

**Министерство просвещения  
Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет  
им. И.Я. Яковлева»**

**Федеральная инновационная площадка  
«Комплексное научно-методическое сопровождение  
профессионально-личностного развития молодых педагогов  
системы дошкольного образования  
в условиях цифровизации образования»**



**ПСИХОЛОГИЯ, ДОШКОЛЬНАЯ  
И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА  
В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОГО  
СОТРУДНИЧЕСТВА И ИНТЕГРАЦИИ**

**Сборник научно-методических статей**

**Чебоксары  
2022**

УДК [373.2.016+376] (081)  
ББК 74.144.3я43;74.544я43  
П 863

**Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции: сборник научно-методических статей /** Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2022. – 477 с.

Печатается по решению ученого совета Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева.

Ответственный редактор  
кандидат педагогических наук, доцент *Т. Н. Семенова*

В сборнике научно-методических статей представлены материалы II Международной научно-практической конференции «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции», состоявшейся 25 марта 2022 г. на факультете дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, в рамках работы федеральной инновационной площадки «Комплексное научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития молодых педагогов системы дошкольного образования в условиях цифровизации образования» (приказ МОиН РФ № 1580 от 25.12.2020 г.).

© Чувашский государственный педагогический университет  
им. И. Я. Яковлева, 2022

## ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

*Лабезная Л.П.*

*ЛГПУ, г. Луганск, ЛНР, [psy\\_assistance@mail.ru](mailto:psy_assistance@mail.ru)*

**Аннотация.** В статье проведен теоретический анализ проблемы нарушения развития социального интеллекта у детей с ограниченными возможностями здоровья и его влияния на социализацию детей в обществе.

**Ключевые слова:** социальная адаптация, социализация, социальный интеллект, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Для успешной социализации в обществе дети с ОВЗ должны знать нормы и правила поведения, владеть коммуникативными компетенциями и уметь использовать их в жизни. Значительная роль в социализации и социальной адаптации личности отводится социальному интеллекту. Соответственно, при обучении, воспитании и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья большое внимание должно уделяться проблеме формирования и развития социального интеллекта.

Проблему социального интеллекта впервые исследовал в начале XX века Эдвард Торндайк. И определил, как, «дальновидность в межличностных отношениях», приравнивая социальный интеллект к способности «добиваться успеха в межличностных ситуациях, способности управлять мужчинами и женщинами, мальчиками и девочками, то есть вести себя мудро в человеческих взаимоотношениях» [1].

По мнению Ю.Н. Емельянова, социальный интеллект – это «сфера возможностей субъект-субъектного познания индивида» [5].

Ряд исследователей (О.К. Агавелян, Е.Е. Дмитриева, Г.М. Гусейнова, Л.Г. Соловьева, С.Н. Сорокоумова, Л.Ф. Фатихова и др) посвятили свои работы изучению социального интеллекта у детей с ОВЗ.

Так, Е.Е. Дмитриева выявила системное нарушение компонентов социального интеллекта у детей с ОВЗ, а, именно, низкую способность к ролевому поведению и слабую социально-психологическую адаптацию в обществе, особенно, при возникновении каких-либо затруднений [3].

Г.М. Гусейнова выявляет тесную взаимосвязь самооценки с социальным интеллектом у детей с задержкой психического развития. Так, по наблюдению автора, самооценка детей с ЗПР отличается неадекватностью, неустойчивостью и неосознанностью, что, в свою очередь, оказывает непосредственное влияние на регуляторную функцию социального интеллекта [2].

Так, исследования О.П. Гаврилушкиной, Л.М. Саралийской, Е.С. Слепович, свидетельствуют о недостаточности развития социального интеллекта у детей с умственной отсталостью. Авторы отмечают у этой категории детей слабо развитую потребность в коммуникациях, непонимание ценностных представлений, примитивность поведения и деятельности, и трудности в использовании вербальных и невербальных средств общения [5].

По данным Г.В. Григорьевой, Л.В. Егоровой, И.Г. Корниловой, Т.П. Свиридчук, дети дошкольного возраста, имеющие нарушения зрения, плохо устанавливают контакты с окружающими и имеют проблемы с коммуникациями. Связано это с тем, что у ребенка затруднено восприятие внешнего образа собеседника, его мимики и пантомимики недоступны опознанию. Все это приводит к неполному представлению эмоционального состояния и характеристик личности собеседника. В процессе общения дети с нарушением зрения почти не используют невербальные средства: мимику, жесты, что влечет за собой перечисленные выше проблемы в общении [5].

Анализируя работу М.П. Сутыриной по исследованию социального интеллекта у подростков с нарушением слуха, можно сделать вывод о том, что нарушение слуха негативно влияет на способность прогнозировать последствия того или иного способа поведения окружающих людей и на анализ развития межличностной ситуации. Дети с нарушением слуха

ограничены в вербальных средствах общения, используют жестовую речь, которая затрудняет их общение с детьми с нормой развития. Социальные представления о моральных и этических нормах поведения в обществе у этих лиц ограничены [4].

Л.А. Зайцева, О.С. Павлова, В.И. Селиверстов отмечают, что для детей с нарушениями речи характерны следующие особенности личности, затрудняющие их коммуникацию со сверстниками: низкая самооценка, стеснительность, неуверенность, негативизм, склонность к конфликтам, что и приводит к нарушениям ориентировки в ситуациях общения [5].

Е.А. Алексеева установила, что дети дошкольного возраста с ДЦП также имеют проблемы в развитии социального интеллекта, они плохо дифференцируют эмоции и чувства других людей. Большинство детей с ДЦП могут распознать лишь два эмоциональных состояния: радость и грусть [1].

Таким образом, анализируя работы многих исследователей в области социального интеллекта, можно сделать выводы о том, что дети с нарушениями развития характеризуются специфическими особенностями, а, именно, затруднено понимание и распознавание эмоциональных состояний и чувств окружающих людей, построение и анализ собственной линии поведения, прогноз поведения собеседника, формирование вербальных и невербальных средств общения. Для этой категории детей характерна повышенная мнительность, тревожность, избегание контактов со сверстниками. В результате, все эти особенности затрудняют формирование и развитие социального интеллекта и социализацию детей с ОВЗ.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева Е.А. Экспериментальное изучение особенностей эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста с ДЦП // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. 2009. № 94. С. 245-248.

2. Гусейнова Г.М. Роль самооценки в развитии социального интеллекта у младших школьников с задержкой психического развития / Г.М. Гусейнова // Проблемы и перспективы образования XXI века. 2014. № 5. С. 17-21.

3. Дмитриева Е.Е., Фалина С.А. Системное изучение социального интеллекта младших школьников с задержкой психического развития // Международный журнал экспериментального образования. 2017. № 5. С. 66-70.

