

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
И СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
РЕГИОНОВ НА ОСНОВЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА)**

*Сборник статей
Всероссийской научно-практической конференции*

г. Армавир, 16 ноября 2022 года

**Армавир
АГПУ
2022**

УДК 37.035.6+37.017.4
ББК 74.200.52
Н 34

Конференция проведена в рамках исследования форм и методов развития добровольчества (волонтерства) при реализации социально значимых проектов, направленных на патриотическое воспитание и сохранение историко-культурного наследия регионов, осуществляемого за счет средств федерального бюджета в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации (соглашение № 073-03-2022-107 от 14.01.2022 г.)

Научный редактор:

Ю.П. Ветров – доктор педагогических наук, профессор

Ответственные редакторы:

О.В. Алдакимова – кандидат педагогических наук, доцент

И.В. Герлах – кандидат педагогических наук, доцент

Н 34 **Научно-педагогическое обеспечение реализации социально значимых проектов, направленных на патриотическое воспитание и сохранение историко-культурного наследия регионов на основе добровольчества (волонтерства) : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 16 ноября 2022 года) / научный редактор Ю. П. Ветров ; ответственные редакторы: О. В. Алдакимова, И. В. Герлах. – Армавир : РИО АГПУ, 2022. – 168 с.**

ISBN 978-5-89971-913-4

В сборнике представлены исследования вопросов теоретико-методических основ социального проектирования и добровольческой (волонтерской) деятельности, рассматривается добровольческое движение как эффективный инструмент гражданско-патриотического воспитания обучающихся, а также социально значимое проектирование как инструмент развития молодежного добровольчества (волонтерства).

Сборник адресован школьникам, классным руководителям, обучающимся ссузов и вузов, педагогическим работникам образовательных учреждений, лидерам и участникам волонтерских и патриотических организаций, практикующим специалистам, общественным деятелям, а также лицам, проявляющим интерес к рассматриваемым вопросам.

УДК 37.035.6+37.017.4
ББК 74.200.52

ISBN 978-5-89971-913-4

© Авторы статей, 2022
© Оформление. ФГБОУ ВО
«Армавирский государственный
педагогический университет», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	6
<i>Алебицкая-Шеремет Н.Н., Терзи В.В.</i> Воспитание патриотизма и гражданственности на примере сопричастности к истории своей Родины	8
<i>Алдакимова О.В., Клюковкина О.А.</i> Волонтерские практики отряда «Миссия доброй воли» как эффективный инструмент социальной активности студенческой молодежи	16
<i>Алтунян Д.Л., Диасамидзе Е.А.</i> Формирование национального самосознания (идентичности) младших школьников в процессе реализации проектной деятельности	22
<i>Баздырева М.А.</i> Из опыта работы Армавирского краеведческого музея: фестиваль к Международному Дню охраны памятников «Ухти-Тухти фест»	26
<i>Бибикова Л.Н.</i> Патриотически настроенная, социально активная студенческая молодежь – основа добровольчества	29
<i>Гончарова Е.В. Морозов С.А.</i> Социальное проектирование как эффективный инструмент развития молодежного добровольчества: в рамках реализации проекта «ПРОдвига́й свой край» (проектная медиашкола волонтеров культуры)	36
<i>Долгая Н.А.</i> Роль волонтерского движения в гражданско-патриотическом воспитании молодежи	42
<i>Ермилова Р.С., Цыбульникова А.А.</i> Воспитание патриотизма среди молодежи путем вовлечения их в волонтерскую деятельность	46
<i>Зеленков М.Ю.</i> Добровольчество как фактор патриотизма российского общества	51
<i>Иванов А.А., Герлах И.В.</i> Добровольческое (волонтерское) движение как эффективный инструмент гражданско-патриотического воспитания обучающихся	56

