

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Ю.В. Драгнев

**ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

Методические рекомендации

для магистрантов очной и заочной форм обучения
по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура.

Теория физической культуры и технологии физического воспитания



Луганск
2022

УДК 378.016:796.01(072)
ББК 75р3
Д72

Рецензенты:

- Ротерс Т.Т.** – врио проректора по научно-педагогической работе Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор;
- Ермолаева Т.Н.** – заведующий кафедрой физического воспитания Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кандидат педагогических наук, доцент;
- Богданова Е.В.** – доцент кафедры теории и методики физического воспитания Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук.

Драгнев Ю.В.

Д72 **Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация):** методические рекомендации / Ю.В. Драгнев ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 36 с.

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертация) разработаны в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания». В издании представлены особенности организации прохождения обучения магистрантов на кафедре теории и методики физического воспитания, опубликованные результаты научных исследований магистрантов, государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Издание предназначено для магистрантов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания».

УДК 378.016:796.01(072)
ББК 75р3

*Рекомендовано Учебно-методическим советом
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»*

*в качестве методических рекомендаций для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»
(протокол № 5 от 19 января 2022 года)*

© Драгнев Ю.В., 2022
© ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Компетенции ОПОП ВО в подготовке магистрантов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания».....	6
2. Публикация результатов научных исследований магистрантов	10
3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) магистрантов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания».....	12
4. Структура магистерской диссертации и требования к ее оформлению	24
Список используемой литературы	32
Список рекомендуемой литературы из Электронной библиотечной системы IPR BOOKS	33
Список рекомендуемой литературы из Российской государственной библиотеки (РГБ)	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35

ВВЕДЕНИЕ

Будущие преподаватели физического воспитания Института физического воспитания и спорта Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» должны быть ознакомлены с требованиями к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями); Уставом Университета; Положением об организации учебного процесса, Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры; Положением о магистерской диссертации Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (от 07.10.2021).

Защита магистерской диссертации является одной из форм аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам магистратуры, завершающей обучение в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания».

Для полного ознакомлением с требованиями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) необходимо изучить Положение о магистерской диссертации Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (от 07.10.2021), в котором представлены: общие положения; нормативная база; порядок выбора и утверждения темы

магистерской диссертации; научное руководство магистерской диссертацией; требования к структуре и оформлению магистерской диссертации; рецензирование магистерской диссертации; порядок подготовки магистерской диссертации и ее представления к предзащите и защите; критерии оценивания магистерской диссертации; апелляция результатов защиты магистерской диссертации; хранение и использование магистерской диссертации; заключительные положения, приложения.

В данных методических рекомендациях будет изложена только основная информация к подготовке магистерской диссертации магистрантам направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания». В них раскрыты: организация обучения магистрантов, согласно учебному плану по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»; опубликование результатов научных исследований магистрантов; государственная итоговая аттестация (ГИА) магистров направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» и др.

1. Компетенции ОПОП ВО в подготовке магистрантов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

После успешно сданных вступительных экзаменов в магистратуру направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» формируются учебные группы на выпускающей кафедре теории и методики физического воспитания. Выпускная квалификационная работа – это магистерская диссертация. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы составляет 216 часов (36 зачетных единиц).

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с темами, утвержденными на кафедре теории и методики физического воспитания, тематика которых направлена на решение будущих профессиональных задач в вузе или по месту основной работы.

Подготовкой магистров направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» занимается выпускающая кафедра теории и методики физического воспитания Института физического воспитания спорта в соответствии с учебным планом.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями, согласно паспорту компетенций основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 49.04.01 Физическая культура,

магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»:

1. Универсальные компетенции (УК): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

2. Общепрофессиональные компетенции (ОК): способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2); способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5); способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК-7); способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8).

3. Профессиональные компетенции (ПК): способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК -1); способен осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2); способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3); способен выполнять

научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4); способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-5); способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-6); способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-7); способен выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).

Все перечисленные компетенции, необходимые в подготовке магистрантов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания», важны так же и при написании магистерской диссертации. Это связано с тем, что в процессе обучения магистрант может использовать полученные знания из дисциплин, которые содержатся в учебном плане, и которые взаимосвязаны с научно-исследовательской работой.

