

Редакционно-издательская коллегия:

Главный редактор

Гелла Т.Н., д-р ист. наук, проф. (Россия)

Заместитель главного редактора

Пузанкова Е.Н., д-р пед. наук, проф. (Россия)

Члены редколлегии:

Дудина Е.Ф., канд. филол. наук (Россия)

Абакумова О.Б., д-р филол. наук (Россия)

Айзенштат М.П., д-р ист. наук, проф. (Россия)

Александрова А.П., канд. филол. наук, доц. (Россия)

Антонова М.В., д-р филол. наук, проф. (Россия)

Аркадиян М.Ц., д-р ист. наук, проф. (Россия)

Беляева И.А., д-р филол. наук, проф. (Россия)

Иванов А.Е., д-р ист. наук, проф. (Россия)

Изотов В.П., д-р филол. наук, проф. (Россия)

Калашникова Л.В., д-р филол. наук, проф. (Россия)

Ковалева Т.В., д-р филол. наук, проф. (Россия)

Ларионова Л.Г., д-р пед. наук, проф. (Россия)

Львова С.И., д-р пед. наук, проф. (Россия)

Минаков С.Т., д-р ист. наук, проф. (Россия)

Михальченко С.И., д-р ист. наук, проф. (Россия)

Михенчева Е.А., д-р филол. наук, проф. (Россия)

Николаев В.А., д-р пед. наук, проф. (Россия)

Новиков С.Н., д-р пед. наук, проф. (Россия)

Новикова В.Г., д-р филол. наук, проф. (Россия)

Образцов П.И., д-р пед. наук, проф. (Россия)

Погосян В.А., д-р ист. наук, проф. (Армения)

Ретинская Т.И., д-р филол. наук, проф. (Россия)

Степанова Н.С., д-р филол. наук, доц. (Россия)

Струкова Т.В., д-р филол. наук (Россия)

Тарасова О.В., д-р пед. наук, проф. (Франция)

Хворостов Д.А., д-р пед. наук, проф. (Россия)

Черепанова Л.В. д-р пед. наук, проф. (Россия)

Чикалова И.Р. д-р ист. наук, проф. (Белорусь)

И.О. ответственного редактора

Дудина Е.Ф. канд. филол. наук

Адрес редакции:

302026, Орловская обл., г. Орёл, ул. Комсомольская, 95.

Тел.: +7 9050460601

www.oreluniver.ru E-mail: utchen-zap@univ-orel.ru

Зарег. в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.
Свидетельство ПИ № ФС 77-80826 от 07.04.2021

Подписной индекс 43366

по объединённому каталогу «Пресса России»
на сайтах www.pressa-rg.ru и www.akc.ru

© Коллектив авторов, 2022

© ОГУ имени И.С. Тургенева, 2022

Содержание

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абинякин Р.М.

МАЛОИЗВЕСТНЫЕ ГЕНЕРАЛЫ БЕЛЫХ АРМИЙ В РСФСР В 1920–1922 гг.:

УТОЧНЕНИЕ ПЕРСОНАЛИЙ И БИОГРАФИЙ 7

Гелла Т.Н.

«ЯПОНИЯ – СТРАНА ПАРАДОКСОВ...» (ПО МАТЕРИАЛАМ БРИТАНСКИХ

ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ НАЧАЛА 60-Х ГОДОВ XIX ВЕКА) 14

Горлова Н.И.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

В 1919–1930 гг. 20

Лазаренко Е.И.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ВОЕННОПЛЕННЫМ РУССКОЙ АРМИИ ПЕРВОЙ

МИРОВОЙ ВОЙНЫ НА ТЕРРИТОРИИ БРЯНСКОГО УЕЗДА ОРЛОВСКОЙ ГУБЕРНИИ 26

Орлов А.С., Белозеров М.К.

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1905-1907 гг.

В ИССЛЕДОВАНИЯХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ АВТОРОВ 36

Пушкаренко Е.А.

ШКОЛА КАК ИНСТРУМЕНТ НЕМЕЦКОЙ ПРОПАГАНДЫ НА ОККУПИРОВАННОЙ

СОВЕТСКОЙ ТЕРРИТОРИИ (НА МАТЕРИАЛАХ ГЕНЕРАЛЬНОГО ОКРУГА БЕЛАРУСЬ) 42

Рыбин Д.В.

ШТУНДИЗМ И АНАТОЛИЙ ФЕДОРОВИЧ КОНИ: ПРОБЛЕМЫ СВОБОДЫ СОВЕСТИ

В РОССИИ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 46

Чувардин Г.С., Харченко О.А.

ОСОБЕННОСТИ МАТРИМОНИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КОМАНДИРОВ ЧАСТЕЙ 1-ой

ГВАРДЕЙСКОЙ КИРАСИРСКОЙ БРИГАДЫ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРАТОРСКОЙ

ГВАРДИИ В 1881–1914 гг. 52

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алешина Л.В.

ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ПУТЕВЫХ ОЧЕРКАХ Н.С. ЛЕСКОВА 57

Алмалчи Хамид Сабах Хлайхель

АНТРОПОФОНЫ «СМЕХ» И «ХОХОТ» В РОМАНЕ И.С. ТУРГЕНЕВА «ДВОРЯНСКОЕ ГНЕЗДО» 63

Антонова М.В., Антюхов А.В.

«АВТОРСКАЯ ТОПИКА» И ЛИЧНОСТЬ В «СВИТКЕ» ЕЛЕАЗАРА АНЗЕРСКОГО 66

Антюхов А.В.

ФОЛЬКЛОРНАЯ И ХРИСТИАНСКАЯ СИМВОЛИКА В РАССКАЗЕ И.С. ТУРГЕНЕВА

«ЖИВЫЕ МОЩИ» 70

Зотов Н.В.

ОЧЕРК В.Г. КОРОЛЕНКО «В ОБЛАЧНЫЙ ДЕНЬ» КАК ОДИН ИЗ ИСТОЧНИКОВ

ИДЕЙНО-ОБРАЗНОЙ СИСТЕМЫ «ИСТОРИИ МОЕГО СОВРЕМЕННОКА» 74

Изотов В.П.

«ХРОМАЯ СУДЬБА» БРАТЬЕВ СТРУГАЦКИХ: ОТЗВУКИ И АЛЛЮЗИИ 79

Криволапов В.Н.

ОБ УТОПИИ И АНТИУТОПИИ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ КЛАССИКЕ:

ОТ ГОНЧАРОВА ДО ПЛАТОНОВА 82

Кургузова Н.В.

БЫТОВОЕ ФЭНТЕЗИ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ РОМФАНТА ИЛИ ЗОЛУШКА СТАНОВИТСЯ

ХОЗЯЙКОЙ 86

Любарский Р.В., Старцева И.Л., Шаравин А.В.

КОНЦЕПЦИЯ «СТИРАНИЯ ЛИЧНОЙ ИСТОРИИ» КАРЛОСА КАСТАНЕДЫ В КОНТЕКСТЕ

МОТИВА ДВОЙНИЧЕСТВА В ПОВЕСТИ САШИ КРУГОСВЕТОВА «ТРЕТЬЯ ВСТРЕЧА» 94

Мельникова Л.А.

