

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 5 АПРЕЛЯ 2022 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2022**

УДК 001.1
ББК 60
А43

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

А43

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – 300 с.

ISBN 978-5-00173-264-8

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции «**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**», состоявшейся 5 апреля 2022 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022
© Коллектив авторов, 2022

ISBN 978-5-00173-264-8

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	10
ЮСТИРОВКА СХЕМЫ ГЕНЕРАЦИИ ТЕРАГЕРЦОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ МЕТОДОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСТРЕЧНЫХ ФЕМТОСЕКУНДНЫХ ЛАЗЕРНЫХ ИМПУЛЬСОВ АХРИМЕНКО СОФЬЯ АНДРЕЕВНА	11
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ О ВОЛНОВОМ ДВИЖЕНИИ НА ПОВЕРХНОСТИ ДВУХФАЗНОЙ СМЕСИ БАСИНСКИЙ КОНСТАНТИН ЮРЬЕВИЧ	15
METHODS OF SOLVING AN INCORRECTLY POSED PROBLEM OF METALLURGICAL HEAT ENGINEERING SEITBEKOVA GULZHAN, KHAMITOVA AIZADA, SAPARALYKYZY DILNAZ	19
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	22
ВЬЮРКОВЫЕ <i>FRINGILLIDAE</i> И ОВСЯНКОВЫЕ <i>EMBERIZIDAE</i> ЗАКАЗНИКА «СВИЯЖСКИЙ» И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ ГАЛАНИНА АННА ПЕТРОВНА, ГАЛАНИН ИГОРЬ ФЕДОРОВИЧ.....	23
ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	28
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ СКВАЖИН И ВЕРТИКАЛЬНЫХ СКВАЖИН, В КОТОРЫХ ПРОВЕДЕН ГРП ДИБИРОВ ЗАЙНУЛЛА КАЛАМУТДИНОВИЧ	29
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	35
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ, РАЗДЕЛ «МАГНИТНЫЕ ЦЕПИ», РАСЧЁТ СТАТИЧЕСКОГО РЕЖИМА ПРОСТЕЙШЕЙ РАЗВЕТВЛЁННОЙ НЕЛИНЕЙНОЙ МАГНИТНОЙ ЦЕПИ ШМЕЛЁВ ВЯЧЕСЛАВ ЕВГЕНЬЕВИЧ.....	36
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ К ПЕРЕХОДУ ОТ АВТОМОБИЛЕЙ С ДВС К ЭЛЕКТРОМОБИЛЯМ НАЗМЕТДИНОВ НИЯЗ РАСИХОВИЧ.....	41
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АППАРАТА ПРИ СПЕЦИФИКАЦИИ И ВЕРИФИКАЦИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛЯПУНОВА ИРИНА АРТУРОВНА, ФОМЕНКО НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	44
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ КОМПЛЕКСЫ КОРКИШКО ИННА ВЯЧЕСЛАВОВНА, ТРЕТЬЯКОВА НАТАЛЬЯ РОМАНОВНА, ЧЕРНОБАЙ ДАНИИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ, КОРКИШКО ИВАН ВАСИЛЬЕВИЧ	47
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕПЛОПЕРЕДАЧИ РАДИАТОРОВ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ПОСРЕДСТВОМ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЛИТВИНОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА	50

