

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКА
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ:
ЗА И ПРОТИВ**

Материалы
научно-практической конференции
(с международным участием)

В 2-х частях
Часть II

(Луганск, 24-25 ноября 2022 года)

Луганск
2022

УДК 351(063)
ББК 66.03.141я431
С 56

Организационный комитет:

Макарова Е.И., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой государственного управления ЛГУ им. В. Даля (председатель);

Татаринов И.Е., к.истор.н., доцент, доцент кафедры государственного управления ЛГУ им. В. Даля;

Черков В.А., к.ю.н., доцент, с.н.с., доцент кафедры государственного управления ЛГУ им. В. Даля (ответственный редактор).

Черкова М.Ю., к.ю.н., доцент, с.н.с., доцент кафедры государственного управления ЛГУ им. В. Даля

С 56 Современная политика государственного управления:

за и против: Материалы научно-практической конференции (с междунар. участием), (г. Луганск, 24-25 ноября 2022 г.). В 2-х частях, Ч. II – Луганск: «Ноулидж», 2022. – 407 с.

Сборник содержит труды, посвященные актуальным проблемам и современным тенденциям становления и развития государственного управления в Луганской Народной Республике, анализу его современного состояния и поиску путей совершенствования.

Сборник предназначен для научных, научно-педагогических работников, студентов, аспирантов, докторантов, практических работников.

Материалы поданы в авторской редакции. Полную ответственность за достоверность, качество и оформление представленного к публикации материала несут участники конференции (авторы), их научные руководители и рецензенты, которые рекомендовали материалы к печати.

Организаторы конференции не несут ответственность за содержание и структуру поданных материалов. Точка зрения организационного комитета может не совпадать с точкой зрения авторов, подавших материалы к публикации.

Материалы сборника печатаются на языке оригинала.

УДК 351(063)
ББК 66.03.141я431

© Коллектив авторов, 2022

© Луганский государственный университет имени В. Даля, 2022

© Издательство ООО «Ноулидж», 2022

С. 22-36.

10. Шваб Клаус. Технологии Четвертой промышленной революции / К. Шваб, Н. Дэвис; пер. с англ. К. Ахметова и др. – М.: Бомбора, 2018. – 317 с.

УДК [378.011.3:35](477.61)ЛНР

Провоторова Н.В.

к.психол.н., доцент, доцент кафедры психологии,
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный
педагогический университет,

Российская Федерация, Луганская Народная Республика, г. Луганск
provotorova.natalija@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛНР В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация. В публикации рассматривается проблема формирования имиджа специалистов сферы государственного и муниципального управления в процессе профессиональной подготовки. Уделяется внимание исследованию проблемы профессиональной подготовки специалистов данной сферы в современной науке. В статье представлен анализ различных аспектов исследования имиджа и профессиональной компетентности государственных гражданских служащих. Обосновывается идея о том, что развитие основных составляющих имиджа государственных гражданских служащих происходит в совокупности с формированием их профессиональных компетенций. Автор приходит к выводу, что формирование позитивного имиджа специалистов сферы государственного и муниципального управления возможно лишь с использованием комплексного подхода.

Ключевые слова: специалисты сферы государственного и муниципального управления, профессиональная подготовка, имидж, характеристики имиджа госслужащих, составляющие имиджа госслужащих, компетентность, составляющие профессиональной компетентности, профессиональные компетенции госслужащих.

Provotorova N.V.

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Psychology,
State Educational Institution of the LPR «Lugansk State
Pedagogical University», Lugansk, LPR, RF
provotorova.natalija@yandex.ru

**Features of the formation of the image of specialists in the sphere
of state and municipal administration of the LPR
in the process of professional training**

Annotation. The publication deals with the problem of forming the image of specialists in the field of public and municipal administration in the process of professional training. Attention is paid to the study of the problem of professional training of specialists in this field in modern science. The article provides an analysis of various aspects of the study of the image and professional competence of public civil servants. The idea is substantiated that the development of the main components of the image of state civil servants occurs in conjunction with the formation of their professional competencies. The author comes to the conclusion that the formation of a positive image of specialists in the field of public and municipal administration is possible only with the use of an integrated approach.