ТЕМА ДЕТСТВА В РОМАНЕ Г. БЕЛЛЯ «ДОМ БЕЗ ХОЗЯИНА»

И ПОВЕСТИ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «НЕТОЧКА НЕЗВАНОВА» 100

Никитина И.Н., Антюхов А.В. ДЕМОНОЛОГИЯ В «РАССКАЗЕ ОТЦА АЛЕКСЕЯ» И.С. ТУРГЕНЕВА	104
Новикова В.Г., Абакумова О.Б., Ретинская Т.И. АНТОНИЯ БАЙЕТТ – ТЕОРЕТИК ЛИТЕРАТУРЫ. К ПРОБЛЕМЕ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ИСТОРИИ В ЛИТЕРАТУРЕ	107
Проскура В.Л. МАРИНИСТИЧЕСКАЯ ЛИРИКА Д.Н. ЦЕРТЕЛЕВА	111
Сабело Е.В. ЛЕММ – ПЕРСОНАЖ РОМАНА И.С. ТУРГЕНЕВА «ДВОРЯНСКОЕ ГНЕЗДО»: ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ И ПРОБЛЕМА ПРОТОТИПА	115
Степанов А.С. ЭВОЛЮЦИЯ СКАЗОЧНОЙ ТРАДИЦИИ В ДЕРЕВЕНСКОЙ ПРОЗЕ	119
Степанова Н.С., Лымарь Н.В. ДИХОТОМИЯ «РОССИЯ – ЕВРОПА» В АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЙ ПРОЗЕ ПЕРВОЙ И ЧЕТВЕРТОЙ ВОЛН РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ (М. ОСОРГИН И А. КРАМЕР)	126
Шаравин А.В., Любарский Р.В., Старцева И.Л. «ТАБАЧНАЯ» ПОЭТИКА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ (А. ТВАРДОВСКИЙ, В. НЕКРАСОВ, В. ВЫСОЦКИЙ)	131
Ямагути Рёко КОНЦЕПТЫ «ВОЛИ» И «ТОСКИ» В РУССКОЙ СВАДЕБНОЙ ЛИРИКЕ	139
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Агibalов А.С., Лебедев А.В., Лебедев И.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ФАРМАЦИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	142
Александрова А.П. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ ИНСТИТУТОВ И ФАКУЛЬТЕТОВ (НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ «ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В США 1861–1865»)	147
Алексеева Е.Н., Анисимова Т.В., Булетова Н.Е., Ефимова Е.М. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА КАК ИНСТРУМЕНТА РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	152
Алексеев Е.В. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ШКОЛЬНИКОВ	157
Ахмедова Э.М. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	161
Ахулкова А.И., Ломовская О.И. КРИТЕРИАЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ АППАРАТ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИН ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ЦИКЛА)	164
Бойко Е.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	168
Бурко Н.В., Орехова М.В., Шитакова Н.И. ФРАЗЕОГРАММАТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ И ИХ ИЗУЧЕНИЕ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОСВОЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	172
Бычкова Н.В., Лапыко Т.П. МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В ВУЗЕ	179
Горбачева О.А., Горлова Ю.И., Худяков А.А. ЗНАЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА	183
Грибков Д.Н., Манько С.Н. СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 52.03.01 ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО	187
Грядунцова Е.Н., Токмакова М.А., Якунина М.А., Позднякова В.А. ВНЕДРЕНИЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ MOODLE В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	190
Двойнова В.А., Слемзина А.О., Головин Р.Э. ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА» В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ВТОРОГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ XXI ВЕКА	195
Демьянков Е.Н., Макеева И.Ю., Верижникова Н.В. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЛАСТИ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК»	202
Дрягин С.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ВУЗОВСКОЙ МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	205
Дугина С.Ю. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВУЗА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ MOODLE	209
Дулупова Ю.В. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ	213
Зубрилин К.М., Раздобарина Л.А., Подисова О.И. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ РОССИИ И КИТАЯ	217
Ивашова И.А., Семенова Л.М. ОСОБЕННОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА РОДИТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, СО СТУДЕНТАМИ В УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID – 19	221
Конокотин А.А., Громькин О.Н., Лавриков В.И. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГУМАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	225
Коростелев Д.А. ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНОГО КОМПЬЮТЕРНОГО ТРЕНАЖЕРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ФИЗИКА, НА ПРИМЕРЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ – МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ	230

Котельников В.А., Степаненков Д.В., Никитина Е.А., Лавриков В.И. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	237
Кочергина Н.И., Звонарева Е.А., Худобина И.Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ХИМИИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ	241
Логвинов М.В., Соломченко М.А., Горлова Ю.И. ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	244
Мартынова Н.В., Абдуразакова Е.Р., Дьячкова Л.Г., Хворостов Д.А. ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО» В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	248
Напсо М.Д. К ВОПРОСУ О ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	254
Николаев В.А., Гринева Е.А. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА, ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ	258
Образцов П.И., Инютина Т.С. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	262
Правдюк В.Н., Бережнова О.В., Лысак О.Г. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	268
Провоторова Н.В. ИННОВАЦИОННОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ КАК ДЕТЕРМИНАНТА ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ГМУ	271
Родкина А.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЦЕЛОСТНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ СТУДЕНТАМИ ИСТОЧНИКА ТВОРЧЕСКОГО ВДОХНОВЕНИЯ КАК ФАКТОРА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО ХУДОЖНИКА ПО КОСТУМУ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	276
Ряполова Я.И. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ БАКАЛАВРОВ ПЕРВОГО КУРСА – БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ ИХ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ	280
Сидоренко О.И. АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	283
Смагина Т.И. РОЛЬ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАММАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА У СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ	286
Софронов Р.П., Анисимова М.В., Гоголева С.П., Кычкина Т.С., Григорьева П.И. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЕЛЬСКОЙ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ АГРОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ	288
Старцева Д.В., Болдовская Е.Н. МЕТОДЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ДРЕВНЕРУССКОМ ПЕВЧЕСКОМ ИСКУССТВЕ XVI –XVII ВЕКОВ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКЕ	292
Степанова Н.А., Бражникова Е.П. КРИЗИСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ НА СТАДИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ	298
Степанова Н.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	305
Торгачев Д.Н., Торгачев В.Д. РАЗВИТИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТА И РАБОТОДАТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.05 «ИННОВАТИКА»	310
Тютюнова Ю.М. ПЛЕНЭР В ГРАФИКЕ. КРАТКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР	314
Фефелов С.В., Агаева А.В., Трусова В.С. АКТУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРАНТОВ ИСТОРИКО-ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ	317
Хаматнурова Е.Н., Пестова Е.С. КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	321
Хворостов А.С., Хворостов Д.А. МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ И ДИЗАЙНЕ	325
Хворостов Д.А., Горбунова Г.А., Савельев К.Н. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙН-ОБРАЗОВАНИИ И ОБУЧЕНИИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ ШКОЛЬНИКОВ	328
Цакаев С.Ш. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОДСИСТЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	333
Шумилина Н.Г., Шумилин В.П. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	337
Яковлева Е.В. АДАПТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОБЛЕМА ЛИЧНОСТНОГО ВЫБОРА	341
Яковлева Е.В., Прихода И.В. К ВОПРОСУ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ В САМОРЕГУЛЯЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	347
РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ КОЛЛЕГИЯ	353
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНОЙ СТАТЬИ	354

Editorial board:

Scientific editor-in-chief

Gella T.N., Doctor of History, Prof.