АНАЛИЗ МЕТОДОВ КОМПЕНСАЦИИ НЕСИММЕТРИИ В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЯХ 0,4-10 КВ ЛИТВИНОВ СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ, ВОРОНИН СЕРГЕЙ ВАЛЕРИЕВИЧ, БАТАЙКИН ДМИТРИЙ МИХАЙЛОВИЧ	54
ВЛИЯНИЕ ДЕФОРМАЦИОННЫХ СМЕЩЕНИЙ В НАПРАВЛЕНИИ СКОРОСТИ РЕЗАНИЯ НА УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЦЕССА ТОЧЕНИЯ ТИМАШОВА СОФИЯ ВЛАДИМИРОВНА	64
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	71
ПОСЛЕРОДОВАЯ ГИПОКАЛЬЦИЕМИЯ. ПОСЛЕРОДОВОЙ ПОРЕЗ НИКОЛАЕВ НИКИТА АНДРЕЕВИЧ, АВДЕЮК КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА, ПИЛИПЧУК ВАЛЕНТИНА КОНСТАНТИНОВНА, ТРУНОВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА.....	72
БАБЕЗИОЗ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА НИКОЛАЕВ НИКИТА АНДРЕЕВИЧ, АВДЕЮК КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА, ПИЛИПЧУК ВАЛЕНТИНА КОНСТАНТИНОВНА, ТРУНОВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА.....	75
ЗООГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ УСЛОВИЙ СОДЕРЖАНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ КРЫС ТРУНОВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА, ПИЛИПЧУК ВАЛЕНТИНА КОНСТАНТИНОВНА, АВДЕЮК КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА, НИКОЛАЕВ НИКИТА АНДРЕЕВИЧ	78
ДЕРМАТИТЫ ВЫМЕНИ У КОРОВ. ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА АВДЕЮК КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА, ПИЛИПЧУК ВАЛЕНТИНА КОНСТАНТИНОВНА, ТРУНОВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА, НИКОЛАЕВ НИКИТА АНДРЕЕВИЧ.....	81
МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ХРОМОТЫ У ЛОШАДЕЙ АВДЕЮК КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА, ПИЛИПЧУК ВАЛЕНТИНА КОНСТАНТИНОВНА, ТРУНОВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА, НИКОЛАЕВ НИКИТА АНДРЕЕВИЧ.....	84
ОЦЕНКА СЫРОПРИГОДНОСТИ И РАЗРАБОТКА МЯГКОГО СЫРА НА ОСНОВЕ МОЛОКА КОРОВ КРАСНО – ПЕСТРОЙ ПОРОДЫ КАРПЕЕВА ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА, КУРЧАЕВА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА.....	87
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	92
ОТРАЖЕНИЕ АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ (1979-1989 ГГ.) В ВОСПОМИНАНИЯХ СОВЕТСКИХ ЖУРНАЛИСТОВ РЕШЕТНИКОВА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА	93
«ПРОГРЕССИВНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ» ДЖОВАННИ ДЖОЛИТТИ ВЕРБЕЦ ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА	96
ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ В 1940-Е ГГ. МАМАРАСУЛОВ ОЧИЛ ШАРИФОВИЧ	103
РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ В СССР В 1930-Е ГОДЫ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ АЛЕКСЕЕВА ЛЮБОВЬ ВАСИЛЬЕВНА, БИКТАШЕВ ВАДИМ ВИЛЬЕВИЧ	106

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	109
ТЕХНОЛОГИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ УСПЕШНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДВОРЯЦКИХ ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....	110
КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЛЕВАКО ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА.....	114
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КРИПТОВАЛЮТЫ И ЕЁ ИНТЕГРАЦИЯ В МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ САФРОНОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА.....	117
ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОГО СУВЕРЕНИТЕТА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ГЕРМАНИИ СИДОРОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА.....	120
К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ РАСПОРЯЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ НА ПРИМЕРЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ВИНОГРАДОВ ВИКТОР АЛЕКСАНДРОВИЧ	124
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СЛУЖАЩИХ В РАЗЛИЧНЫХ МОДЕЛЯХ ТАРГЫН ДОЗУРАШ ИЛЬЯЕВНА.....	128
ОГРАНИЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ЩЕРБАК АННА ЮРЬЕВНА.....	131
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА С ЭЛЕКТРОННЫМИ ТОРГОВЫМИ ПЛОЩАДКАМИ ФРАНГЯН ФЕЛИКС РАЧИКОВИЧ	135
СЛОЖИВШИЕСЯ ПОДХОДЫ К КЛАССИФИКАЦИИ ЗАТРАТ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АНДРЕЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, МУРАДЯН ДАВИД АРТАШЕСОВИЧ	139
ВАЖНОСТЬ ПЯТИЛЕТНЕГО ПЛАНА В ПОСТРОЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОНОМИКИ БЕЙТ НАВИРА ОМЕЙМА АБДУЛЛА МАЙАН	144
ЗАДАЧИ И ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ БРЕЗГУНОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	147
ПРОГРАММНЫЕ РАСХОДЫ РМ В ПРОЕКЦИИ ФИНАНСИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ТЮТЯКОВА ОЛЕСЯ НИКОЛАЕВНА	150
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	156
СОВРЕМЕННЫЙ МАТЕРИАЛИЗМ И УСТАРЕВШИЕ ИДЕАЛИСТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ НЕКРАСОВ СТАНИСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ	157