4. Сутырина М.П. Взаимосвязь социального интеллекта и моделей поведения в конфликте у лиц с нарушенным слухом // Мир науки, культуры, образования. 2013 № 5. С. 224-227.

5. Фатихова Л.Ф. Диагностика социального интеллекта детей с отклонениями в развитии // Научное творчество XXI века: материалы II Всероссийской научной конференции. Красноярск. 2010. С. 82-84.

### ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

*Леонтьева Д.А., Андреева Л.В.*

*МБДОУ «Детский сад №16», г. Чебоксары, [darualeon@gmail.com](mailto:darualeon@gmail.com)*

*ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, [pushistya@list.ru](mailto:pushistya@list.ru)*

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования, направленного на выявление особенностей развития внимания у старших дошкольников с нарушениями речи в сравнении с детьми с нормальным психическим развитием.

**Ключевые слова:** внимание, дошкольники старшего дошкольного возраста, дошкольники с нарушениями речи.

В последнее время исследователи отмечают увеличение количества детей с ОВЗ. Наиболее распространенным нарушением является ОНР, при котором могут быть нарушения не только в развитии речи, но и в развитии познавательных процессов.

Изучение особенностей развития внимания у детей представляет особый интерес, так

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1.</b> <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НОРМОТИПИЧНЫХ ДЕТЕЙ</b> <b>И ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ</b>	3
<i>Арзыматов Б.М.</i> <i>ИГУ им. К.Тыныстанова, г. Каракол</i> <b>ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	3
<i>Андреева Л.В.</i> <i>ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</i> <b>ЭМПАТИЯ И УСЛОВИЯ ЕЁ РАЗВИТИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ</b>	5
<i>Агилар-Валера Х. А., Велиева С. В.</i> <i>Главный национальный университет Сан-Маркос, Лима, Перу</i> <i>Казанский федеральный университет, Казань, Россия</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i> <b>СОВРЕМЕННЫЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ КОРРЕКЦИИ РАССТРОЙСТВ</b> <b>АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</b>	7
<i>Бахмисова Н.В., Никифорова В.Н., Тимофеева И.В.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 160» г. Чебоксары</i> <b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	10
<i>Белова А. А.</i> <i>ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</i> <b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ</b> <b>У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	12
<i>Баранник В.С., Гончарюк Д.Д.,</i> <i>ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, ЛНР</i> <b>КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ</b> <b>МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b>	13
<i>Блиняева Т.Н., Локтева С.Н., Павлова К.Е.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 11» г. Чебоксары</i> <b>СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ</b> <b>МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ИНТЕГРАЦИИ</b>	15
<i>Быкова О.Н.</i> <i>ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</i> <b>ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ</b> <b>У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	16
<i>Васильева Д. Л.</i> <i>БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей»</i> <i>Минобразования Чувашии</i> <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА РАННЕГО</b> <b>ВОЗРАСТА С ОВЗ И/ ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ</b>	18
<i>Визгина Е.Н., Дунаева Н.А., Ратманова С.А.</i> <i>МБДОУ «Детский сад №206» г. Чебоксары,</i> <i>МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка» г. Новочебоксарск,</i> <i>МБДОУ «Детский сад №10 «Сказка» г.Новочебоксарск</i> <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ,</b> <b>В ТОМ ЧИСЛЕ ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОВЗ, НА БАЗЕ ДОШКОЛЬНОЙ</b> <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	20
<i>Бучурлина Н.С., Ламанова Н.Г., Никитина М.С.</i> <i>МБДОУ «Детский сад №11», г. Чебоксары</i> <b>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОПРИЯТНЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ</b> <b>ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	21
<i>Вавилова М.В. Муллина И.В.</i> <i>МБДОУ Детский сад №11 «Ручеек» г. Чебоксары</i> <b>ТВОРЧЕСКОЕ ВОООБРАЖЕНИЕ КАК ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ</b>	23
<i>Васильева Т. Ю., Горбунова Е.Н., Борисова Е.А.</i> <i>МБДОУ «Детский сад №22 «Журавленок», г.Новочебоксарск</i> <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО</b> <b>МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	26

<i>Велиева С.В.</i> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары	
<b>ОБРАЗЫ ИДЕАЛЬНЫХ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН У ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ</b>	28
<i>Велиев А.Р., Кузнецова Т.В.</i> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары	
<b>ПРОЯВЛЕНИЯ НЕРАВНОВЕСНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ПОДРОСТКОВ С ОВЗ</b>	31
<i>Велиева С.В.</i> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары	
<b>СВОЕОБРАЗИЕ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	34
<i>Григорьев О.И., Велиев А.Р.</i> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары	
<b>ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	36
<i>Гырдымова Т.А.</i> ГУО «Ясли-сад №118 г. Могилева», Республика Беларусь	
<b>СОХРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	38
<i>Егорова О.П., Садовникова Н.Ф., Сапаркина С.М.</i> МБДОУ «Детский сад № 23» г. Чебоксары	
<b>РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	40
<i>Ешмейкина С.В., Велиев А.Р.</i> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары	
<b>СТРАТЕГИИ СОВЛАДАНИЯ С НЕГАТИВНЫМИ ПСИХИЧЕСКИМИ СОСТОЯНИЯМИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	41
<i>Журавлева Н. М., Васильева Р. В., Лампасова О. В.</i> МБДОУ «Детский сад № 11» г. Чебоксары	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ ИГР ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ СОТРУДНИЧЕСТВА У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b>	45
<i>Захарова Т.Е., Григорьева Н.В.</i> МБДОУ «Детский сад №11 «Ручеёк» города Чебоксары	
<b>АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	46
<i>Захарова И.А., Арсентьева А.А., Иванова Т.А.</i> МБДОУ «Детский сад №118» г. Чебоксары	
<b>ВЛИЯНИЕ РЕЧИ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА</b>	48
<i>Зеткина Н.В., Скворцова С.П., Николаева Л.С.</i> МБДОУ «Детский сад №122» г. Чебоксары	
<b>АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА</b>	50
<i>Иванова Е.В., Александрова А. А., Кагайкина А. А.</i> МБДОУ «Детский сад №205 «Новоград», г.Чебоксары	
<b>ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ</b>	51
<i>Ильдерикина С.Н.</i> БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии	
<b>ОСОБЕННОСТИ УСТАНОВЛЕНИЯ КОНТАКТА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЕНКОМ С РАС НА НАЧАЛЬНЫХ ЭТАПАХ СОПРОВОЖДЕНИЯ</b>	53
<i>Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	
<b>ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ГОТОВНОСТИ К МАТЕРИНСТВУ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ</b>	54
<i>Илларионова И. В. , Баранова Э. А.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	
<b>РАННЕЕ МАТЕРИНСТВО КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА</b>	57
<i>Илларионова И. В. Гридасова А. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары; МБДОУ «Детский сад № 133 «Почемучка»	
<b>ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</b>	59
<i>Калмыкова Т.Ю.</i> МБДОУ «Детский сад №163» г.Чебоксары	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	62