Scientific deputy editor-in-chief

Puzankova E.N., Doctor in Pedagogics, Prof.

Board members:

Dudina E.F., Candidate of Philology (Russia)

Abakumova O.B., Doctor in Philology (Russia)

Eisenstat M.P., Doctor of History, Prof. (Russia)

Alexandrova A.P., Candidate of Philology, Docent (Russia)

Antonova M.V., Doctor of Philology, Prof. (Russia)

Arzakanyan M.Ts., Doctor of History, Prof. (Russia)

Belyaeva I.A., Doctor of Philology, Prof. (Russia)

Ivanov A.E., Doctor of History, Prof. (Russia)

Izotov V.P., Doctor of Philology, Prof. (Russia)

Kalashnikova L.V., Doctor of Philology, Prof. (Russia)

Kovaleva T.V., Doctor of Philology, Prof. (Russia)

Larionova L.G., Doctor of Pedagogics, Prof. (Russia)

L'vova S.I., Doctor of Pedagogics, Prof. (Russia)

Minakov S.T., Doctor of History, Prof. (Russia)

Mikhail'chenko S.I., Doctor of History, Prof. (Russia)

Mikheicheva E.A., Doctor of Philology, Prof. (Russia)

Nikolaev V.A., Doctor of Pedagogics, Prof. (Russia)

Nikonova T.A., Doctor of Philology, Prof. (Russia)

Novikov S.N., Doctor in Pedagogics, Prof. (Russia)

Obraztsov P. I., Doctor in Pedagogics, Prof. (Russia)

Pogosyan V.A., Doctor of History, Prof. (Armenia)

Retinskaya T.I., Doctor of Philology, Docent (Russia)

Stepanova N.S., Doctor in Philology, Prof. (France)

Strukova T.V., Doctor of Philology, Prof. (Russia)

Tarasova O.V., Doctor in Pedagogics, Prof. (Russia)

Khvorostov D.A., Doctor in Pedagogics, Prof. (Russia)

Cherepanova L.V., Doctor in Pedagogics, Prof. (Russia)

Chikalova I.R., Doctor of History, Prof. (Belarus)

Scientific Secretary of the Editorial and Publishing Board

Dudina E.F., Candidate of Philology

Editorial Office address:

302026, Orel Region, Orel, 95 Komsomolskaya Str.

Tel. +7 9050460601

www.oreluniver.ru E-mail: utchen-zap@univ-orel.ru

Registered in the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Communications. Certificate ПИИ № ФС 77-80826 from 07.04.2021

Index 43366

on general catalog «Press of Russia»

on the websites www.pressa-rl.ru, www.ake.ru

© Team of authors, 2022

© OSU named after I.S. Turgenev, 2022

Contents

HISTORICAL SCIENCES

Abinyakin R.M.

LITTLE-KNOWN GENERALS OF THE WHITE ARMIES IN THE SOVIET RUSSIA IN 1920–1922: CLARIFYING THE PERSONALITIES AND BIOGRAPHIES 7

Gella T.N.

«JAPAN IS A COUNTRY OF PARADOXES ...» (BASED ON THE MATERIALS OF BRITISH PERIODICALS OF THE EARLY 60s OF THE XIXCENTURY) 14

Gorlova N.I.

FEATURES OF THE FORMATION OF THE SOVIET SYSTEM OF VOLUNTEERISM IN 1919–1930 20

Lazarenko E.I.

ORGANIZATION OF SOCIAL ASSISTANCE FOR PRISONERS OF WAR OF THE RUSSIAN ARMY OF THE FIRST WORLD WAR IN THE TERRITORY OF THE BRYANSK DISTRICT OF THE OREL PROVINCE 26

Orlov A.S., Belozarov M.K.

ON THE DEVELOPMENT OF THE HISTORICAL ASSESSMENT OF THE RUSSIAN REVOLUTION OF 1905-1907 IN THE RESEARCH OF DOMESTIC AUTHORS 36

Pushkarenko E.A.

SCHOOL AS A TOOL OF GERMAN PROPAGANDA IN THE OCCUPIED SOVIET TERRITORY (BASED ON THE MATERIALS OF THE GENERAL DISTRICT OF BELARUS) 42

Rybin D.V.

SHTUNDISM AND ANATOLY FEDOROVICH KONI: PROBLEMS OF FREEDOM OF CONSCIENCE IN RUSSIA ON THE EVE OF THE FIRST RUSSIAN REVOLUTION 46

Chuardin G.S., Harchenko O.A.

SPECIFICS OF MATRIMONIAL RELATIONSHIPS OF COMMANDERS OF UNITS OF THE 1ST GUARDS BRIGADE OF THE RUSSIAN IMPERIAL GUARDS IN 1881–1914 52

PHILOLOGICAL SCIENCES

Aleoshina L.V.

FEMALE IMAGES IN N.S. LESKOV'S TRAVEL ESSAYS 57

Almalchi Hamid Sabah Hlaikhel

ANTHROPOPHONES "CMEX" AND "XOXOT" IN I.S. TURGENEV'S NOVEL "THE NOBLE NEST" 63

Antonova M.V., Antyukhov A.V.

"AUTHOR'S TOPIC" AND PERSONALITY IN THE "SCROLL" OF ELEAZAR OF ANZER 66

Antyukhov A.V.

FOLKLORE AND CHRISTIAN SYMBOLISM IN THE STORY OF I.S. TURGENEV «LIVING RELICS» 70

Zotov N.V.

V.G. KOROLENKO'S ESSAY "ON A CLOUDY DAY" AS ONE OF THE SOURCES OF THE IDEOLOGICAL AND FIGURATIVE SYSTEM OF "THE HISTORY OF MY CONTEMPORARY" 74

Izotov V.P.

THE STRUGATSKY BROTHERS' «LAME FATE»: ECHOES AND ALLUSIONS 79

Krivolapov V.N.

ABOUT UTOPIA AND DYSTOPIA IN RUSSIAN LITERARY CLASSICS: FROM GONCHAROV TO PLATONOV 82

Kurguzova N.V.

HOUSEHOLD FANTASY AS A KIND OF ROMANTIC FICTION OR CINDERELLA BECOMES THE MISTRESS 86

Lyubarsky R.V., Startseva I.L., Sharavin A.V.