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	160
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ БИГЕЛЬДИНОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА.....	161
МЕЖЪЯЗЫКОВЫЕ И ВНУТРИЯЗЫКОВЫЕ ЛАКУНЫ МУНКУЕВ ЖАРГАЛ ДАШИЕВИЧ.....	164
МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ЛЕКСИКИ БЕЛЬЧИКОВА АЛИНА РОМАНОВНА.....	167
ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА ГАЛИХАНОВА ЮЛИЯ ИЛЮСОВНА.....	172
ОБРАЗ МАТЕРИ В ЛИРИКЕ И ПРОЗЕ М.И. ЦВЕТАЕВОЙ ДЬЯЧКОВА АНАСТАСИЯ ЛЕОНИДОВНА.....	175
РОЛЬ СИМВОЛОВ В РОМАНЕ С. КОЛЛИНЗ «THE HUNGER GAMES» ФОКЕЕВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА.....	179
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	183
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ МАТЕРИНСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МУЮШКОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА.....	184
К ВОПРОСУ О ПРИОРИТЕТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА НАД ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННЫМ В ТЕОРИИ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПРАВОПОНИМАНИЮ САВЧЕНКО МАРИАННА СЕРГЕЕВНА.....	187
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ ШМЫКОВА СОФЬЯ ИГОРЕВНА, ГАПОЯН ВАЧИК АРАМИКОВИЧ.....	190
ВЛИЯНИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НА ПРАВОТВОРЧЕСТВО В РОССИИ В 2022 ГОДУ МОГИЛЕВСКАЯ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА.....	194
КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ БАКАЛОВА ИРИНА ИВАНОВНА, ОВСЯННИКОВ ВЛАДИМИР АРТУРОВИЧ.....	197
ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЙ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ И МЕРЫ ПО ИХ НИВЕЛИРОВАНИЮ ШИГАПОВ НУРФАИЗ ИЛЬГИЗОВИЧ.....	200
ФЕНОМЕНОЛОГИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЛЕБОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА.....	204
ИСТОКИ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ИДЕЙ В ФИЛОСОФИИ ДАОСИЗМА ДЕСЯТКОВА ЛАРИСА ЯМИЛОВНА, ШАБЕС ДАРЬЯ КОНСТАНТИНОВНА.....	208
ПОРЯДОК ВОЗБУЖДЕНИЯ ДЕЛА О ПРИЗНАНИИ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ БАНКРОТОМ ЧУМАК ДАНИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ.....	211

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КРИПТОВАЛЮТЫ МИГДА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА, ШВЕЦ ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА, КАСАПОВА ЭЛЕОНОРА ГЕОРГИЕВНА, ТИЩЕНКО МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА	215
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ КАК СУБЪЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВА ГРАЖДАН НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ МУРАВЬЕВА АНАСТАСИЯ АНАТОЛЬЕВНА	219
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	222
АНАЛИЗ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА СТУДЕНТОВ - СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНЫХ СПОРТИВНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ КОРНЕВА АННА ЛАВРЕНТЬЕВНА, ОШНУРОВА ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА	223
КОРРЕКЦИЯ ПОНИМАНИЯ И УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДЛОГОВ ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР III УРОВНЯ КИРИК ОКСАНА АНДРЕЕВНА, МАЛЬЧЕВСКАЯ МАРИНА ЛЕОНИДОВНА	226
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ ФУНКЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОЛГУШИНА ЛИДИЯ АЛЕКСЕЕВНА	229
ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАБАКАЕВА АННА ВИКТОРОВНА	232
ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ АЮПОВ РАДИМИР ФАРИТОВИЧ	235
ГИРЕВОЙ СПОРТ, ЕГО ИСТОРИЯ И РОЛЬ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВОРОШИЛОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА, ДИДЕНКО ДАНИЛ ТАРАСОВИЧ	239
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	243
СТРЕССОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА ДЛЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ГРИГОРЬЕВА ЛИЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА, ПУЗЫРЕВ ВИКТОР ГЕННАДЬЕВИЧ, ЗАМАЛЕТДИНОВА РЕГИНА РЕСТЕМОВНА	244
ОЦЕНКА И ПРОФИЛАКТИКА ФАКТОРОВ РИСКА ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РАЗЛИЧНОГО ПРОФИЛЯ ГРИГОРЬЕВА ЛИЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА, ПУЗЫРЕВ ВИКТОР ГЕННАДЬЕВИЧ, ПАВЛОВ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ЗАМАЛЕТДИНОВА РЕГИНА РЕСТЕМОВНА	247
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	250
Г. А. МЕРКЕЛЬ И В. В. ФОЛЬКМАР – НЕМЕЦКИЕ ОРГАНИСТЫ-ВИРТУОЗЫ XIX ВЕКА ГОЛУБЦОВА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА	251

