

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЗДОРОВОЕ, ОТВЕТСТВЕННОЕ
РОДИТЕЛЬСТВО – ЗАЛОГ СЧАСТЛИВОГО
ДЕТСТВА**

**Сборник материалов
Всероссийской научно-практической конференции**

Стерлитамак 2022

УДК 37.018

ББК 74.9

3 46

ISBN 978-5-86111-763-0

Рецензенты:

кафедра теории и истории государства и права (Юго-Западный государственный университет, г. Курск); доктор исторических наук, доцент Е.С. Кравцова (Курский государственный медицинский университет)

*Работа рассмотрена на заседании научно-методического совета
Стерлитамакского филиала БашГУ 22 февраля 2022 г., протокол № 5*

Ответственный редактор – кандидат исторических наук, доцент П.Н. Алёшин (Стерлитамакский филиал БашГУ)

Члены редколлегии: кандидат филологических наук, доцент Г.В. Мишина; кандидат исторических наук, доцент Л.Н. Маркелова; кандидат философских наук, доцент А.И. Нафикова; кандидат юридических наук, доцент Н.Н. Бойко; старший преподаватель С.А. Косцова; зав.центром управления проектами «Университетская точка кипения» В.Н. Анохина

3 46

ЗДОРОВОЕ, ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО – ЗАЛОГ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. П.Н. Алёшин. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2022. – 347 с. ISBN 978-5-86111-763-0

В сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Здоровое, ответственное родительство – залог счастливого детства» вошли статьи, подготовленные по итогам работы конференции, проходившей в Стерлитамакском филиале Башкирского государственного университета 15 апреля 2022 года. Материалы распределены по четырем секциям, что позволяет осветить широкий круг психолого-педагогических и социально-нравственных вопросов, связанных с функционированием института семьи в современном обществе. В качестве авторов выступили ученые, педагоги, специалисты в сфере социальной работы, представители духовенства.

ISBN 978-5-86111-763-0

© Коллектив авторов, 2022

© Стерлитамакский филиал БашГУ, 2022

Кирмач Г.А.

Луганский государственный педагогический университет г. Луганск

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕПРОДУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕМЬЕ

Аннотация: в статье рассматриваются причины снижения воспроизводства населения в нашей стране, анализируются изменения в репродуктивных установках семей, акцентировано внимание на положительные и отрицательные мотивы материнства.

Ключевые слова: дети, репродуктивная функция, материнство, конструктивные мотивы материнства, неконструктивные мотивы материнства, материнская любовь.

Демографы отмечают убыль населения республики, снижающую ожидаемую продолжительность жизни и вызывающую негативные изменения в дальнейшем воспроизводстве населения, так как не все дети доживают до возраста родителей, не все женщины вступают в брак и рожают и не все супруги имеют детей. Кроме того, учитывается фактор возрастающей смертности, требующей возрастания рождаемости. Между тем репродуктивная установка семьи подразумевает индивидуальную потребность в детях, зависимую от многих социально-психологических, культурно-исторических и генетических факторов.

Важно отметить в социально-историческом контексте государственный контроль над репродуктивной функцией семьи в XX веке. Если ставилась задача стимулировать рождаемость, компенсировать демографические потери, являвшиеся следствием военных действий или неудач в экономической политике, как это было в период с 1937 по 1962 годы, тогда искусственное прерывание беременности запрещалось. Если же необходимость в стимулировании рождаемости становилась менее острой, аборт легализовывался, манипуляция жизнью приравнивалась к праву женщины распоряжаться «своим телом».

Потребность в детях является одной из форм проявления потребности в другом человеке и характеризует степень нравственного развития личности. Потребность в детях означает, что реализация семьей репродуктивной функции зависит от силы мотивации к дето-

рождению, обуславливаемой конкретными социально-экономическими, психофизическими, и другими условиями быта семьи, которые преломляются в сознании супругов в соответствии с индивидуальными особенностями личности. Установки детности включают в себя установки на число детей вообще и определённого пола в частности, а также установки на предпочитаемые интервалы рождения детей. Среди проговариваемых мотивов, мешающих рождению первенца, актуальными являются: у женщин – желание пожить «для себя», не сложившиеся отношения с мужем, а у мужчин – «не успели» или оправдание материальными затруднениями, присовокупляя к ним физиологические причины (не наступает беременность, плохое состояние здоровья). Нельзя не отметить нарастающие симптомы психологического инфантилизма у мужчин, которые служат основой вынужденной эмансипированности у женщин. Во многом это обусловило трансформацию сущности феномена «материнство», что подтверждается современными исследованиями российских философов. Так, Е.В. Шамарина считает, что существующий сегодня в России кризис ценности материнства, искривленное отношение к нему, является следствием проникновения «западного утилитарно-прагматического мировоззрения» [5].