THE CONCEPT OF "ERASING PERSONAL HISTORY" BY CARLOS CASTANEDA IN THE CONTEXT OF THE MOTIVE OF DUALITY IN SASHA KRUGOSVETOV'S NOVELLA "THE THIRD MEETING" 94

The journal is included in the list of reviewed scientific journals, which should publish the scientific results of dissertations for the doctor and candidate degree (included in the List of HAC) list of HAC of 01.02.2022

5.6.1 – Domestic history (historical sciences), 5.6.2 – General history (of the corresponding period) (historical sciences), 10.01.01 – Russian literature (philological sciences), 10.01.03 – Literature of the peoples of foreign countries (with indication of specific literature) (philological sciences), 5.8.2 – Theory and methods of training and education (by areas and levels of education) (pedagogical sciences), 5.8.7 – Theory and methodology of vocational education (pedagogical sciences)

Melnikova L.A. THE THEME OF CHILDHOOD IN H. BÖLL'S NOVEL "HOUSE WITHOUT GUARDIANS" AND THE STORY OF F.M. DOSTOEVSKY "NETOCHKA NEZVANOVA"	100
Nikitina I.N., Antyukhov A.V. DEMONOLOGY IN «THE STORY OF FATHER ALEXEI» BY I.S. TURGENEV	104
Novikova V.G., Abakumova O.B., Retinskaya T.I. A. BYATT AS LITERARY THEORIST. ON THE PROBLEM OF REPRESENTATION OF HISTORY IN THE LITERATURE.	107
Proskurina V.L. MARINEISTIC LYRICS OF D.N.TSERTELEV	111
Sabelo E.V. LEMME IS A CHARACTER OF THE NOVEL OF I.S. TURGENEV «DVORYANSKOE GNEZDO»: ARTISTIC IMAGE AND PROBLEM OF PROTOTYPE	115
Stepanov A.S. THE EVOLUTION OF THE FAIRY TALE TRADITION IN RURAL PROSE	119
Stepanova N.S., Lymar N.V. THE DICHOTOMY «RUSSIA – EUROPE» IN THE AUTOBIOGRAPHICAL PROSE OF THE FIRST AND FOURTH WAVES OF THE RUSSIAN EMIGRATION (M. OSORGIN AND A. KRAMER)	126
Sharavin A.V., Lyubarsky R.V., Startseva I.L. "TOBACCO" POETICS IN WORKS ABOUT THE GREAT PATRIOTIC WAR (A. TVARDOVSKY, V. NEKRASOV, V. VYSOTSKY).	131
Yamaguchi Ryoko THE CONCEPTS OF A VOLYA AND A MELANCHOLY IN THE WEDDING LYRICS	139
PEDAGOGICAL SCIENCES	
Agibalov A.S., Lebedev A.V., Lebedev I.A. RELEVANT PROBLEMS OF TRAINING SPECIALISTS IN THE FIELD OF MANAGEMENT AND PHARMACY ECONOMICS IN THE CONTEXT OF HIGHER EDUCATION DIGITALIZATION	142
Alexandrova A.P. FORMATION OF SOCIO-CULTURAL COMPETENCE IN STUDENTS OF LANGUAGE INSTITUTES AND FACULTIES (ON THE EXAMPLE OF THE TOPIC "THE CIVIL WAR IN THE USA 1861–1865")	147
Alekseeva E.N., Anisimova T.V., Buletova N.E., Efimova E. M. LIFE CYCLE OF AN EDUCATIONAL CERTIFICATE AS TOOL FOR THE DEVELOPMENT OF THE NATIONAL SYSTEM OF ACADEMIC MOBILITY IN HIGHER EDUCATION	152
Alekseenko E.V. AN INTEGRATED APPROACH TO THE USE OF ARTISTIC AND CREATIVE TECHNOLOGIES IN THE ARTISTIC AND AESTHETIC EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN	157
Akhmedova E.M. PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL DIFFICULTIES IN THE STUDY OF FOREIGN LANGUAGES	161
Akxulkova A.I., Lomovkaya O.I. CRITERION-EVALUATION APPARATUS OF THE QUALITY OF PROFESSIONAL TRAINING OF CADETS OF AN EDUCATIONAL ORGANIZATION OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA USING AN INFORMATION AND EDUCATIONAL PORTAL (ON THE EXAMPLE OF CIVIL LAW CYCLE DISCIPLINES)	164
Boyko E.A. THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE FORMATION OF THE READINESS OF FUTURE ENGINEERS FOR INNOVATIVE ECONOMIC AND MANAGERIAL ACTIVITIES	168
Burko N.V., Orekhova M.V., Shitakova N.I. PHRASEOGRAMMATIC GROUPS AND THEIR STUDY AT DIFFERENT LEVELS OF MASTERING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE	172
Bychkova N.V., Lapyko T.P. METHODOLOGICAL CONDITIONS FOR APPLYING A DIFFERENTIATED APPROACH IN THE TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF FINE ARTS IN THE UNIVERSITY	179
Gorbacheva O.A., Gorlova J.I., Khudyakov A.A. THE APPLICATION OF MODERN PEDAGOGICAL APPROACHES TO THE ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS AT THE UNIVERSITY	183
Gribov D.N., Manko S.N. SPECIFICITY OF TEACHING THE DISCIPLINE «INFORMATION TECHNOLOGIES» AT THE DIRECTION 52.03.01 – CHOREOGRAPHIC ART	187
Gryadunova E.N., Tokmakova M.A., Yakunina M.A., Pozdnyakova V.A. IMPLEMENTATION OF MOODLE TRAINING COURSES IN THE EDUCATIONAL PROCESS	190
Dvoynova V.A., Slemzina A.O., Golovin R.E. EVOLUTION OF THE CONCEPT "TEACHER'S PROFESSIONALISM" IN SCIENTIFIC RESEARCH OF THE LAST DECADE OF THE XXI CENTURY	195
Demyankov E.N., Makeeva I.Yu., Verizhnikova N.V. EXPERIENCE OF IMPLEMENTATION OF THE ADDITIONAL PROFESSIONAL PROGRAM OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT «IN-DEPTH TRAINING OF STUDENTS IN THE FIELD OF BIOLOGICAL SCIENCES»	202
Drygin S.V. ACTUAL PROBLEMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF UNIVERSITY YOUTH AND WAYS TO SOLVE THEM	205
Dygina S.Y. PRACTICE-ORIENTED MODEL OF ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF UNIVERSITY STUDENTS IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF MOODLE	209
Dulepova Y.V. THE APPLICATION OF MODERN PEDAGOGICAL APPROACHES TO THE ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS AT THE UNIVERSITY	213
Zubrilin K.M., Razdobarina L. A., Podisova O. I. THEORETICAL ANALYSIS OF TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF JOINT EDUCATIONAL PROGRAMS IN RUSSIA AND CHINA	217
Ivashova I.A., Semenova L.M. FEATURES OF COOPERATION OF PARENTS, HAVING CHILDREN WITH DISABILITIES WITH STUDENTS IN EDUCATION AND INDUSTRIAL ACTIVITIES DURING THE COVID-19 PANDEMIC	221