АРХИТЕКТУРА	255
АРХИТЕКТУРА АЭРОПОРТОВ МИРА РЕШЕТНИКОВА АЛИНА ВЛАДИСЛАВОВНА	256
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	260
ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА КОВАЛЁВА АНТОНИНА ВАЛЕРИЕВНА, РУДЕНКО ДИАНА СЕРГЕЕВНА	261
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ГУНИНА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА, АНДРЕЕВ ПАВЕЛ ОЛЕГОВИЧ.....	264
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	267
ЗНАЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СРЕДЕ СВОЕГО ЭТНОСА ОБСКИМИ УГРАМИ ПРОЖИВАЮЩИМИ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА) ДИНИСЛАМОВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА	268
СОЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИГУМНОВ ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ	272
ЦЕЛЕВЫЕ ПРИЗНАКИ СТУДЕНТОВ, СПОСОБНЫХ К ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЕ И РАЗВИТИЮ В СФЕРЕ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДМИТРИЕВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	278
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	282
ОЦЕНКА МЕХАНИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ЛИВНЕВОГО СТОКА НА РУСЛОВУЮ СИСТЕМУ РЕКИ АЛИТА СЕРГЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ.....	283
АНТРОПОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЛАНДШАФТЫ ДОЛИНЫ РЕКИ СОДЫШКА ЛЮБИШЕВА АЛЛА ВАЛЕРЬЕВНА	287
О РАЗВИТИИ ОДНОЯЧЕЙКОВЫХ ГРАДОВЫХ ОБЛАКОВ АППАЕВА ЖАННА ЮСУПОВНА.....	290
ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В ЗОНАХ ВЛИЯНИЯ РЕЖИМООБРАЗУЮЩИХ ОБЪЕКТОВ (НА ПРИМЕРЕ ОБЪЕКТОВ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ) ЛУКЪЯНОВА ДАРЬЯ ОЛЕГОВНА, КЛИМЕНКО КСЕНИЯ ВИКТОРОВНА.....	294

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.072.43

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

КОВАЛЁВА АНТОНИНА ВАЛЕРИЕВНА

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии

РУДЕНКО ДИАНА СЕРГЕЕВНА

магистрант 2 курса «Кризисная психология»

Луганский Государственный Педагогический Университет,
г. Луганск, Луганская Народная Республика

Аннотация: Здоровье является безусловной терминальной ценностью, отношение к нему, место здоровья в ценностной иерархии человека может отличаться в зависимости от ряда факторов. В статье рассмотрены некоторые аспекты ценностного отношения к здоровью, физической культуре и здоровому образу жизни студенческой молодежи.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, физическое и психическое состояния, студент, мотивация к здоровому образу жизни, здоровье, здравоохранение, самооценка.

RESEARCH OF PSYCHOLOGICAL COMPONENTS OF VALUES-BASED ATTITUDE TO HEALTH AMONG PEDAGOGICAL UNIVERSITY STUDENTS

**Kovalyova Antonina Valerievna,
Rudenko Diana Sergeevna**

Abstract: Health is an unconditional terminal value, the attitude towards it and the place of health in the value hierarchy of a person may differ depending on a number of factors. The article presents some aspects of the value attitude to health, physical culture, and a healthy lifestyle of student youth.