Следует указать, что Е. Денисова акцентирует внимание на том, что хотя магистерская диссертация и является самостоятельным научным исследованием, все же она должна быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Ее научный уровень должен отвечать программе обучения [1]. Безусловно, учебно-исследовательские работы важны в вузе, однако их необходимо проводить в соответствии с учебным планом и ОПОП. В этой связи К. Идиатуллина говорит, что

магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений [2]. Такой подход вполне отражает требования к квалификационной работе в соответствии с ОПОП направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания». Подтверждает это Е. Порсев, указывая, что содержание магистерской диссертации должно учитывать требования ФГОС ВПО внутривузовского образовательного стандарта к профессиональной подготовленности магистранта [3].

Приведенные научные представления ученых: Е. Денисовой, К. Идиатуллиной, Е. Порсева [1; 2; 6] актуализируют важность понимания, что будущие преподаватели физического воспитания должны быть готовы к профессиональной деятельности. Но, по нашему мнению, они должны еще иметь и широкий диапазон профессиональной пригодности. Так же вопросами подготовки магистерских диссертации занимались такие ученые, как: Г. Кобельков, В.Московцев, И.Охотников [3; 4; 5] и др.

2. Публикация результатов научных исследований магистрантов

Магистранты направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» согласно Положению о магистерской диссертации Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (от 07.10.2021) должны опубликовать результаты своих исследований. Это указано в таких структурных компонентах Положения:

1. Требования к структуре и оформлению магистерской диссертации в п.п. 5.2. *«содержать информацию об апробации полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках; за период подготовки диссертации к защите магистрант должен подготовить не менее одной опубликованной научной работы по проблематике магистерской диссертации»;*

2. Порядок подготовки магистерской диссертации и ее представления к предзащите и защите в п.п. 7.12. *«По каждому допущенному к защите студенту выпускающая кафедра подает председателю ГЭК следующие документы: печатный и электронный вариант магистерской диссертации; отзыв научного руководителя; заключение рецензента; документы, подтверждающие публикацию научных работ по теме исследования».*

3. Критерии оценивания магистерской диссертации в п.п. 8.6. *«При оценке магистерской диссертации принимаются во внимание: количество публикаций магистранта, авторские свидетельства, отзывы практических работников по тематике исследования».*

Магистранты имеют возможность опубликовать свои результаты научных исследований в виде научных статей и

материалах научно-практических конференций в таких журналах и научно-практических конференциях, как:

1. **Научные журналы ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»:** *научный журнал «Вестник Луганского государственного педагогического университета»;* *научно-методический журнал «Образование Луганщины: теория и практика».*

2. **Научно-практических конференции по физической культуре и спорту ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»:** *Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы физического воспитания учащейся молодежи: теория и практика».*

А так же в научных журналах и научно-практических конференциях, которые представлены на сайте конференции.ру, а так же в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU**, которая представляет РИНЦ (российский индекс научного цитирования) с расчетом индекса Хирша (H-index).

3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) магистрантов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»). Итоговые аттестационные испытания проводятся в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме защиты магистерской диссертации. В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, навыки, умения, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе. Предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет всесторонне оценить уровень сформированности профессионального мышления студентов и их профессиональных умений, а именно: аналитико-рефлексивных, проектных, конструктивных. В целом форма и содержание проведения государственной итоговой аттестации позволяет объективно определить конкретные параметры профессиональной компетентности будущих специалистов по физическому воспитанию. Защита магистерской диссертации не может быть заменена оценкой качества освоения основной профессиональной образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося. На основании оценки уровня профессиональных

знаний в процессе государственной итоговой аттестации студентам присваивается квалификация магистра и выдается соответствующий диплом государственного образца, и приложение к диплому.

Цель государственной итоговой аттестации: определить уровень профессиональной подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области физической культуры и спорта и соответствия уровня его компетентности требованиям образовательного стандарта высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа высшего образования, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника:

- оценить качество освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»);

- оценить качество сформированности компетенций в практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, специальной и консультационной деятельности;

- определить качество подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам;

- определить в процессе подготовки и защиты магистерской диссертации степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

– способствовать формированию у студентов профессионально-значимых личностных качеств, а также необходимых общекультурных и профессиональных компетенций;

– содействовать формированию у выпускников навыков реализации общекультурных, общепрофессиональных и профессиональные компетенций в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, экспертной, педагогической деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания») проводится в форме защиты магистерской диссертации.

