

БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
(НИУ «БЕЛГУ»)

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕОЛОГИЧЕСКОЙ АССОЦИАЦИИ (НОТА)

БЕЛГОРОДСКАЯ МИТРОПОЛИЯ

БЕЛГОРОДСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
(С МИССИОНЕРСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ)

ЕВАНГЕЛИЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

**X МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ЕВАНГЕЛИЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ:
«К 350-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА I. СЕКУЛЯРНЫЙ
МИР И РЕЛИГИОЗНОСТЬ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД»**

г. Белгород, 20 мая 2022 г.

Белгород
2022



УДК 27-247:316.42
ББК 86.37-22.041.1+60.5
Е 13

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Белгородского государственного национального
исследовательского университета

Рецензенты:

Протоиерей Олег Кобец – настоятель кафедрального Свято-Преображенского собора
г. Белгорода, кандидат богословия, зам. председателя оргкомитета;
Василий Васильевич Липич – доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры русского языка и русской литературы НИУ «БелГУ»

Евангелие в контексте современной культуры: сборник
Е 13 научных статей X Междунар. науч.-практ. конф., г. Белгород, 20 мая
2022 г. / под ред. Т.И. Липич, С.М. Дергалева, С.Н. Борисова. –
Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2022. – 454 с.

В настоящий сборник вошли научные статьи, представленные на X международной научно-практической конференции «Евангелие в контексте современной культуры: *«К 350-летию со дня рождения Петра I. Секулярный мир и религиозность: современный взгляд»*», состоявшейся на социально-теологическом факультете имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) Института общественных наук и массовых коммуникаций. Представленные статьи посвящены анализу правления Петра I, его реформ, способствующих становлению национального самосознания, диалектике исторической памяти и проблемам идентичности современной молодежи. Рассматриваются важнейшие вопросы взаимодействия государства и Церкви, что дает возможность проанализировать множество непростых вопросов в разных сферах этих отношений. В ряде статей поднимаются вопросы о том, каково место верующего человека и религии в целом в секулярном обществе, а также перспективы общества, всё более удаляющегося от следования Божиим заповедям, в созданном Богом мире.

В сборнике рассмотрена роль Евангелия в современной мировой и отечественной культуре, богословская традиция и религиозно-философские искания в трудах русских мыслителей, представителей Святоотеческого наследия. Ряд статей посвящены общим вопросам взаимодействия культуры, общества, личности, практикам миссионерской деятельности и духовной безопасности.

УДК 27-247:316.42
ББК 86.37-22.041.1+60.5



СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

НОВИЗНА ПЕТРОВСКОЙ РЕФОРМЫ НЕ В ЗАПАДНИЧЕСТВЕ, НО В СЕКУЛЯРИЗАЦИИ» (О.Г. ФЛОРОВСКИЙ) <i>Липич Т.И., Липич Д.В.</i>	7
ОТЕЦ ПАВЕЛ ФЛОРЕНСКИЙ, ЛИТУРГИЧЕСКИЙ БОГОСЛОВ <i>Джон Берджесс</i>	12
МОЛИТВЕННАЯ ЛИРИКА М.Ю. ЛЕРМОНТОВА <i>Липич В.В.</i>	16
АНАЛИЗ ПРИЧИН ПЕРЕХОДА КАТОЛИКОВ В ПРАВОСЛАВИЕ <i>Протоиерей Сергей Дергалев</i>	20
ГЕОРГІЙ КАНИСЬКІ: ПЕРАЕМНАСЦЬ ДУХОУНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ <i>Лойка А.І.</i>	30
МИТРОПОЛИТ ДАНИИЛ О ГРАНИЦАХ ВЛАСТИ МОНАРХА <i>Пенской В.В.</i>	32
ПОДВИГ НОВОМУЧЕНИКОВ БИРОБИДЖАНСКОЙ ЕПАРХИИ В КОНТЕКСТЕ ВОПРОСА О СТАНОВЛЕНИИ ЦЕРКОВНОЙ ЖИЗНИ В ПРИАМУРЬЕ В КОНЦЕ XIX – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВВ. <i>Инокция Тавифа (Кибирева Е.М.)</i>	37
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОГО ФАНАТИЗМА В КОНТЕКСТЕ ХРИСТИАНСТВА <i>Кутومانов С.А.</i>	42
О МИССИОНЕРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И «КРИПТОХРИСТИАНСТВЕ» М. М. БАХТИНА <i>Иеродьякон Нафанаил (Б.Г. Бобылев)</i>	45
НАСИЛИЕ И НЕНАСИЛИЕ В ВЕРОУЧЕНИИ И ПРАКТИКАХ СТАРООБРЯДЧЕСТВА <i>Резник С.В.</i>	51
РУССКАЯ ИДЕЯ В РЕЛИГИОЗНОЙ ФИЛОСОФИИ Л.П. КАРСАВИНА <i>Почепцов С.С.</i>	55
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ СЯТИТЕЛЯ ИОАСАФА БЕЛГОРОДСКОГО В СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ <i>Галюзина А.А., Ишкова И.Н.</i>	59
ВЫСШЕЕ ПОНЯТИЕ О ВОСПИТАНИИ <i>Исаев В. Д.</i>	64