<b>Карпова О.В.</b> <i>Науч. рук. – д. мед. н., профессор И.Б. Ершова, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ ВЕРБАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С МОТОРНОЙ АЛАЛИЕЙ</b>	63
<b>Кожанова Т. М., Казакова А. А.</b> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ РАСПОЗНОВАНИЯ ЭМОЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</b>	65
<b>Лабезная Л.П.</b> <i>ЛГПУ, г. Луганск, ЛНР</i>	
<b>ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	69
<b>Леонтьева Д.А., Андреева Л.В.</b> <i>МБДОУ «Детский сад №16», г. Чебоксары</i> <i>ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b>	70
<b>Митина Т.Б.</b> <i>БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии</i>	
<b>ДИАГНОСТИКА И ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА С РАС</b>	72
<b>Михайлова А.И., Григорьев О.И.</b> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i>	
<b>УСЛОВИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	74
<b>Мурашкина Т.В., Николаева О.В.</b> <i>МБДОУ «Детский сад № 182» г. Чебоксары</i>	
<b>РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИЙ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ</b>	76
<b>Мустафина А.Р.</b> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i>	
<b>КОНФЛИКТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ПРОБЛЕМА КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ</b>	78
<b>Мясникова Е.В., Миронова Е.Н., Михопарова О.Г.</b> <i>МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары; МБДОУ «Детский сад № 23» г. Чебоксары</i>	
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	81
<b>Наумова Г.П., Петрова Т.В., Иванова А.Н.</b> <i>МБДОУ «Детский сад №11 «Ручеёк», г. Чебоксары</i>	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	82
<b>Николаева И.А., Мартыанова М.И., Макашкина И.Н.</b> <i>МБДОУ «Детский сад №22 «Журавлёнок» г. Новочебоксарск</i>	
<b>ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ НА САМООЦЕНКУ ДОШКОЛЬНИКА</b>	84
<b>Никитина Н.Г., Комиссарова И.Н.</b> <i>КУ «Специализированный Дом ребенка «Малютка» Минздрава Чувашии г. Чебоксары</i>	
<b>ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОВЗ</b>	86
<b>Николаева А. П., Антонова М. Г., Гордеева Н. А.</b> <i>МБДОУ «Детский сад № 158» г. Чебоксары</i>	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ И ИХ СВЕРСТНИКАМИ СРЕДСТВАМИ КОММУНИКАТИВНЫХ ИГР</b>	88
<b>Нестерова К.Л., Пасхина А.В., Лошманова Т.В.</b> <i>МБДОУ «Детский сад № 88» г. Чебоксары</i>	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ</b>	89
<b>Палладина Е. В., Дружинина О. Н.</b> <i>МБДОУ «Детский сад № 146» г. Чебоксары</i>	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ</b>	91
<b>Петруня О.М., Мамойко Е.С.</b> <i>ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск</i>	
<b>О КОРРЕКЦИИ ГНОСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ</b>	93

<i>Прокопьева О.Л., Андреева Л.В.</i> «Детский сад № 4 «Снегурочка», г. Салехард; ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары	
<b>ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b>	95
<i>Суворова-Григорович А.А.</i> ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», Луганск, ЛНР	
<b>О РАСПРОСТРАНЕННОСТИ И ВАРИАТИВНОСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ РАССТРОЙСТВ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</b>	97
<i>Сопыева А. Б.</i> Туркменистан, г. Дашогуз	
<b>СВЯЗЬ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ И ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	99
<i>Сиврук Н. А., Родионова М.П.</i> МБДОУ «Детский сад №130», г. Чебоксары	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ И ДЕФИЦИТОМ ВНИМАНИЯ</b>	101
<i>Тарасова С.П., Кузнецова Н.Н.</i> МБДОУ «Детский сад №116» г. Чебоксары	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ</b>	103
<i>Тарасова И.А., Малова М.С.</i> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары	
<b>ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	105
<i>Тимофеева Н. В., Золова Т. С., Парфеньева Т. А.</i> МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары	
<b>ПРОЕКТ «СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ</b>	107
<i>Федорова В.П., Андреева Л.В.</i> «Среднекибечский детский сад «Гномик» Канаишского района ЧР ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары	
<b>ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b>	108
<i>Чурило Н.В.</i> ИИО БГПУ, г. Минск, Беларусь	
<b>НАРУШЕНИЕ НЕЙРОДИНАМИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СО ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТЬЮ</b>	110
<i>Яценко С. М., Садовская С.В.</i> МБДОУ «Д/с № 407», г.о. Самара	
<b>«ШКОЛА ФОКУСНИКОВ» КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА И УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В ХОДЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ТНР</b>	112
<b>Раздел 2.</b>	
<b>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	114
<i>Архипова О.В., Иванова В.И., Кудерге О.А.</i> МБДОУ «Детский сад №128» г. Чебоксары	
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СЕМЬИ И ДОУ</b>	114
<i>Александрова Л.Н., Андреева Н.И., Гусева С.В.</i> МБДОУ «Детский сад № 133 «Почемучка» г.Чебоксары	
<b>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	116
<i>Александрова Н.Н., Якимова О.А.</i> МБДОУ «Детский сад №209 «Эврика» г. Чебоксары	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ</b>	118
<i>Андреева С. В., Егорова И. В.</i> МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары	
<b>НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	119
<i>Арсентьева Н.С., Петрова О.Н., Рыжкова Г.В.</i> МАДОУ «Детский сад № 75» г. Чебоксары	
<b>ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ» В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	121