Konokotin A.A., Gromykin O.N., Lavrikova V.I. THE MAIN DIRECTIONS OF HUMANIZATION OF THE MODERN SYSTEM OF VOCATIONAL EDUCATION	225
Korostelev D.A. EXPERIENCE IN DEVELOPING AN INTERACTIVE COMPUTER SIMULATOR IN THE DISCIPLINE OF GENERAL PHYSICS, USING THE EXAMPLE OF LABORATORY WORK - MODELING OF ELECTROSTATIC FIELDS	230
Kotelnikov V.A., Stepanenkov D.V., Nikitina E.A., Lavrikov V.I. QUALITY MANAGEMENT OF VOCATIONAL EDUCATION BASED ON THE MONITORING OF THE EDUCATIONAL PROCESS	237
Kochergina N.I., Zvonareva E.A., Khudobina I.N. RESEARCH ACTIVITIES IN CHEMISTRY AS A BASIS FOR THE DEVELOPMENT CREATIVE ABILITIES OF STUDENTS	241
Logvinov M.V., Solomchenko M.A., Gorlova Yu.I. THE USE OF GAMING TECHNOLOGIES IN TEACHING STUDENTS OF PEDAGOGICAL AREAS OF TRAINING	244
Martynova N.V., Abdurazakova E.R., Dyachkova L.G., Khvorostov D.A. EXPERIENCE IN DESIGNING THE EDUCATIONAL PROGRAM «URBAN PLANNING» IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION	248
Napso M.D. TO A QUESTION ABOUT DIGITALIZATION OF EDUCATION	254
Nikolaev V.A., Grineva E.A. ESSENCE AND STRUCTURE OF ETHNO-PEDAGOGICAL CULTURES OF THE FUTURE TEACHER	258
Obraztsov P.I., Inutina T.S. INFORMATION AND COMMUNICATION COMPETENCE OF TEACHERS OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION IN THE SYSTEM OF ADVANCED TRAINING	262
Pravdyuk V.N., Berezhnova O.V., Lysak O.G. ADVANCED TRAINING OF TEACHERS IN THE CONDITIONS OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION	268
Provotorova N.V. THE INNOVATIVENESS OF PUBLIC ADMINISTRATION AS A DETERMINANT OF THE READINESS FOR INNOVATIVE ACTIVITY OF FUTURE SPECIALISTS IN THE FIELD OF SMA	271
Rodkina A.A. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF USING THE RESULTS OF A HOLISTIC ARTISTIC PERCEPTION BY STUDENTS OF A SOURCE OF CREATIVE INSPIRATION AS A FACTOR IN THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF A FUTURE COSTUME DESIGNER IN A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION	276
Ryapolova Ya.I. PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION AS A CONDITION FOR SUCCESSFUL PROFESSIONAL ADAPTATION OF FIRST-YEAR BACHELORS - FUTURE TEACHERS	280
Sidorenko O.I. RELEVANCE OF FOREIGN LANGUAGE TEACHER'S TRAINING REQUIREMENTS	283
Smagina T.I. THE ROLE OF E-LEARNING SYSTEMS IN THE FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE GRAMMAR COMPETENCE IN STUDENTS OF LANGUAGE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	286
Sofronov R.P., Anisimova M.V., Gogoleva S.P., Kychkina T.S., Grigoriva P.I. FEATURES OF THE ORGANIZATION OF EXTRA-COURSE ACTIVITIES OF STUDENTS IN A RURAL SMALL COMPLETE AGROECOLOGICAL SCHOOL	288
Startseva D.V., Boldovskaya E.N. METHODS OF MUSICAL EDUCATION IN THE ANCIENT RUSSIAN SINGING ARTIN XVI –XVII CENTURES AND THE POSSIBILITIES OF THEIR USING IN MODERN PRACTICE	292
Stepanova N.A., Brazhnikova E.P. CRISES OF THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF THE PERSONALITY AT THE STAGE OF PROFESSIONAL ADAPTATION	298
Stepanova N.S. USING THE ADAPTATION POTENTIAL OF LINGUOCULTURAL INFORMATION IN THE PROCESS OF STUDYING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE	305
Torgachev D.N., Torgachev V.D. DEVELOPMENT OF EFFECTIVE FORMS OF COOPERATION BETWEEN THE UNIVERSITY AND THE EMPLOYER IN THE PROCESS OF FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES AND EMPLOYMENT OF GRADUATES IN THE FIELD OF TRAINING 27.03.05 «INNOVATIKA»	310
Tyutyunova Yu.M. PLEIN AIR IN THE GRAPHIC ART: A BRIEF HISTORICAL OVERVIEW	314
Fefelov S.V., Agaeva A.V., Trusova V.S. CURRENT EDUCATIONAL TECHNOLOGIES USED IN THE PREPARATION OF UNDERGRADUATES OF HISTORICAL AND LEGAL EDUCATION	317
Khamatnurova E.N., Pestova E.S. CLASSIFICATION OF PEDAGOGICAL TECHNIQUES IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE SYSTEM OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION	321
Khvorostov A.S., Khvorostov D.A. METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION IN THE VISUAL ARTS AND DESIGN	325
Khvorostov D.A., Gorbunova G.A., Saveliev K.N. DIGITAL TECHNOLOGIES IN DESIGN EDUCATION AND TEACHING FINE ARTS TO SCHOOLCHILDREN	328
Tsakaev S.Sh. INTERRELATION OF SUBSYSTEMS OF PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL CULTURE IN EDUCATIONAL ACTIVITIES	333
Shumilina N.G., Shumilin V.P. ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES IN TEACHING STUDENTS OF A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION	337
Yakovleva Ye.V. ADAPTIVE STRATEGIES OF PROFESSIONAL ACTIVITY AND THE PROBLEM OF PERSONAL CHOICE	341
Yakovleva Ye.V., Prikhoda I.V. TO THE QUESTION OF RESOURCE SUPPORT OF THE FUNCTIONAL CAPABILITIES OF THE PERSON IN THE SELF-REGULATION OF PROFESSIONAL ACTIVITIES	347

ПРОВОТОРОВА Н.В.

кандидат психологических наук, доцент, кафедра психологии, Луганский государственный педагогический университет
E-mail: provotorova.natalija@yandex.ru

PROVOTOROVA N.V.

Candidate of Psychology, associate professor department of psychology, Lugansk State Pedagogical University
E-mail: provotorova.natalija@yandex.ru

ИННОВАЦИОННОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ КАК ДЕТЕРМИНАНТА ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ГМУ

THE INNOVATIVENESS OF PUBLIC ADMINISTRATION AS A DETERMINANT OF THE READINESS FOR INNOVATIVE ACTIVITY OF FUTURE SPECIALISTS IN THE FIELD OF SMA

В современной науке активно исследуется проблема профессиональной готовности к инновационной деятельности будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления, вызванная внедрением инноваций в сферу государственного управления. В статье представлен анализ научных исследований таких феноменов как «инновация» и «инновационная деятельность», «готовность к инновационной деятельности». Сформулированы авторские определения понятий «инновационная деятельность будущего специалиста в сфере государственного управления» и «профессиональная готовность к инновационной деятельности будущих специалистов сферы государственного управления».

Ключевые слова: государственное управление, инновации, инновационная деятельность, будущие специалисты сферы государственного и муниципального управления, готовность к инновационной деятельности.