Тематическое направление:

ЕВАНГЕЛИЕ В СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ: БОГОСЛОВСКАЯ ТРАДИЦИЯ И РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИЕ ИСКАНИЯ

ДРАМАТИЧНОСТЬ ПОВСЕДНЕВНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ПРАКТИК <i>Газнюк Л.М.</i>	69
БОГОСЛОВСКАЯ ТРАДИЦИЯ БОРЬБЫ СТАРОВЕРОВ-ПОМОРЦЕВ С ИННОВАЦИЯМИ В ХРИСТИАНСТВЕ И ЕРЕСЬЮ: ОПЫТ БЕЛГОРОДСКОЙ СТАРООБРЯДЧЕСКОЙ ОБЩИНЫ <i>Ермолович В.В.</i>	74
ИСТИНА В ПОНИМАНИИ НАУКИ И РЕЛИГИИ <i>Кантарюк Е.А., Бордюгова Ю.А.</i>	80
СПЕЦИФИКА И ЦЕЛИ НАПИСАНИЯ КНИГИ ОТКРОВЕНИЕ ИОАННА <i>Мандриков И.А., Стрелкова И.А.</i>	83
РАЗВИТИЕ ГОМИЛЕТИКИ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА I <i>Маслакова А. В., Черняева И.В.</i>	86
ТЕМА МИССИИ В ПРОПОВЕДИ СВТ. ИОАННА ЗЛАТОУСТА <i>Никулина Э. Д., Почепцов С.С.</i>	92
БИБЛЕИЗМ ТРИДЦАТЬ СРЕБРЕНИКОВ В ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ <i>Огородняя О.В., Шкуран О.В.</i>	96
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ В ЭПОХУ ПАНДЕМИИ <i>Некрасов П.Б.</i>	101
ПРЕДЕЛЫ ЦАРСКОЙ ВЛАСТИ В «ПРОСВЕТИТЕЛЕ» ИОСИФА ВОЛОЦКОГО <i>Пенская Т.М.</i>	104
ЗНАЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ В ДУХОВНОМ СТАНОВЛЕНИИ СЛАВЯНСКОГО ОБЩЕСТВА <i>Рау И.А.</i>	109
ОБРАЗ ПЕТРА ПЕРВОГО В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В.И. ДАЛЯ <i>Савенков В.И.</i>	115
ИЗДАНИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СОВЕТСКОЙ И ПОСТСОВЕТСКОЙ РОССИИ <i>Страхова И.И.</i>	118
ПЕНИТЕНЦИАРНОЕ СЛУЖЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: БИБЛЕЙСКО-БОГОСЛОВСКИЕ ОСНОВАНИЯ И ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ <i>Трудов П.В.</i>	123
ПРОПОВЕДИ ПРЕСВИТЕРА ИСИХИЯ ИЕРУСАЛИМСКОГО <i>Уткин Е.Б., Почепцов С.С.</i>	128
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ И СЕМИОТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОПИСАНИИ КОМПОНЕНТА-ТЕТРАМОРФА В РУССКИХ И КИТАЙСКИХ ПАРЕМИЯХ <i>Федоров Д.Р., Шкуран О.В.</i>	130
ВЗАИМООТНОШЕНИЕ СВОБОДЫ И ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ В ПРАВОСЛАВНОЙ АНТРОПОЛОГИИ <i>Чуева В.Э., Почепцов С.С.</i>	135