<i>Бальцевич В.С.</i> МГУ имени А.А. Кулешова, г. Могилев, Республика Беларусь	
<b>К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ</b>	123
<i>Викторова Л.Л., Иванова А.А., Кузьмина И.Н.</i> МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка», г.Цивильск	
<b>ПОДВИЖНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	125
<i>Васянка Т. А., Дмитриева И.Г.</i> МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары	
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОО</b>	127
<i>Васильева В.П., Волкова Г.И.</i> МБДОУ «Детский сад №15», г. Чебоксары	
<b>ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	129
<i>Васильева З.Ф.</i> МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары	
<b>ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В СИСТЕМУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	130
<i>Гладкова С.П.</i> МБДОУ «Детский сад № 151 «Ромашка» г. Чебоксары	
<b>ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</b>	132
<i>Герасимова А.В., Лекомцева Н.С., Николаева А.Э.</i> МБДОУ «Детский сад №207 «Планета детства» г. Чебоксары	
<b>НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	134
<i>Григорьева О. Н., Пякшина И. Л., Безбородова С. В.</i> МБДОУ "Детский сад № 9» г. Чебоксары	
<b>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ В РАЗВИТИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	135
<i>Горшкова И. Д., Рыжкова О. Н., Вотякова В.А.</i> МБДОУ «Детский сад № 42» г. Чебоксары	
<b>ЗНАКОМСТВО С АЛФАВИТОМ «УДИВИТЕЛЬНЫЕ БУКВЫ»: ПРОЕКТ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	137
<i>Егорова Н. В., Макарова Н. В., Тихонова О. В.</i> МБДОУ «Детский сад № 34 «Крепыш», г. Новочебоксарск	
<b>ДЕТСКИЙ СОВЕТ КАК СПОСОБ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	139
<i>Евграфова Р. А., Кошкина И. М.</i> МБДОУ «Детский сад 203 «Непоседы» г. Чебоксары	
<b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	141
<i>Замятина Е. И., Захарова О. Е.</i> МБДОУ «Детский сад №2 «Калинка» г. Новочебоксарск	
<b>ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</b>	142
<i>Иванова Е.Н.</i> МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка» г.Цивильск	
<b>ЗАНЯТИЕ-КВЕСТ «В ГОСТИ К СНЕГОВИКУ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ</b>	144
<i>Иванова М.А, Васильева А.П.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ДРУЖЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ</b>	146
<i>Илларионова Л.П.</i> МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город»	
<b>ПЕРВЫЕ ШАГИ В ТРИЗ</b>	148
<i>Ильина И.В., Вершкова В.З., Каримова О.В.</i> МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка» Цивильского района Чувашской Республики	
<b>НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	149
<i>Иванова Л.П.</i> МБДОУ «Детский сад № 151 «Ромашка» г. Чебоксары	
<b>ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	

<b>ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ</b>	151
<i>Ильина Л.Л.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	
<b>РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО РУЧНОГО ТРУДА В РОССИИ</b>	152
<i>Ильина Н. В., Васильева А. А.</i> МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город»	
<b>«МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ», ПОСВЯЩЕННЫЙ ВЕТЕРАНУ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</b>	155
<i>Казакова И.В., Сергеева Л.В., Николаева Е.В.</i> МБДОУ «Детский сад №95» г. Чебоксары	
<b>РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	158
<i>Кириллова Г.Р., Бочкова Д.Н., Андреева С.И.</i> МАДОУ «Детский сад № 75», г. Чебоксары	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ</b>	160
<i>Козлова А.В., Петрова Л.В.</i> «Детский сад № 40 «Радость» г. Новочебоксарск	
<b>РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОГРАММЕ «ОТ ФРЕБЕЛЯ-ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»</b>	163
<i>Калиновская В.М.</i> ГУО «ДЦРР №1 г. Могилева»	
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	164
<i>Колосовская М.В.</i> ГУО «Ясли-сад № 118 г. Могилева»	
<b>СИНТЕЗ ИСКУССТВ КАК СРЕДСТВО ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	166
<i>Костюкова И.В.</i> ГУО «Ясли-сад №118 г. Могилева», Республика Беларусь	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТА</b>	168
<i>Краснова О. В., Викторова О. Р.</i> МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	
<b>КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ПЛАВАНИЮ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРИКЛАДНОГО ПЛАВАНИЯ «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ</b>	169
<i>Колдошев М. К.</i> Ошский государственный университет, Кыргызская Республика, г. Ош	
<b>ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЫЧАИ КЫРГЫЗОВ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА (на материале кыргызского народного эпоса «Манас»)</b>	172
<i>Кортунова Ф. В.</i> МБДОУ «Детский сад № 16 » г. Чебоксары	
<b>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ ВЗРОСЛЫХ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	175
<i>Куликова З.Л., Чикмякова И.Р., Дмитриева С.В.</i> МБДОУ «Детского сада №129» г. Чебоксары	
<b>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>	176
<i>Ластухина Е.Ф., Ластухина Н.Ф.</i> МБДОУ «Детский сад №118» г. Чебоксары	
<i>МБДОУ «Детский сад №22» г. Чебоксары</i>	
<b>ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С НАРОДНОЙ ИГРУШКОЙ</b>	178
<i>Лебедева С.Н.</i> МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш	
<b>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ</b>	181
<i>Лукоянова И.В., Косарева Н.Ю.</i> МБДОУ «Детский сад №129» г. Чебоксары; МБДОУ «Детский сад №160» г. Чебоксары	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ</b>	182

<i>Лямукова А.В., Лебакова Е.И.</i> МБДОУ «Детский сад №11 «Ручеек», г.Чебоксары	
<i>МБДОУ «Детский сад №17 «Чебурашка», г.Новочебоксарск</i>	
<b>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	184
<i>Миронова О.В.</i> МДОУ «Ибреевский «Детский сад «Радуга» п. Ибреси	
<b>КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЦВЕТОЧНУЮ ПЛАНЕТУ»</b>	185
<i>Миронова О.Г., Скворцова М.Н.</i> МБДОУ «Детский сад 73 «Полянка» г.Чебоксары	
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	188
<i>Михайлова О. Ф., Железкина О. Ю., Полякова Г. М.</i> МБДОУ "Детский сад № 9» г. Чебоксары	
<b>ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ: ЛИЧНЫЙ ОПЫТ</b>	189
<i>Назарова Т.Ю.</i> МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» г.Цивильск	
<b>QR-КОДИРОВАНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</b>	190
<i>Николаева А.Ю., Николаева Е.Н., Абрамова А.И.</i> МБДОУ «Детский сад 133" г.Чебоксары	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ ИГРУШЕК В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ</b>	192
<i>Никоноров В.Т.</i> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г.Чебоксары	
<b>ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МАССАЖ КАК ОДИН ИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ТРАВМ И ЗАБОЛЕВАНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	193
<i>Никоноров В.Т., Никоноров Д.В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г.Чебоксары	
<b>МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	196
<i>Осипова Т.В., Петрейкина Н.Ю.</i> МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка», г. Новочебоксарск	
<b>РАЗВИТИЕ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ «ПИКТОМИР»</b>	198
<i>Осипова Н. Г., Тютинова Л. Ю., Николаева Н. Ю.</i> МБДОУ "Детский сад №160", г. Чебоксары	
<b>ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ»</b>	200
<i>Пазняк Т.А., Новицкая К.А., Новикова С.Д.</i> МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь	
<b>ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КРОССЕНС НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА» В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	202
<i>Петрова Е. В., Чимова Н. В., Андреева А. Н.</i> МАДОУ «Детский сад №75» г. Чебоксары	
<b>СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.</b>	204
<i>Петролай А.С.</i> МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь	
<b>ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	206
<i>Прокопьева Е. И., Шоркова Л.Н., Тимофеева А. Ю.</i> МБДОУ «Детский сад № 129» г. Чебоксары	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБОВ СОТРУДНИЧЕСТВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	207
<i>Петрова Н.А., Юманова Т.Ю.</i> МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары	
<i>МБДОУ «Детский сад № 132» г. Чебоксары</i>	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОУ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ</b>	209

