

**Министерство просвещения
Российской Федерации**

**Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева**

**Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка**

**Научно-образовательный инновационный центр
педагогики и психологии детства**

**Федеральная инновационная площадка
«Комплексное научно-методическое сопровождение
профессионально-личностного развития молодых педагогов
системы дошкольного образования
в условиях цифровизации образования»**



**ПСИХОЛОГИЯ, ДОШКОЛЬНАЯ
И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА
В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА И ИНТЕГРАЦИИ**

**Сборник научно-методических статей, посвященный
200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского**

**Чебоксары – Минск
2023**

УДК [373.2.016+376] (081)
ББК 74.144.3я43;74.544я43
П 863

Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции: сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Т. Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. – 1061 с.

Печатается по решению ученого совета Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева.

Ответственный редактор
кандидат педагогических наук, доцент *Т. Н. Семенова*

В сборнике научно-методических статей представлены материалы III Международной научно-практической конференции «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции», состоявшейся 22 марта 2023 г. на факультете дошкольной и коррекционной педагогики и психологии Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. Научное мероприятие состоялось в рамках многолетнего сотрудничества Чувашского государственного педагогического университета и Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, а также в контексте реализации плана-графика мероприятий федеральной инновационной площадки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева «Комплексное научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития молодых педагогов системы дошкольного образования в условиях цифровизации образования» (приказ МОиН РФ № 1580 от 25.12.2020 г.).

© Чувашский государственный
педагогический университет
им. И. Я. Яковлева, 2023

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА КОРРЕКЦИИ В СИСТЕМЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ФОНЕТИЧЕСКИМИ И ФОНЕМАТИЧЕСКИМИ ДЕФЕКТАМИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

Чукарина И.Н.

ЛГПУ, г. Луганск, chykarinairina@mail.ru

Аннотация. В статье описан подготовительный этап коррекции в системе логопедической работы с детьми дошкольного возраста с фонетическими и фонематическими дефектами звукопроизношения. Дано понятие фонетических и фонематических дефектов, обоснована их дифференциальная диагностика. Приведен пример приемов, используемых на подготовительном этапе коррекции звукопроизношения.

Ключевые слова: фонетический дефект, фонематический дефект, звукопроизношение.

Нарушения произношения звуков родного языка являются самыми распространенными недостатками речевого развития детей дошкольного возраста. Многочисленные исследования в этой области показывают рост нарушения данного компонента речи в последние годы. В связи с этим коррекция недостатков звукопроизношения является одной из актуальных проблем логопедии на современном этапе развития.

В логопедии выделяют два вида нарушений звукопроизношения. К первому виду относят замены и смешения звуков, которые принято квалифицировать как фонематические (или фонологические), т.е. звуки заменяются на другие, свойственные для русского языка. Ко второму виду относят искажения звуков, т.е. звуки приобретают несвойственное для русского языка звучание. Искажения звуков квалифицируют как фонетические (или антропофонические). Например, замены [р] на [л], [ш] на [с], а также смешения [р] и [л], [ш] и [с] и т.д. относятся к фонологическим дефектам; а одноударное произношение [р], межзубный или боковой сигматизмы и т.д. относятся к фонетическим [1].

Антропофонические дефекты преобладают при дизартрии и артикуляторно-фонетической форме дислалии, фонологические – при акустико-фонематической и артикуляторно-фонематической дислалии, а также при алалии.

Такая классификация дает возможность понимания причин нарушений звукопроизношения, что способствует выбору оптимальных методов и приемов логопедической работы.

При фонематических дефектах в подготовительный период особое внимание следует уделить развитию речеслуховому анализатору, при фонологических дефектах – речедвигательному. Однако следует отметить, что и при фонетических, и при фонематических дефектах коррекция недостатков звукопроизношения должна включать в себя работу в обоих направлениях.

Коррекция нарушенного произношения проводится поэтапно и последовательно. Целью первого, подготовительного, этапа является подготовка речеслухового и речедвигательного анализаторов к правильному воспроизведению звуков.

На подготовительном этапе решаются следующие задачи: развитие у ребенка положительной мотивации к занятиям, формирование артикуляторных умений и навыков, формирование умения опознавать и дифференцировать фонемы, закрепление произношения опорных звуков, развитие мелкой моторики и психических процессов.

Формирование артикуляторных умений и навыков достигается с помощью приемов артикуляционной гимнастики. При некоторых нарушениях (например при дизартрии) дополнительно проводится логопедический массаж с целью нормализации мышечного тонуса органов артикуляции. Комплексы артикуляционной гимнастики и требования к проведению широко представлены в методической литературе.

Все упражнения артикуляционной гимнастики делятся на статические и динамические. Примеры статических упражнений: «Улыбочка», «Трубочка», «Лопаточка», «Иголочка», «Сердитая кошечка», «Чашечка», «Заборчик». Примеры динамических упражнений: «Лошадка», «Маляр», «Дятел», «Часики», «Качели», «Вкусное варенье», «Футбол», «Змейка» и др.

При подборе комплекса артикуляционной гимнастики необходимо выяснить механизм нарушений произношения и определить необходимые упражнения для данного конкретного ребенка. При проведении артикуляционной гимнастики логопед должен представлять цели выполнения каждого упражнения и давать ребенку четкие, лаконичные инструкции в доступной форме. На начальных этапах проведения гимнастики возможен показ упражнения логопедом.

При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более

сложным. Проводить гимнастику лучше эмоционально, в игровой форме [3].

Работу по формированию фонематических процессов необходимо проводить строго в определенной последовательности. Последовательность заданий должна выстраиваться с учетом принципа от простого к сложному.

Работа по формированию фонематического восприятия начинается с развития слухового внимания и слуховой памяти.

Первым этапом работы является распознавание источника звука, его силы, высоты на материале неречевых звуков. Игры, используемые на данном этапе, готовят слух ребенка к восприятию речевых звуков. В процессе специальных игр и упражнений у детей развивают способность узнавать и различать неречевые звуки. Примерами игр на данном этапе являются такие: «Узнай по голосу», «Звучащие коробочки», «Где позвонили», «Узнай по звуку», «Что как звучит», «Тихо – громко».

Далее переходим к различению одинаковых звукокомплексов по силе, высоте и тембру. На этом этапе в работу включаются игры, развивающие речевой слух, умение ребенка различать и понимать услышанное: «Кто внимательный», «Найди ошибку», «Эхо».

Следующим этапом формирования фонематических процессов является различение слов, близких по звуковому составу. На этом этапе широко используются слова-паронимы. Для данного этапа подойдут игры «Покажи, что я назвала», «Правильно ли я сказала».

После различения слов дети учатся различать слоги и затем уже фонемы родного языка. Рекомендуется использовать такие игры, как «Поймай звук», «Эхо» [2].

Формирование фонематических процессов на материале речевых звуков должно включать различение как ненарушенных, так и нарушенных в произношении звуков. При фонологических дефектах смешиваемые и заменяемые звуки требуют большей продолжительности и разнообразия приемов по сравнению с антропофоническими дефектами. Стоит обратить внимание, что работа на нарушенных звуках требует выполнения обязательного условия: ребенок не должен произносить слог или слово со звуком, который произносится им ненормативно. Дифференциация нарушенных звуков должна проходить только на слух.

Во всех случаях следует руководствоваться данными, полученными при обследовании ребенка и в процессе работы с ним, и корректировать сложность предъявляемого материала в зависимости от возможностей ребенка.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волкова, Л. С. Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов. – Москва : ВЛАДОС, 2009. – 703 с.
2. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / М. Ф. Фомичева, Т. В. Волосовец, Е. Н. Кутепова и др.; Под ред. Т. В. Волосовец. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 200 с.
3. Ханьшева Г. В. Практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 93 с.

ПРИМЕНЕНИЕ КАТАТИМНО-ИМАГИНАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ (СИМВОЛДРАМЫ) В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ

Чубова И.И.

ЛГПУ, г. Луганск, chubova_irina@internet.ru

Аннотация. В статье рассмотрена возможность применения кататимно-имагинативной психотерапии (символдрамы) в психолого-педагогическом сопровождении детей, находящихся на длительной госпитализации. Описана последовательность применения мотивов символдрамы. Раскрыта структура символдраматического сеанса.

Ключевые слова: психолого-педагогическое сопровождение, длительная госпитализация, кататимно-имагинативная психотерапия (символдрама).