In modern science, the problem of professional readiness for innovative activity of future specialists in the field of public and municipal administration, caused by the introduction of innovations in the field of public administration, is actively investigated. The article presents an analysis of scientific research on such phenomena as «innovation» and «innovative activity», «readiness for innovation». The author's definitions of the concepts «innovative activity of a future specialist in the field of public administration» and «professional readiness for innovative activity of future specialists in the field of public administration» are formulated.

Keywords: public administration, innovation, innovative activity, future specialists in the field of public and municipal administration, readiness for innovation.

Профессиональная деятельность в сфере государственного управления претерпевает значительные изменения в связи с внедрением инноваций. Соответственно, изменяются требования к знаниям, умениям, навыкам специалистов, к системе их профессиональной подготовки и к формированию готовности к инновационной деятельности.

В настоящее время вопросам инноваций в государственном управлении посвящены работы А.С. Никитиной, Н.Л. Ивановой, Е.Н. Дубенковой, С.Ю. Наумова, Н.И. Мустафиной, К.А. Корнеевой и др. Проблема готовности к инновационной профессиональной деятельности является объектом исследования И.Н. Дичковской, В.И. Долговой, Э.Ф. Зеера, Е.К. Конюховой, В.С. Лазарева, А.В. Лоренсова, Л.С. Нерадовской, А.С. Никитиной, О.Г. Хомерики, А.С. Чурсиной, Н.Р. Юсуфбековой и др.

Характер инноваций в области государственного управления определяет особенности деятельности и, соответственно, вектор подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности в условиях инновационных преобразований, поэтому необходимость изучения понятия «инновации в государственном управлении» очевидна.

Понятие «инновация» соответствует английскому innovation, что в переводе с английского – «введение но-

ваний» или использования чего-то нового в различных сферах деятельности.

В педагогике под инновацией понимают новые идеи или технологии, новые способы деятельности, которые дают положительный результат [25], а также процесс создания нововведений, средства и способы их внедрения и функционирования [17].

В государственном управлении под инновациями понимают:

- «форму изменений, созданную и внедряемую ее инициатором целенаправленно в виде нового продукта или технологии» [14, с. 181];
- «создание, распространение и применение новшеств, удовлетворяющих потребности человека и общества, вызывающих материальные, технологические и социальные изменения» [7, с. 39];
- поиск новых эффективных способов, условий и форм трудовой деятельности [23].

Мы согласны с мнением Н.И. Мустафиной и К.А. Корнеевой, считающих, что в современном социуме инновационность государственного управления неоспорима, в связи с происходящей модернизацией общественных процессов и изменением, в связи с этим, содержания управленческой деятельности» [12, с. 241] и выражаются в применении органами государственной власти новых направлений деятельности, использовании принципов

ально новых подходов, методов, инструментов решения управленческих задач.

Анализ таких подходов, в частности новых моделей управления, определяет понимание особенностей профессиональной деятельности специалистов сферы государственного управления в инновационных условиях и, соответственно, основных требований к будущим специалистам.

На сегодняшний день в мировой практике чаще всего применяются:

- модель «нового государственного управления» (New Public Management);
- модель «хорошего правительства» (Good Governance);
- модель «электронного правительства» (E-government);

Условиями «нового государственного менеджмента» (New Public Management), способствующими пониманию особенностей деятельности будущих специалистов сферы государственного управления в рамках данной модели, в частности, являются: «понимание современных инновационных управленческих технологий; проявление креативности, самостоятельности и открытости; оказание качественных публичных услуг» и пр. [16, с. 122].

Основными требованиями в рамках модели «хорошего правительства (Good Governance), основанной на условиях «участия общества в управлении, прозрачности, комплиментарности сложившемуся социальному запросу, эффективности и действенности, справедливости и следованию принципу верховенства закона» [18, с. 40], на стремлении к достижению общего блага с учетом политико-моральных критериев, являются навыки сотрудничества и эффективной коммуникации будущих специалистов сферы государственного управления [3].

Модель E-government («электронное правительство») предполагает использование новых информационных и коммуникативных технологий в органах государственного управления, поэтому основными требованиями к будущим специалистам являются глубокие знания этих технологий, навыков ведения документации, наличие информационной культуры и пр. [8, с. 44].

Вышесказанное свидетельствует о том, в инновационных условиях возникает спрос на специалистов, способных действовать в нестандартных условиях, обладающих гибкостью, креативностью, аналитическим мышлением, готовностью к инновационной деятельности.

Проблемы инновационной деятельности активно исследуются в современной науке. С точки зрения современных ученых инновационная деятельность это:

- способы поведения в соответствии с особенностями поведения других людей [11];
- эффективное решение возникающих сложностей за счет использования собственного потенциала, креативных, аналитических способностей, коммуникативных навыков в совместной деятельности» [13, с. 228];
- совокупность качеств, способствующих развитию как собственной деятельности, так и деятельности других людей [6, с. 42].

Анализ научной литературы показал, проблеме исследования профессиональной деятельности специалистов сферы государственного управления в условиях инноваций в современной науке уделено крайне мало внимания.

Так А.С. Никитина рассматривает инновационную деятельность государственных гражданских служащих как «систему профессиональных действий государственных служащих, возникающих в результате инновационных преобразований в сфере государственного управления» [14, с. 77].

Н.Л. Иванова и Е.Н. Дубененкова инновационную деятельность специалистов сферы государственного и муниципального управления (ГМУ) рассматривают как внедрение инноваций в сферу государственного управления, с целью получения новых результатов, избавления от шаблонных действий, малоэффективных условий труда и способов управления [7].

Ученые, исследовавшие специфику профессиональной деятельности государственных гражданских служащих в условиях инновационного государственного управления, выделяют ряд способностей, качеств и умений, необходимых им для успешной инновационной деятельности. В частности это:

- гибкость мышления и поведения, социальная компетентность, коммуникативная компетентность, целеустремленность, организованность, дисциплинированность и пр. [5];
 - предрасположенность к «разумному» риску, готовность к изменениям, положительное отношение к инновациям, работа на перспективу, желание учиться и применять новые знания и пр. [9, с. 100];
 - способность действовать в интересах людей, социальная и профессиональная ответственность, мобильность, переключаемость, установка на успех и достижение результата, целеустремленность, умение прогнозировать и планировать, стремление к профессиональному развитию и пр. [15, с. 45];
 - высокий уровень развития коммуникативных, волевых, мотивационных, регуляторно-личностных и социально-значимых качеств и пр. [23, с. 117];
 - инновационная, организационная культура и социокультурная компетенция, включающая языковую, культурную, прагматическую, предметную, стратегическую, представительскую коммуникативную компетентности [9; 19];
 - развитое аналитическое мышление [10];
 - мотивация общественного служения
- Т.М. Атнашев [1].

Опираясь на мнение авторитетных ученых и проведенные нами исследования, мы понимаем инновационную деятельность будущего специалиста в сфере ГМУ как «вид профессиональной деятельности, предполагающий наличие у специалистов высокого уровня профессиональной подготовки, интеллектуальной наполненности, креативного мышления, способности к использованию в своей работе принципиально новых подходов, методов и инструментов управления» [22, с. 279].