Keywords: specialists in the field of public and municipal administration, professional training, image, characteristics of the image of civil servants, components of the image of civil servants, competence, components of professional competence, professional competencies of civil servants.

Имидж государственных гражданских служащих является неременным условием эффективной работы любого государства. Каждый госслужащий является представителем государства и, как следствие формирует у граждан отношение к власти и к проводимому политическому курсу страны.

Современные теоретики и практики (А.П. Беляева, А.Л. Денисов, В.А. Ермоленко, Е.Е. Захарчевская, Н.Г. Каркуленко, Н.В. Хаммер, А.М. Новикова, О.П. Околелов) констатируют недостаточный уровень профессионализма специалистов сферы государственного и муниципального управления (ГМУ), их моральных и этических качеств, безразличие некоторых чиновников к интересам государства и его граждан. Также, часто наблюдается нега-

тивное отношение граждан к деятельности государственных служащих и государственных органов в целом. В данном случае речь идет об имидже как степени доверия к государственной службе и, к государственным служащим.

Целью исследования является выявление особенностей формирования имиджа специалистов сферы государственного и муниципального управления ЛНР в процессе профессиональной подготовки.

На сегодняшний день проблеме подготовки специалистов сферы государственного и муниципального управления (ГМУ) уделяется особое внимание, что подтверждается трудами Е.А. Агеевой, А.А. Антипова, Г.В. Атаманчука, Т.Б. Батуевой, В.Н. Галузо, Е.Ю. Ворончихиной, Р.С. Гайрбековой, В.Г. Игнатова, А.П. Егоршина, А.Ю. Ильина, З.Э. Исаева, А.М. Колесникова, К.О. Магомедова, В.П. Мельникова, Т.Е. Наливайко, В.С. Нечипоренко, А.М. Осавелюка, Е.В. Охотского, А.В. Понеделкова, Б.Т. Пономаренко, Д.С. Саралиновой, А.А. Станового, В.А. Сулемова, Г.А. Сульдиной, В.А. Тимченко, А.И. Турчинова, Л.Б. Филатовой, А.А. Хохлова, Н.Д. Эриашвили и др.

Проведенный нами анализ исследований данной проблемы дает основание констатировать отсутствие согласованности позиций ученых, однако в большинстве случаев профессиональная подготовка специалистов сферы государственного и муниципального управления рассматривается как процесс, направленный на систематический рост необходимых знаний, навыков, умений, при этом как формирование личности, так и формирование имиджа профессионала, рассматривается как опосредованное явление [10].

Вместе с тем, в науке наблюдается рост внимания к теме имиджа. Феномен имиджа в настоящее время получил широкое освещение в психологии, философии, социологии, менеджменте, теории коммуникации и т.д. Становление теории имиджа в России связано с именем В.М. Шепеля. Парал-

тельно появляются фундаментальные труды по вопросам имиджа как социального феномена. Это работы А.Ю. Панасюка, Г.Г. Почепцова, И.А. Федорова и др. Ряд работ посвящен изучению персонального имиджа (Е. Егорова-Гентман, Е. Манякина, Р. Фурс и т.д), корпоративного имиджа (Е. Гришунина, А. Гармонова, О. Подгорнова), имиджа государственных гражданских служащих (Г.М. Бирюкова, Ю.К. Лебединова, О.Н. Мирошниченко, М.В. Михайлова, Е.Е. Шикарева).

Современные ученые подчеркивают, что имидж специалиста ГМУ состоит из ряда характеристик, среди которых первоочередное место занимают:

— персональные характеристики (психологические особенности, свойства и тип личности, индивидуальный стиль деятельности и пр.)

— социальные характеристики (коммуникативные навыки, навыки взаимодействия в команде, эмоциональный интеллект и пр.);

— символические характеристики (культура труда и поведения специалистов) [1; 6; 12].

Также ученые выделяют следующие составляющие имиджа государственного гражданского служащего:

— этнографические, исторические, социальные и культурные особенности специалиста (физиологические особенности, национальность, образование, опыт и пр.);

— экономические возможности (потенциал, квалификация, уровень финансовых возможностей и деловой активности и пр.);

— информационные особенности (коммуникабельность, стрессоустойчивость, репутация, технологии общения, эмпатичность, рефлексия и пр.) [7, с. 155]

Мы согласны с мнением В.В. Огневой и Ю.В. Дороховой, что вопрос имиджа специалистов ГМУ связан с их профессиональными и личностными качествами [7], поэтому вопросу профессионализма и компетентности, как составляющим

имиджа специалистов данной сферы стоит уделить пристальное внимание.