В настоящее время категория детей, нуждающихся в госпитализации в стационары на длительные сроки (при онкологических заболеваниях, травматологических заболеваниях, туберкулезе и др.), оказывается исключенной из полноценной системы образования, а право детей на получение психолого-педагогической помощи должно быть обеспечено, особенно в сложный жизненный период.

Особенно тяжело переживают изменение образа жизни и длительную госпитализацию дети и подростки, которые заболели в осознанном возрасте и их образ жизни претерпел резкие изменения.

СОДЕРЖАНИЕ

<p>Андреева Л.В., Егорова А.Н. <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	3
<p>Агилар-Валера Х. Алонсо, <i>Казанский федеральный университет, г. Казань, aguilarvalera.logopediaunmsm@gmail.com</i> Яруллина А. В. <i>ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья»</i> rossiasia@mail.ru КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</p>	6
<p>Александрова Е.И., Мустафина А.Р. <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ЭМОЦИЯХ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ</p>	15
<p>Антонова М.Ю., Орлова Л.М., Кузьмина Т.В. <i>Чебоксарская начальная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, Orlova.lyana@mail.ru</i> РОЛЬ КОМПЬЮТЕРА В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР</p>	18
<p>Атаманова Ю.С., ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, yulia_atamanova@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА</p>	21
<p>Антонов П. И., ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ГОТОВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ К САМОРАЗВИТИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	24
<p>Аксёнова М.А., Климентьева Н.А., Кудерге О.А. <i>МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары, marina.aksenova128.aksenova@mail.ru, fyfnrfcbryrf@yandex.ru, oksanka565821@gmail.com</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО</p>	27

<p><i>Александрова Н.Г., Овчинникова Э.И., Чугарова Л.Т.</i> «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, natusy77-77@mail.ru, 9960297lis@mail.ru МАДОУ «Детский сад 201», г. Чебоксары, chugarova.lyudmila@mail.ru</p> <p>МЯГКИЙ КОНСТРУКТОР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОНР</p>	30
<p><i>Архипова Н.Л., Зеленкова В.А.</i> МБДОУ «Детский сад 180», МБДОУ «Детский сад №6», г. Чебоксары, nad.arkhipova@gmail.com</p> <p>ИГРА В ОРКЕСТРЕ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ</p>	33
<p><i>Александров В. А.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары; Venaliy098@mail.ru</p> <p>РАЗВИТИЕ СОСТОЯНИЯ МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ В КОМАНДНОМ ВИДЕ СПОРТЕ</p>	36
<p><i>Архипова Н. Л., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, nata.arhipova.99@mail.ru; inna.iiv@gmail.com</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ</p>	39
<p><i>Алексеева Т. Г., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, miss.alexee2018@yandex.ru; inna.iiv@gmail.com</p> <p>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</p>	42
<p><i>Астафьева А. П., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</p>	44
<p><i>Андреева Л.В.</i> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, pushistya@list.ru</p> <p>АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ</p>	46
<p><i>Афанасьева Л. Н., Гаврилова С. В., Иванова М. А.</i> МБДОУ «Детский сад №130 «Улап» г. Чебоксары, liliya240586@mail.ru</p> <p>УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СОВМЕСТНОЙ ИГРОВОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	50

<p><i>Ариффулина А.Н., Оривалова Л. А., Андреева Н.А.</i> МАДОУ «Детский сад №201», г. Чебоксары arianna367212@mail.ru</p> <p>ОПЫТ РАБОТЫ В ГРУППАХ ДОО С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</p>	53
<p><i>Андреева Н.Г.</i> МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, nadya_andreeva_1975@inbox.ru</p> <p>ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЕНСОРИКИ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ ДЕТЯМ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА</p>	57
<p><i>Артамонова С.А., Арсентьева Л.А., Спиридонова М.В.</i> МБДОУ «Детский сад №128» г. Чебоксары, cheb-detsad128@rchuv.ru</p> <p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ КАК ОДНОГО ИЗ МЕТОДОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	58
<p><i>Ахлестина Т.С., Постнова Е.М., Ярасова С.В.</i> Детский сад №5 «Радуга», г. Шумерля, elena.postnova2014@yandex.ru, ahlestina-t@mail.ru, syarasova@mail.ru</p> <p>«УТРЕННИЙ КРУГ» КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ САДУ</p>	61
<p><i>Андреева К.А., Суркова А.Ю.</i> МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары, aksyuta.1803@mail.ru , surkova2003anast@mail.ru</p> <p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ЛОГОРИТМИКА» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	65
<p><i>Андреева Л.В., Булавкина А.В., Шумова С.В.</i> МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары, Nastyusha.stepanova.1997@mail.ru, sterenteva160@gmail.com</p> <p>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ</p>	68
<p><i>Александрова А.С., Майкова А.В., Андреева К.К.</i> МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш», п. Кугеси, anna.krep.aleksandrova@mail.ru</p> <p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</p>	71

<p>Антонова Е.В. МБДОУ «Детский сад №122», г. Чебоксары, d14lena@mail.ru БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ–ДЕТЯМ С ОГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>	75
<p>Алексеева Н.И., Емельянова Л.В. МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары, nadezhda.alekseeva.1979@bk.ru, milaemelyanova92@gmail.com ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ЗПР</p>	78
<p>Бахмисова П. А., Мустафина А. Р. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, aronam@yandex.ru РОЛЬ КОММУНИКАЦИИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА</p>	81
<p>Бахмисова К. О., Коморная Н. А., Артемьева Л. В. МБДОУ «Детский сад № 128 «Василек» г. Чебоксары, ksun-88@mail.ru РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ФОРМЕ ВОПРОСОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА</p>	83
<p>Будаева Л.В. МБДОУ «Детский сад №132» г. Чебоксары liudmila.budaeva@yandex.ru КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРЕОДОЛЕНИЮ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ</p>	87
<p>Богатырева Т. В., Илларионова И. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</p>	90
<p>Брыкова А.С., Бесан Д.А. БГПУ, г. Минск, brykava_als@mail.ru АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</p>	92
<p>Баранник В.С., Гончарюк Д.Д. ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск barannickvik.@yandex.com, dashka150397@gmail.com ОСОБЕННОСТИ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ЛЕГКОЙ</p>	96

СТЕПЕНИ	
Бирюкова Н. Е. ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г Могилева», Республика Беларусь nata.natalib.biryukova@mail.ru ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ LEGO- КОНСТРУИРОВАНИЯ	99
Быкова О. Н. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, olyabyukova@rambler.ru Юлина Г.В. МБДОУ «Детский сад №112», г. Чебоксары, g0547346@gmail.com «ИЩЕМ КЛАД». РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	102
Бычкова К.Е. БОУ «ЧНОШ для обучающихся с ОВЗ №3» Министерства образования и молодежной политики ЧР, г. Чебоксары, kb20081960@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛНОЦЕННОЙ МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ДЦП	107
Бычкова Ю.Б., Николаева О.В., Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 «Островок детства» города Чебоксары, yula_sun@mail.ru , nikolaeva.ock2010@mail.ru ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА С СЕМЬЯМИ С ДЕТЬМИ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 7 ЛЕТ	110
Боровкова А.П., Илларионова И. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	113
Бардасова Л.В. МАДОУ «Детский сад №201», г. Чебоксары, k.lvbkrfd@gmail.com САМОМАССАЖ КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	115
Борисова Е.А., Волкова Г.А., Ефремова И.Н. МБДОУ «Детский сад №22 «Журавленок», г.Новочебоксарск, gala.volkova75@yandex.ru ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ ГОРОДОМ	117
Борисова Т.В., Максимова Т.В. МБДОУ "Детский сад №11 " г. Чебоксары tabor879@mail.ru , mtv-22@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПСИХОГИМНАСТИКИ В	

ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА	121
Бесчетнова О.В. МБДОУ «Детский сад №2 компенсирующего вида для детей с нарушением речи» города Чебоксары Чувашской Республики, oxanka72@mail.ru	125
КАЛЛИГРАФИЯ И ДОШКОЛЬНИК	125
Васянка Т. А., Дмитриева И. Г. МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары vasyanka.toma@yandex.ru	128
«ПОСЕЕМ В ДЕТСКИХ ДУШАХ ДОБРОТУ И ОТЗЫВЧИВОСТЬ»	128
Васильева Д.Л. БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей», Минобразования Чувашии EDiana@bk.ru	130
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА С ТМНР РАННЕГО ВОЗРАСТА В ЕСТЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ	130
Васильева А. Б. МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары anechka.vasileva.2016@mail.ru	134
АПЛИКАЦИЯ НЕТРАДИЦИОННЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ	134
Васильева Т.В., Яранцева А.Г. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» города Чебоксары cheb-school18@rchuv.ru	137
ПРИМЕНЕНИЕ СТЕМ-НАБОРА «РОБОМЫШЬ» В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 18» г. ЧЕБОКСАРЫ)	137
Васильева О. А., Любимова А.В., Овчинникова М.И. МБДОУ «Детский сад №11», г. Чебоксары, voa-888@mail.ru	140
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ	140
Васильева Ю.Н., Николаева С.Л. МБДОУ «Детский сад №146» г. Чебоксары, kuzmina0588@mail.ru	143
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧУВАШСКОМУ ЯЗЫКУ	143
Волова Е.Э., Сопочкина М. Н. МБОУ «Начальная школа – детский сад М. Монтессори», sopochkinam@yandex.ru	
ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ МУЗЕЙНОЙ КОМНАТЫ	

«ГОРЕНКА»	146
Быкова Н.В. <i>ГКОУ «Чернухинская школа-интернат», Нижегородская обл., Лысковский МО, с. Чернуха, yfnrf2012@yandex.ru</i>	
КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК СРЕДСТВО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ПРОФЕССИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	149
Визгина Е.Н. <i>КУ «Специализированный Дом ребенка «Малютка» Минздрава Чувашии</i>	
Дунаева Н.А. <i>МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка», г. Новочебоксарск</i>	
ИННОВАЦИОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	152
Варламова М.Е. <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, maryevg@mail.ru</i>	
ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ	155
Владимирова В.С., Варламова М.Е. <i>директор «Центра развития семьи Ника», г. Алатырь; доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i>	
К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАС	159
Виноградова А.И., Лысова Н.Г., Михайлова К.А. <i>МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары, vinoradova.nastya@mail.ru, fun94852475@gmail.com, Detyanovaksen@mail.ru</i>	
МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	163
Волкова С.В., Гунина Т.И., Иванова А.П. <i>МБДОУ «Детский сад № 160» г. Чебоксары</i>	
ОСОБЕННОСТИ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТРУДАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ	165
Волкова А. И. <i>МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко», п. Вурнары, inessa2012/28@mail.ru</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	170
<i>Велиева С.В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, stlena70@mail.ru	
ЦЕННОСТИ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ С РАЗНЫМИ СТРАТЕГИЯМИ СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ	173
<i>Велиева С.В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, stlena70@mail.ru	
МОДЕЛЬ КОРРЕКЦИИ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ	176
<i>Велиев А. Р., Пиняева О. С.</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» г. Чебоксары, kimtouo@gmail.com ; pinyaeva-1977@mail.ru	
СИНДРОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	182
<i>Велиев А. Р., Димитриев Д. К.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары kimtouo@gmail.com ; horrorart@list.ru	
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТРЕНЕРА И РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОБЛЕМАМ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ	185
<i>Велиев А. Р., Ярабаева Н. Ю</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» г. Чебоксары Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чувашский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова» kimtouo@gmail.com ; tatali22@mail.ru	
ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ	188
<i>Волкова Д. А., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com	
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ	193
<i>Вяцкова А. В., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, nastya.vyatskova@yandex.ru ; inna.iiv@gmail.com	
ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	196
<i>Герасимова Н.Н.</i> МБДОУ «Детский сад № 2» г. Чебоксары, zxctr@yandex.ru	
РАЗВИТИЕ ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ЧЕРЕЗ	

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ КРАЕМ	198
<i>Гунина М.А., Лобачева А.С., Тимофеева А.В.</i> <i>МБДОУ «Детский сад №146 «Петушок» г. Чебоксары</i> <i>Lobacheva.ania@yandex.ru</i>	
ВОЗМОЖНОСТИ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ В РАБОТЕ С НЕГОВОРЯЩИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ С ЗПР	202
<i>Горинова Т.С., Егорова О.П.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 23» г. Чебоксары, rozovaia_malinka@mail.ru</i>	
СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	204
<i>Горбунова М.Н., Сорокина М.Г., Иванова П. В.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 1» г. Чебоксары Чувашской Республики</i> <i>sorokina.cheb@yandex.ru</i>	
КОНСТРУКТОР «ЛЕГО»: ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОНР	206
<i>Гусева Т.С., Григорьева М. В.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, tatyana2608@mail.ru</i> <i>grig180891@mail.ru</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА ДЛЯ ОВЛАДЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧЬЮ	209
<i>Гусева Т.С., Иванова А.Ю.</i> <i>ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, tatyana2608@mail.ru</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ПИСЬМЕННО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	214
<i>Гусева Т.С., Иванова А.Ю.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, tatyana2608@mail.ru</i>	
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	217
<i>Гусева Т.С., Иванова М. Ю.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, tatyana2608@mail.ru</i>	
РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МНЕМОТАБЛИЦ	221
<i>Гусева Т.С., Казакова А.А.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, anna.kazachka0@yandex.ru</i>	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	225
<i>Гусева Т.С., Тимербулатова Д.И.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, tatyana2608@mail.ru</i>	

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСТРАНЕНИИ ПРОБЛЕМ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЙРОУПРАЖНЕНИЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ТНР	228
<i>Голубева Е.П.</i> МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» г. Новочебоксарск СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	231
<i>Горелова В.В.</i> МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, UVV-N@mail.ru АВТОРСКИЕ ИГРЫ НА ЛИПУЧКАХ «СОБЕРИ КАРТИНУ» В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	233
<i>Григорьева Л. С., Андреева Л.В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА «Я» У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	236
<i>Гаева Т. В., Никоноров В.Т.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» г. Чебоксары ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗКУЛЬТУРОЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ	238
<i>Гинетуллина Л.М., Куликова Л.Н., Николаева Н.М.</i> МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ ПОСРЕДСТВОМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР	243
<i>Данилова Н.С., Юркевич Н.А.</i> БГПУ им. М. Танка, г. Минск, daniлова_n@tut.by ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ У ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ	246
<i>Данилова Н. В., Емельянова Н. В., Жидкова Т. П.</i> МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары, nadejd_0809@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГОРОБОТА ПЧЕЛКА КАК ЭЛЕМЕНТ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	250
<i>Данилова А. А., Сергеева Е. А., Яковлева Н. О.</i> МБДОУ «Детский сад №11» г. Чебоксары, stateika5@yandex.ru ОСНОВЫ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	251
<i>Ефимова А.В., Соловьева Т.В.</i> воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад №185» г. Чебоксары tan-solovjeva.solowjewa@yandex.ru	256

<p>КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ: «НАМ НУЖНО, ЧТОБЫ ВЫ ОБ ЭТОМ ЗНАЛИ» (ЗНАКОМСТВО С МОНУМЕНТОМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ)</p>	
<p><i>Григорьева А.В., Малютина Н.Н.</i> МБДОУ «Детский сад №130» г. Чебоксары, a-lina.83@yandex.ru СОЗДАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО КОМФОРТНОЙ АДАПТАЦИИ «ОСОБОГО» РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКОТЕРАПИИ</p>	259
<p><i>Григорьева Л.Г., Федотова Л.В., Чернова А.С.</i> МБДОУ «Детский сад № 2» г. Чебоксары, lubava44@yandex.ru РОЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</p>	262
<p><i>Демьянова Ю. А., Мустафина А. Р.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, demyanova.ylia250401@mail.ru ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ</p>	265
<p><i>Дементьева Н. В., Кириллова Н.Н.</i> МБДОУ «Детский сад № 82» г. Чебоксары nata.dementjeva2015@yandex.ru, kirilnatali@mail.ru ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СТАНОВЛЕНИЯ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА</p>	268
<p><i>Дербенёва О.О., Иванова В.И.</i> МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары, Derbolga@mail.ru, teskla1978@gmail.com ФИЛОСОФИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</p>	271
<p><i>Дубовая Е.Я.</i> МБОУ «Киземская СОШ» СП д/с «Солнышко» п. Кизема ekaterina-1968@inbox.ru ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</p>	275
<p><i>Долгова А.Р., Ефимова Т.Ю., Фомина И.М.</i> КУ «Специализированный Дом ребенка «Малютка» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, nastya.dolgova.83@bk.ru ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ</p>	278