Key words: healthy lifestyle, physical and mental state, student, healthy lifestyle motivation, health, healthcare, self-esteem.

Для содержательного изучения психологических составляющих отношения к здоровью у студентов, выбравших для себя профессию педагога мы посчитали необходимым на начальном этапе эксперимента выявить респондентов с разным отношением к своему здоровью, чтоб затем далее сгруппировать их по данному принципу и отдельно проанализировать результаты каждой группы. С данной целью мы использовали методику «Индекс отношения к здоровью» (авторы С. Дерябо, В. Ясин). На основании полученных результатов наша общая выборка и была разделена на три группы:

группа 1 – студенты с низким уровнем индекса отношения к здоровью (36% опрошенных); группа 2 – студенты со средним уровнем индекса отношения к здоровью (48% опрошенных); группа 3 – студенты с высоким уровнем индекса отношения к здоровью (16% опрошенных). То есть мы видим, что практически половина испытуемых показывает средние результаты отношения к своему здоровью, а,

следовательно, они в целом, понимают значение сохранности своего здоровья, знают о необходимости беречь его, и иногда прикладывают для этого усилия. Однако больше трети опрошенных показали низкие результаты индекса отношения к здоровью, что свидетельствует о том, что они не очень ценят здоровье, не беспокоятся и не очень заботятся о нем, не уделяют времени, чтоб поддерживать его, не нацелены на здоровый образ жизни и пр.

Такие результаты, во-первых, могут быть частично связаны со спецификой возраста (студенты второго курса – это молодые люди и девушки юношеского возраста), когда временная перспектива нацелена на ближайшее будущее, когда кажется, что молодость является синонимом здоровья, а болезни бывают только в старости, поэтому не стоит пока и переживать по данному поводу; во-вторых, это может быть результатом недостаточной нацеленности системы образования на воспитание молодежи в русле ценностей здорового образа жизни. Также надо сказать, что данный результат – 36% студентов с низким уровнем отношения к здоровью – является тревожным показателем еще и в связи с тем, что данные студенты – это будущие учителя, т.е. это те люди, которые сами будут учить и воспитывать следующее поколение. Наконец, высокий индекс отношения к здоровью в нашей выборке был выявлен только у 16% юношей и девушек, обучающихся на педагогических специальностях. Т.е. эти студенты не только знают о ценности здоровья и здорового образа жизни, но и следят за своим здоровьем, стараются его беречь.

Рассмотрим подробнее, какова специфика содержания индекса отношения к здоровью у студентов всех трех групп, для чего проанализируем результаты респондентов по шкалам, выделенным авторами как составляющие общий показатель индекса, – познавательной, эмоциональной, практической и поступочной. Из результатов тестирования студентов, явно видно, что если в группе с общим низким индексом отношения к здоровью преобладает и низкий уровень познавательного интереса к вопросам здоровья (у 71% опрошенных данной группы), то большая часть студентов группы с общим высоким индексом отношения к здоровью (56% студентов группы 3) показывает и высокие показатели по познавательному компоненту, то есть им интересны вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни в целом, они готовы искать информацию по данному вопросу, готовы прислушиваться к мнению других людей или научным источникам информацию по проблемам здорового образа жизни. В группе 2 (средний показатель общего индекса отношения к здоровью) большая часть респондентов показала и средний результат по познавательному компоненту (57%). Однако еще треть испытуемых (29%) показали низкие результаты, что еще раз говорит о том, что молодые люди нашей выборки в большинстве не очень интересуются вопросами здоровья и здорового образа жизни.