МЕСТО КУЛЬТОВЫХ ПРАКТИК ВОСТОЧНОГО ПРАВОСЛАВНОГО МОНАШЕСТВА В ДЕЛЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДУХОВНЫХ ТРАДИЦИЙ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В РОССИИ <i>Липич Т.И., Шадский П.М.</i>	139
ОСОБЕННОСТИ РУССКОГО ЮРОДСТВА В СИНОДАЛЬНЫЙ ПЕРИОД <i>Шарабарина Е.А.</i>	144
СОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОЙ БИБЛЕЙСКОЙ НАУКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА <i>Перепелкина Я.С., Шувалова Е.О.</i>	147
ВОЕННОЕ НАСИЛИЕ И ПРАГМАТИКА ТЕРРОРИЗМА <i>Артюх А.В., Борисовский А.В.</i>	151
ПОНИМАНИЕ КОНЦЕПТОВ «НАСИЛИЯ» И «НЕНАСИЛИЯ» В ФИЛОСОФСКО-РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ <i>Зубков А.А.</i>	156
ПАТРИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ИЕРОМОНАХА СЕРАФИМА (РОУЗА) КАК ОТВЕТ НА СОВРЕМЕННЫЕ ДУХОВНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ РЕАЛИИ <i>Ивашина Р.А.</i>	159
ОНТОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И СУЩЕГО В ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ <i>Крыгин В.А.</i>	164
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ САКРАЛЬНОГО СМЫСЛА ОБРАЗОВ <i>Кукучкина В.А, Великанова М.А.</i>	167
МОРАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРИКЛАДНОЙ ДУХОВНОСТИ <i>Носков В.А.</i>	171
ОНТОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИРОДА СОВЕСТИ <i>Парфенова К. Ю., Почепцов С.С.</i>	173
СПИРИТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ БЕССМЕРТИЯ КАК ФАКТОР МОРАЛЬНОЙ АВТОНОМИИ В XIX ВЕКЕ <i>Перекрестов В. В.</i>	177
РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕКА В ТВОРЧЕСТВЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО: ВЗГЛЯД Н.А. БЕРДЯЕВА <i>Попов А.А.</i>	182
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОПРЕДЕЛЕНИЙ КОНЦЕПТОВ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ <i>Резник Н.С., Резник Н.А, Беляева И.В.</i>	186
СЕКУЛЯРИЗАЦИЯ КАК ДВИЖУЩАЯ СИЛА ОБРЯДОВЕРИЯ <i>Яковов Д.В. иерей</i>	191
ПОНЯТИЕ «ПОРЯДОК» В КОНЦЕПЦИИ ЦАРСТВА ДЖ. АГАМБЕНА <i>Дроботова Н.А.</i>	194

Тематическое направление:

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ: КУЛЬТУРА, ОБЩЕСТВО, ЛИЧНОСТЬ И ЗАВЕТЫ ЕВАНГЕЛИЯ

СВЯТЫЕ НОВОМУЧЕНИКИ – СВИДЕТЕЛИ ВСЕГДА НОВОЙ ЗАПОВЕДИ <i>Анашкин И.С., Лопин Р.А.</i>	198
СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ МИТРОПОЛИТА АНТОНИЯ СУРОЖСКОГО И ЕГО ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ <i>Батура А.В.</i>	203
ОБРАЗ ПЕРВОГО ИМПЕРАТОРА ВСЕРОССИЙСКОГО В ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ: НЕДООЦЕНЕННЫЙ СПОСОБ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ <i>Ермоченко К.П.</i>	208
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ИЗГОТОВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ИКОНОСТАСА <i>Каптарюк Г.В., Лопин Р.А.</i>	216
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОВЫХ И НОВЕЙШИХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ <i>Клещенко Ю.Г.</i>	218
ПОЛИТИКА ПЕТРА I В СФЕРЕ ПРИЗРЕНИЯ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ <i>Маслакова А. В.</i>	220
МИССИЯ РПЦ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ <i>Нифонтова В. А.</i>	225
ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО И ЦЕРКОВЬ В СОЦИАЛЬНОМ СЛУЖЕНИИ <i>Попченко Я. М.</i>	228
МИССИЯ В ЭПОХУ ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА I <i>Рудавина Т. А.</i>	231
МОНАШЕСТВО НА ВОСТОКЕ. ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ <i>Рябенко С.Г.</i>	237
ВЗГЛЯД СКВОЗЬ СТОЛЕТИЯ. МОГИЛЁВ ПРАВОСЛАВНЫЙ ГЛАЗАМИ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ <i>Самарцева Т.Н.</i>	240
СЕКУЛЯРИЗАЦИЯ И ДЕСЕКУЛЯРИЗАЦИЯ ОТ ПЕТРА I ДО НАШИХ ДНЕЙ <i>Соколова В.Ю., Резник С.В.</i>	246
ЖЕНЩИНЫ, КАК ОСНОВНАЯ ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ КУЛЬТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>Черепанина Н.Н.</i>	253
ПРОФИЛАКТИКА ВЫГОРАНИЯ В СОЦИАЛЬНОМ СЛУЖЕНИИ: НОВОЗАВЕТНЫЕ ОСНОВАНИЯ <i>Чистякова И.Н.</i>	257
ИЕРАРХИЯ ГРЕХОВ ЛОЖНЫХ ИНТЕРПРЕТАЦИЙ В ЭПИСТОЛЯРНОМ НАСЛЕДИИ ПРП. АМВРОСИЯ ОПТИНСКОГО <i>Грудинин В.П.</i>	261
ОСОБЕННОСТИ РЕЦЕПЦИИ ИКОНОПИСНОЙ ТРАДИЦИИ В ТВОРЧЕСТВЕ К. С. ПЕТРОВА-ВОДКИНА <i>Низамова Л.А.</i>	265