<p><i>Долгова Н.А., Камаева Л.Н.,Рябчикова А.М.</i> МБДОУ «Детский сад №128» г. Чебоксары, cheb-detsad128@rchuv.ru</p> <p>ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ</p>	280
<p><i>Дерябина М.Ю.</i> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p>ПРОБЛЕМЫ КРЕАТИВНОСТИ В ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ</p>	283
<p><i>Дергунова И.И., Авдеева Е.Н., Павлова А.В.</i> МАДОУ «Детский сад 201» города Чебоксары, cheb-detsad201@rchuv.ru</p> <p>ИНТЕГРАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПУТЬ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА</p>	295
<p><i>Дергунова И.И., Агеева З. В., Михалукова Н. В.</i> МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары, ageeva-zinaida@mail.ru</p> <p>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ С РОДИТЕЛЯМИ В ДЕТСКОМ САДУ НА ТЕМУ «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ В ИНТЕРНЕТЕ»</p>	298
<p><i>Ерошевская А.А., Киселёва А.В.</i> НИО, г. Минск, alina.erow@mail.ru, БГПУ, г. Минск, fcat72@mail.ru</p> <p>ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ГЕКСАГРАММ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА</p>	302
<p><i>Ефимова Е. И., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, katya_efimova2000@mail.ru; inna.iiv@gmail.com</p> <p>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ</p>	305
<p><i>Ермолаева Н.С.</i> МБДОУ «Детский сад №2» г. Чебоксары</p> <p>ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРОДНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИИ МАЛОЙ РОДИНЫ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА</p>	307
<p><i>Егорова Н. В., Макарова Н. В.</i> МБДОУ «Детский сад № 34 «Крепыши» г. Новочебоксарска, natalia.7_e@mail.ru</p> <p>РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>	310

<p>Егорова В. А, Тиньковская О.С., Тимошкина Н.Н. МБДОУ «Детский сад № 6» г. Чебоксары, «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ № 1» Минобразования Чувашии tinkovska@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ – НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО</p>	313
<p>Егорова Е. К., Орешина С. А. БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии elena.70egorova@mail.ru, vit-lana@mail.ru КОММУНИКАТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ</p>	316
<p>Ешмейкина С.В. МАОУ «СОШ №59» г. Чебоксары, svetlanaka-e@bk.ru САМОРЕГУЛЯЦИЯ ЛИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА</p>	321
<p>Есипова Н. В. ГУ ЛНР «ЛОУУРЦ № 135», г. Луганск, esipovanat76@mail.ru МЕТОД ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</p>	324
<p>Ефремова А.В., Долгова С.Г., Саликова Е.Г. МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары aefremova79@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАВЫКОВ ОСОЗНАННОГО БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ ГОРОДА</p>	327
<p>Егорова К. Д., Андреева Л. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА</p>	329
<p>Ефремова Г.М., Сергеева Т.Ю., Егорова Л.А. МБДОУ «Детский сад № 36» г. Чебоксары, cheb_detsad36@rchuv.ru СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ</p>	332
<p>Жукова А.А. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, nastya_logoped@mail.ru МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ ПО КОРРЕКЦИИ МОРФЕМНОГО АГРАММАТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ</p>	335

<p>Зубкова А. Ю., Андреева Т. М., Пантелеймонова Н. В. БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 2» Минобразования Чувашии anzelazubkova797@gmail.com, andrula-99@mail.ru, nataliaviktorovna1972@mail.ru ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА</p>	338
<p>Зубайраева З. А., Сабыр А. Т. КУ им. Абая Мырзахметова, Казахстан, zuhra-777@mail.ru ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ</p>	341
<p>Захарова Т.А. МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» г. Новочебоксарск zah.aleksey2014@yandex.ru ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</p>	344
<p>Захарова И. А. МБДОУ «Детский сад №118» г. Чебоксары, Zinna2404@mai.ru НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ</p>	347
<p>Захарова В. В., Илларионова И. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</p>	349
<p>Захарова Л.И., Трифонова И.Г. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №145», г. Чебоксары, ika.ar@maile.ru ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗОЖ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ</p>	352
<p>Зиновьева Т.В. МБДОУ д/с Радуга, г. Марининский Посад, zinovtat@yandex.ru СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</p>	356
<p>Зарипова Г. Ф., Илларионова И. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ</p>	360

<p>Зайцева Н.В. МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары, Чувашской Республики, nata79.02@mail.ru ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ И ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ</p>	363
<p>Замиралова О.В., Шмелева В.А. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» г. Луганск, olya.zamiralova@mail.ru ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОПТИКО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ</p>	366
<p>Зайцева Е. Н. МБДОУ «Детский сад №42, г. Чебоксары, elena-zaitceva@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЫКАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	369
<p>Захарова Н. М. МБДОУ «Детский сад №13» г. Чебоксары, cheb-detsad13@rchuv.ru ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ</p>	372
<p>Зорина Е.В. БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, zrilena@gmail.com Ешмейкина С.В. МАОУ «СОШ №59» г. Чебоксары, svetlanaka-e@bk.ru Ярабаева Н.Ю. БОУ «Чувашский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова», г. Чебоксары, tatali22@mail.ru СВЯЗ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА</p>	376
<p>Илларионова И. В., Гридасова А. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com К ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ СТИЛЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ПРОЯВЛЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	380
<p>Ильина И.А. МБОУ «Вурнарская средняя общеобразовательная школа №2» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики. Irisha27.10.99@gmail.com К ВОПРОСАМ ИЗУЧЕНИЯ ЭМОЦИЙ В ЗАРУБЕЖНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ</p>	383

<p>Ильина С. И. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, sofyalev07@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	385
<p>Ильина Л. Л. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, larleon10@mail.ru ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТРУДЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</p>	389
<p>Ильина И. Л., Быкова О. Н. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, irimrf2626@gmail.com РАЗВИТИЕ РАЗНЫХ ВИДОВ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	392
<p>Измайлова Н.Н., Иванова Н. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МНОГООБРАЗИИ НАРОДОВ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	396
<p>Иванова О. А., Паргунькина А.В. МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары ivolina74@mail.ru МБДОУ «Детский сад №209» г. Чебоксары, kosolapovvaa@mail.ru МНЕМОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</p>	400
<p>Иванова О.А. Никоноров В.Т. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» г. Чебоксары ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	404
<p>Ионкина Л.Л., Кулясова Т.А. МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка», г. Новочебоксарск, kulyasova_t@mail.ru ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СО СТАТУСОМ ОВЗ, ПОСЕЩАЮЩИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ ДОУ</p>	407
<p>Иванова С.В. БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» п. Ибреси, sveta33_75@mail.ru ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ</p>	410

<p>Иванова В.И. Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2 Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, venera_log@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР</p>	413
<p>Иванова Е.П. БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, г. Чебоксары, ivanovaevgenia@inbox.ru ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕСТОЙКСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>	417
<p>Каптуганова О.В., Кузьмина В.Г., Кортуннова Ф.В. МБДОУ «Детский сад 16» г. Чебоксары valen_tina.88.88@list.ru ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ</p>	424
<p>Ильдеркина С.Н. БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии svetlana.ilderkina.82@bk.ru ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ</p>	427
<p>Ильина Н. Г., Илларионова И. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ</p>	430
<p>Иванова О.В., Хватина Е.А., Горбачева Т.А. МБДОУ «Детский сад №146», г. Чебоксары, oly.ly83@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	433
<p>Иванова Э.С. МБДОУ «Детский сад 210» г. Чебоксары Elza.psiholog@yandex.ru ДЕТСКАЯ МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ОВЗ В ДЕТСКОМ САДУ</p>	435
<p>Иванова Н.М., Соловьева А.К. МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары inm1802@mail.ru ТРЕНИНГ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ «КОНФЛИКТЫ И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ»</p>	438
<p>Иванова Е.А. МАДОУ «Детский сад №7 «Созвездие», г. Чебоксары elena-vudoyali@mail.ru</p>	442