Объем государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом – 6 зачетных единиц, 216 часов.

Государственная итоговая аттестация является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе магистратуры после завершения студентами теоретического и практического курсов обучения и прохождения практик. Содержание итоговой государственной аттестации логически и содержательно взаимосвязано с теоретическими и практическими дисциплинами учебного плана. Государственная итоговая аттестация, в соответствии с образовательным стандартом высшего профессионального образования, направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью выпускника по данной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Формируемые компетенции

1. Универсальные компетенции (УК): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

2. Общепрофессиональные компетенции (ОК): способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (ОПК-2); способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации (ОПК-5); способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК-7); способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8).

3. Профессиональные компетенции (ПК): способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК -1); способен осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2); способен применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3); способен выполнять научные исследования в образовательной деятельности и

использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4); способен использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-5); способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-6); способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-7); способен выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).

Оrientировочная тематика магистерских диссертаций

1. «Основы формирования культуры здоровья учащихся старшего школьного возраста в процессе внеклассной работы по физической культуре».
2. «Методические особенности организации и проведения занятий физической культурой и спортом с учащимися старшей школы».
3. «Основы внедрения рейтинговой системы оценки знаний, умений и навыков в процесс профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры».
4. «Формирование профессионального имиджа будущего учителя физической культуры во внеклассной деятельности».
5. «Особенности организации и проведения занятий физической культурой со школьниками с отклонениями в состоянии здоровья».

6. «Методика формирования двигательных умений и навыков учащихся младшего школьного возраста в процессе внеклассных занятий спортивной гимнастикой».

7. «Формирование индивидуального здоровья учащихся старшего школьного возраста средствами футбол-аэробики».

8. «Основы внедрения рейтинговой системы оценивания знаний, умений и навыков в процесс профессиональной подготовки будущих специалистов по физическому воспитанию».

9. «Особенности отбора детей 4–6 лет для занятий спортивной гимнастикой».

10. «Исследование уровня физической подготовленности учащихся старшего школьного возраста, занимающихся флорболом».

11. «Физическая подготовка учащихся основной школы на занятиях футболом».

12. «Основы формирования морально-волевых качеств учащихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры».

13. «Методика организации внеклассных занятий калланетикой с учащимися старшего школьного возраста»

14. «Методические особенности организации и проведения занятий фитнесом с учащимися старшего школьного возраста».

15. «Особенности профессиональной деятельности учителя физической культуры»

16. «Теоретико-методические основы развития двигательных качеств студентов высших учебных заведений на занятиях пилатесом».

17. «Методика организации внеклассных занятий по тхэквондо с учащимися старшего школьного возраста».

18. «Основы формирования двигательных умений и навыков учащихся старшего школьного возраста в процессе внешкольных занятий тайским боксом».

19. «Основы методики обучения игре в волейбол детей 12–13 лет в процессе физического воспитания»

20. «Основы формирования двигательных умений и навыков учащихся старшего школьного возраста в процессе внешкольных занятий восточными единоборствами».

21. «Основы формирования двигательных умений и навыков учащихся младшего школьного возраста в процессе внеклассных занятий акробатикой».

22. «Методические основы развития физических качеств учащихся 13–14 лет во внеклассной работе по физической культуре».

23. «Основы обучения старшеклассников игре в настольный теннис в процессе внеклассной работы по физической культуре».

24. «Основы развития двигательных-координационных способностей учащихся основной школы на уроках гимнастики».

25. «Основы формирования морально-волевых качеств учащихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры».

26. «Методические особенности организации и проведения занятий фитнесом с учащимися старшего школьного возраста».

27. «Методика организации внеклассных занятий калланетикой с учащимися старшего школьного возраста».

28. «Основы формирования двигательных умений и навыков учащихся старшего школьного возраста в процессе внешкольных занятий боксом».

29. «Формирование готовности будущих специалистов по физическому воспитанию к профессиональной деятельности».

30. «Особенности периодизации спортивной тренировки пловцов в процессе многолетней подготовки».