Кондратенко А.П.	
Волонтерская деятельность как фактор развития социальной активности студенческой молодежи (на примере Луганского государственного педагогического университета)	61
Королёва Ю.Г.	
Детско-юношеское патриотическое движение «Марш памяти юных» как направление волонтерской работы со школьниками ...	68
Кривицун Е.П.	
Волонтерское движение в образовательном учреждении как фактор развития социальной активности студентов	73
Копченко И.Е., Хлопкова В.М., Мусеева Л.В.	
Из опыта реализации волонтерского проекта туристско-краеведческой направленности «Иди и смотри: НЕобычный Армавир»	78
Марченко К.С., Антонова У.П., Эпоева К.В.	
Организация образовательного пространства как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста	81
Неволина Ю.С., Швец Н.А.	
Инклюзивное волонтерство: постановка проблемы	86
Побережная Т.А., Усатова О.Б.	
Развитие добровольчества и его роль в системе воспитания школы на примере работы волонтерского отряда «Добрая воля» МАОУ-СОШ № 20 города Армавира	90
Постникова М.А.	
Реализация гражданско-патриотического воспитания в рамках работы волонтерского объединения	94
Рыбалкина Е.В., Герлах И.В.	
Развитие волонтерской деятельности в сельских районах	98
Рюмкова М.М., Мхитарян К.Н.	
Менеджмент добровольческой деятельности студентов Армавирского юридического техникума	103
Самохина Н.Н.	
Музыка в жизни и творчестве В.И. Даля: к проблеме использования отечественного культурного наследия в современном образовании	110
Семенова Т.Н.	
О волонтерской деятельности в республике Чувашия	116
Семенова Я. С.	
О развитии волонтерского движения в российском обществе ...	121

<i>Спевакова С.Г., Хасанова Н.А.</i>	
Анализ представлений обучающейся молодежи о патриотизме и психологические особенности его формирования	125
<i>Спирина В.И., Спирина М.Л.</i>	
Потенциал волонтерской деятельности в обучении студентов педвуза стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций ...	131
<i>Терехова А.Н.</i>	
Добровольчество (волонтерство) как компонент воспитательной работы в деятельности классного руководителя в учреждении среднего профессионального образования	136
<i>Цыбульников А.А.</i>	
Волонтерство (добровольчество) как инструмент формирования социально активной молодежи	139
<i>Чиговская-Назарова Я.А.</i>	
Воспитание патриотизма и гражданско-правовой ответственности студентов и школьников в педагогическом вузе: опыт Глазовского государственного педагогического института	146
<i>Шевченко Н.В.</i>	
Добровольчество (волонтерство): понятие, принципы, организации, исторические особенности, современные проблемы	152
<i>Ярмонова В.В.</i>	
Сохранение историко-культурного наследия регионов России как фактор патриотического воспитания обучающихся	158
<i>Сведения об авторах</i>	163

3. Беляев, А.В. Социально-педагогические основы формирования гражданской ответственности учащейся молодежи: автореф. дисс. докт. пед. наук. / А.В. Беляев. – Екатеринбург, 2007. – 53 с.

4. Ефремова, Г. Патриотическое воспитание школьников / Г. Ефремова // Воспитание школьников. – 2005. – № 8. – С 17.

5. Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/42800>.

УДК 378.015.31:316.42:364-322

Кондратенко А.П.

Луганский государственный педагогический университет,
г. Луганск

**ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
(НА ПРИМЕРЕ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)**

Аннотация. В статье представлен анализ практики развития социальной активности студентов Луганского государственного педагогического университета в процессе волонтерской деятельности, выявлены педагогические возможности волонтерской деятельности в процессе развития социальной активности студентов.

Ключевые слова: добровольчество, волонтерская деятельность, социальная активность, студенческая молодежь, социальная помощь, волонтерский отряд.

Kondratenko A.P.

Lugansk State Pedagogical University,
Lugansk

**VOLUNTEER ACTIVITY AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT
OF SOCIAL ACTIVITY OF STUDENTS
(ON THE EXAMPLE OF LUGANSK STATE
PEDAGOGICAL UNIVERSITY)**

Abstract. The article presents an analysis of the practice of developing social activity of students of Lugansk State Pedagogical University in the process of volunteer activity, the pedagogical possibilities of volunteer activity in the process of developing social activity of students are revealed.