Учитывая, что в норме женщина призвана быть «хранительницей очага», а все возрастающие проблемы всё равно ложатся на её «хрупкие плечи», то иногда, срываясь под этой тяжестью, она невольно становится «гасительницей семейного очага». Ещё один, одинаково употребляемый мотив – неудовлетворительные жилищные условия – причина, которая, однако, оказывается сопряжённой с общей неудовлетворённостью браком. Среди мотивов, мешающих рождению нескольких детей, лидируют такие: неимение свободного времени, недоступные цены на содержание и обучение детей и т.п. Применительно к такой позиции Антонио Сикари говорит о контрацептивном менталитете, умонастроении, говорящем «нет» жизни, лозунг которого: «Ты не будешь жить, чтобы я могла жить лучше» [3]. Таким образом, в последнее время мы наблюдаем деструктивные изменения в репродуктивных установках большинства семей, незрелость родительской сферы, состояния отцовства и материнства. Желание иметь детей также неоднозначно в отношении мотивации. Конструктивных мотивов немного – это, прежде всего:

- желание иметь ребёнка ради самого ребёнка;
- потребность выполнить основную цель брака – деторождение;

– наличие истинной любви, которая ищет свой выход, выражение и продолжение в ребёнке.

К сожалению, так бывает не всегда и достаточно часто рождение ребёнка становится разменной монетой в семье, когда будущий ребёнок изначально призван помочь решить какие-то личные проблемы супругов или каким-то образом «залатать» дыры в супружеских отношениях. Перечислим наиболее распространённые неконструктивные мотивы:

- стремление супругов стабилизировать отношения;
- стремление действовать как все;
- рождение ребёнка как будущего «стержня», смысла родительской жизни;
- стремление обеспечить себе опору в старости;
- возможность получения дополнительных льгот;
- мотив долга и социального самоутверждения;
- стремление удержать любимого человека посредством ребёнка;
- протест или «беременность назло»;
- рождение ребёнка как отказ от прошлого;
- попытка уйти от настоящего, и т.д.

Но каковы бы ни были деструктивные мотивы рождения ребёнка, тем не менее, они могут быть скомпенсированы за счёт материнского чувства, пробудившегося у женщины, по-настоящему любившей своего ребёнка. В связи с этим постараемся ответить на вопросы: что же такое материнство? Какова его природа?

Если обобщить основные направления психолого-педагогических исследований, то можно обнаружить, что существует несколько точек зрения на так называемый материнский инстинкт, материнское чувство.

Некоторые авторы рассматривают материнское чувство как природную особенность женщины. Так, согласно эволюционному подходу, материнская любовь имеет биологические, природные предпосылки, составляя естественную природную характеристику женщины. Материнское поведение с биологической точки зрения является запрограммированным.

Важную роль в его «запуске» (уход и забота о младенце) играют гормоны, связанные с беременностью и лактацией, в частности, окситоцин. Так, например, высокий уровень окситоцина вызывается организменными изменениями, подготавливающими женщину к уходу за младенцем. Этот гормон обеспечивает большее спокойствие, высо-

кую толерантность к стрессу и однообразию, которым сопровождается деятельность ухода.

Существует предположение о существовании критического периода – периода импринтинга в формировании материнской любви и привязанности к младенцу, когда определённые ключевые раздражители запускают врождённую программу ухода, заботы и привязанности. Однако есть данные о том, что приёмные родители, не прошедшие через период импринтинга, оказываются способны к формированию позитивной эмоциональной связи с приёмными детьми. Другие авторы утверждают, что материнская любовь – это одна из социальных ролей женщины, которая доминирует в определённые исторические периоды. Сторонники этой теории постулируют, что если в XIX веке доминирующей была роль матери, в XX веке – роль жены, то в настоящее время на первый план выступает роль творческой самореализующейся личности [1; 2]. Однако стремление к материнству, по-видимому, нельзя сводить ни к биологическому влечению, ни к следованию социокультурным нормам.

С точки зрения Т.А. Флоренской, материнство – духовное предназначение женщины, и поэтому можно говорить о существовании духовной потребности, которая является главным источником стремления женщины стать матерью [4, с. 55-56].