СМЫСЛОВОЕ НАПОЛНЕНИЕ ИРМОСОВ КАНОНА ПРАЗДНИКА РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА <i>Ромашкин Д.С.</i>	269
ЛИЧНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ НРАВСТВЕННО-БОГОСЛОВСКИХ ВЗГЛЯДОВ ПРОТОПРЕСВИТЕРА ИОАННА ЯНЬШЕВА <i>Руснак А.Г.</i>	274
ПЕНИТЕНЦИАРНОЕ СЛУЖЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: БИБЛЕЙСКО-БОГОСЛОВСКИЕ ОСНОВАНИЯ И ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ <i>Трудов П.В.</i>	278
ПАСХАЛЬНАЯ ПОЛУНОЦНИЦА КАК ПРЕДДВЕРИЕ ВЕЛИКОЙ РАДОСТИ <i>Гуцулюк А. Ю.</i>	283
РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД «ЭККЛЕЗИАСТОМ» <i>Звонок Н.С.</i>	286
ДИЗАЙН В ЦЕРКОВНОМ УБРАНСТВЕ <i>Кантарюк Е.А., Кантарюк М.В., Ларских Е.Л.</i>	289
МОЛИТВА ГОСПОДНЯ И СТИХОТВОРНОЕ ПЕРЕЛОЖЕНИЕ Ф.Н. ГЛИНКИ: К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ «ВТОРИЧНОГО» ТЕКСТА И ИСХОДНОГО ТЕКСТА-ПРЕЦЕДЕНТА. <i>Красноперова С. А.</i>	293
СПОРТ: ОТ РЕЛИГИОЗНОГО РИТУАЛА К ПРАКТИКЕ <i>Мезинов В.В.</i>	298
ДУХОВНО-АКАДЕМИЧЕСКАЯ РУКОПИСЬ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА КАК ИЛЛЮСТРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ДУХОВНЫХ АКАДЕМИЙ <i>Нифонтова О.И.</i>	302
СТАРООБРЯДЧЕСТВО В XIX ВЕКЕ <i>Сергеев Н. А., Перепелкина Я. С.</i>	308
ОБРАЗ ГОСУДАРЯ В «ПРОСВЕТИТЕЛЕ» ИОСИФА ВОЛОЦКОГО И «ПРАВДЕ ВОЛИ МОНАРШЕЙ» ФЕОФАНА ПРОКОПОВИЧА: ЭВОЛЮЦИЯ KAISERIDEE В РАННЕМОДЕРНОЙ РОССИИ <i>Пенской А. В.</i>	311
ТРАНСФОРМАЦИЯ ХРАМОВОЙ АРХИТЕКТУРЫ ПЕТРОВСКОГО ПЕРИОДА НА ТЕРРИТОРИИ ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНОГО РЕГИОНА <i>Ферафонов Л.В.</i>	319

**Тематическое направление:
СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ЦЕННОСТИ:
ВЗАИМОВЛИЯНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