Keywords: volunteerism, volunteer activity, social activity, student youth, social assistance, volunteer squad.

Вхождение Луганской Народной Республики в образовательное пространство Российской Федерации сопровождается поиском вариативных моделей, инновационных технологий и методик воспитания личности. Студенческая молодежь в этих условиях требует особой педагогической поддержки, находясь в состоянии формирования и утверждения жизненных ценностей. Этот факт усиливает роль и место воспитательной работы с молодежью, ориентированной на их духовное и профессионально-личностное развитие.

На наш взгляд, в качестве одного из современных и адекватных потребностям молодежи ресурса социального воспитания, позволяющего стимулировать инициативность, активность, творчество личности, может выступать волонтерская деятельность. Включение студентов в волонтерскую деятельность позволяет формировать личность, способную преодолевать жизненные трудности, развивает творческое мышление, умение самостоятельно принимать решения, проявлять инициативу.

Важно подчеркнуть тот факт, что в основе волонтерской деятельности лежит добровольность участия, благотворительность, законность, гуманность, достоинство, гласность, ответственность, общность интересов и равенство прав ее участников, конфиденциальность. В процессе волонтерской деятельности утверждаются такие общечеловеческие ценности, как уважение к людям, ответственность, сострадание, бескорыстие, готовность и желание оказывать помощь, отзывчивость, справедливость, трудолюбие, порядочность и т. д.

Участие студентов в волонтерском движении всесторонне воспитывает личность, формирует гражданские чувства и является оптимальным условием проявления альтруизма и гуманности для самореализации и самосовершенствования молодого человека.

По мнению большинства исследователей, распространение волонтерской деятельности является проявлением глобальной общественной революции, связанной с ростом самоопределения личности в современном обществе. Особую значимость в контексте данного исследования представляют работы С.В. Алещенок, Е.С. Азаровой, Е.В. Акимовой, Л.В. Бадя, Л.В. Вандышевой, Н.В. Елфимовой, Г.П. Медведевой, А.В. Морова, Л.Е. Никитиной, Е.А. Пановой, Е.И. Холостовой, посвященные сущности и особенностям волонтерской деятельности студенческой молодежи. По мнению авторов, именно волонтерство, как один из эффективных способов стабилизации социальной ситуации, позволяет создать благоприятные условия для формирования социальной активности студенческой молодежи с учетом их ценностных ориентаций и возрастных особенностей. Отметим, что данные исследования способствуют систематизации научной информации по проблеме развития

социальной активности студентов в волонтерской деятельности. Вместе с тем, необходимо констатировать недостаточную разработку данной проблемы в практическом аспекте.

Целью статьи является анализ практики развития социальной активности студентов в процессе волонтерской деятельности в воспитательном процессе государственного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», а также выявление педагогических возможностей волонтерской деятельности в процессе развития социальной активности студентов.

По мнению ученых, добровольческая деятельность является одним из важнейших условий личностного, деятельностного, интеллектуального развития человека, определяющим его гуманистическую жизненную позицию. Реализуясь в различных общественно-полезных мероприятиях, она направлена на качественное преобразование окружающего мира и личности самого добровольца.

Мы разделяем позицию ученых Л.В. Вандышевой, Г.П. Медведевой, М.В. Фирсова, Е.И. Холостовой и др., которые рассматривают волонтерскую деятельность студентов как форму проявления гражданской активности личности, направленную на разрешение различных социальных проблем, формирование духовно-нравственной культуры, приобретение опыта альтруистического поведения, освоения социальной действительности и самореализации [4, с. 28].

По мнению ученых, студенты-волонтеры характеризуются гибкостью мышления, точностью и адекватностью действий, способностью оперативно реагировать на инновации и использовать их в своей деятельности [2, с. 16].