<i>Петрова Л.А., Канышева И.А.</i> МБДОУ «Детский сад №180», г. Чебоксары	
<b>ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ДОБРОТА ВНУТРИ НАС»</b>	211
<i>Пущаенко И.А.</i> ГУО «ДЦРР №1 г. Мозилева»	
<b>СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ СРЕДСТВАМИ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	212
<i>Порфирьева Е.С.</i> МБДОУ «Детский сад № 89», г. Чебоксары	
<b>ВЛИЯНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	214
<i>Сачкова В. О.</i> МБДОУ «Детский сад № 11» г. Канаш	
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	215
<i>Сурова О. А.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	
<b>РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	217
<i>Сергеева Т. Ю., Егорова Л. А., Макану Е. Н.</i> МБДОУ «Детский сад № 36» г. Чебоксары	
<b>ЗНАЧЕНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА СЕМЬИ С ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>	219
<i>Середкина И.А.</i> МБДОУ «Детский сад № 42» г. Чебоксары	
<b>РИТМОПЛАСТИКА КАК СРЕДСТВО ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	221
<i>Соловьева О.В.</i> МДОУ Звениговский детский сад «Буратино» г. Звенигово	
<b>РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГР ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	222
<i>Смординова Т. А., Баранова О. А.</i> МБДОУ «Детский сад №15» г. Чебоксары	
<b>ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>	225
<i>Сотимова А.И., Иванова Л.А., Григорьева А.Н.</i> МАДОУ «Детский сад №75 г. Чебоксары	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b>	227
<i>Тарасова О.А., Яковлева Н.А.</i> МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»	
<b>ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ СЛУШАНИЯ МУЗЫКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	228
<i>Тиньковская О.С., Егорова В.А., Зеленкова В.А.</i> МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары	
<b>БЕЗОПАСНОЕ ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ</b>	230
<i>Терентьева Е.С., Макарова Н.В., Николаева Т.Л.</i> МБДОУ «Детский сад №11 «Ручеёк», г. Чебоксары	
<b>РОЛЬ ВОЛШЕБНЫХ СКАЗОК В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	232
<i>Филимонова Л.В., Героева Н.Л., Остроумова Л.К.</i> МБДОУ «Детский сад № 125» города Чебоксары	
<b>ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	233
<i>Федосеева Е.В., Ишмятова О.В., Ковакина Е.Б.</i> МДОУ «Детский сад №28 «Хрусталик» г. Волжск	
<b>ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И ИННОВАЦИОННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	235
<i>Чубукова Т.В.</i> ГУО «ДЦРР №1 г. Мозилева», г. Мозилев	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ МЕДИАПУТЕШЕСТВИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ОСВОЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ РОДНОГО КРАЯ</b>	237
<i>Шуваева О. А., Федина М. В.</i> МАДОУ «Детский сад №200» г. Чебоксары	
<b>НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ</b>	

<b>С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В БИЛИНГВАЛЬНОЙ СРЕДЕ</b>	239
<i>Шаикова А.Н.</i>	
<i>МБДОУ «Детский сад № 7 «Солнечный город»</i>	
<b>ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАЙ И НИКОГДА НЕ НАРУШАЙ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ</b>	240
<i>Штанг Е. Е., Петрова Н. В.</i>	
<i>МБДОУ «Детский сад № 208» г., Чебоксары, МБДОУ «Детский сад № 112» г., Чебоксары</i>	
<b>РОЛЬ СЕМЬИ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА</b>	242
<i>Яковлева А.В., Александрова А.С.</i>	
<i>МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыши», п. Кугеси</i>	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ</b>	244
<i>Яковлева Т.В.</i>	
<i>МБДОУ «Детский сад № 7 «Солнечный город»</i>	
<b>ОТКРЫВАЕМ ПУТЬ УМНИКАМ</b>	246
<i>Яшинова Л.С., Иванова М.А.</i>	
<i>МБДОУ «Детский сад №179» г. Чебоксары</i>	
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ – ГЛАВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА</b>	248
<b>Раздел 3.</b>	
<b>СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	249
<i>Андреева Н.В.</i>	
<i>БОУ «Чебоксарская ОШ для обучающихся с ОВЗ №3»</i>	
<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НЕСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ</b>	249
<i>Андреева М.П.</i>	
<i>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №27 «Рябинка» г. Новочебоксарска</i>	
<b>ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК»</b>	251
<i>Борисова Т. В., Сергеева Е.А., Любимова А. В.</i>	
<i>МБДОУ «Детский сад «11» г. Чебоксары</i>	
<b>ДИСПРАКСИЯ КАК ПРИЗНАК НАРУШЕНИЯ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ И СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ МОТОРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ</b>	253
<i>Брыкова А.С., Лагун Н.С., Королёнок Д.А.</i>	
<i>БГПУ, г. Минск; ГУО «Ясли-сад №41 г. Борисова»</i>	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ВОСПИТАННИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКИМИ СПЕКТРА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО КОММУНИКАТИВНОГО АЛЬБОМА</b>	257
<i>Блашенкова М. В., Романова Т. В.</i>	
<i>ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</i>	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ</b>	259
<i>Буланкова А.Н.</i>	
<i>МБДОУ «Детский сад № 118 г. Чебоксары», г. Чебоксары</i>	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА «LEGO DUPLO» В ФОРМИРОВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА 3-4 ЛЕТ</b>	261
<i>Васильева О.А., Любимова А.В., Овчинникова М.И.</i>	
<i>МБДОУ «Детский сад №11 «Ручеек» г. Чебоксары</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ СЕНСОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ДЦП</b>	263
<i>Вахрушева А.Б., Краснова И.В., Келина Н.Н.</i>	
<i>МБДОУ «Детский сад № 89 «Ладушки» г. Чебоксары</i>	
<b>ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ: ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСНОВНЫХ ЗВЕНЬЕВ ИНКЛЮЗИИ В ОБРАЗОВАНИИ</b>	264
<i>Воинова Д.Ф., Крылова Ю.В., Лисовая Л.В.</i>	
<i>МБДОУ «Детский сад № 207» г. Чебоксары</i>	
<b>ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ МАССОВОГО ДЕТСКОГО САДА</b>	266