Методические указания по выполнению тематики магистерских диссертаций

Представленная тематика магистерских диссертаций отражает теоретическую и практическую направленность исследований по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания». В процессе организации научных исследований рекомендуется проведение констатирующего этапа педагогического эксперимента. Теоретическая часть исследования может быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ, анализ новых педагогических концепций и идей в выбранной области гуманитарных знаний. Практическая часть исследований отражает уровень творческих способности магистрантов в решении практических задач.

Условия допуска к защите магистерской диссертации

К защите магистерской диссертации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки.

Процедура оценивания защиты магистерской диссертации

Результаты защиты магистерской диссертации определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям;
- рецензента за магистерскую диссертацию в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости;

– членов ГЭК за содержание магистерской диссертации, ее защиту, включая презентацию, ответы на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента.

Основными критериями оценки магистерской диссертации являются:

– степень соответствия магистерской диссертации уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке магистра по данному направлению;

– соответствие темы магистерской программе, её актуальность и степень разработанности;

– качество и самостоятельность проведенного исследования;

– творческий подход к решению исследуемой проблемы;

– самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования;

– самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования;

– полнота решения поставленных в работе задач;

– новизна и практическая значимость полученных обучающимся научных результатов, их достоверность.

После окончания публичной защиты всех защищавшихся на данном заседании производится закрытое совещание экзаменационной комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты, и выносятся общие оценки за магистерские диссертации. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса. Итоговая оценка по результатам защиты магистерской диссертации по пятибалльной системе проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку обучающегося, в которой расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. Результаты защиты магистерской диссертации объявляются в день

её проведения. В протоколах заседания ГЭК отражаются решения комиссии, записываются вопросы, заданные выпускнику, особые мнения членов ГЭК, оценка выполнения магистерской диссертации.

После защиты магистерские диссертации сдаются на выпускающую кафедру и в дальнейшем хранятся в архиве высшего учебного заведения. Тексты магистерских диссертаций размещаются в электронно-библиотечной системе вуза.

**Критерии оценки результатов
защиты магистерской диссертации
*Критерии оценки «неудовлетворительно»***

Значительная часть магистерской диссертации является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании магистерской диссертации не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте магистерской диссертации, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Критерии оценки «удовлетворительно»

Работа выполнена с нарушениями графика. В оформлении, структуре и стиле магистерской диссертации есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплён расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема магистерской диссертации раскрыта не полностью. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно

или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения.

Критерии оценки «хорошо»

Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле магистерской диссертации нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Используются основная литература и дополнительные источники по теме магистерской диссертации, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.

Критерии оценки «отлично»

Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль магистерской диссертации соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема магистерской диссертации раскрыта полностью. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.

Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база: лекционные мультимедийные аудитории, оборудованные учебной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации необходимы: лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

4. Структура магистерской диссертации и требования к ее оформлению

Научная работа, выполняемая магистрантами направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» оформляется в виде магистерской диссертации. По результатам ее защиты выпускнику присваивается степень магистра с правом работы в высшем учебном заведении. Определение темы магистерской диссертации зависит не только от научного руководителя, но и от самого магистранта, который ее будет разрабатывать и получать в процессе научного исследования соответствующие результаты. Необходимо заранее определить научный аппарат исследовательской работы, обговорить план и требования с научным руководителем и т.д. В некоторых случаях магистерская диссертация может быть продолжением выпускной квалификационной работы бакалавра. Однако, необходимо иметь правильное понимание требований к написанию магистерской диссертации. Такие требования представлены в Положении о магистерской диссертации Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (от 07.10.2021). Далее, приведем выдержку из Положения (п.5, пп. 5.1–5.11), где будут раскрыты требования к структуре и оформлению магистерской диссертации.

5. Требования к структуре и оформлению магистерской диссертации

5.1. Структура магистерской диссертации определяется спецификой исследуемой проблемы, но во всех случаях включает: титульный лист, задание на выполнение магистерской диссертации, оглавление, введение, основную часть с разбивкой на разделы и подразделы, заключение, библиографический список. При необходимости в структуру работы могут быть включены дополнительные материалы,

оформленные в виде приложения.