Вовлечение студентов в различные формы социальной активности дает возможность самореализации и самоутверждения, благоприятно воздействует на внутренний мир, развивает личностную ответственность в процессе сотрудничества с другими людьми.

Основным условием организации волонтерской деятельности студентов в Луганском государственном педагогическом университете выступает педагогическая поддержка администрации университета, которая способствует созданию оптимальных условий для развития данного направления. Перед администрацией, преподавателями и студентами стоят задачи по созданию мотивирующей среды, осуществлению взаимодействия педагогов и обучающихся, координации действий всех участников волонтерского движения, а также по разработке учебно-методического обеспечения волонтерской деятельности.

Волонтерская деятельность в ЛГПУ организована по следующим направлениям:

- мотивация студентов к волонтерской работе (заполнение анкет, разъяснения сущности волонтерского движения);

- сбор гуманитарной помощи воинам, участвующим в спецоперации, а также помощь лицам, пострадавшим в ходе боевых действий;

- участие в организации благотворительных акций в ЛГПУ и за его пределами (акции «Белая трость», «Осторожно, дети на дороге», «Брось сигарету», «Новогодняя поделка», «Лента Победы», «Подари ребенку книгу» и др.);

- поддержка детей и молодежи, находящихся в кризисном состоянии;

- социальная помощь молодым семьям, а также студентам-сиротам, студентам из неполных и многодетных семей;

- оказание помощи студентам, которые испытывают трудности адаптации в университете, проведение бесед, посещение общежитий;

- социально-реабилитационная деятельность, предупреждение и преодоление негативных явлений в молодежной среде (профилактика употребления алкогольных напитков; профилактика и предотвращение табакокурения и употребления наркотических веществ, профилактика болезней, передающихся половым путем и ВИЧ / СПИДа);

- организация досуга молодежи как путь профилактики правонарушений;

- проведение поисковой работы по истории институтов и факультетов ЛГПУ;

- проведение вечеров памяти заслуженных преподавателей и ветеранов ЛГПУ;

- помощь кураторам в организации кураторских часов на темы: «Морально-этические нормы поведения молодежи», «Живи для других, если хочешь жить для себя», «Самопознание – шаг к духовной культуре» (сбор материалов, проведение анкетирования, оформления презентаций, подготовка мини-выступлений);

- размещение информации о волонтерской деятельности на сайте ЛГПУ и в социальных сетях.

Подчеркнем, что такие формы работы имеют большое значение для понимания сущности и распространения опыта волонтерского движения среди студенческой молодежи. Задача образовательного учреждения – помочь молодому человеку осознать важность и ценность добровольчества, воспитать чувство гражданственности и патриотизма. В волонтерские отряды привлекается молодежь, которая умом и сердцем принимает боль, трудности, радости и печали других людей. Волонтерство для большинства молодых людей является неисчерпаемым источником общественного образования, духовного самосовершенствования, творческой самореализации.

В структурных подразделениях ЛГПУ осуществляют свою работу волонтерские отряды «Мир» (Институт физического воспитания

и спорта)), «Добрыня» (Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий), «Открой свое сердце» (Институт педагогики и психологии), «Линия жизни» (Институт филологии и социальных коммуникаций), «СОВА» и «Парус надежды» (Институт истории, международных отношений и социально-политических наук), «Твой выбор» (факультет естественных наук), «Мопсы» (факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович).

Специализированным добровольческим образованием в Луганском государственном педагогическом университете, действующим для подготовки волонтеров по разным направлениям, является общеуниверситетская «Школа волонтеров».

Цель «Школы волонтеров» – развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления и вовлечения в различные виды социальной активности. Кроме того, волонтеры университета организуют и принимают участие в акциях, направленных на культурное просвещение студентов, на оказание помощи ветеранам, пациентам госпиталей, воспитанникам детских домов. Курс «Школы волонтеров» включает 27 занятий, из них 14 лекционных, 8 практических, 3 тренинговых.