<i>Воротникова Г.В., Никитина Н. Г.</i> МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка»	
<b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С РАС</b>	268
<i>Воротникова Г.В.</i> МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка»	
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ СО ЗДОРОВЫМИ СВЕРСТНИКАМИ В УСЛОВИЯХ ДОО</b>	270
<i>Горина Т.С., Егорова О.П.</i> МБДОУ «Детский сад № 23» г. Чебоксары	
<b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	271
<i>Генералова М.Н.</i> МБОУ «СОШ 45», г. Чебоксары	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИТАЧ-ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ</b>	272
<i>Дубовик А.Д., Филиппова У.А.</i> МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары	
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	274
<i>Егорова Е.В.</i> ГБУЗ «Научно-практический центр детской психоневрологии ДЗ г. Москвы»	
<b>ТЕСТОПЛАСТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОСНОВ СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ</b>	276
<i>Ефремова С.Р., Зверева И. В., Макова О.Н.</i> КУ «Дом ребенка «Малютка», г. Чебоксары	
<b>СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ В УСЛОВИЯХ «ДОМА РЕБЕНКА»</b>	278
<i>Иванова М.Н., Егорова Л.Н.</i> БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	
<b>РОЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ</b>	279
<i>Замиралова О.В., Майовецкая Е.С.</i> ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» г. Луганск	
<b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ</b>	281
<i>Китаева В.С. Бударина Е.Н. Васильева Н.А.</i> МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44 «Поляночка», г. Новочебоксарск; МБДОУ «Детский сад № 22 «Журавлёнок», г. Новочебоксарск; МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления часто болеющих и аллергичных детей №25 Гнёздышко»г. Новочебоксарск	
<b>ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ МИМИКИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b>	283
<i>Костина О.Н. Константинова С.В. Зубкова А.Ю.</i> МБДОУ «Детский сад № 129» г. Чебоксары	
<b>ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ</b>	285
<i>Кораблева Н. А., Исаева О. Р.</i> МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ОПТИКО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ</b>	287
<i>Кондратьева А.В., Раскина Е. П., Едифанова Е.В.</i> МБДОУ «Детский сад №16» г. Чебоксары	
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ</b>	289
<i>Киселева А.В., Ерошевская А.А., Мисиюк И.Л.В.</i> БГПУ, г. Минск	
<b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СЛОВЕСНОЙ РЕЧИ СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</b>	291
<i>Кузьмина А.В., Костылева И.Н., Мокеева Е.А.</i> МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары	
<b>СПЕЦИФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ В УСЛОВИЯХ ПМПК</b>	292
<i>Макимова Т. В., Яковлева Н. О., Данилова А. А.</i> МБДОУ «Детский сад №11» г. Чебоксары	
<b>ИГРЫ СОЦИОИГРОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В РАБОТЕ</b>	

<b>С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	295
<i>Маймасова С. С., Семенова Т.Н.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b>	297
<i>Меморская Н.Л., Музлаева Е.В., Илларионова К.Е.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость», г. Новочебоксарск</i>	
<b>ПОВЫШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ С ОВЗ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	298
<i>Муктасимова В.В., Рычкова Т.А.</i> <i>ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск</i>	
<b>ОБ ОЦЕНКЕ СЕНСОРНО-ПЕРЦЕПТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ПРИ ВЫРАБОТКЕ КОРРЕКЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ</b>	300
<i>Мостарова Т.В.</i> <i>МБДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары</i>	
<b>РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ С ОВЗ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИКИ «ЭБРУ»</b>	302
<i>Мустафина Р.А.</i> <i>МДОУ «Детский сад № 28 «Хрусталик» г. Волжска РМЭ»</i>	
<b>РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ</b>	303
<i>Николаева А.В., Скворцова А.В., Иванова Г.В.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 103 «Гномик» г. Чебоксары</i>	
<b>ВОСПИТАНИЕ ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К СВЕРСТНИКАМ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ</b>	305
<i>Никитина А.С., Михайлова Л.Г., Андреева И.Н.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 133 «Почемучка» г. Чебоксары</i>	
<b>СОВРЕМЕННОЕ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ</b>	307
<i>Палева В. Н.</i> <i>МБОУ "СОШ 29" г. Чебоксары</i>	
<b>К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР</b>	308
<i>Платоненко Д.С.</i> <i>БГПУ им. М. Танка, г. Минск</i>	
<b>МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ СМЫСЛОВОГО ВОСПРИЯТИЯ ТЕКСТА ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	310
<i>Павлова А.Н., Зиновьева Н.В., Тимофеева С.Ф.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 112», г. Чебоксары</i>	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ КАК ВАЖНАЯ ЧАСТЬ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b>	311
<i>Павлова Н.Г. Петрова О.Э.</i> <i>МБОУ «Траковская СОШ»</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ</b>	313
<i>Прохорова С. В., Петрова И. И., Фомина И. М.</i> <i>КУ «Специализированный Дом ребенка «Малютка», г. Чебоксары</i>	
<b>НЕТРАДИЦИОННЫЕ СПОСОБЫ РИСОВАНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ РАННЕГО ВОЗРАСТА</b>	315
<i>Пурс А.Г., Киселева А.В.</i> <i>Инклюзивное арт-пространство «Выше крыши», г. Минск; БГПУ, г. Минск</i>	
<b>ИНКЛЮЗИВНОЕ АРТ-ПРОСТРАНСТВО КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА</b>	317
<i>Русакович И.К.</i> <i>БГПУ, г. Минск</i>	
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОЕКТА «ЛЕЧЕБНАЯ КИНОЛОГИЯ – ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА»</b>	319
<i>Рычкова Т.А.</i> <i>ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск</i>	
<b>О КОРРЕКЦИИ СЕНСОРНОЙ ДЕЗИНТЕГРАЦИИ У ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	321

<i>Сукуватая Ю.Э., Петруня О.М.</i> <i>ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск</i>	
<b>КОРРЕКЦИЯ СЧЕТА И СЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ</b>	323
<i>Степанова И.В., Александрова И.В., Государева Н.Н.</i> <i>МБДОУ «Детский сад №54» г. Чебоксары; МБДОУ «Детский сад №207» г. Чебоксары</i>	
<b>УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ В СОПРОВОЖДЕНИИ РЕБЕНКА С ОВЗ В УСЛОВИЯХ МАССОВОГО ДЕТСКОГО САДА</b>	324
<i>Степанова Н. Ю., Кругликова Т. В., Кругликов Н. Ю.</i> <i>БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары; ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», г. Чебоксары</i>	
<b>ЗНАЧЕНИЕ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С СОХРАННЫМ И НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ</b>	326
<i>Степанова О.Ю., Григорьева А.Ф., Андриянова Н.А.</i> <i>МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»</i>	
<b>СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МОДЕЛИРОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС</b>	328
<i>Степанова С.Е., Антонова М.Ю., Титушина Т.А.</i> <i>Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1</i>	
<b>ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ИНКЛЮЗИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ</b>	329
<i>Уткина Е.В., Дидиченко И.А., Тимофеева Г.И.</i> <i>МБДОУ «Детский сад №16», г. Чебоксары</i>	
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ФГОС ДО</b>	331
<i>Филатова Н.В., Никифорова А.В., Зинина Н.Ю.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 82» г. Чебоксары</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ВОСПРИЯТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЕТЬМИ С ЗПР СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	333
<i>Хованская Т.Ю., Игнатьева М.С., Иванякова Т.В.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары</i>	
<b>ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ</b>	335
<i>Чугарова Л.Т., Овчинникова Э.И., Александрова Н.Г.</i> <i>Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1</i>	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ С ОВЗ</b>	336
<i>Чернышевич Л.А.</i> <i>БГПУ им. Максима Танка, г. Минск</i>	
<b>ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В ОБЛАСТИ ОВЛАДЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТОРОНОЙ РЕЧИ</b>	338
<i>Шилович Е.А., Киселева А.В.</i> <i>БГПУ, г. Минск</i>	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА</b>	340
<b>Раздел 4.</b>	
<b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ЛОГОПЕДИИ</b>	342
<i>Андреева Т. В., Байкова И. П., Иванова И. Н.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</b>	342
<i>Ашарчук Е.Ф., Мясникова И.В., Стексова Н.А.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 95» г. Чебоксары, МАДОУ «Детский сад № 70» г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад № 80» г. Чебоксары</i>	
<b>МЕТОДИКА ЗАПОМИНАНИЯ БУКВ ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	344



<i>Афанасьева О.В., Сотникова А.В., Гордеева Л.И.</i> МБДОУ «Детский сад №118» г. Чебоксары	
<b>РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ТНР</b>	345
<i>Архипова Н.Л.</i> МБДОУ «Детский сад № 180», г. Чебоксары	
<b>ВЗАИМОСВЯЗЬ МУЗЫКИ И ЛОГОРИТМИКИ</b>	347
<i>Белова О. Н., Васильева Е. В.</i> МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка», г. Новочебоксарск	
<b>ИГРАЕМ С МАЛЫШАМИ</b>	348
<i>Будаева Л.В.</i> МБДОУ «Детский сад №132» г. Чебоксары	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b>	350
<i>Бычкова О.П., Диомидова Т.Д.</i> МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей №27 «Рябинка» г. Новочебоксарска	
<b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ</b>	352
<i>Вепрева Н.Ю., Данилова Е.А., Пасхина А.В.</i> МБДОУ «Детский сад № 88» г. Чебоксары	
<b>ВЗАИМОСВЯЗЬ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР</b>	354
<i>Волкова С.В., Гунина Т.И., Иванова А.П.</i> МБДОУ «Детский сад № 160» г. Чебоксары	
<b>РАЗВИТИЕ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ В ОНТОГЕНЕЗЕ</b>	356
<i>Володина Н.П., Федорова И.Ю., Ходжаева Е.В.</i> МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары	
<b>«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА»: КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>	358
<i>Воблова С.Б., Петрова Е.А.</i> МБДОУ «Детский сад №2 компенсирующего вида» г. Чебоксары	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ МНЕМОТЕХНИКИ В АВТОМАТИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ В СВЯЗНОЙ РЕЧИ</b>	360
<i>Волкова И.И., Шишкина Е.Г.</i> МБДОУ «Детский сад № 23» г. Чебоксары	
<b>МОТОРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b>	363
<i>Гаврилова О.А. Комиссарова Л.В. Яковлева О.М.</i> МБДОУ «Детский сад № 129» г. Чебоксары, МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b>	364
<i>Горбунова М.Н., Сорокина М.Г., Иванова П.В.</i> МБДОУ «Детский сад № 1 «Первоцвет» г. Чебоксары	
<b>КОМПЛЕКСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ЛОГОПЕДА В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ДОУ</b>	366
<i>Горелова В. В., Федорова Е. В.</i> МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОЛОСОВОГО ПОМОЩНИКА В СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b>	367
<i>Григорьева Т. В., Петрова М. В.</i> «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии	
<b>КОРРЕКЦИЯ И ПРОПЕДЕВТИКА НАРУШЕНИЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ СРЕДЫ</b>	369
<i>Григорьева М.Р., Кириллова Н.В., Васильева Д.М.</i> МБДОУ «Детский сад №95», г. Чебоксары	
<b>ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	370
<i>Данилова Е.В.</i> МБДОУ «ЦРР – детский сад №156» г. Чебоксары	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРЯ АНТОНИМОВ У ДЕТЕЙ С СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР (III уровня)</b>	371
<i>Дементьева Н. В., Кириллова Н.Н., Лысова Г. П.</i> МБДОУ «Детский сад № 82» г. Чебоксары	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 3Д-КОНСТРУКТОРА ИЗ ФЕТРА УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОНР</b>	373

<i>Долгова Е. В.</i> МБДОУ «Детский сад №180», г. Чебоксары <b>«ПОМОГИ ДРУГУ»: КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ</b>	375
<i>Елагина Н.М., Павлова И.М.</i> БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1 <b>АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОНР</b>	376
<i>Игнатъева Н. П., Иванова М.Ю.</i> МБДОУ «Детский сад №50» г. Чебоксары <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С УЧИТЕЛЕМ–ЛОГОПЕДОМ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ В ДЕТСКОМ САДУ</b>	378
<i>Лозинская З.В.</i> МБДОУ «Детский сад 180», г. Чебоксары <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ</b>	380
<i>Михайлова Е.Н. , Волощук А.С.</i> УО МГПУ имени И.П. Шамякина, г. Мозырь, Республика Беларусь <b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РИТМИЗАЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</b>	381
<i>Матвеева Н.В., Михейкина Д.И., Прокопьева С.А.</i> МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад № 108» г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад № 210» г. Чебоксары <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В БИЛИНГВАЛЬНОЙ СРЕДЕ</b>	383
<i>Морозова О.А.</i> Науч. рук. – к. мед. н., доцент В.А. Решиков, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск <b>НАРУШЕНИЯ МОТОРНОЙ И РЕЧЕВОЙ СФЕР У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ</b>	385
<i>Мурко Т.А. , Чукарина И.Н.</i> ЛДОУЯСКВ № 53 «Мечта», г. Луганск; ЛГПУ, г. Луганск <b>ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАИКАНИЕМ</b>	386
<i>Никифорова Г.А., Порфирьева А.Г., Яковлева Л.В.</i> МБДОУ «Детский сад №54» г. Чебоксары <b>ЗНАЧЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ МАССОВОГО ДЕТСКОГО САДА</b>	388
<i>Осипова А.Ф., Лаврентьева Е. В., Алексеева Н.В.</i> МБДОУ «Детский сад № 133 «Почемучка» г. Чебоксары <b>РОЛЬ ЛОГОРИТМИКИ В ДЕТСКОМ САДУ</b>	390
<i>Паргунькина А. В. Петрова Н. В. Штанг Е. Е.</i> МБДОУ «Детский сад № 209 «Эврика» г. Чебоксары; МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад № 208» г. Чебоксары <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ» В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>	391
<i>Полуменко Е.Е.</i> ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск <b>ОСОБЕННОСТИ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРУКТУРИРОВАНИЯ ВЫСКАЗЫВАНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ</b>	394
<i>Платонова Н.М.</i> МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского района <b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СУРСКИЙ ОБОРОНИТЕЛЬНЫЙ РУБЕЖ» В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ С ОВЗ</b>	395
<i>Петрович И.В., Алексеева Л.Л., Курчина Н.В.</i> МБДОУ «Детский сад №125 «Дубок» г. Чебоксары <b>ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</b>	397
<i>Степанова Л.Н.</i> БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии <b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</b>	399
<i>Степанова К.Ю., Филиппова Т.Ю., Шкирдова Е.М.</i> МБДОУ «Детский сад № 146 «Петушок» г. Чебоксары <b>ФОРМИРОВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ</b>	401
<i>Смирнова О. Г., Денисова Н. В.</i> МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ</b>	

<b>ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР</b>	402
<i>Семенова Т.Н.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Чебоксары</i>	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУМАГОПЛАСТИКИ В РАЗВИТИИ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ С ОНР СОСТАВЛЯТЬ ОПИСАТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ</b>	404
<i>Сухарникова М. Ю., Матвеева С. Ю.</i> <i>МБДОУ «Детский сад №42» г. Чебоксары</i>	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СКАЗКОТЕРАПИИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ</b>	409
<i>Тозик Е.В.</i> <i>ГУО «Средняя школа № 32 г.Гродно», г.Гродно РБ</i>	
<b>ПРЕОДОЛЕНИЕ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ АВТОРСКИХ ДИДАКТИЧЕСКИХ СКАЗОК КАК НЕТРАДИЦИОННОГО СРЕДСТВА В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>	411
<i>Хураьскина Е. Л.</i> <i>МБДОУ «Детский сад №158» г. Чебоксары</i>	
<b>РОЛЬ ИГРЫ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</b>	412
<i>Чукарина И.Н., Трунова Е.Н.</i> <i>ЛГПУ, г. Луганск</i>	
<b>АКУСТИЧЕСКАЯ ДИСГРАФИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	414
<i>Чистякова Д.С.</i> <i>Науч. рук. – к. мед. н., доцент Л.И. Таловой, ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск</i>	
<b>ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО УРОВНЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ</b>	415
<i>Чукарина И.Н.</i> <i>ЛГПУ, г. Луганск</i>	
<b>ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ</b>	417
<i>Якутова И.М., Замыслова Р.Н., Осипович Е.А.</i> <i>МБДОУ «Детский сад №9 г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад №131» г. Чебоксары</i>	
<b>ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ</b>	419
<i>Яруткина О.С., Максимова Н.Г., Карпова К.С.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 112», г. Чебоксары</i>	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПЛАНШЕТА «Я УЧУСЬ ПРАВИЛЬНО ГОВОРИТЬ» ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ТНР</b>	420
<b>Раздел 5.</b>	
<b>ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	422
<i>Варламова М.Е., Токтаева И.М.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i>	
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА</b>	422
<i>Гальперина Л.Л., Куликова В.В.</i> <i>МГУ имени А.А. Кулешова, г. Могилев</i>	
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ-ЛОГОПЕДОВ К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>	424
<i>Дьячкова Т.С.</i> <i>МГУ имени А.А.Кулешова, г. Могилев</i>	
<b>КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ</b>	425
<i>Замиралова О.В.</i> <i>ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» г. Луганск</i>	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	427
<i>Зорина Е.В., Пиняева О.С.</i> <i>ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</i>	
<b>СВЯЗЬ УРОВНЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ВОСПИТАТЕЛЕЙ</b>	429
<i>Исаева М.В. Иванова И.В.</i> <i>МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»</i>	
<b>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ, СПЕЦИАЛЬНОМ</b>	

<b>И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>	431
<i>Лапицкая Ю. С.</i> МГУ имени А.А. Кулешова, г. Могилёв	
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНОВ СТУДЕНТОВ В СИТУАЦИИ СИРОТСТВА</b>	432
<i>Никоноров В.Т., Гаева Т.В.</i> ЧГПУ им.И.Я. Яковлева, г. Чебоксары	
<b>ВАЖНОСТЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ</b>	434
<i>Никоноров В.Т., Иванова О. А.</i> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары	
<b>ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОГО И УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ</b>	436
<i>Павлов А.Г.</i> г. Москва	
<b>О СВЯЗИ МОТИВАЦИОННО-ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ И СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ</b>	438
<i>Парфенова О. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	
<b>ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В ДОО</b>	440
<i>Перепелица О.А.</i> ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	
<b>ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ» КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ</b>	442
<i>Старовойтов А.Л.</i> МГУ имени А.А. Кулешова, г. Могилев, Республика Беларусь	
<b>ОСНОВНЫЕ ЛИНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИННОВАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ</b>	444
<i>Соибжанова Сафура Дилишодбек кизи</i> Узбекистан, г. Андижан	
<b>АДАПТАЦИЯ КАК УСЛОВИЕ ОПТИМАЛЬНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА</b>	447
<i>Ткачева С. А.</i> Иссык-кульский государственный университет им. Касыма Тыныстанова, г. Каракол	
<b>ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ КАК ОСНОВА ТВОРЧЕСКОГО ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»</b>	449
<i>Тыщук Д.С.</i> ЛГПУ, г. Луганск	
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	451
<i>Черных Л.А.</i> ЛГПУ, г. Луганск	
<b>ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ</b>	453
<i>Шебалкова А.И., Панкина Ю.С., Кузнецова А.В.</i> ГБОУ Школа №991, г. Москва	
<b>К ВОПРОСУ ОБ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ ИЗУЧЕНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМОГО КАЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ</b>	455
<i>Ярабаева Н.Ю., Пиняева О.С.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары	
<b>НЕРАВНОВЕСНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГОВ В СВЯЗИ СО СТАЖЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	457

Научное издание

**ПСИХОЛОГИЯ, ДОШКОЛЬНАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ  
ПЕДАГОГИКА В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОГО  
СОТРУДНИЧЕСТВА И ИНТЕГРАЦИИ**

Сборник научно-методических статей

**Статьи печатаются в авторской редакции. За оригинальность  
и уникальность текста, а также за достоверность приведенных данных  
и точность информации личную ответственность несет автор статьи.**

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ  
«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»  
данная продукция не подлежит маркировке

Подписано в печать 29.04.2022. Формат 60x84/16.  
Бумага писчая. Печать оперативная.  
Усл. печ. л. 29,8. Тираж 100 экз.

Чувашский государственный педагогический  
университет им. И. Я. Яковлева  
428000, Чебоксары, ул. К. Маркса, 38

Отпечатано в ООО «Эспол»  
428021, Чебоксары, Ленинградская улица, 24