Таким образом, материнство как психологический феномен с точки зрения большинства авторов формируется под воздействием комплекса факторов. Основные из них:

- прообраз материнства – выраженность инстинкта материнства в роду у матерей, бабушек;
- желанность или не желанность беременности;
- интенсивность эмоциональных связей, которые устанавливаются между матерью и ребёнком во время беременности и после родов. В свою очередь они зависят от эмоциональной отзывчивости матери, уровня её эмпатии, способности легко откликаться на потребности ребёнка и т.д.;
- личностная и духовная зрелость матери. Духовно зрелые женщины быстрее откликаются на своего ребёнка и устанавливают с ним тёплые любящие отношения.

К сожалению, нередкими бывают случаи отказа матери от своего предназначения, от своего ребёнка. Причины этого явления также можно сгруппировать:

- социально-экономические;

- психологические;
- духовные.

Среди социально-экономических причин в первую очередь выделяют алкоголизм, который отягощён целым «букетом» проблем: бедность, безработица, отсутствие жилья, наличие других детей. Кроме того, обычно отказываются от детей одинокие женщины, лишённые мужской поддержки. Их беременность наступает либо от непродолжительных, случайных отношений, либо от длительных отношений, прекратившихся ещё до родов.

Таким образом, каждая женщина способна разрушать либо развивать в себе инстинкт материнства, принимать либо отвергать развитие состояния материнства, тем самым изменяя собственную сферу родительства. Состояние материнства начинает развиваться с момента осознания женщиной факта беременности, проходя свои главные стадии формирования и становления именно в период вынашивания ребёнка, когда женщина находится в сопричастности к тайне творения новой личности.

Литература

1. Баженова О.В., Баз Л.Л., Копыл О.А. Готовность к материнству: выделение факторов, условий психологического риска для будущего развития ребёнка / О.В. Баженова и др. // Синапс. – № 4. – 1993.
2. Брутман В.И., Варга А.Я., Хамитова И.Ю. Влияние семейных факторов на формирование девиантного поведения матери / В.И. Брутман и др. // Психологический журнал. – 2000. – № 2. – С. 79-87.
3. Сикари А. О браке: [Перевод] / Антонио Сикари; [Предисл. Л. Джуссани; Послесл. Г. Чистякова]. – М.; Милан: Христиан. Россия, 1993. – 142 с.
4. Флоренская Т.А. Диалог в практической психологии / Тамара Александровна Флоренская. – М.: Ин-т психологии АН СССР, 1991. – 244 с.
5. Шамарина Е.В. Культурный смысл материнства в западноевропейской и отечественной философской мысли: спец. 24.00.01 «Теория и история культуры»: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. философ. наук / Шамарина Елена Владимировна; Алтайский гос. ун-т. – Барнаул, 2008. – 28 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Приветственное обращение к участникам конференции..... 3

СЕКЦИЯ 1. СЕМЬЯ И РЕЛИГИЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ, СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ И ФИЛОСОФСКОМ АСПЕКТАХ

Баширов Т.А.

ВЛИЯНИЕ МОРАЛИ И НРАВСТВЕННОСТИ
НА РАЗВИТИЕ ОБЩИНЫ В ТРАДИЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ 4

Бадретдинова С.А., Низамова Д.Н.

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
РЕБЕНКА В ШКОЛЕ 8

Богданова А.А.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ ПРОБЛЕМ ЖЕНСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ШКОЛЕ 18

Заридзе Г.В.

АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕМОГРАФИИ
В МИРЕ И РОССИИ 24

Кантимирова Р.И.

СЕМЬЯ АКСАКОВЫХ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УФИМСКОГО
ГУБЕРНАТОРА Г.С. АКСАКОВА 31

Кирмач Г.А.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
РЕПРОДУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕМЬЕ 46

Маркелова Л.Н.

ОСОБЕННОСТИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗА
МАТЕРИНСТВА В СОВЕТСКОМ ПЛАКАТЕ 1920-ГГ. 51

Мухаметзянова Э.В.

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ
И ШКОЛЫ 57

Мирасов Р.Р.