Вопросам исследования компетентности, в частности, профессиональных компетенций посвящено достаточное количество исследований современных ученых в разных областях науки (А.К. Маркова, С.А. Дружилов, В.Д. Симоненко, Ю.П. Поваренков, А.Г. Бермус, Н.Ф. Ефремова, И.А. Зимняя и др.). Вопросам компетентности государственных гражданских служащих посвящены работы Ю.Н. Лапыгина, Н.М. Пестеревой, Л.С. Цветлюк, О.С. Надеиной, О.В. Ершовой.

В процессе исследования понятия «компетентность» ученые не достигли единого согласия. Анализ научной литературы показал, что исследователи, обращаясь к проблеме компетентности и профессиональной компетентности в частности, раскрывают содержание этого понятия с личностно ориентированной, социальной и деятельностной позиции [5] или утверждают, что профессиональная компетентность – это совокупность личностно-социально-деятельностных компетенций, обеспечивающих успешность освоения профессиональной деятельности, эффективность ее исполнения и высокий уровень установки на саморазвитие [3].

Н.М. Пестерева с коллегами, ссылаясь на результаты своих исследований, утверждает, что «компетенции – это требования к знаниям, умениям, навыкам и качествам личности в определенной сфере профессиональной деятельности, а компетентность – это способность, возможность (готовность) личности самостоятельно и ответственно применять их в профессиональной деятельности» [8, с. 25].

С точки зрения Г.М. Бирюковой «компетенции – это некоторые внутренние, потенциальные, сокрытые психологические новообразования (знания, представления, программы действий, системы ценностей и отношений), которые затем выявляются в компетентностях человека как актуальных, деятельностных проявлениях» [2, с. 17]

Под профессиональной компетентностью госслужащего чаще всего понимают как знание и исполнение Законов, так и способности, и чиновника на высоком уровне применять знания и опыт в конкретной ситуации. Немаловажным фактором также являются и личностные качества госслужащего.

Выделяют следующие составляющие профессиональной компетентности [5]:

- специальную, включающую профессиональные знания и навыки;

- социальную, подразумевающую владение способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества;

- личностную, предполагающую владение способами самовыражения и саморазвития;

- индивидуальную, характеризующую владение приемами саморегуляции, готовность к профессиональному росту, наличие устойчивой профессиональной мотивации.

Классификация предложенная Ю.Н. Лапыгиным и О.В. Ершовой предполагает личностные компетенции, социальные, управленческие и профессиональные [4].

Некоторые ученые рассматривают профессиональную компетентность как наличие специальных базовых знаний, эрудиции и опыта в определенной сфере деятельности, моральные принципы, убеждения, ценности, этические нормы [8]

К профессиональным компетенциям государственных гражданских служащих, оказывающим влияние на его имидж помимо специальных профессиональных знаний, умений и навыков относят образовательный уровень государственного гражданского служащего, общие инструментальные навыки, личностные и деловые качества, общая гуманитарная культура, системы ценностей, коммуникативная компетентность [2].

Анализ вышеприведенных исследований и собственных изысканий [9; 11], дает основание утверждать, что государ-

ственные служащие помимо компетенций, связанных с профессиональной составляющей, должны обладать также:

- организаторскими и управленческими способностями;
- эмоциональным интеллектом;
- коммуникативными способностями;
- культурой и этикой;
- развитой устной и письменной речью и пр.

Как видно из вышесказанного, профессиональная компетентность госслужащего не ограничивается профессиональными знаниями, умениями и навыками. Поэтому обучение и повышение квалификации должно быть направлено на формирование способностей и качеств, которые будут способствовать успешной профессиональной деятельности.

На наш взгляд стоит рассматривать развитие профессиональных компетенций государственных гражданских служащих в совокупности с формированием основных составляющих имиджа.