К ВОПРОСУ О ТЕОРЕТИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ МЕТОДОЛОГИИ ПОЛЕВЫХ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ <i>Деркачев В.Е., Косинова А.С., Шилищанов Р.В.</i>	322
ДУХОВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ <i>Дмитраков А.М., Дмитраков Р.А.</i>	325
ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСТВА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕ <i>Дмитрийчук А.Ю., Дмитрийчук Н. М.</i> ...	331
НЕСКОЛЬКО ТЕЗИСОВ О ЗНАЧЕНИИ ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ В СОХРАНЕНИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ <i>Быков А.С., Лопин Р.А.</i>	338
ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРИМЕРЕ ЖИТИЯ СЯТИТЕЛЯ ИОАСАФА БЕЛГОРОДСКОГО <i>Бугрова С.Н., Блинкова Е.А.</i>	342
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ СТАТУС ПЕДАГОГА – ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ <i>Дмитрийчук А.Ю.</i>	345
ОБРАЗ ПЕРВОГО ИМПЕРАТОРА ВСЕРОССИЙСКОГО В ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ: НЕДООЦЕНЕННЫЙ СПОСОБ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ <i>Ермоченко К.П.</i>	349
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДУХОВНЫХ ТРАДИЦИЙ И СОВРЕМЕННОГО ОПЫТА В ОБЛАСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ <i>Галкина Е. Н., Панова Я.А.</i>	351
СОВРЕМЕННАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ О ДУХОВНОМ ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ <i>Козлова М.Ю.</i>	355
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НОВГОРОДСКОЙ И МОСКОВСКОЙ ИКОНОПИСНЫХ ШКОЛ <i>Колесников А.В., Стрелкова И.А.</i>	360
ШКОЛА, СЕМЬЯ, ЦЕРКОВЬ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ <i>Кривенко З.Н.</i>	363
РОЛЬ СОХРАНЕНИЯ ДУХОВНЫХ ТРАДИЦИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННО- ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ <i>Кутырева И.В., Ширнов С.А.</i>	368
ПЕТРОВСКИЕ РЕФОРМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ <i>Маслакова А. В., Михайлец Ж.Г.</i>	373
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО <i>Маслакова А. В.</i>	378

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ МИЛОСЕРДИЯ <i>Маслакова А. В., Баринаева Е.Е.</i>	383
АСПЕКТЫ ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ВИРТУАЛЬНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ СЕМИНАРСКОЙ ЖИЗНИ <i>Поляева Т.А.</i>	387
РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В ИНТЕРНЕТЕ – ОПАСНАЯ ПРОБЛЕМА ДЛЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ДУХОВНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ РОССИИ <i>Рудь И.С., Катаржнов К.Р., Фешиков К.А.</i>	395
«ВСЕСВЕТНЫЙ ДОМ ФЁДОРА СУХОВА, АВТОРА АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЙ ПОВЕСТИ «БУРЕПОЛОМ» <i>Сухова Е.Ф.</i>	400
ПРАВОСЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ И ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ <i>Страхова М.С., Чепурко Т.В.</i>	405
ТРАДИЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ: СЕМЬЯ И ДОУ <i>Плютина О.Ю., Яворская А.А.</i>	410
ДОМОСТРОЙ» КАК БАЗИС СЕМЕЙНОГО УКЛАДА <i>Клюйко А.С.</i>	414
СМЫСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ТАИНСТВА БРАКА <i>Пономаренко А.А.</i>	417
ИГРА КАК ИНСТРУМЕНТ ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ. <i>Синёв А.С.</i>	422
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ <i>Тимохина С.А., Гуляева М.П.</i>	425
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА <i>Топорова Е.А., Ткачева Л.В., Селезнева Т.А.</i>	428
ТРЕНИНГИ - ВРЕД И ПОЛЬЗА В СОВРЕМЕННОМ РАЗВИТИИ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ <i>Суворова Е.В.</i>	432
РЕЖИССЕР ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ: МЕЖДУ МИМЕЗИСОМ И ТВОРЕНИЕМ <i>Голушова И.В.</i>	437
СИМВОЛИКА И СЕМАНТИКА ИКОНОПИСНОГО ОБРАЗА ИИСУСА ХРИСТА (НА ПРИМЕРЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ИКОНЫ) <i>Стрелкова И.А., Радченко Р.С.</i>	441
НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ КАК ДУХОВНАЯ ОСНОВА ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Звонок А.А.</i>	446
ВОСПРИЯТИЕ ДУХОВНОГО ПОДВИГА ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ <i>Баева А.В., Приходько Е.А.</i>	449

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ КАК ДУХОВНАЯ ОСНОВА ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Звонок А.А.