<p>УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД И ВОСПИТАТЕЛЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ УСПЕШНОГО КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p>	
<p><i>Иванова М. Н., Егорова Л.Н.</i> БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» larochka_e@mail.ru, marina1980dek@mail.ru</p> <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАТЕЛЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА</p>	445
<p><i>Иванова Е.Е., Иванова Н.В.</i> ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА МЕТЕОПЛОЩАДКЕ</p>	446
<p><i>Исаева О.Н., Терехина О.Н., Щербакова А.В.</i> МБДОУ «Детский сад № 23» города Чебоксары cheb23ds@mail.ru</p> <p>ЗНАЧЕНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ</p>	448
<p><i>Китаева Т.Г.</i> БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии, г. Шумерля, cidorov52@mail.ru</p> <p>ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОВЫШЕНИИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</p>	450
<p><i>Киселева А.В., Гончарова Т.В., Шилович Е.А.</i> БГПУ, г. Минск, fcat72@mail.ru, tanagoncarova71@gmail.com, shilovich.e@mail.ru</p> <p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЕАТИВ-ТЕХНОЛОГИЙ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА НА УРОКАХ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И МИР»</p>	453
<p><i>Киселева А.В., Даливеля О.В., Ахрамович Д.А.</i> БГПУ, г. Минск, fcat72@mail.ru, dalivelya@mail.ru, dianaaxramovich11@mail.ru</p> <p>СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>	456
<p><i>Коляда О.П.</i> БГПУ, г. Минск, Okoliada@mail.ru</p> <p>СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ЛИЦ С ОПФР</p>	459

С ПОЗИЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	
<i>Кондратьева А.В., Раскина Е.П., Едифанова Е.В.</i> МБДОУ «Детский сад №16» г. Чебоксары ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ	462
<i>Кадикина И. Н., Васильева В. И., Кондратова А.Н.</i> МБДОУ «Детский сад № 128» г. Чебоксары, cool.osin2013@yandex.ru , vasileva-valentina1@yandex.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ В КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	465
<i>Кашинская А. В., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РАЗВИТИЯ В ИГРЕ	468
<i>Кузьмина Е. В., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ В ИГРЕ	470
<i>Константинова О. Ю., Иванова Н.В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ МИКРОСИТУАЦИЙ	473
<i>Корнилова А.В.</i> МАДОУ «Детский сад №201 «Островок детства», г. Чебоксары, matrosova.anny@yandex.ru ОСОБЕННОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	476
<i>Курманаева Н. В., Петрова И.Г.</i> МБДОУ «Детский сад №145 г. Чебоксары, nataliya.timofeeva.1969@mail.ru РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ЗПР ЧЕРЕЗ ТЕСТОПЛАСТИКУ	479
<i>Кутырева О. В., Орешина С.А., Ясмакова Т.А.</i> БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии, п. Кугеси ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РИТМИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ	482
<i>Кулагина С.Ю.</i> МБДОУ «Детский сад № 7 «Березка» г. Новочебоксарск Чувашской Республики, Lana.70.29@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТРИЗ	485

НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ	
Курсанова О.П. МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары oljacheb@yandex.ru ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	489
Казакова И.В. МБДОУ «Детский сад № 95» г. Чебоксары cazako.i@yandex.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ	492
Кравчишина Е.А. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, ЛНР elena.kravchyshyna@mail.ru ТРЕНИНГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ЛОГОПЕДОВ	495
Кузьмина О.Н., Николаева В.П., Шакирзянова Г.Р. МБДОУ «Детский сад №210» г. Чебоксары, kuzmina-kalinina-olga@mail.ru ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	498
Кузнецова Д.В., Мустафина А. Р. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, arona-m@yandex.ru ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАВИТИЯ ЭМПАТИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ	501
Калмыкова Т.Ю. МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары, tatyana.kalmykova.76@mail.ru ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	504
Красильникова Э. В., Егорова О. П. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары; eleonora.krasilnikova@gmail.com МБДОУ «Детский сад № 23» г. Чебоксары ЭБРУ-ТЕРАПИЯ В КОРРЕКЦИИ НЕГАТИВНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ	508
Костина О.Н. Константинова С.В. Митрофанова А.Р. МБДОУ «Детский сад № 129» г. Чебоксары, olya.kostina.1977@mail.ru ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	510
Лозинская З.В. МБДОУ «Детский сад №180», г. Чебоксары, zoa-	514

arhipova@inbox.ru ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ОВЗ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЗВУКОВОМУ АНАЛИЗУ И СИНТЕЗУ С ПОМОЩЬЮ АВТОРСКОГО НАГЛЯДНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ЗВУКОВЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»	
Луковникова В.В. МАОУ «Видновский художественно-технический лицей», г.Видное, Московская область, ya.vitaminka1303@ya.ru ЛИЧНЫЕ ГРАНИЦЫ: НЕВИДИМАЯ ЗАЩИТА САМОГО СЕБЯ	517
Леонтьева Д.А, Никитина Н.Н. МБДОУ «Детский сад № 16» г. Чебоксары, МБОУ «Карачуринская НОШ», darualeon@gmail.com РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДИКИ НИКИТИНЫХ	520
Лысова Г.П., Ильина О.А., Бойкова Н.Г. МБДОУ «Детский сад №82» г. Чебоксары Lysovagalina70@mail.ru ВЛИЯНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	522
Любимова Л.Н. МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары la.nice@yandex.ru Смиренская А.Н. МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары nastia-smir@mail.ru ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ С ОВЗ	525
Лабезная Л.П. ЛГПУ, г. Луганск, psy_assistance@mail.ru ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	528
Ложкова В. М., Семенова Е.В. Капустина А. А. МБДОУ «Детский сад №11», г. Чебоксары vera.lozhkova72@mail.ru , semionovacat@rambier.ru РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР В КОНСТРУИРОВАНИИ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА	530
Лоцманова Г. В., Кожевникова И. Г., Борисова Н.Н. МБДОУ «Детский сад №27 «Путене» Моргаушского района ЧР ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЧУВАШСКОЙ УСТНОЙ РЕЧИ МЕТОДОМ БИЛИНГВИЗМА	534
Мальцева Г.В. БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для	537

<p>обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии, п. Ибреси malczewa.galina1@yandex.ru «ЭБРУ-ТЕРАПИЯ» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ</p>	
<p>Мясникова М. Н. МБДОУ «Детский сад № 113 «Золотой ключик» г. Чебоксары marina.myasnikova.1981@mail.ru РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ</p>	539
<p>Мартынова С. В., Иванова Н. В. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ</p>	542
<p>Малова М. С. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	544
<p>Маймасова С.С., Никоноров В.Т. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия ВЛИЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА УМСТВЕННУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	547
<p>Максимова О.А. МБДОУ «Детский сад № 143», г. Чебоксары, ksanka0202@mail.ru Колесникова А.В. МБДОУ «Детский сад № 6 «Малахит», г. Чебоксары, anutsa7676@mail.ru РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ LEGO-ТЕХНОЛОГИИ</p>	550
<p>Моисеева С. А. ГКУ СО «Клявлинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (обособленное структурное подразделение в пос. Сокский м.р. Исаклинский) Самарская область, a.z.0.9@mail.ru ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ</p>	553
<p>Матвеева Н.В. МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары nmetodist@mail.ru Михейкина Д.И. МБДОУ «Детский сад № 108 «Сказка» г. Чебоксары dilyaramiheikina@mail.ru ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ:</p>	556

ДИАГНОСТИКА, КОРРЕКЦИЯ, ПРОФИЛАКТИКА	
<i>Матвеева Н.Ю., Белоусова Т.Н., Евдокимова Н. Б.</i> МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары ds73519@yandex.ru ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К МИРУ ПРИРОДЫ	558
<i>Максимова А.С., Чукарина И.Н.</i> ЛГПУ, г. Луганск, naya.mak@bk.ru КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАИКАНИЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АРТТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ	563
<i>Малова А. С., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ/ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	566
<i>Малышева К.А., Иванова Н.В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПО СРЕДСТВОМ ВЕДЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДНЕВНИКА	570
<i>Михайлова А.В.</i> МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары, ihailowa.anna2011@yandex.ru БУКТРЕЙЛЕР КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРИБЛИЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	574
<i>Михайлова А. И., Арешкина В. А., Игнатъева А. Н.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары areschkinavika@gmail.com ; asylamasi@mail.ru ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ КАК УСЛОВИЯ ИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ	577
<i>Маршина О.В.</i> ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Могилёва», г. Могилёв, lelya.ryzhkova.89@mail.ru ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	581
<i>Мостарова Т.В.</i> МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, tmostarova@mail.ru ОПЫТ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	584

