



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
БУ ОО ДПО «Институт развития образования»  
БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

**МЕЖДУНАРОДНОГО  
МОЛОДЕЖНОГО  
ОНЛАЙН-ФОРУМА  
«РЕГИОН 57»**

**БПК**

Болхов, 2020

Материалы Международного молодежного онлайн – форума  
«Регион 57»  
Болхов, 2020. – 103 с.

### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ**

А.В. Волобуев, начальник управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области;

Н.В. Адаева, начальник отдела профессионального образования и науки Управления профессионального образования и воспитательной работы, кандидат педагогических наук;

Т.К. Патова – начальник управления общего образования;

И. А. Патронова, директор БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;

О.Н. Поповичева – заместитель председателя организационного комитета, к.и.н., заместитель директора БУ ОО ДПО «Институт развития образования»;

Ю.В. Литвинова, заведующая отделом профессионального образования и технологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования»;

Л.А. Агафонова – председатель организационного комитета, и.о. директора БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»;

М.А. Мартынюк – заместитель директора по учебно-производственной и воспитательной работе БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»;

Н.А. Ермолаева – заведующая отделениями БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»;

Е.А. Зайцева - заведующая отделениями БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»;

Н.С. Киреева – методист БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж».

В сборнике представлены результаты исследований студентов, материалы выступлений участников Форума. Статьи участников посвящены особенностям и направлениям волонтерской деятельности; студенческому самоуправлению; разнообразным направлениям дополнительного образования в СПО. Сборник предназначен для студентов и преподавателей.

Материалы помещены в авторском исполнении. За точность научного и практического характера, корректность, стилистическое изложение текста ответственность несут авторы статей.

## Оглавление

### СЕКЦИЯ 1. ВОЛОНТЕРСТВО КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ

<i>Борисенко Е.С.</i> ВОЛОНТЕРЫ – ВЕТЕРАНАМ.....	6
<i>Головашкина Я.Г.</i> ВОЛОНТЁРСКИЙ ПРОЕКТ «УСЛЫШАТЬ ДРУГ ДРУГА».....	7
<i>Гребень М.Я.</i> УЧАСТИЕ В ВОЛОНТЁРСКОЙ РАБОТЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ...	10
<i>Гречуха Е.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ ВОЛОНТЕРОВ В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА .....	12
<i>Григорук А.Д.</i> ПОТЕНЦИАЛ И ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОГО ВОЛОНТЕРСТВА .....	16
<i>Джумук А.В.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ .....	19
<i>Захарова А.А.</i> ВОЛОНТЕРСТВО - КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ .....	21
<i>Карагодина О.Н.</i> ВОЛОНТЕРСТВО КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ.....	24
<i>Молоканова Л.В.</i> ВОЛОНТЕРСТВО КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ.....	26
<i>Пахомова А.Е.</i> ИЗ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ СПО.....	28
<i>Притула О.Ю., Панарина И.В.</i> ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	32
<i>Радченко А.А.</i> ВОЛОНТЕРСТВО – ОТКЛИК СЕРДЦА НА ЧУЖУЮ БОЛЬ.....	34
<i>Рубцова А.Н.</i> ВОЛОНТЁРСТВО КАК СМЫСЛ ЖИЗНИ .....	37
<i>Рыданова А.Е.</i> ВОЛОНТЁРСТВО В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ .....	38
<i>Рыжаков А.Н., Рыжаков А.Н.</i> ВОЛОНТЕРСКИЙ ФАНДРАЙЗИНГ И СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ВЕРНУТЬ ИМЯ СОЛДАТУ».....	41
<i>Шляхова Т.А.</i> АКТУАЛЬНОСТЬ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.....	44

«От Минска до Орла – территория добра!», который был заключен в ходе визита делегации техникума в Минск в ноябре 2020 года.

Такая разнообразная деятельность студентов-волонтеров пополняет копилку достижений техникума: ребята заняли 3-е место в областном конкурсе волонтерских отрядов «Дорога добра» (2019 г), руководитель Е.А.Кружков занял II место в региональном этапе XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Орловской области в 2020 году в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» (за работу «Орловский доброволец»), по итогам 2019 года волонтерское объединение техникума «Мы вместе» получило Кубок и общественную награду «Добро 57» в номинации «Всегда СВОИ» от руководителя Администрации Губернатора и Правительства Орловской области В.В. Соколова, а также Благодарность Ассоциации волонтерских центров за доброту и неравнодушие. А настоящим подарком ко Дню волонтера, который во всем мире отмечается 5 декабря, стала победа активиста-волонтера техникума, студента 3-го курса, Александра Лаушкина в конкурсном отборе талантливой молодежи Орловской области в номинации «Социально значимая и общественная деятельность». Но достижения – лишь следствие масштабной волонтерской деятельности техникума, самое главное – желание сделать мир лучше и добрее.