5.2. Магистерская диссертация должна:

– включать в себя задание для выполнения магистерской диссертации, подписанное научным руководителем и студентом магистратуры;

– отражать актуальность и научную новизну рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов, иметь обоснование выбора предмета исследования, сформулированные на основе изучения научной литературы;

– содержать научный аппарат исследования (объект, предмет, цели и задачи, теоретическую и практическую значимость работы); анализ степени научной разработанности темы в научной литературе;

– базироваться на общих и специальных методах исследования;

– содержать анализ исследуемой проблемы; проверку и уточнение научно принятых положений;

– характеризоваться внутренней целостностью, логичностью и аргументированностью изложения материала;

– отражать процесс и результаты самостоятельного научного исследования; – содержать математические расчеты, модели, проектно-конструкторскую и / или технологическую части (для магистерских диссертаций в области математики, физики, экономики, техники, технологий и др.);

– содержать информацию об апробации полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках; за период подготовки диссертации к защите магистрант должен подготовить не менее одной опубликованной научной работы по проблематике магистерской диссертации;

– содержать практические рекомендации и предложения по применению положений и выводов исследования, их обоснование;

5.3. Магистерская диссертация имеет следующую

обязательную логико-композиционную структуру исследования;

- первый (титольный) лист магистерской диссертации отражает информацию об Университете, институте / факультете, выпускающей кафедре, авторе, наименовании направления подготовки, профиля / магистерской программе, научном руководителе и другие сведения (Приложение 2);

- на втором листе размещают задание для выполнения магистерской диссертации (Приложение 3), в котором указывается тема работы, цель ее выполнения, научная проблема и задачи ее решения, технические требования к выполнению диссертации, исходные данные, научная и практическая значимость ожидаемых результатов, способы реализации результатов исследования, перечень графических и иллюстративных материалов (если таковые необходимы).

Дополнительно в задании научный руководитель магистерской диссертации может указать: предлагаемые методы, технологии выполнения исследования, другие данные. Задание для магистерской диссертации подписывается магистрантом и научным руководителем работы;

- список сокращений (подается при необходимости) представляет собой перечень малоизвестных использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке;

- на третьем листе магистерской диссертации размещают «Оглавление» с указанием номеров страниц, с которых начинается каждый раздел и подраздел;

- во введении раскрываются: актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования; степень научной разработанности исследуемой проблемы в литературе; нормативная база, анализ источников (при необходимости); описание использованных методов исследования и обработки данных, научная новизна темы исследования; практическая и теоретическая значимость работы; структура магистерской диссертации;

– основная часть магистерской диссертации состоит из разделов и подразделов. Ее структура определяется поставленными в работе задачами. Содержание разделов и подразделов должно соответствовать их названиям, раскрывать содержание работы, заключать в себе сравнительный анализ, постановку проблем и обоснованные предложения по их разрешению. В первом разделе освещаются основные концептуальные теоретические положения, излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их критическая оценка. В следующих разделах, как правило, раскрываются практические аспекты решения исследуемой проблемы. В конце каждого подраздела подводятся итоги, в конце каждого раздела делаются выводы.

Специфика проблемы исследования и направления подготовки, по которому выполняется магистерская диссертация, может обуславливать структурные особенности основной части исследования. При этом разделы и подразделы работы должны четко соответствовать поставленным задачам, позволяющим достичь цели исследования. Материал одного раздела не может повторяться в другом разделе, а должен логически вытекать из предыдущего и иметь логическую связь с последующим.

Для подготовки магистерской диссертации обучающимся могут быть привлечены материалы выполненной им ранее курсовой и / или выпускной квалификационной работы в период освоения ООП бакалавриата, материалы исследований, проведенных им в течение обучения в рамках научно-исследовательской работы студентов, а также материалы, собранные и экспериментально апробированные во время учебных и производственных практик. Материал, включаемый в магистерскую диссертацию, должен быть самостоятельно собран, обработан и систематизирован магистрантом. Разделы работы должны быть равновеликими по объему и иметь между собой логическую связь, демонстрировать последовательное

развитие основной темы на протяжении всей работы. Рекомендуемая структура магистерской диссертации – 2–3 раздела с 2–3 подразделами в каждом;

– специальные разделы («Безопасность (охрана) труда» и др.) могут быть включены в магистерскую диссертацию по ряду направлений подготовки, если это обусловлено спецификой подготовки обучающихся и требованиями к выполнению исследования. Необходимость включения специальных разделов в магистерские диссертации того или иного направления подготовки определяется Учебно-методическим советом Университета и утверждается Ученым советом Университета.