<p>Мердеева Т. Н., Илларионова И. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	587
<p>Мисякова С.С., Орехова И.В., Колесова О.Н. МБДОУ «Детский сад №80» города Чебоксары, svetlana-porfireva@mail.ru ЗНАЧИМОСТЬ РОДНОГО ЯЗЫКА В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ</p>	590
<p>Макарова Д. В. МБДОУ «Детский сад №205» г. Чебоксары, dariya93@inbox.ru ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p>	592
<p>Микляева Н.В. ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва, 461119@mail.ru «ИГРОПАНОРАМА» КАК СРЕДСТВО ИНТЕРАКТИВНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>	595
<p>Михайленко З. М. БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1», г. Чебоксары, zoza.mikhaylenko.2020@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАРИАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ</p>	598
<p>Нестерова К. Л., Варламова М.Е. МБДОУ «Детский сад № 88, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, kristinka-nesterova@mail.ru, maryevg@mail.ru ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ К УСЛОВИЯМ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ГРУППЫ</p>	602
<p>Никитина Н.Г., Комиссарова И.Н., Петрова И.И. КУ «Специализированный Дом ребенка «Малютка» Минздрава Чувашии, г. Чебоксары, irinkom79@mail.ru МОНТЕССОРИ-СРЕДА В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ДОМЕ РЕБЕНКА</p>	605
<p>Никитина А. Ю., Быкова О. Н. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Anzhelickanikitina@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР</p>	608

<p>Носова Е. В., Мустафина А.Р. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ ЭМОЦИЙ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</p>	612
<p>Николаева А. В., Скворцова А. В. ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	615
<p>Никоноров В.Т., Видинеева А.В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары ОСАНКА: ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</p>	617
<p>Никоноров В. Т., Никоноров Д. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА В СЕМЬЕ</p>	621
<p>Наумова Г.П. МБДОУ «Детский сад №11», г. Чебоксары, naumova.galina.82@mail.ru Кузнецова О.А. МБДОУ «Детский сад №166», г. Чебоксары, kuzne1982@bk.ru КОРРЕКЦИЯ И ПРОПЕДЕВТИКА НАРУШЕНИЙ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>	626
<p>Несмелова И.В. МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город», nesmelova0876@mail.ru РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА Lego (Lego-диктант, Lego-узор)</p>	628
<p>Николаева Д. А., Викторова О. В. МБДОУ «Детский сад №48 «Ладушки», г. Чебоксары, iana.nikolaeva98@mail.ru СОВРЕМЕННЫЕ ГАДЖЕТЫ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ</p>	631
<p>Николаева Е. В. МБДОУ «Детский сад №95», г. Чебоксары, lena.nikolaj.74@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	634
<p>Никитина Я.Б. МБДОУ «Детский сад №2» г. Чебоксары, ya.svyat2014@yandex.ru ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</p>	637

<p>Охрименко А.В., Быкова О. Н. МБДОУ «Детский сад №22», г. Чебоксары, Ohrimenko.1987@mail.ru ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, olyabykova@rambler.ru</p> <p>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СВОЙСТВ ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ</p>	640
<p>Одинцова С. В. МАДОУ «Детский сад №201, «Островок детства» город Чебоксары Чувашская Республика, cdtnbr11@mail.ru</p> <p>АКТУАЛЬНЫЕ ИНОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ДОО</p>	643
<p>Осина М.Н., Васильева И.А. МБДОУ «Детский сад №11» г. Чебоксары, chebsad11@yandex.ru</p> <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА</p>	646
<p>Павлова Т. Н. МБДОУ «Детский сад №1 с. Янтиково»</p> <p>СОБЛЮДАЕМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</p>	649
<p>Павлова И.М. БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары pavlovai.73@mail.ru</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР</p>	651
<p>Павлова К.Н. ученица 11 С класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»г. Чебоксары (научный руководитель – Е.Н. Визгина)</p> <p>РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	654
<p>Павлова У.Х. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева г. Чебоксары, педагог-психолог МБОУ СОШ №3 г. Белая Калитва Ростовской области, Ulina.ruzi@mail.ru</p> <p>РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ</p>	657
<p>Павлова И. И., Тихонова Е. И., Семенова Е.В. МБДОУ «Детский сад №13» г. Чебоксары, cheb-detsad13@rchuv.ru</p> <p>ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	660

<p>Палладина Е.В., Иванова А.В. МБДОУ «Детский сад № 146 «Петушок», г. Чебоксары, palladina_elena@mail.ru ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОУ</p>	663
<p>Порфирьева А.В., Н. В. Иванова ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МАЛОЙ РОДИНЕ И ОТЕЧЕСТВЕ В ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	667
<p>Плямина О.В. ГУ ЛНР «ЛОУУРЦ № 135», г. Луганск, holanola2@gmail.com МЕТОДЫ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГГОВ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ</p>	670
<p>Плямина О.В. ГУ ЛНР «ЛОУУРЦ № 135», г. Луганск, holanola2@gmail.com ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	673
<p>Петруня О.М., Лошакова М.С. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, lensop62@gmail.com, lo.mariia@mail.ru ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГНОСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ</p>	677
<p>Петрова И.Н. БОУ ЧР «Ибресинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» п. Ибреси, RINA120683@mail.ru ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЧТЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ</p>	680
<p>Петрова А. В., Семенова Т.Н. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕРЕСКАЗЫВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕНЕВОГО И ПАЛЬЧИКОВОГО ТЕАТРОВ</p>	683
<p>Петрова С.А. БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. Ибреси petrowa.sweta3@yandex.ru</p>	688

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ	
<i>Петрова Л. Ю., Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТИЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ И УСЛОВИЯ ЕЕ КОРРЕКЦИИ	691
<i>Полякова И.В.</i> БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», п. Ибреси polira1970@mail.ru ДВИЖЕНИЕ «АБИЛИМПИКС» КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	694
<i>Провашинская Н.Е.</i> ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г Могилева», Республика Беларусь provashinskayaa@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	697
<i>Пиняева О. С., Прокопьева М. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ	700
<i>Пиняева О. С., Велиев А. Р.</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» г. Чебоксары, kintouio@gmail.com ; pinyaeva-1977@mail.ru СВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ	705
<i>Платонова Н.М., Воротникова Г.В., Никитина Н.Г.</i> МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарский муниципальный округ Чувашская Республика, nademad@yandex.ru , natalij_0183@mail.ru РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОВЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	708
<i>Посохова М.А., Фатеева Н.М.</i> Тюменский государственный университет, г. Тюмень fateevanm@yandex.ru ВОССТАНОВЛЕНИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ СО СТЕРТОЙ ФОРМОЙ ДИЗАРТРИИ	712
<i>Прокопьева А.В., Пыркина Г.М.</i> МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары	715

<i>Alinaprokop73@yandex.ru</i> ПРАКТИКА ВОЛОНТЕРСТВА В ДЕТСКОМ САДУ	
<i>Полещук М.А., Дорожкина А.И., Кузнецова А.</i> <i>ГБОУ Школа №991, г. Москва, kuznetcovaav@sch991.ru</i> ФАКТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	720
<i>Позина Е. О., Илларионова И. В.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, inna.iiv@gmail.com</i> ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РАЗВИТИЯ В ИГРЕ	723
<i>Пузырева А.В., Федорова Е.В.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка», г. Новочебоксарск, alexandria_v@mail.ru, lena-vita@list.ru</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СИСТЕМЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ	725
<i>Пикмулова А.Н., Иванова М.А., Миронова М.А.</i> <i>МБДОУ «Детский сад №130 «Улан» города Чебоксары, maria_akkordionistka96@mail.ru</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТРИЗ ТЕХНОЛОГИЙ В ОЗНАКОМЛЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ	728
<i>Плотникова Л.П., Качейкина Т.А., Прокопьева А.В.</i> <i>МАДОУ «Детский сад №201», г. Чебоксары, ludmila090286@mail.ru</i> СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	731
<i>Прокопьева О. Ю., Исачкина Т. Н.</i> <i>МБДОУ «Детский сад 203 «Непоседы», г. Чебоксары, olga-proskorieva2010@yandex.ru, tanya.k.87@mail.ru</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА «ПРИОРИТЕТ» ДЛЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ	734
<i>Парфенова О. В., Николаева А. В.</i> <i>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</i> ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	737
<i>Поликарпова О.А., Ларионова Е.П., Ильина Г.В.</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 145» г. Чебоксары МБДОУ «Детский сад № 182» г. Чебоксары kibecheva@rambler.ru</i>	741