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Притула Ольга Юрьевна*

Луганский государственный педагогический университет,

*Панарина Ирина Владимировна*

Обособленное подразделение «Колледж Луганского государственного педагогического университета»

Современное общество все чаще характеризуют как социальную систему крайнего индивидуализма, философии потребления, виртуализации многих важных жизненных процессов, что приводит к изменению всех сфер существования человека. На тот факт, что индивидуализированное общество стало реальностью нынешнего дня, указывали в своих исследованиях известные социологи Норберт Элиас, Ульрих Бек, Мануэль Кастельс. В своей книге «Индивидуализированное общество» (2001) британский ученый Зигмунд

Бауман подчеркивает, что оборотной стороной индивидуализации является «эрозия и постепенная дезинтеграция идеи гражданства» [1, 62].

В подтверждение сказанному мы видим, что такие духовно-нравственные установки, как взаимопомощь, сочувствие, товарищество, чувство долга в последнее время не находят отклика у большинства граждан: индивидуалисты остаются равнодушными не только к личным проблемам окружающих, но и к проблемам общества в целом. Безусловно, такое отношение ведет человека к саморазрушению. Об этом нас предостерегает итальянский философ-экзистенциалист Энцо Пачи. Он утверждает, что «человек общественный должен представлять собой прототип активного гражданина, который не отказывается от удовлетворения собственных потребностей, но в то же время понимает значимость социального единства, и который приносит свою личную свободу в жертву чувства ответственности в отношении коллектива» [3, 162-166].

В связи с этим острым является вопрос формирования социально активной личности. Эту проблему пытаются решить современные философы, педагоги, психологи и социологи. Однако сфере образования, как одному из основных каналов приобщения человека к высшим духовным, моральным и интеллектуальным ценностям, отводится в этом процессе особая роль. Именно поэтому важной задачей педагогической деятельности становится формирование у молодежи готовности и умения участвовать в процессах, направленных на преобразование социальной действительности.

Вообще понятие социальной активности – сложная, многоаспектная проблема отдельного исследования, поэтому в данной статье ограничимся пониманием социальной активности как своеобразного комплекса социальных проявлений личности, направленных на благо общества [2]. И педагогические усилия в таком случае должны быть нацелены на развитие соответствующих индивидуальных качеств (ответственности, инициативности, целеустремленности и т.д.), ценностных ориентаций и общего уровня культурного развития личности. Только при таких условиях у студентов будет формироваться внутренняя потребность к преобразовательной деятельности, самореализации, возникнет мотивация приносить благо обществу, произойдет становление активной жизненной позиции.

Одним из важных средств реализации поставленной задачи является вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность. О необходимости и значимости такой работы говорят также последние законодательные инициативы. Так, в продолжение государственной политики Российской Федерации в образовательных организациях Луганской Народной Республики 2018 год был объявлен Годом волонтера.

Активное участие в проводимых мероприятиях принял волонтерский отряд Колледжа Луганского национального университета имени Владимира Даля «Содружество». Долгое время мы были причастны к деятельности этого волонтерского движения. Начинаясь как отдельные благотворительные акции, вскоре этот студенческий проект стал неотъемлемой частью всей системы

воспитательной работы, действующей в образовательном учреждении. И сегодня внимание волонтеров отряда направлено, прежде всего, на поддержку ветеранов Великой Отечественной войны и труда – бывших преподавателей и сотрудников колледжа (ежегодно это около шестидесяти ветеранов), оказание помощи детям-сиротам, воспитывающимся в приютах города. Кроме того, участники движения занимаются организацией информационной, правовой работы, пропагандируют донорское движение, принимают участие в экологических акциях. О творческом потенциале наших обучающихся – участников добровольческого движения – свидетельствует победа студентов колледжа в **конкурсе на разработку символики Волонтерского корпуса в городе Луганск (2019 г.)**. Свои коррективы в благотворительную деятельность студентов колледжа внесли события, происходящие сейчас в отдельных районах Луганской и Донецкой областей. Начиная с 2014 года, важным направлением деятельности волонтерского отряда, которое никого не оставило равнодушным, стало оказание помощи переселенцам, пострадавшим от многочисленных обстрелов прифронтовых городов.

Таким образом, волонтерская деятельность включает в себе значимый духовно-нравственный и воспитательный потенциал. Опыт работы добровольческого отряда «Содружество» еще раз подтвердил: волонтерское движение в студенческой среде является действенным способом самореализации личности и формирования положительной социальной активности, что позитивно влияет на гуманизацию общественных процессов в целом.

### **Список использованных источников**

1. Бауман З. Индивидуализированное общество / Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2005. – С. 62.
2. Ганич Е.С. Проблема воспитания социальной активности студентов педагогических вузов в отечественной педагогике: Дис... канд. пед. наук/ Е.С. Ганич [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki/obshchaya-pedagogika-istoriya-pedagogiki-i-obrazovaniya>
3. Скатерщикова А.В. Позитивный экзистенциализм Энцо Пачи // Вестник РЭУ им. Г.В. Плеханова. – №5 (83). – 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oboznik.ru/?p=56465#more-56465>

## **ВОЛОНТЕРСТВО – ОТКЛИК СЕРДЦА НА ЧУЖУЮ БОЛЬ**

*Радченко Анна Александровна*

Обособленное подразделение «Колледж технологий и дизайна»