*Луганский государственный педагогический университет
г. Луганск, ЛНР*

Аннотация. Рассматривается мысль, что национальная идея является мировоззренческой составляющей культуры русского народа, определяющей его историю и будущее. Автор приходит к выводу о необходимости внедрения в образовательный процесс национальной идеи, и, понимая ее как неограниченную открытость для установления народом культурных связей с историей, природой, Родиной, – современная наука и образование должны ориентироваться на создание таких образовательных и воспитательных технологий, которые бы верно ориентировали наших учащихся и студентов в выборе жизненных стратегий, осуществляющих данные культурные связи.

Ключевые слова: национальная идея, культура, история, патриотизм, воспитание, образование, Родина, народ.

NATIONAL IDEA AS A SPIRITUAL BASIS OF RUSSIAN EDUCATION

Zvonok A.A.

Luhansk State Pedagogical University, Luhansk, LPR

Abstract. The idea is considered that the national idea is the ideological component of the culture of the Russian people, which determines its history and future. The author comes to the conclusion that it is necessary to introduce the national idea into the educational process, and, understanding it as unlimited openness for the establishment of cultural ties by the people with history, nature, and the Motherland, - modern science and education should focus on the creation of educational and educational technologies that would be true guided our pupils and students in the choice of life strategies that carry out these cultural ties.

Keywords: national idea, culture, history, patriotism, upbringing, education, Motherland, people

Сегодня не теряет актуальности мысль о том, что без высшей идеи не может существовать ни человек, ни нация. Эта идея является связующим звеном между системой базовых ценностей и идеалов.

В присяге на принятие гражданства Российской Федерации есть слова: клянусь «быть верным России, уважать ее культуру, историю и традиции». В деле воспитания достойного гражданина особую роль играет национальная

идея, которая должна быть мировоззренческой составляющей культуры русского народа, определяющей его историю и будущее.

Как отмечают исследователи [7], национальную идею невозможно выдумать. И если законы физики не выдумывали, а выявили, то и русскую национальную идею надо выявлять объективными, научными методами.

Духовная составляющая играет решающую роль в вопросе формирования национальной идеи, о важности смысла которой говорит испанец Э. Филипс, утверждая, что определенные великие периоды развития страны обобщены в духовных идеалах, в великих идеях [3, с. 730].

Знаменательным с точки зрения осознания русской идеи было выступление в 2015 году перед депутатами Государственной думы патриарха Кирилла, когда председатель РПЦ призвал к формированию идеала социальной справедливости [1]. Это выступление – подтверждение того, что Русская церковь представляет собой духовную составляющую русского характера, на которой строится мировоззренческая система российского общества. Православная церковь символизирует веру, идеалы, ценности. Патриарх выделил важность одной из фундаментальных ценностей – справедливости. Идеал социальной справедливости должен быть осмыслен с учетом накопленного исторического опыта. Стремление к справедливости должно не раскалывать общество, но «служить достижению социальной гармонии».

Патриарх подчеркнул, что свобода от нравственных установок смертельно опасна для человека и общества. Если в духовной жизни людей нет высшей справедливости и высшей правды – такое общество нежизнеспособно.

Универсальное нравственное понятие справедливости не должно интерпретироваться «в соответствии с господствующими философскими и даже политическими установками». Россия должна устоять перед губительными для личности и общества псевдоценностями, пропагандируемыми Западной цивилизацией [1].

Президент В.В. Путин в своих выступлениях подчеркивает важную роль патриотизма, называя его «священным долгом россиян» и «нравственным ориентиром» для подростков». Также в интервью журналу «VIP-Premier» Путин назвал национальной идеей «сбережение народа» [5]. Отвечая на вопрос ведущего телепередачи «Москва. Кремль. Путин» Павла Зарубина о том, в чём заключается национальная идея России, российский президент также подчеркнул значение патриотизма. Владимир Путин считает, что «патриотизм заключается в том, чтобы посвятить себя развитию страны, ее движению вперед». Эта мысль получила пояснение, что не обязательно все время хвататься только за героическое прошлое, залог успеха – смотреть в не менее героичное и успешное будущее [6].