ЧТО ГОВОРИТ МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИЯ В ВОПРОСАХ
ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА? КАК ПРОИСХОДИТ
БРАКОСОЧЕТАНИЕ? КАКИЕ РОЛИ ИГРАЮТ РОДИТЕЛИ? 61

<i>Мысляева Н.С.</i> НЕКОТОРЫЕ ЧЕРТЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ МЕЩАНСКОГО СОСЛОВИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (НА ПРИМЕРЕ УФИМСКОЙ ГУБЕРНИИ)	67
<i>Нафикова А.И.</i> РОЛЬ СЕМЬИ КАК ИСТОЧНИКА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	74
<i>Павлова О.С.</i> РОЛЬ ПРАВОСЛАВИЯ В УКРЕПЛЕНИИ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ: ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ И СОВРЕМЕННОСТЬ	79
<i>Полынская Н.И.</i> ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЦЕННОСТИ БРАКА, СЕМЬИ, ПРЕСТИЖА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.....	84
<i>Сабекья Р.Б.</i> СЕМЬЯ И ОБЩЕСТВО КАК ФРАКТАЛЫ БОГА	88
<i>Самородов Д.П.</i> «ДУШЕРАЗВИВАЮЩАЯ (ИНДИГО)» ПЕДАГОГИКА, ЕЕ ПРЕДМЕТНАЯ СУТЬ И АТРИБУТАЦИЯ (К ВОПРОСУ О БОЛЕЕ ТЕСНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ «НОВОЙ» ПЕДАГОГИКИ И «НОВОЙ» ПСИХОЛОГИИ В СВЕТЕ УТВЕРЖДЕНИЯ «НОВОЙ», ДУХОВНОЙ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА)	93
<i>Тарасов О.В.</i> О СООТНОШЕНИИ НАУКИ И РЕЛИГИИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ	103
<i>Талачев И.Р.</i> ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	113
<i>Таплин А.И.</i> УЧАСТИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ СЛЕДОПЫТОВ В ПОИС- КОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДРУГИХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (НА ПРИМЕРЕ Г. ЧЕЛЯБИНСК).....	119

<i>Фирстова Е.В.</i> ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ К РОДИТЕЛЬСТВУ – ЗАЛОГ УКРЕПЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА	126
<i>Юсупова Л.Я.</i> БАШКИРСКИЙ ПРАЗДНИК СЕМЬИ И ЛЮБВИ – ЕТЕГАН... 133	
<i>Явнова И.И.</i> ПРАВОСЛАВИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	136
<i>Явнова И.И.</i> К ВОПРОСУ О РЕАКЦИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ НА СОБЫТИЯ ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА	139

СЕКЦИЯ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СООТНОШЕНИЯ ПРАВА И МОРАЛИ В ОБЩЕСТВЕ

<i>Акилов Д.З., Акилова Р.В.</i> ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ГРАНТОВОГО ПРОЕКТА, КАК ФОРМА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ	143
<i>Ахметьянова Э.Р., Варикова Э.Р.</i> СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННО- ЛЕТНИХ В СОЦИАЛЬНОЙ ГОСТИНИЦЕ КАК СРЕДСТВО ВОССТАНОВЛЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ СВЯЗЕЙ И ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ	147
<i>Бойко Н.Н.</i> АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА	155
<i>Вагапов Т.И.</i> РОЛЬ ШКОЛЫ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ	162
<i>Зайдуллина Ю.С.</i> ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОЦИАЛЬНОМ ПРИЮТЕ	165
<i>Зотова Г.Ф.</i> О ПРИМЕНЕНИИ УСТАНОВЛЕННЫХ ЗАКОНОДА- ТЕЛЬСТВОМ МЕР ВОЗДЕЙСТВИЯ В ОТНОШЕНИИ РОДИ-	

ТЕЛЕЙ, НЕНАДЛЕЖАЩИМ ОБРАЗОМ ИСПОЛНЯЮЩИХ
ОБЯЗАННОСТИ ПО ВОСПИТАНИЮ, СОДЕРЖАНИЮ
И ОБУЧЕНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ 171

Иванова Е.А.

ВЛИЯНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБРАЗОВА-
НИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ
ПРАВОВОГО ПОВЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕ-
СКОГО ПРАВА)..... 174

Крепышев А.М.

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАКОНО-
ДАТЕЛЬСТВА ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ 180

Саитов Д.Э.

МОНИТОРИНГ ПОЛОЖЕНИЯ СЕМЕЙ С ОДНИМ
РОДИТЕЛЕМ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ
СИТУАЦИИ..... 189

Усманова Р.М.

ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВ-
ЛЕНИЯ В СФЕРЕ СЕМЬИ 191

Чернова Э.Р.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ..... 197

Ямщикова С.Л.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭТИКИ И ПОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ГРАЖДАНСКОГО СЛУЖАЩЕГО..... 203

СЕКЦИЯ 3. ЗДОРОВОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Абдуллина Л.Б.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 208

Аскарова Г.Б.

СТРАТЕГИИ ПОЛОВОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ:
РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛРОЛЕВЫХ
ОРИЕНТАЦИЙ ДЕТЕЙ..... 214

<i>Баймурзина В.И.</i> МИРОВОЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В БАШКИРСКОЙ СЕМЬЕ НА ПРИМЕРЕ СОВЕР- ШЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.....	217
<i>Богиня Ю.А.</i> ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СЕМЬЮ, КАК ПОСЛЕДСТВИЕ АБОРТА	223
<i>Газизова Р.Р., Чухнина А.К.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ЗАНЯТИЙ ПО АРТ-ТЕРАПИИ КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА	229
<i>Гизатуллина К.Х.</i> СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ И СЕМЬИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	231
<i>Григорьева Е.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОЙ, МОРАЛЬНО УСТОЙЧИВОЙ ЛИЧНОСТИ, КАК ОСНОВЫ БУДУЩЕЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ	239
<i>Губайдуллина В.Р.</i> ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕ- НИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ПРОФИ- ЛАКТИЧЕСКОМ УЧЁТЕ В КДН И ЗП «ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ТРУДНЫЙ ХАРАКТЕР ИЛИ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ»	245
<i>Дегтярева А.А.</i> ПРОБЛЕМА АБОРТОВ И КОНТРОЛЯ НАД РОЖДАЕ- МОСТЬЮ В ПРОШЛОМ И НЫНЕШНЕМ ВРЕМЕНИ	252
<i>Иванова Л.В.</i> ОПЫТ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЖЕНЩИН В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ, СОЗДАЮЩЕЙ УГРОЗУ ОТКАЗА ОТ РЕБЕНКА, В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ГОСТИНИЦЫ	267
<i>Касимова З.Ш.</i> ПРОБЛЕМА СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ	273
<i>Малолеткова А.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОДИТЕЛЯМ СРЕДСТВАМИ СКАЗКОКОУЧИНГА	279

<i>Малыгина Е.Н.</i> КАК СФОРМИРОВАТЬ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА	283
<i>Петрова Т.И., Петров С.С.</i> К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ	290
<i>Сулейманова Ф.М.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	296
<i>Талаева Е.В.</i> СЕМЕЙНАЯ ГАРМОНИЯ, КАК ГЛАВНЫЙ АСПЕКТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	302
<i>Усманова Г.Ю.</i> ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	306
<i>Фролова А.Ф.</i> РОЛЕВОЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ	310

СЕКЦИЯ 4. СЕМЬЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

<i>Анохина С.А.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	318
<i>Анохин А.М., Анохина С.А.</i> ВИРТУАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: ПРОБЛЕМЫ ЗАМЕЩЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....	324
<i>Бирюков А.Н.</i> ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ОСНОВЫ, ФУНКЦИИ, КАК НАУЧИТЬ	332
<i>Ефимова Н.А.</i> ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТНОЙ ЗАВИСИМОСТИ СЕМЬИ	335

Для заметок

Научное издание

**ЗДОРОВОЕ, ОТВЕТСТВЕННОЕ
РОДИТЕЛЬСТВО – ЗАЛОГ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА**

**Сборник материалов
Всероссийской научно-практической конференции**

Ответственный редактор – кандидат исторических наук, доцент
Павел Николаевич Алёшин (Стерлитамакский филиал БашГУ)

Начальник управления по ВР и СО *О.А. Шарипова*

Заведующий РИС *А.В. Кирилов*

Компьютерная вёрстка *Л.В. Леонтьева*

*Материалы печатаются в авторской редакции.
Авторы, редакционная коллегия несут ответственность
за достоверность материалов, изложенных в сборнике*

Подписано в набор 11.05.2022 г. Подписано в свет 02.06.2022 г.

Гарнитура «Times». Уч.-изд.л. 20,0. Усл.печ.л. 20,2.

Тираж 300 (1-й завод – 9) экз. Формат 60x84_{1/16}. Заказ № 232/22.

ISBN 978-5-86111-763-0



9 785861 117630

Редакционно-издательский сектор
Стерлитамакского филиала БашГУ:
453103, Стерлитамак, пр. Ленина, 49.