Для того, чтобы управленческие инновации стали основой системных трансформаций государственного управления необходимо обеспечить обязательные элементы инновационной стратегии, одним из которых является готовность к инновационной деятельности.

Готовность к инновационной деятельности современные ученые определяют как:

- совокупность мотивационной готовности, ценностной ориентации к профессиональной деятельности, а также наличие навыков и способностей творческой реа-

лизации поставленных задач [2];

– формирование личности профессионала, обладающей необходимыми знаниями, умениями и направленностью (отношениями) [4];

– качество личности, предполагающее мотивационно-ценностное отношение к профессиональной деятельности, способности к профессиональному саморазвитию, владение эффективными способами и средствами достижения результатов [26];

– единство когнитивного, аффективного и конативного компонентов, способствующих профессиональной деятельности в условиях инноваций [6].

Изучив теоретические разработки современных ученых, а также опираясь на результаты проведенных нами исследований [20; 21; 22], мы пришли к пониманию термина «профессиональная готовность будущего специалиста сферы ГМУ к инновационной деятельности».

С нашей точки зрения, готовность к инновационной деятельности будущих специалистов сферы государ-

ственного и муниципального управления предполагает «понимание инноваций, способов и особенностей их применения, наличие соответствующих личностных особенностей, профессиональных навыков, положительного отношения к инновациям и к субъектам, вовлеченным в инновационные формы взаимодействия [22, с. 279]. Вместе с тем, это умение креативно действовать в нестандартных условиях, используя инновационный потенциал, управленческие и коммуникативные навыки..

В заключении отметим, что модернизация современного государственного управления предполагает внедрение инноваций, которые предполагают изменение традиционных видов профессиональной деятельности специалистов данной сферы. Как следствие, подготовка будущих специалистов сферы государственного управления должна проводиться с учетом условий и требований инновационного государственного управления и обеспечивать формирование их профессиональной готовности к инновационной деятельности.

Библиографический список

1. *Атнашев Т.М.* Самоотверженные чиновники? Факторы высокой мотивации госслужащих // Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. № 3. С. 149–166.
2. *Дичківська І.М.* Інноваційні педагогічні технології : підручник. 2-е вид., допов. К. : Академвидав, 2012. 349 с.
3. *Долгих У.О.* Good governance – альтернативный путь государственного управления // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. 2017. №6. С. 23–28. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/good-governance-alternativnyy-put-gosudarstvennogo-upravleniya> (дата обращения: 05.03.2021).
4. *Долгова В.И.* Теоретические предпосылки готовности руководителей к инновационной деятельности [Текст] // Дилемма эпохи: ограниченные социальные ресурсы, правила и механизмы их воспроизводства и использования: сб. труд. Международной виртуальной Интернет-конференции (Лондон, 30 января – 05 февраля 2013). Лондон, Великобритания, 2013. С. 15–17. Режим доступа: <http://gisar.eu/ru/node/22479> (дата обращения: 23.11.2020)
5. *Загороднюк С.О. Акімов О.О.* Компетенції державного службовця як основа психологічної готовності до професійної діяльності у євроінтеграційних умовах // «Ефективність державного управління» Збірник наукових праць. 2013. Вип.36. С. 277–286.
6. *Зеер Э.Ф., Конохова Е.Е.* Психологические факторы влияния установки педагогов на инновационную деятельность // Образование и наука. 2010. № 4(72). С. 41–49.
7. *Иванова Н.Л.* Внедрение инноваций в сфере государственного управления: проблемы и факторы // Вопросы управления. 2014. №4 (10). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-innovatsiy-v-sfere-gosudarstvennogo-upravleniya-problemy-i-factory> (дата обращения 2.11.2020).
8. *Катерняк І., Літинцев А., Мазій Н.* Формування регіональної інноваційної політики: навч.метод. посіб. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2012. 110 с.
9. *Коновалова М.* Інноваційність у державній службі як чинник розвитку національної інноваційної системи України // Вісник Національної академії державного управління. 2012. №3. С. 96–103.
10. *Кузьменко Ю.О.* Умови формування готовності державних службовців до аналітичної діяльності в системі післядипломної освіти [Електронний ресурс]. – URL: <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2014-1/doc/3/02.pdf>
11. *Леонтьев А.Н.* Деятельность. Сознание. Личность. М.: Смысл, 2004. 352 с.
12. *Мустафина Н.И., Корнеева К.А.* Инновации в государственном управлении. Понятие и Актуальные проблемы // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. 2010. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-v-gosudarstvennom-upravlenii-ponyatie-i-aktualnye-problemy> (дата обращения: 06.02.2022).
13. *Нерадовская Л.С.* К вопросу определения сущности и содержания понятия «инновационная компетентность» учителя общеобразовательного учреждения // Вестник ТГПУ. 2010. №3(21) Электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-opredeleniya-suschnosti-i-soderzhaniya-ponyatiya-innovatsionnaya-kompetentnost-uchitelya-obscheobrazovatel'nogo-viewer> (дата обращения: 28.01.2020)
14. *Никитина А.С.* Факторы, определяющие специфику инновационной деятельности государственных гражданских служащих // Дискуссия. Научный журнал на тему: Экономика и бизнес, Науки об образовании, Социологические науки, Философия, этика, религиоведение, Языкознание и литературоведение. 2013. №4 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-opredelyayushchie-spetsifiku-innovatsionnoy-deyatelnosti-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih> (дата обращения 09.02.2020).
15. *Новосельская И.Б.* Взаимосвязь особенностей профессиональной деятельности государственных служащих и их профессионально важных качеств: дис. ... канд. психолог. наук: 19.00.13: утв. 26.07.2000. М., 2000. 137 с.
16. *Охотский Е. В.* Государственное управление: на пути к современной модели государственного менеджмента // Вестник МГИМО. 2014. №3 (36). С.115–127.
17. *Подласый И.П.* Педагогика: в 3 кн. М.: Гуманитар. издатель. центр ВЛАДОС, 2007. Кн.1.: Общие основы. 527 с.
18. *Понкин И.В.* О понятии и концепте «Хорошего управления» («Good Governance») // Государственная служба. 2013. №4 (84). С. 39–42.
19. *Провоторова Н.В.* Комунікативна культура соціального працівника як чинник його професійної компетентності // Теоретичні і прикладні проблеми психології та педагогіки. Збірник наукових праць СНУ ім. В. Даля. 2015. № 1(36). С. 314–322.
20. *Провоторова Н.В.* Особенности профессиональной готовности будущих специалистов сферы государственного управле-

ния к инновационной деятельности // «Гуманитарные исследования Центральной России» – Журнал Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» 2020. № 4 (17). С. 54–62.

21. Провоторова Н.В. Анализ современной практики формирования готовности к инновационной деятельности будущих специалистов сферы государственного управления // Вопросы журналистики, педагогики и языкознания, 2021. Том 40. № 3. С. 347–357.