В одном из выступлений он также выразил надежду, что СМИ используют прозвучавшее на пресс-конференции предложение обсудить, как один из возможных вариантов национальной идеи, триаду «природа – Родина – народ» [2].

Заслуживает внимания также опубликованная в журнале «Вестник Российского философского общества» в 2006 г. статья А.И. Уварова [8, с. 134–137], где была выдвинута идея о необходимости создания общества знания. При этом автор подчеркивает, что приоритетом общества знания должно стать инновационное знание [8, с. 135].

Переходя к роли образования в формировании национальной идеи, А.И. Уваров считает, что национальной идеей России «предпочтительней будет признать стремление к обществу знания. Это ближе к менталитету нашего народа с его традиционной соборностью, коллективизмом» [8]. Автор считает, что данная задача «потребует резкого повышения интеллектуального уровня нации, причем именно интеллектуального, а не просто духовного». Эти проблемы тесно связаны с реформой образования, Не случайно же сейчас так остро встала проблема реформы образования, направленной на повышение как раз интеллектуального уровня общества [8, с. 135]. Подчеркивая роль науки и образования в современных социально-политических процессах, А.И. Уваров отмечает, что наука и образование как основа новейшей технологии должны предстать сегодня «в качестве русской национальной идеи» [8, с. 136].

Говоря о некоторых выводах, можно сказать, что русская национальная идея сегодня должна опираться на осознание единства истории России и ее современности, природы и народа как единого целого.

Наряду с этим следует особо подчеркнуть, что национальная идея должна стать духовной основой современного образования и воспитания, отстаивать основополагающие ценности общественного и государственного бытия.

Выводы. На современном этапе роль национальной идеи в воспитании и образовании играет решающую роль. Высшее образование сегодня должно ориентироваться на основополагающие идеи истории и культуры, учитывая также опережение и прогнозирование в воспитательно-образовательном процессе. Исследователи отмечают, что научная парадигма образования в высших учебных заведениях должна быть пронизана духовным отношением и напряжением [4]. Если взять за основу воспитания и образования национальную идею, и, понимая ее как неограниченную открытость для установления народом культурных связей с историей, природой, Родиной, – современная наука и образование должны ориентироваться на создание таких образовательных и воспитательных технологий, которые бы верно ориентировали наших учащихся и студентов в выборе жизненных стратегий, осуществляющих данные культурные связи.

Литература:

1. Акопов П. Патриарх Кирилл: Социальный идеал русской цивилизации. – URL: https://rusvesna.su/recent_opinions/1422003976
2. Большая пресс-конференция Владимира Путина – 2018. – URL: <https://tass.ru/bolshaya-press-konferenciya-vladimira-putina-2018>
3. Воловикова М.И. Нравственный идеал и антиидеал в контексте особенностей российского менталитета / М.И. Воловикова // Национальная идентичность России и демографический кризис / Материалы Всероссийской научной конференции (20-21 октября 2006 г.). – М., 2007. – С.729–736.
4. Москалюк В.М. Образование в культурном пространстве современного социума / В.М. Москалюк // Эмиссия.Оффлайн. Электронное научное издание (педагогические и психологические науки). – 2016. – Выпуск № 4. – Санкт-Петербург: РГПУ им. Герцена. – URL: <http://www.emissia.org/offline/2016/2482.htm>
5. Путин назвал единственно возможную для России национальную идею. – URL: <https://www.rbc.ru/politics/03/02/2016/56b1f8a79a7947060162a5a7>
6. Путин рассказал, в чём состоит национальная идея России. – URL: <https://rusvesna.su/news/1589096187>
7. Слостенин В.А. Национальная идея как фактор цивилизационного развития России / В.А. Слостенин // Сибирский педагогический журнал. – 2004. – С.6–17.
8. Уваров А.И. Альтернатива информатизации / А.И. Уваров // Вестник РФО. – 2006. – № 1 (37). – С. 134–137.

ВОСПРИЯТИЕ ДУХОВНОГО ПОДВИГА ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Баева А.В., Приходько Е.А.

МБОУ «Гимназия № 12», г. Белгород, Россия

Аннотация: в статье рассматривается, как на уроках внеклассного чтения по литературе при помощи анализа тщательно отобранного материала восприятие духовного подвига защитников Отечества может служить средством формирования патриотизма у обучающихся.

Ключевые слова: русская литература, внеклассное чтение, патриотизм, духовный подвиг, воспитание.