<p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЛИПЧАРТ-ЗАНЯТИЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ДЕФЕКТОЛОГА</p>	
<p>Пугалова Н.А. МДОУ «Детский сад №28 «Хрусталик» г. Волжска РМЭ nata.pugalova.68@mail.ru ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ</p>	744
<p>Пыркина Г. М., Орлова Г.П. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, galina-orlova2014@mail.ru</p>	746
<p>Романова О.А. ЧГУ им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары, ole4karomanova@mail.ru, Куликова Е.С. Детский сад №5 «Радуга», г. Шумерля, katya_vanukova@mail.ru, Романова О.И. ЧПК им. Н.В. Никольского, г. Чебоксары, lesena2003@mail.ru К ВОПРОСУ О ВОСПИТАНИИ ФИНАНСОВО ГРАМОТНОГО ЧЕЛОВЕКА</p>	750
<p>Осипова Т.В. МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» г. Новочебоксарск, ruatil@mail.ru МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</p>	753
<p>Родионова Л.С. МБДОУ «Детский сад №73 «Полянка» г. Чебоксары, lina.rodionova2001@yandex.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	757
<p>Рязанова З.Б. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, z.feldman@mail.ru ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</p>	759
<p>Романова Т.В., Николаева А.В. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</p>	763

<p>Рогозина Н.А., Ткачева Н.Г. МБДОУ «Детский сад №209 «Эврика» г. Чебоксары rogozina21@gmail.com МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ</p>	767
<p>Рычкова Т.А. ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, doctortatyanka@mail.ru ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СЕНСОРНО-ПЕРЦЕПТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ В КОРРЕКЦИИ СЕНСОРНОЙ ДЕЗИНТЕГРАЦИИ У ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>	770
<p>Савченко Д.В. ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», ЛНР, Луганск, lo.mariia@mail.ru КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫХ КОНСТРУКЦИЙ В ЭКСПРЕССИВНОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ</p>	773
<p>Семёнова Г. А., Тумашкина А. А. МБДОУ «Детский сад № 145», г. Чебоксары, ngasga@mail.ru ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «СИДИМ ДОМА»</p>	775
<p>Сергеева Л.В. МБДОУ «Детский сад №95», г. Чебоксары, lyudochka.sergeeva.88@mail.ru ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	778
<p>Софронова И.В., Баранова Э.А. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ИССЛЕДОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	782
<p>Савельева О.А. МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары, oksana-saveleva-78@mail.ru СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ И РОДИТЕЛЯ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НОДА</p>	788
<p>Семенова Р.Ф. МБДОУ «Детский сад № 130» г. Чебоксары rugena41@mail.ru ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К КОНТРОЛЮ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ</p>	791
<p>Семенова Н. В., Скопина Е.В. МБДОУ «Детский сад №17 г. Чебоксары», leniksk@mail.ru ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ – ЗАЛОГ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ</p>	794

КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ	
<p>Семенова Е. В., БОУ «ЧНОШ для обучающихся с ОВЗ № 3» МО ЧР, ekatervlad@mail.ru</p> <p>Семенова Е. Д. ГБУ ЦСПР «Формула роста» г.Москва, Lena-1357920@ya.ru</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С ПРОБЛЕМАМИ КСЕНОФОБИИ И ЭКСТРЕМИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</p>	797
<p>Семенова Т.Н. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, tatyana900@yandex.ru</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МОЛОДЫМ ПЕДАГОГАМ, РАБОТАЮЩИМИ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ БАЛАНСИРОВОЧНЫХ ДОСОК</p>	800
<p>Семенова Т. Н. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева tatyana900@yandex.ru</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БЕСЕДЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ НА ТЕМУ «ТЕРРОРИЗМ»</p>	803
<p>Семенова Я. С. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p>ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЖИЗНИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА</p>	807
<p>Семенова Я. С. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p>И. Я. ЯКОВЛЕВ КАК СОЗДАТЕЛЬ НОВОГО ЧУВАШСКОГО ЧТЕНИЯ И ПИСЬМЕННОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОМ ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</p>	811
<p>Семенова Т.Н. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p>ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ ЧУВАШИЯ</p>	813
<p>Смирнова И. В., Ефимова И. А. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, urina_81@mail.ru МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрин</p> <p>РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ СЮЖЕТНО- РОЛЕВЫХ ИГР</p>	817
<p>Семенова Т.Н. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p>ТЕКСТ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА КАК СРЕДСТВО ИХ КОГНИТИВНОГО И КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ</p>	820

<p>Самакина М.В., Андреева Л.В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	824
<p>Смирнова И. В., Горшкова К. А. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, urina_81@mail.ru ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</p>	828
<p>Смирнова И. В., Демидова К. Ю. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, urina_81@mail.ru ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</p>	831
<p>Смирнова И. В., Крутихина Е.М. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, urina_81@mail.ru ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ КНИЖНОЙ ГРАФИКИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</p>	835
<p>Скуратова И. А., Мустафина А. Р. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, arona-m@yandex.ru УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	839
<p>Софронова Л.А. ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, spathiphil@gmail.com ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ</p>	842
<p>Садовникова Н.Ф., Волкова И.И., Сапаркина С.М. МБДОУ «Детский сад №23 г. Чебоксары n.s.55@bk.ru РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У РЕБЕНКА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</p>	844
<p>Спиридонова А. В. МБОУ «ОСОШ №1» СП «Детский «Рябинушка», Архангельская обл., Устьянский р-он, п. Октябрьский, gjdh87@yandex.ru ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	847

<p><i>Суворова-Григорович А.А., Гончарюк Д.Д.</i> ГОУ ВО ЛНР «Луганский Государственный педагогический университет», г. Луганск, grigorovichaa@mail.ru ОБ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЯХ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С КОГНИТИВНЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ</p>	850
<p><i>Суворова-Григорович А.А.</i> ГОУ ВО ЛНР «Луганский Государственный педагогический университет», г. Луганск, grigorovichaa@mail.ru ПРЕМОРБИДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, СТРАДАЮЩИХ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИМ СТРЕССОВЫМ РАССТРОЙСТВОМ</p>	852
<p><i>Сурова О. А., Назарова Е. Э.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары olga.sova@mail.ru; katya.nazarova.02.07@list.ru ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</p>	854
<p><i>Салкина О. С. , Илларионова И. В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары К ВОПРОСУ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ САМООЦЕНКИ</p>	857
<p><i>Саляева С.А., Ходжаева Е.В.</i> МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида», г. Чебоксары, rams75@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАКТИЛЬНО-КИНЕСТЕТИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ В СИСТЕМЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДИЗАРТРИЕЙ</p>	861
<p><i>Соколова С.В.</i> ГКУ СО «Клявлинский РЦД и ПОВ», Самарская область, sokol163@inbox.ru СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ)</p>	863
<p><i>Соколова С.В.</i> БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары Lana1210@bk.ru ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ЗНАНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ МАРШРУТОВ ВЫХОДНОГО ДНЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ВЕЛИКОЛЕПНОЕ ДЕЛО»</p>	866

<p>Соловьева И.А., Алексеева Г.Ю. МБДОУ д/с «Радуга» города Маршинский Посад solov.7@bk.ru МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ</p>	869
<p>Сидорова Л.А., Сурова О.В., Орехова И.В. ЧГПУ им. Яковлева, г. Чебоксары, laricsid@mail.ru КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В КУЛЬТУРНО- РЕЧЕВОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	873
<p>Садовская С.В., Жукова Р.Ф. МБДОУ «Д/с №407» г.о. Самара, sv180875@yandex.ru КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПЕДАГОГОМ- ПСИХОЛОГОМ И ВОСПИТАТЕЛЕМ, ОБУЧЕНИЕ ИХ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ НЕОБЫЧНЫХ ИГРОВЫХ МАТЕРИАЛОВ</p>	876
<p>Сиврук Н.А., Родионова М.П. МБДОУ «Детский сад №130», г. Чебоксары, natasha@sivruk.ru, rodionova.marina.1979@bk.ru СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ</p>	879
<p>Самойлова О.И. ГКУ СО «Клявлинский РЦД и ПОВ» Olga.samoilowa2017@yandex.ru РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ ЧЕРЕЗ НЕСТАНДАРТНЫЕ ТЕХНИКИ ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА</p>	882
<p>Седина Т.Л. ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г Могилева», Республика Беларусь sedinatl@gmail.com УКРЕПЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ АРТ- ТЕРАПИИ</p>	885
<p>Смирнова К.Ю. МБДОУ «Детский сад №72» г Чебоксары ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	888
<p>Смирнова Н.В. Корнеева Т.Г. Будаева Л.В. МБДОУ «Детский сад №132», г. Чебоксары, webnatuska@gmail.com РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО</p>	890