В целях реализации своих задач, «Школа волонтеров» апробирует и распространяет новые формы и методы волонтерской деятельности; сотрудничает с государственными и общественными организациями и учреждениями; иницирует и проводит общественные волонтерские акции; пропагандирует принципы волонтерской деятельности в молодежной среде.

Основными направлениями работы «Школы волонтеров» являются:

- «Я и окружающая среда» (решение экологических проблем, охрана культурных и исторических памятников Луганщины);

- «Я и общество» (тренинги по воспитанию лидерских качеств, социальная реабилитация инвалидов, сирот, студентов, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях).

Подчеркнем, что одним из направлений работы «Школы волонтеров» является помощь людям с ограниченными возможностями. Волонтеры помогают студентам с нарушениями опорно-двигательной системы, зрения и слуха. С этой целью в ЛГПУ действует общеуниверситетский волонтерский отряд «Единство», объединивший самых активных студентов-волонтеров университета.

Так, активисты волонтерского отряда «Единство» оказывают социальную помощь льготным категориям студентов, пенсионерам и ветеранам. Волонтеры постоянно принимают участие в благотворительных акциях и проводят различные мероприятия. Регулярное посещение

Республиканского центра социально-психологической реабилитации детей уже стало для волонтеров доброй традицией.

Волонтеры отряда «Единство» могут оказать помощь, дать совет, подарить любовь, согреть улыбкой, выслушать, помочь преодолеть жизненные трудности, отдать свое время полезному делу и, возможно, открыть новую страницу жизни. В то же время, волонтеры приобретают новых друзей, новые знания, опыт, моральное удовлетворение, понимание смысла жизни. По сути, волонтерство позволяет расширить диапазон профессиональной деятельности студентов всех специальностей.

Отметим, что характерной особенностью волонтерской деятельности является активное взаимодействие всех ее участников. Именно поэтому, для эффективной реализации волонтерских проектов, чрезвычайно важным является выстраивание коммуникации между субъектами деятельности. В процессе общения волонтеры учатся управлять своей эмоционально-волевой сферой и психическим состоянием, становятся активнее, развивают умение слушать других и отстаивать собственное мнение, приобретают эмоциональную устойчивость [3, с. 268].

Проведенный анализ практики организации волонтерской деятельности в Луганском государственном педагогическом университете позволяет нам сделать вывод о том, что волонтерская деятельность студентов активно используется для развития их социальной активности. Из этого следует, что в целесообразно организованной волонтерской деятельности есть возможности, использование которых позволит усовершенствовать процесс развития социальной активности студентов.

Выделим педагогические возможности волонтерской деятельности в процессе развития социальной активности студентов:

1. Волонтерская деятельность способствует формированию социально и профессионально-личностных качеств студента. Основными социально и профессионально-значимыми качествами личности, формирующимися в процессе волонтерской деятельности, являются самостоятельность, ответственность, инициативность, организованность, рефлексия, эмпатия, динамизм, эмоциональная устойчивость, коммуникативные навыки, способствующие развитию социальной активности личности.

В процессе социализации, активно проходящей в волонтерской деятельности, у студентов формируется более глубокое понимание проблем социального характера, развиваются коммуникативные навыки, опыт общения с разными людьми; опыт делового общения и делового поведения.

2. Волонтерская деятельность студенческой молодежи способствует обогащению профессионального контекста образовательного процесса.

В процессе профессионального становления, студенты, занимающиеся волонтерской деятельностью, получают:

- проверку собственной теоретической и практической подготовки на практике;
- самодиагностику профессиональной пригодности и профессиональных пристрастий;
- устойчивую динамику социально-ценностной составляющей в системе профессиональной мотивации;
- приобретение дополнительных профессиональных знаний по будущей специальности;
- наработку навыков общения, знакомство с новыми методиками и технологиями;
- отработку собственного набора профессионального инструментария, формирование индивидуального стиля профессионального поведения и деятельности.

3. Волонтерская деятельность способствует повышению эффективности всего воспитательного процесса в образовательном учреждении и создает благоприятные условия для развития социальной активности студентов, их личностного становления с учетом ценностных ориентаций и возрастных особенностей. Участие в волонтерском движении мотивирует быть активными в социальной жизни и реализовывать свои собственные проекты, способствует развитию молодежного сотрудничества, популяризирует неформальное обучение.

Таким образом, волонтерство позволяет расширить диапазон профессиональной деятельности студентов. При этом следует отметить, что волонтерская деятельность имеет определенные преимущества по сравнению с учебно-профессиональной деятельностью, основные из которых:

- добровольность роли, из которой следует более устойчивая мотивация к деятельности;
- больше самостоятельности, из которой следует более динамичный и качественный личностный и профессиональный рост;
- больше свободы выбора объектов волонтерской деятельности, ее содержания и форм, а отсюда – больше условий для построения индивидуальной траектории профессионального становления;
- больше каналов социального сравнения (другие волонтеры, профессионалы социальной сферы и т. п.), а отсюда создание условий для формирования более объективно-критического отношения к себе как в личностном, так и профессиональном плане.

Таким образом, волонтерская деятельность предоставляет оптимальные возможности для вхождения в систему гражданских отношений, способствует освоению студентами новых социальных ролей, расширению диапазона проявления своих способностей.

Список использованных источников и литературы

1. Арендачук, И.В. Динамика ценностно-смысловых характеристик социальной активности современной молодежи / И. В. Арендачук // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. – 2018. – № 15. – С. 287–307.
2. Кудринская, Л.А. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика / Л. А. Кудринская // Социологические исследования. – 2006. – № 5. – С. 15–22.
3. Локтионова, Т.А. История возникновения и становления волонтерства в России / Т. А. Локтионова // Молодой ученый. – 2012. – № 8. – С. 267–269.
4. Фирсов, М. В. Социальная работа в России: теория, история и общественная практика / М. В. Фирсов // Работник социальной службы. – 2002. – № 1. – С. 27-37.

УДК 377

Королёва Ю.Г.

Центральная городская библиотека им. Н.К. Крупской,
г. Армавир

ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «МАРШ ПАМЯТИ ЮНЫХ» КАК НАПРАВЛЕНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ

***Аннотация.** В статье раскрывается деятельность детско-юношеского патриотического движения «Марш памяти юных» по вовлечению школьников в дело сохранения исторической памяти о детях-героях Краснодарского края и Республики Адыгея – участниках Великой Отечественной войны как одно из направлений волонтерской работы.*

***Ключевые слова:** детско-юношеское патриотическое движение «Марш памяти юных», юные герои, Великая Отечественная война, подвиг, волонтер.*

Koroliova Ju.G.

Central City Library named after N.K. Krupskaya,
Armavir

CHILDREN'S AND YOUTH PATRIOTIC MOVEMENT "MARCH OF MEMORY OF THE YOUNG" AS A DIRECTION OF VOLUNTEER WORK WITH SCHOOLCHILDREN

***Abstract.** The article reveals the activities of the children's and youth patriotic movement "March of Memory of the Young" to involve schoolchildren in the preservation of historical memory of the children-heroes of the Krasnodar*

Научное издание

**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
И СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
РЕГИОНОВ НА ОСНОВЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА)**

*Сборник статей
Всероссийской научно-практической конференции*

г. Армавир, 16 ноября 2022 года

Редакционно-издательский отдел
Начальник отдела: А.О. Белоусова
Компьютерная вёрстка: Л.В. Зданевич
Печать и послепечатная обработка: С.В. Татаренко
Подписано в печать 22.12.2022. Формат 60×90/16.
Усл. печ. л. 10,5. Уч.-изд. л. 9,19. Тираж 500 экз.
Заказ № 57/22.

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
Редакционно-издательский отдел
352900, г. Армавир, ул. Ефремова, 35

☎ 8(86137)32739, e-mail: rits_agpu@mail.ru, сайт: rits.agpu.net