– заключение, в котором указывается степень достижения цели и решения поставленных задач, формулируются основные выводы по результатам работы над темой магистерской диссертации; отмечается их теоретическая и практическая значимость, возможность внедрения результатов работы; намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы. В заключении должны быть помещены основные выводы по теории вопроса, проведенному анализу и всем предполагаемым направлениям совершенствования работы по проблеме с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования. Объем заключения должен составлять не менее 2–3 страниц;

– библиографический список – составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и размещается в конце магистерской диссертации. Рекомендуются следующие варианты заглавия списка: «список использованной литературы», «список использованных источников и литературы», «библиографический список», «библиография». В библиографический список включаются все информационные источники, использованные автором: нормативно-правовые акты, научная литература, учебная и справочная литература, статьи в научных журналах и сборниках, диссертации и авторефераты диссертаций, интернет-ресурсы. Используемую литературу

рекомендуется располагать в алфавитном порядке. Общий список может иметь внутреннюю структуру, вмещающую отдельно нормативно-правовые акты, исторические источники, научную литературу, интернет-ресурсы и др. Список использованной литературы должен содержать не менее 50 наименований, в том числе порядка 15 библиографических источников последних 5–10 лет издания. Оформление литературы должно производиться единообразно в соответствии с требованиями принятой в конкретной научной отрасли знаний системой стандартизации информации и издательского дела – ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 Библиографическая запись. Библиографическое описание / ГОСТ 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

– приложение включает материалы первичных эмпирических данных, результаты их статистической обработки, представленные в виде проектов или образцов документов, материалов практики, инструкции и методики, статистических и социологических анализов и обзоров, таблиц, графиков, схем, рисунков, иллюстраций вспомогательного характера и т.п. Использование приложений позволяет избежать тяжеловесности работы, сделать ее материал менее сложным для восприятия. Каждое приложение нумеруется и содержит один информационный массив. Материалы приложения не входят в общий объем магистерской диссертации и располагаются на пронумерованных страницах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхнем правом углу слова «Приложение». Само приложение должно иметь содержательный заголовок, начинающийся с прописной буквы. Приложения нумеруются арабскими цифрами.

5.4. Объем основного текста магистерской диссертации составляет 60–90 страниц при этом объеме работы, выполненной в области искусствоведения, культурологии, общественных, гуманитарных, социально-экономических наук не может составлять менее 80 страниц, в остальных случаях – не менее 60. В общий объем работы не входят приложения.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, но не занимающие целый лист, включают в общую нумерацию страниц. Номера страниц на титульном листе, задании для выполнения магистерской диссертации и оглавлении не проставляются.

5.5. Текст магистерской диссертации выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, кегль 14 пт, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал 1,5; ширина полей: верхнее – 2 см, левое – 3 см, право – 1 см, нижнее – 2 см; абзацный отступ 1,25. Нумерация страниц производится сверху справа. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по тексту работы. Текст печатается без переносов.

5.6. Каждый структурный элемент магистерской диссертации следует начинать с новой страницы. Заголовки разделов необходимо располагать посередине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами без подчеркивания. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной), без точки в конце, без подчеркивания. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

5.7. Все иллюстрации должны иметь названия и последовательную нумерацию в пределах каждого раздела арабскими цифрами. Ссылки на иллюстрации в тексте обязательны. Иллюстрация располагается сразу после ссылки или на следующей странице.

5.8. Таблицы должны иметь названия и номер в пределах каждого раздела. Ссылки на таблицы в тексте обязательны, как правило, их указывают в круглых скобках. При необходимости шрифт и междустрочный интервал в таблицах могут быть уменьшены.

5.9. Дополнительные требования к оформлению текстовой части магистерской диссертации вырабатываются выпускающими кафедрами с учетом специфики оформления научной информации.

5.10. Текст магистерской диссертации должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления вменяется как автору магистерской диссертации, так и научному руководителю.

5.11. При несоответствии магистерской диссертации установленным требованиям, данная работа не допускается к защите.

Поданная выдержка из Положения о магистерской диссертации Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (от 07.10.2021) поможет магистрантам направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» правильно оформить магистерскую диссертацию.