22. Провоторова Н.В. Предикторы формирования профессиональной готовности будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления к инновационной деятельности // Ученые записки Орловского государственного университета, 2021. №3 (92). С. 277–281.

23. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Наумов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. Москва: Форум, 2010. 302 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/1212.html>. – ЭБС «IPRbooks»

24. Хаидов С.К. Требования органов местного самоуправления к профессионально-важным качествам муниципальных служащих // Акмеология. 2013. №4 (48). С. 113–118.

25. Хомерики О.Г., Потапчик М.М., Лоренсов А.В. Развитие школы как инновационный процесс: метод. пособ. для руков. образовательных учреждений. М.: Новая школа. 1994. 64 с.

26. Чурсина А.С. Готовность к инновационной деятельности как элемент системы подготовки современных специалистов // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2014. №4. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gotovnost-k-innovatsionnoy-deyatelnosti-kak-element-sistemy-podgotovki-sovremennyh-spetsialistov> (дата обращения: 23.11.2020).

References

1. *Atnashev T. M.* Selfless officials? Factors of high motivation of civil servants // Issues of state and municipal management. 2017. No. 3. Pp. 149–166.

2. *Dichkivs'ka I.M.* . Innovative pedagogical technologies: a textbook. 2nd ed., Supplement. K.: Akademydavnistvo, 2012. 349 p.

3. *Dolgikh U.O.* Good governance – an alternative way of public administration // Nauka. Mysl electronic periodical. 2017. No. 6. Pp. 23–28. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/good-governance-alternativnyy-put-gosudarstvennogo-upravleniya> (date of access: 05.03.2021).

4. *Dolgova V.I.* Theoretical prerequisites for the readiness of managers for innovative activity [Text] // The dilemma of the era: limited social resources, rules and mechanisms for their reproduction and use: collection of labor International Virtual Internet Conference (London, January 30 – February 05, 2013). London, UK, 2013. Pp. 15–17. Access mode: <http://gisap.eu/ru/node/22479> (date of access: 23.11.2020)

5. *Zagorodnyuk S.O. Akimov O.O.* Competences of civil servants as a basis of psychological readiness for professional activity in European integration conditions // “Efficiency of public administration” Collection of scientific works. 2013. Issue 36. Pp. 277–286.

6. *Zeer E.F., Konyukhova E.E.* Psychological factors influencing the attitude of teachers to innovation // Education and Science. 2010. No. 4 (72). Pp. 41–49.

7. *Ivanova N.L.* Implementation of innovations in the sphere of public administration: problems and factors // Problems of management. 2014. No. 4 (10). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-innovatsiy-v-sfere-gosudarstvennogo-upravleniya-problemy-i-factory> (date of access: 2.11.2020).

8. *Katerynyak I., Lipintsev A., Mazy N.* Formation of regional innovation policy: educational and methodical manual. Lviv: LRIDU NADU, 2012. 110 p.

9. *Konovalova M.* Innovation in the civil service as a factor in the development of the national innovation system of Ukraine // Bulletin of the National Academy of Public Administration. 2012. No.3. Pp. 96–103.

10. *Kuzmenko Yu.O.* Conditions for the formation of readiness of civil servants for analytical activities in the system of postgraduate education [Electronic resource]. – URL: <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/db/2014-1/doc/3/02.pdf> (date of access: 02.02.2020)

11. *Leontiev A.N.* Activity. Consciousness. Personality. M.: Meaning, 2004. 352 p.

12. *Mustafina N. I., Korneeva K. A.* Innovations in public administration. The concept and Actual problems // Intellectual potential of the XXI century: stages of knowledge. 2010. No.3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-v-gosudarstvennom-upravlenii-ponyatie-i-aktualnye-problemy> (date of access: 06.02.2022).

13. *Neradovskaya L.S.* On the issue of determining the essence and content of the concept of “innovative competence” of a teacher of a general education institution // Bulletin of the TSHPU. 2010. No. 3 (21) Electronic resource: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-opredeleniya-suschnosti-i-soderzhaniya-ponyatiya-innovatsionnaya-kompetentnost-uchitelya-obscheobrazovatel'nogo/viewer> (date of access: 28.01.2020)

14. *Nikitina A.S.* Factors that determine the specifics of innovative activities of state civil servants // Discussion. Scientific journal on the topic: Economics and Business, Educational Sciences, Sociological Sciences, Philosophy, Ethics, Religious Studies, Linguistics and Literary Studies. 2013. No. 4 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-opredelyayushchie-spetsifiku-innovatsionnoy-deyatelnosti-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih> (date of access: 09.02.2020)

15. *Novoselskaya I.B.* The relationship between the features of the professional activity of civil servants and their professionally important qualities: dissertation of a candidate of psychological sciences: 19.00.13: approved. 26.07.2000. M., 2000. 137 p.

16. *Okhotsky E. V.* Public administration: on the way to a modern model of public management // Bulletin of MGIMO. 2014. No. 3 (36). Pp. 115–127.

17. *Podlasy I.P.* Pedagogy: in 3 books. M.: Humanitarian Publishing Center VLADOS, 2007. Book 1.: General foundations. 527 p.

18. *Ponkin I.V.* On the concept and concept of “Good Governance” // Public Service. 2013. No. 4 (84). Pp. 39–42.

19. *Provotorova N.V.* Communicative culture of a social worker as a factor of his professional competence // Theoretical and applied problems of psychology and pedagogy. Collection of scientific works of SNU named after V. Dahl. 2015. № 1 (36). Pp. 314–322.

20. *Provotorova N.V.* Peculiarities of professional readiness of future specialists in the field of public administration for innovation // “Humanitarian Studies of Central Russia” - Journal of Lipetsk State Pedagogical University named after PP Semenov-Tyan-Shansky” 2020. № 4 (17). Pp. 54–62.

21. *Provotorova N.V.* Analysis of modern practice of formation of readiness for innovative activity of future specialists in the field of public administration // Questions of journalism, pedagogy and linguistics, 2021. Volume 40. No. 3. Pp. 347–357.

22. *Provotorova N.V.* Predictors of the formation of professional readiness of future specialists in the field of state and municipal management for innovation // Scientific notes of Orel State University, 2021. No.3 (92). Pp. 277–281.

23. System of public administration [Electronic resource]: textbook / S.Yu. Naumov [et al.]. – Electronic text data. Moscow: Forum,

2010. 302 p. URL: <http://www.iprbookshop.ru/1212.html>. – EBS “IPRbooks”

24. *Khaidov S.K.* Requirements of local governments to professionally important qualities of municipal employees // *Acmeology*. 2013. No.4 (48). Pp. 113–118.

25. *Homeriki O.G., Potashnik M.M., Lorensov A.V.* School development as an innovative process: a method. allowance. for hands. educational institutions. M.: New school. 1994. 64 p.

26. *Chursina A.S.* Readiness for innovation as an element of the system of training modern specialists // *Modern higher school: innovation aspect*. 2014. №4. Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/gotovnost-k-innovatsionnoy-deyatelnosti-kak-element-sistemy-podgotovki-sovremennyh-spetsialistov> (date of access: 23.11.2020).