Рассмотрим, какие результаты показали опрошенные всех трех групп по шкале «Эмоциональный компонент отношения к здоровью» методики С. Дерябо, В. Ясина. Тенденция сохраняется: в группе 1 (с низким общим показателем отношения к здоровью) доминируют студенты с низким эмоциональным отношением к нему (67% опрошенных группы), т.е. эти студенты заботятся о своем здоровье только в случае крайней необходимости, не чувствуют радости от ощущения здоровья, не получают удовольствия от понимания, что организм здоров; а в группе 3 (с высоким общим показателем отношения к здоровью) и отношение у большинства испытуемых (также у 67% опрошенных данной группы 3) к своему здоровью и всему, что связано с вопросами здорового образа жизни положительное. Познавательный и эмоциональный компоненты отношения к здоровью обуславливают особенности практического компонента отношения личности к здоровью и здоровому образу жизни, т.к., согласно принципам теории деятельности, особенности нашего сознания отражаются в поведении личности. Поэтому посмотрим на результаты студентов всех трех групп по шкале «Практический компонент отношения к здоровью». Сразу отметим, что по данной шкале результаты всех трех групп существенно ниже: если в первой группе (с низким общим показателем индекса отношения к здоровью) низкие результаты по первым двум шкалам (познавательной и эмоциональной) показывали 71% и 67% студентов соответственно, то по практической шкале это уже 86% испытуемых студентов группы 1; если во второй группе (средний общий показатель) по первым двум шкалам низкие результаты показали 29% и 7% студентов соответственно, то по практической шкале – это уже 50% опрошенных данной группы, если в третьей группе нашей выборки (студенты с высоким общим показателем индекса отношения к здоровью) по первым двум шкалам методики высо-

кие показатели были у 56% и 67% студентов, то по практической шкале – только у 11%.

У испытуемых всех трех групп показатели по практической шкале существенно ниже, что говорит о том, что опрошенные студенты либо недостаточно замотивированы на реализацию своих интересов и положительного отношения к здоровому образу жизни в практику, либо о том, что у них есть проблемы в волевой саморегуляции (например, «понимаю, что надо, знаю, что это полезно, но не могу себя заставить каждое утро делать зарядку»).

Последняя шкала методики показывает, насколько опрашиваемые готовы нести идеи здорового образа жизни в окружающую среду (что для студента - будущего педагога достаточно важно). Как выяснилось, ни в первой, ни во второй группе наших опрошенных студентов респондентов с высоким уровнем поступочного компонента не выявлено (и в группе 3 таких опрошенных только 22%). При этом подавляющее большинство группы 1 (81% опрошенных) и большая часть группы 2 (57%) показывают низкие результаты по этой шкале. И только в группе 3 подавляющее большинство студентов педагогических специальностей показали средний результат (напомним, группа 3 – это всего 16% от общей выборки нашего исследования). То есть большинство наших опрошенных (будущих педагогов), несмотря на наличие интереса к вопросам здоровья и в целом положительного к ним отношения, не только не готовы сами действовать для поддержания здорового образа жизни, но и не склонны вовлекать других в деятельность по поддержанию/улучшению своего здоровья, не стремятся формировать привычки здорового образа жизни у окружающих и развивать у них ценностное отношение к здоровью.

Для подтверждения наших выводов, а также для изучения особенностей ценностной иерархии личности студентов разным уровнем индекса отношения к здоровью мы использовали методику диагностики ценностных ориентаций М. Рокича на основе результатов наших испытуемых студентов педагогических специальностей, видно, что в целом здоровье является значимой ценностью для студентов всех трех групп: общее ранговое место в каждой из групп не выше 5-го: в группе 1 – общее 5 ранговое место, в группе 2 – общее ранговое место здоровья как ценности 3,5, в группе 3 – общее ранговое место здоровья 2,5.

То есть видим, что действительно существует тенденция, о которой мы уже говорили – чем выше уровень индекса отношения к здоровью, тем выше уровень ценности здоровья и по методике М.Рокича.

Список источников

1. Журавская Н. В. Проблемы формирования мотивации к здоровому образу жизни у студентов нефизкультурного вуза // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2009. – № 12. – С. 49–52.
2. Здоровье студентов: социологический анализ / Отв. ред. И. В. Журавлева. М.: Изд-во Института социологии РАН, 2012.
3. Ивахненко Г. А. Здоровье московских студентов: анализ самосохранительного поведения // Социологические исследования. 2006. – № 5– С. 78–81.
4. Москвичева М. Г., Бредихина Н. В. Проблема здоровья и здоровый образ жизни современного человека (социологический анализ) // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социальногуманитарные науки. 2006. – № 2 (57). – С. 196–201.
5. Наговицын Р. С. Мотивация студентов к занятиям физической культурой в вузе // Фундаментальные исследования. 2011. – № 8–2. – С. 293–298.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 5 апреля 2022 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 6.04.2022.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 19,5

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru