

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Краснодарский государственный институт культуры»**

**БУДУЩЕЕ РОССИИ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ**  
**И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ**  
**ИДЕОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Сборник материалов**

**II Всероссийской научно-практической конференции**

**(22 октября 2021 г.)**

**Краснодар**  
**2022**

УДК 304.4(470+571)

ББК 71.41(2Рос)

Б 903

**Рецензенты:**

**Петров И. Ф.**, д-р филос. наук, профессор кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ

**Кветкина И.И.**, канд. ист. наук, доцент кафедры истории Северо-Кавказского горно-металлургического института (государственного технологического университета)

**Редакционная коллегия:**

**Денисов Н.Г.**, д-р филос. наук, профессор, заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения КГИК

**Шавлохова Е.С.**, д-р ист. наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

**Прохода П.В.**, канд. ист. наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК

**Б 90 Будущее России: историко-культурные и духовно-нравственные основы идеологии российской государственности:** сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 22 октября 2021 г.) / М-во культуры Рос. Федерации, Краснодар. гос. ин-т культуры ; ред. кол.: Н. Г. Денисов, Е.С. Шавлохова, П.В. Прохода. – Краснодар : Краснодарский государственный институт культуры, 2022. – 238 с. – Текст : непосредственный.

В сборник включены материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Будущее России: историко-культурные и духовно-нравственные основы идеологии российской государственности, которая состоялась 22 октября 2022 г. в Краснодарском государственном институте культуры.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

ISBN 978-5-94825-477-7

УДК 304.4(470+571)

ББК 71.41(2Рос)

© Краснодарский государственный институт культуры, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ИСТОКИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ И ИДЕОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ</i> .....	6
<b>Бакуменко Г.В.</b> Культурное потребление национальной идеи .....	6
<b>Кривуля Р.Е.</b> Концептуальные основы культурно-исторической идентичности россиян .....	10
<b>Ли Чжэньшен, Лях В.И.</b> От исторических и культурных традиций к современному творческому образованию: путь России к дизайнерскому образованию .....	15
<b>Мичурина З.В.</b> Философия и модернизированная нравственность .....	18
<b>Новак Н.И.</b> Православие как основа идентичности русского человека .....	23
<b>Прокопенко Д.С.</b> Роль мифа в становлении современного индивида .....	26
<b>Фоменков А.А., Рыбкина О.С.</b> История русской патриотической мысли: христианский государственный идеал В.В. Аксючица .....	31
<b>Рыгалова М.В.</b> Опыт популяризации наследия исследователей-путешественников Алтайского края .....	37
<b>Севостьянов Д.А.</b> Миф о «русской лени» .....	42
<b>Тагильцева Е.П.</b> Патриотизм как основа культуры подрастающего поколения .....	47
<b>Тамбиянц Ю.Г.</b> Мужественность как социальный феномен: к вопросу о практике идеологического использования в цивилизационной конкуренции .....	53
<b>Чуев А.С.</b> О сущности идеологии и идеологии цивилизма .....	59
<b>Чэнь Цзиньхуа</b> Возможности использования музыкального и иного художественного образования в целях пропаганды гуманизма и мира в национальной идеологии государства .....	67
<b>Шевченко П.А.</b> Идеализм как неизменное философское основание идеологии Российского государства .....	71
<b>Шмелева О.Ю.</b> Цифровизация как фактор трансформации современной российской политической культуры .....	77

<i>КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЕДИНОЙ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ</i> .....	84
<b>Аверьянова Е.В.</b> Результаты выборов в Государственную Думу и идеология российской государственности .....	84
<b>Акопджанова М.О.</b> Идеология современного российского государства: правовые основы .....	88
<b>Андреев В.Н.</b> Формы «войны памяти» против России .....	92
<b>Баранов А.В.</b> Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации: идеологический аспект .....	96
<b>Герштейн И.З.</b> Проблема целеполагания при построении эффективной матрицы национально-государственной идентичности в современной России .....	101
<b>Денисов Н.Г.</b> Проблемы субъектности в процессе формирования российской государственной (общенациональной) идеологии .....	105
<b>Дзугаев К.Г.</b> Россия и Китай: взаимодействие в условиях нестабильности .....	113
<b>Жаде З.А.</b> Доверие к власти в контексте вызовов COVID- кризиса .....	118
<b>Ищенко Н.С.</b> Война памяти против русской культуры на Украине .....	123
<b>Карапетян Л.А.</b> К вопросу о базовых социокультурных ценностях Конституции Российской Федерации в контексте исторического опыта .....	128
<b>Коморникова О.М.</b> Идеология как фактор социальных трансформаций .....	133
<b>Сухова О.В., Решетова О.П.</b> Развитие иноязычной компетенции в контексте современной идеологии российской государственности .....	138
<b>Торосян В.Г.</b> «Национальная идея» в системе государственной политики .....	143
<b>Чикаева Т.А.</b> Национальная идея России: актуальность, представление обществу, ключевые понятия .....	148
<b>Шоля А.В., Шавлохова Е.С.</b> Современные методы ведения информационных войн: астротурфинг .....	153
<i>ПРАКТИКИ И СТРАТЕГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ</i> .....	158
<b>Аршин К.В.</b> Образ мигранта в аксиологическом измерении идеологии российской нации .....	158

<b>Белоногов Ю.Г.</b> Государство, ведомственные и общественные интересы в карательной политике на трудовом фронте в период Великой Отечественной войны: идеология и социально-политическая реальность .....	163
<b>Болтаевский А.А.</b> Открывая друг друга: франко-русские связи .....	167
<b>Жайбалиева Л.Т.</b> Политика «коренизации» советского государства в 1920–1930-е годы .....	171
<b>Звонок А.А.</b> Концепция «национальная идея» и необходимость ее внедрения в образовательный процесс .....	178
<b>Мосина О.А.</b> Профориентационные практики в условиях социальной изоляции .....	182
<b>Олифир И.А.</b> Проект политкорректности как идеологический вызов современности .....	186
<b>Смоленцев А.Н.</b> Формирование у молодежи России умения противодействовать вовлечению в экстремистскую деятельность в концептуальных основах общероссийской идеологии .....	192
<b>Тимошина И.А.</b> Социалистическое соревнование как идеологический фактор повышения производительности труда в сфере лесной промышленности СССР в конце 1970-х гг. ....	196
<i>СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ В КОНТЕКСТЕ УКРЕПЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ</i> .....	201
<b>Бобелюк Д.Х.</b> Формирование патриотизма у подрастающего поколения на примере подвигов Александра Невского .....	201
<b>Гусев К.Д.</b> Созидательная роль патриотизма на примере жизни и деятельности Н.И. Кондратенко .....	204
<b>Мацевский Г.О.</b> Александр Невский в научных публикациях: историографический обзор .....	209
<b>Павлов К.В.</b> Русская интеллигенция как «агент» конструирования коммуникации и символов государственной идеологии пореволюционного периода: опыты изучения в зарубежной историографии (на примере исследований Ф. Корни и М. Горэма) .....	213
<b>Резванов А.А., Радченко А.Н.</b> Формирование кинематографического образа Александра Невского в контексте государственной идеологии .....	218
<b>Шумилов Е.Н.</b> Зимний поход 1256–1257 гг. князя Александра Ярославича .....	225
<b>Ярошевская А.В.</b> Ф.М. Достоевский: феномен скитальчества .....	228
<b>Информация об авторах</b> .....	233

**КОНЦЕПЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ»  
И НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЕ ВНЕДРЕНИЯ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**  
**THE CONCEPT «NATIONAL IDEA» AND THE NEED FOR ITS  
IMPLEMENTATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS**

А.А. Звонок

A.A. Zvonok

Луганский государственный педагогический университет

г. Луганск, ул. Оборонная, 2

Luhansk State Pedagogical University

2, Oboronnaya street, Luhansk

**Аннотация.** В статье рассматривается мысль, что национальная идея является мировоззренческой составляющей культуры русского народа, определяющей его историю и будущее. Приводятся точки зрения политических и церковных деятелей, представителей научного мира на национальную идею в истории и в современной России. Автор приходит к выводу о необходимости внедрения в образовательный процесс национальной идеи, и, понимая ее как неограниченную открытость для установления народом культурных связей с историей, природой, Родиной, современная наука и образование должны ориентироваться на создание таких образовательных и воспитательных технологий, которые бы верно ориентировали наших учащихся и студентов в выборе жизненных стратегий, осуществляющих данные культурные связи.

**Ключевые слова:** национальная идея, культура, история, патриотизм, воспитание, образование, Родина, народ.

**Abstract.** In the article the idea is considered that the national idea is the ideological component of the culture of the Russian people, which determines its history and future. The points of view of political and church leaders, representatives of the scientific world on the national idea in history and in modern Russia are given. The author comes to the conclusion that it is necessary to introduce the national idea into the educational process, and, understanding it as unlimited openness for the establishment of cultural ties by the people with history, nature, and the Motherland, - modern science and education should focus on the creation of educational and educational technologies that would be true guided our pupils and students in the choice of life strategies that carry out these cultural ties.

**Keywords:** national idea, culture, history, patriotism, upbringing, education, Motherland, people.

Сегодня не теряет актуальности мысль о том, что без высшей идеи не может существовать ни человек, ни нация. Эта идея является связующим звеном между системой базовых ценностей и идеалов [1].

В присяге на принятие гражданства Российской Федерации есть слова: «Клянусь быть верным России, уважать ее культуру, историю и традиции». В деле воспитания достойного гражданина особую роль играет национальная идея, которая должна быть мировоззренческой составляющей культуры русского народа, определяющей его историю и будущее.

Как отмечают исследователи, национальную идею невозможно выдумать. И если законы физики не выдумывали, а выявили, то и русскую национальную идею надо выявлять объективными, научными методами.

Духовная составляющая играет решающую роль в вопросе формирования национальной идеи, о важности смысла которой говорит испанец Э. Филипс, утверждая, что определенные великие периоды развития страны обобщены в духовных идеалах, в великих идеях [2, с. 730].

Знаменательным с точки зрения осознания русской идеи было выступление в 2015 году перед депутатами Государственной думы патриарха Кирилла, когда предстоятель РПЦ призвал к формированию идеала социальной справедливости [3]. Это выступление – подтверждение того, что Русская церковь представляет собой духовную составляющую русского характера, на которой строится мировоззренческая система российского общества. Православная церковь символизирует веру, идеалы, ценности. Патриарх выделил важность одной из фундаментальных ценностей – справедливости. Идеал социальной справедливости должен быть осмыслен с учетом накопленного исторического опыта. Стремление к справедливости должно не раскалывать общество, но «служить достижению социальной гармонии».

Патриарх подчеркнул, что свобода от нравственных установок смертельно опасна для человека и общества. Если в духовной жизни людей нет высшей справедливости и высшей правды, такое общество нежизнеспособно.

Универсальное нравственное понятие справедливости не должно интерпретироваться «в соответствии с господствующими философскими и даже политическими установками». Россия должна устоять перед губительными для личности и общества псевдоценностями, пропагандируемыми Западной цивилизацией [3].

Президент В.В. Путин в своих выступлениях подчеркивает важную роль патриотизма, называя его «священным долгом россиян» и «нравственным ориентиром для подростков». Также в интервью журналу VIP-Premier Путин назвал национальной идеей «сбережение народа», процитировав Александра Солженицына [4]. Отвечая на вопрос ведущего телепередачи «Москва. Кремль. Путин» Павла Зарубина о том, в чем заключается национальная идея России, российский президент также подчеркнул значение патриотизма. Владимир Путин считает, что «патриотизм заключается в том, чтобы посвятить себя развитию страны, ее движению вперед». Эта мысль получила пояснение, что не обязательно все время хвататься только за героическое прошлое, залог успеха – смотреть в не менее героичное и успешное будущее [5].

В одном из выступлений он также выразил надежду, что СМИ используют прозвучавшее на пресс-конференции предложение обсудить как один из возможных вариантов национальной идеи триаду «природа – Родина – народ» [6].

Заслуживает внимания также опубликованная в журнале «Вестник Российского философского общества» в 2006 г. статья А.И. Уварова [7, с. 134–137], где была выдвинута идея о необходимости создания общества знания. При этом автор подчеркивает, что приоритетом общества знания должно стать инновационное знание [7, с.135].

Переходя к роли образования в формировании национальной идеи, А.И. Уваров считает, что национальной идеей России «предпочтительней будет признать стремление к обществу знания. Это ближе к менталитету нашего народа с его традиционной соборностью, коллективизмом» [7]. Автор считает, что данная задача «потребует резкого повышения интеллектуального уровня нации, причем именно интеллектуального, а не просто духовного». Эти проблемы тесно связаны с реформой образования, не случайно сейчас так остро встала проблема реформы образования, направленной на повышение как раз интеллектуального уровня общества [7, с. 135]. Подчеркивая роль науки и образования в современных социально-политических процессах, А.И. Уваров отмечает, что наука и образование как основа новейшей технологии должны предстать сегодня «в качестве русской национальной идеи» [7, с.136].

Говоря о некоторых выводах, можно сказать, что русская национальная идея сегодня должна опираться на осознание единства истории России и ее современности, природы и народа как единого целого.

Поэтому национальная идея должна стать базовой основой современного образования и воспитания, отстаивать основополагающие ценности общественного и государственного бытия.

На современном этапе роль национальной идеи в воспитании и образовании играет решающую роль. Высшее образование сегодня должно ориентироваться на основополагающие идеи истории и культуры, учитывая также опережение и прогнозирование в воспитательно-образовательном процессе. Исследователи отмечают, что научная парадигма образования в высших учебных заведениях должна быть пронизана духовным отношением и напряжением [8]. Если взять за основу воспитания и образования национальную идею, и понимая ее как неограниченную открытость для установления народом культурных связей с историей, природой, Родиной, современная наука и образование должны ориентироваться на создание таких образовательных и воспитательных технологий, которые бы верно ориентировали наших учащихся и студентов в выборе жизненных стратегий, осуществляющих данные культурные связи.

#### **Список литературы и источников:**

1. Слостенин, В.А. Национальная идея как фактор цивилизационного развития России / В.А. Слостенин. – Текст: непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2004. – С. 6-17.

2. Воловикова, М.И. Нравственный идеал и антиидеал в контексте особенностей российского менталитета / М.И. Воловикова // Национальная идентичность России и демографический кризис / Материалы Всероссийской научной конференции (20-21 октября 2006 г.). – Москва, 2007. – С. 729-736. – Текст: непосредственный.

3. Акопов, П. Патриарх Кирилл: социальный идеал русской цивилизации. – Текст: электронный. URL: [https://rusvesna.su/recent\\_opinions/1422003976](https://rusvesna.su/recent_opinions/1422003976) (дата обращения: 05.10.2021 г.).

4. Путин назвал единственно возможную для России национальную идею. – Текст: электронный. URL: <https://www.rbc.ru/politics/03/02/2016/56b1f8a79a7947060162a5a7> (дата обращения: 05.10.2021 г.).

5. Путин рассказал, в чем состоит национальная идея России. – Текст: электронный. URL: <https://rusvesna.su/news/1589096187> (дата обращения: 10.10.2021 г.).

6. Большая пресс-конференция Владимира Путина – 2018. – Текст: электронный. URL: <https://tass.ru/bolshaya-press-konferenciya-vladimira-putina-2018> (дата обращения: 12.10.2021 г.).

7. Уваров, А.И. Альтернатива информатизации / А.И. Уваров. – Текст: непосредственный // Вестник РФО. – 2006. – № 1(37). – С. 134–137.

8. Москалюк, В.М. Образование в культурном пространстве современного социума / В.М. Москалюк // Эмиссия. Оффлайн. Электронное научное издание (педагогические и психологические науки). – 2016. – Вып. № 4. – Санкт-Петербург: РГПУ им. Герцена. – Текст: электронный. – URL: <http://www.emissia.org/offline/2016/2482.htm> (дата обращения: 05.10.2021 г.).

**ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ В УСЛОВИЯХ  
СОЦИАЛЬНОЙ ИЗОЛЯЦИИ  
CAREER GUIDANCE PRACTICES IN CONDITIONS  
OF SOCIAL ISOLATION**

О.А. Мосина

O.A. Mosina

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Kuban State University,

Краснодар, ул. Ставропольская, 178

178, Stavropolskaya street, Krasnodar

**Аннотация.** Современное социальное поле обостряет международную конкурентную борьбу за профессиональные кадры. Россия в силу ряда производственно-экономических факторов, на первый взгляд, должна ее проиграть. Однако автор статьи видит серьезный потенциал, обусловленный в том числе экономическими санкциями против нашей страны и периодом пандемии не только в закреплении и сохранении национальных кадров, но и в усилении этих кадров в будущем за счет инновационных технологий профориентационной деятельности.

**Ключевые слова:** профориентация, конкуренция, профессиональная карьера, профессиональная стратегия.

**Abstract.** The modern social field aggravates the international competition for professional personnel. Russia, due to a number of production and economic factors, at first glance, should lose it. However, the author of the article sees a serious potential, due, among other things, to economic sanctions against our country and the pandemic period, not only in consolidating and preserving national personnel, but also in strengthening these personnel in the future through innovative technologies of career guidance.