ПОДХОДА	
<p>Сугоняка Е. М., Быкова О. Н. МДОБУ «Муринский ДСКВ № 1» г. Мурино, Ленинградской области, Всеволожского района, sugonyaka@bk.ru ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары</p> <p>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</p>	892
<p>Сотникова А.В., Афанасьева О.В. МБДОУ «Детский сад №118» г. Чебоксары, alinavlad118s@mail.ru, afanasevaolga147@yandex.ru</p> <p>МОДЕРНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ИННОВАЦИОННЫМ ИНТЕРАКТИВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ</p>	895
<p>Сурова О. А. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары olga.sova@mail.ru</p> <p>ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</p>	898
<p>Тихонова А.А., Сапожникова Е. Ф., Галкина Н. В. МБДОУ «Детский сад №180» alina.tikhonova.74@mail.ru</p> <p>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДЕТСКОМ САДУ</p>	901
<p>Тиванова Н. В., Матвеева Н.Ю. МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида» г. Чебоксары ЧР ds73519@mail.ru</p> <p>ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР</p>	904
<p>Титушина Т.А., Данилова И. В. БОУ «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ№1» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары titushina.t@mail.ru</p> <p>ОПЫТ РАБОТЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ</p>	909
<p>Трифонова О.В. МБДОУ «Детский сад № 204» г. Чебоксары, trifonova-ov1611@yandex.ru</p> <p>ФОРМИРОВАНИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	912
<p>Токтаева И.М., Варламова М. Е. ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский технологический колледж», ЧГПУ им. И.Я. Яковлева qwerty170898@mail.com, maryevg@mail.ru</p> <p>АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ</p>	916

КАК РЕЗУЛЬТАТ ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИИ	
<i>Тиванова Н. В., Матвеева Н.Ю.</i> МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида» г. Чебоксары ЧР ds73519@mail.ru ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР	919
<i>Филимонова Л.В., Героева Н.Л., Остроумова Л.К.</i> МБДОУ «Детский сад №125» г. Чебоксары, larisa_ostroumova@mail.ru ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	922
<i>Филиппова А. Н, Иванова Н.В.</i> ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕБЕ И ДРУГИХ ЛЮДЯХ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	925
<i>Федорова В. Д., Быкова О. Н.</i> МБДОУ «Детский сад №183», г. Чебоксары, torifed1425@yandex.ru ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, olyabykova@rambler.ru ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	929
<i>Федорова Л. А.</i> МБДОУ Детский сад №209 «Эврика», г. Чебоксары, fyodorova_1970@bk.r ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ С ОВЗ	931
<i>Хафизова Э.З.</i> МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары Peremptory1982@gmail.com КУБИК БЛУМА И ДЕТСКОЕ РИСОВАНИЕ	936
<i>Хованская Т.Ю., Игнатъева М.С.</i> МБДОУ «Детский сад №78» г. Чебоксары, ostroumova95@bk.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ	939
<i>Холод А.В.</i> ГОУ ВО ЛНР, Луганск, A.Maria21@yandex.ru ФОРМИРОВАНИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ НА ФРОНТАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ	941

<p>Хамбикова Р.Б. МБДОУ «Детский сад «Василек», с. Батырево ЧР roza196416@mail.ru ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>	943
<p>Хураськина Е. Л. МБДОУ «Детский сад №158» г. Чебоксары, khuraskina.elena@mail.ru КИНЕЗИОТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</p>	946
<p>Хабарова С.П., Харитонова Е.А. БГПУ им. М. Танка, г. Минск, sv-habarov@tut.by ВГУ им. П.М. Машерова, г. Витебск, kharitonova.ea@mail.ru К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ</p>	949
<p>Царегородцева А. А., Иванова Н. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКОКВЕСТОВ</p>	952
<p>Царикович Н.В. ГУЧ "Ждановичская специальная общеобразовательная школа-интернат", г.Минск, N.Tsaricovich@mail.ru РОЛЬ СИНЕРГИИ РУССКОГО И ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКОВ, КАК БИМОДАЛЬНОЙ ДВУЯЗЫЧНОЙ СРЕДЫ, ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В УСЛОВИЯХ АКТИВНОЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	955
<p>Цыганова Н.Н. МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары, cyganova.nadezhda@bk.ru СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>	959
<p>Чукарина И.Н. ЛГПУ, г. Луганск, chykarinairina@mail.ru ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА КОРРЕКЦИИ В СИСТЕМЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ФОНЕТИЧЕСКИМИ И ФОНЕМАТИЧЕСКИМИ ДЕФЕКТАМИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ</p>	962

<p>Чубова И.И. ЛГПУ, г. Луганск, chubova_irina@internet.ru ПРИМЕНЕНИЕ КАТАТИМНО-ИМАГИНАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ (СИМВОЛДРАМЫ) В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ</p>	965
<p>Чурило Н.В. ИИО БГПУ, г. Минск, Беларусь ФАКТОРЫ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ С ГИПЕРАКТИВНОСТЬЮ У РЕБЕНКА</p>	968
<p>Чигирь Т.К. ИИО БГПУ им. М. Танка, г. Минск, tatyana_chigir@mail.ru ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ</p>	972
<p>Шашкова А.Н. МБДОО «Детский сад № 7 «Солнечный город», ivanovanactya995@gmail.ru РАБОТА НАД БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ «ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАЙ И НИКОГДА НЕ НАРУШАЙ!»</p>	975
<p>Штеймиллер К.Н. БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, sht_miller@mail.ru РАБОТА С ЛИТЕРАТУРНЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ В ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЕ</p>	978
<p>Шестернякова Ю. В., Мустафина А. Р. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ</p>	981
<p>Шишкина Л.П., Переславцева С.Н. МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори», п. Октябрьский shishckina.ludmila2013@yandex.ru, pereslav1404@mail.ru ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «КЛУБНЫЙ ЧАС» Н.П. ГРИШАЕВОЙ КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</p>	984
<p>Шоглева Е.В. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары,</p>	987

b1482@yandex.ru ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЮНИОРСКОГО ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS RUSSIA ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»: ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В МОБИЛЬНОМ ПЛАНЕТАРИИ	
Шмелёва Т. В. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, tatshmeliova@yandex.ru ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ, СПЕЦИАЛЬНОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	989
Шилова В. Н. БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» КЕРАМИКА В ПРАКТИКЕ С ОБУЧАЮЩИМИ С ОВЗ	992
Эльмень Л.Л., Мартынова А.Е БОУ «ЧОШ для обучающихся с ОВЗ №1», г. Чебоксары, lara.elmen@yandex.ru , yudinaalena2010@mail.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРТ - ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ТМНР	996
Яценко С.М., Ларина О.В. МБДОУ «Д/с № 407» г.о. Самара, abvgdeka-school@yandex.ru ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЁМОВ В КОМПЛЕКСНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С ТНР В УСЛОВИЯХ ДОУ	999
Ярукова О.В. МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» iarukova87@mail.ru Базунова Т.М., Клементьева Н.Е. МБДОУ «Детский сад №76 «Здоровейка» города Чебоксары klementeva81@yandex.ru ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	1002
Яковлева Е.П. «Детский сад №130 «Улан» города Чебоксары ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНЫХ СИМВОЛОВ ЗВУКОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	1004
Яковлева Н.И., Варламова М.Е. МБДОУ «Детский сад №207 «Планета детства», ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, iakowlevanad1@yandex.ru , maryevg@mail.ru ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО	1008

ВОЗРАСТА К ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ	
<i>Яшинова Л.С., Иванова М.А.</i> МБДОУ «Детский сад №179» г. Чебоксары, mila_ya21@mail.ru МУЗИЦИРОВАНИЕ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ	1010
<i>Яранцева А.Г.</i> МБОУ СОШ №18 г. Чебоксары cheb-school18@rchuv.ru КИНЕЗИОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ «СОШ 18» г. ЧЕБОКСАРЫ)	1012
<i>Выйгетова М. П., Трофимова Т. П., Степанова В. В.</i> МБДОУ № 19 г. Канаш ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: «ПЕРВЫЕ ШАГИ РАБОТЫ В КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ»	1015

Научное издание

**ПСИХОЛОГИЯ, ДОШКОЛЬНАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИКА В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА И ИНТЕГРАЦИИ**

Сборник научно-методических статей

**Статьи печатаются в авторской редакции. За оригинальность
и уникальность текста, а также за достоверность приведенных данных
и точность информации личную ответственность несет автор статьи.**

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ
«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
данная продукция не подлежит маркировке

Подписано в печать 28.04.2023. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 66,3. Электронный вариант.

Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева
428000, Чебоксары, ул. К. Маркса, 38