33
Телефон/факс (473) 239-55-54
E-mail: istoki-vrn@mail.ru