С полным вариантом Положения о магистерской диссертации Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (от 07.10.2021) можно ознакомиться по ссылке: http://lgpu.org/data/docs/1553073423/new/19_polozhenie_o_magisterskoy_dissertatsii.pdf

Список используемой литературы

1. Денисова Е.А. Магистерская диссертация : учеб.-метод. пособие / Е.А. Денисова, Е.В. Фатхуллина. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2012. – 68 с.
2. Идиатуллина К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. – Казань : Издательство КНИТУ, 2012. – 88 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788212722.html> (дата обращения: 28.10.2021). – Режим доступа : по подписке.
3. Кобельков Г.В. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Кобельков, С.Г. Журавин, М.М. Суровцов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Магнитогорск : ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Московцев В.В. Магистерская диссертация [Текст] : учебно-методическое пособие / В.В. Московцев, Л.В. Московцева, Е.С. Маркова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Липецкий гос. технический ун-т». – Липецк : Липецкий гос. технический ун-т, 2014. – 78 с.
5. Охотников И.В. Магистерская диссертация [Текст] : учебное пособие / И.В. Охотников ; под общ. ред. Т.М. Степанян ; Московский гос. ун-т путей сообщ. (МИИТ). – Москва : МАКС Пресс, 2011. – 67, [1] с.
6. Порсев Е.Г. Магистерская диссертация : учеб.-метод. пособие / Е.Г. Порсев – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. – 34 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778223677.html> (дата обращения: 28.10.2021). – Режим доступа : по подписке.

Список рекомендуемой литературы из Электронной библиотечной системы IPR BOOKS

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. – Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. – 103 с. – ISBN 978-5-93252-363-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32790.html> (дата обращения: 20.01.2022).

2. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. – Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. – 67 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/40748.html> (дата обращения: 20.01.2022).

3. Порсев Е.Г. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / Е.Г. Порсев. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 34 с. – ISBN 978-5-7782-2367-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/44801.html> (дата обращения: 20.01.2022).

4. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 51 с. – ISBN 978-5-89040-595-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/59137.html> (дата обращения: 20.01.2022).

Список рекомендуемой литературы из Российской государственной библиотеки (РГБ)

1. Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация [Текст]: методические указания по подготовке магистерской диссертации направления подготовки 150400 / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Нац. минерально-сырьевой ун-т «Горный», каф. печатных технологий и переработки энергоносителей; [сост.: О.В. Зырянова, О.А. Дубовиков]. – Санкт-Петербург: Нац. минерально-сырьевой ун-т «Горный», 2013. – 19, [2] с.

2. Горелов В.П. Магистерская диссертация [Текст]: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 111 с.

3. Закирова А.Ф. Магистерская диссертация [Текст]: учебное пособие / А.Ф. Закирова; Российская Федерация, М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО Тюменский гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Ин-т физической культуры. – Тюмень: Тюменский гос. ун-т, 2013. – 126 с.

4. Камышанченко Е.Н. Магистерская диссертация [Текст]: методические рекомендации по выполнению магистерской диссертации / Е.Н. Камышанченко, Е.И. Дорохова, С.Н. Растворцева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». – Белгород: НИУ «БелГУ», 2018. – 78 с.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предложенные методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) разработаны в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания».

Методические рекомендации помогут преподавателям организовать свою работу с магистрантами, учитывая требования Положения о магистерской диссертации Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (от 07.10.2021). Данное издание имеет свою актуальность в виду того, что подготовка магистров является важной ступенью перед будущим обучением в аспирантуре.

Учебное издание

ДРАГНЕВ Юрий Владимирович

**ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

Методические рекомендации

В авторской редакции

Фон для обложки взят с сайта:
<https://twitter.com/GBookRevi1/status/1191314207880470528>

Компьютерный набор и верстка: Ю.В. Драгнев

Подписано в печать 25.01.2022. Бумага офсетная.
Гарнитура Times Nev Roman.
Печать ризографическая. Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 2,09.
Тираж 50 экз. Заказ № 1.

Издатель

Государственное образовательное учреждение высшего образования
Луганской Народной Республики
«Луганский государственный педагогический университет»
«Книга»

ул. Оборонная, 2, г. Луганск, ЛНР, 91011. Т/ф: (0642)58-03-20
e-mail: knitaizd@mail.ru