Как известно, выделяют следующие составляющие имиджа:

- габитарный имидж - это образ, сформированный на основе восприятия внешнего вида человека;
- вербальный имидж - это мнение о человеке, которое складывается на основе его речи;
- кинетический имидж - восприятие человека через кинетику (позу, жесты, мимику, дистанцию и т.д.);
- средовой имидж - это мнение о человеке, создающееся на основе восприятия и оценки среды его обитания;
- овеществленный имидж - образ, который создается на основе восприятия вещей, произведенных самим человеком;
- личностный имидж - это мнение о человеке, сформированное на основе восприятия его личностных особенностей, включающих его интеллектуальные способности, ценности, личностные качества и пр.

Наш опыт работы в Луганском республиканском центре повышения квалификации, дает возможность проанализи-

ровать систему обучения специалистов сферы ГМУ, которая предполагает формирование имиджа государственного служащего посредством развития соответствующих компетенций в процессе изучения определенных курсов. Курсы, которые предлагаются слушателям, включают дисциплины, направленные на формирование составляющих имиджа (габитарного, вербального, кинетического, средового, овеществленного, личностного).

Так, дисциплинами, способствующими формированию габитарного имиджа, являются: «Профессиональная этика», «Этика поведения государственного гражданского служащего»; «Деловой и профессиональный этикет».

Формированию вербального имиджа способствуют такие дисциплины как «Основы речевой коммуникации»; «Психологические навыки эффективного общения»; «Психология делового общения»; «Культура общения»; «Коммуникативная культура»; «Деловая риторика»; «Ораторское искусство».

Кинетический имидж формируется в процессе таких курсов как «Психологические навыки эффективного общения»; «Коммуникативная культура»; «Деловая риторика» и пр.

Способствует формированию средового имиджа изучение курсов «Деловой и профессиональный этикет»; «Организация деятельности государственного служащего»; «Организация рабочего места госслужащего».

К дисциплинам, способствующим формированию овеществленного имиджа, являются: «Деловой и профессиональный этикет»; «Культура общения»; «Деловой русский язык»; «Документоведение».

Личностный имидж формируется посредством всех вышеуказанных дисциплин.

В заключении отметим, что формированию имиджа будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления в учебных заведениях Российской Федерации и Луганской Народной Республики уделяется недостаточно внимания. Формирование позитивного имиджа

государственного гражданского служащего возможно лишь с использованием комплексного подхода. Дальнейшим нашим исследованием является анализ учебных дисциплин по подготовке специалистов направления 30.03.04 «Государственное и муниципальное управление» с целью определения системы формирования позитивного имиджа будущих специалистов сферы ГМУ в процессе обучения в высшем учебном заведении.

Список использованных источников

1. Батанина И.А., Лаврикова А.А. Параметры политической системы как фактор развития политического участия в регионах ЦФО // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2013. № 1. С. 124-133.
2. Бирюкова Г.М., Лебединова Ю.К. Профессионально-коммуникативная компетентность как имиджевый фактор российских госслужащих // Научно-теоретический журнал «Ученые записки». 2010. № 12 (70). С. 15-20.
3. Колбасова Л.О. Профессиональная компетентность в современном социальном пространстве // Вестник ОГУ. 2009. № 7 (101) июль. С. 26-31.
4. Лапыгин Ю.Н. Модели компетенций государственных гражданских служащих // Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы. 2013. № 9. С. 189-208.
5. Маркова А.К. Психология профессионализма. М.: Знание, 1996. 308 с.
6. Мирошниченко О.Н., Михайлова М.В. Формирование позитивного образа государственного гражданского служащего: отечественный и зарубежный опыт // Вестник Чувашского университета. 2013. № 4. С. 147-155.
7. Огнева В.В., Дорохова Ю.В. Имидж государственного гражданского служащего региона как предмет социально-политического анализа // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2014. № 1. С. 152-163.
8. Пестерева Н.М. Формирование профессиональных компетенций государственных служащих: монография. М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2014. 139 с.
9. Провоторова Н.В. Психологический анализ профессиональной деятельности госслужащих // Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. 2011. Т. 7. вип. 25. С. 143- 151.

10. Провоторова Н.В. Профессиональная подготовка будущих специалистов сферы государственного управления как психолого-педагогическая проблема / Н.В. Провоторова // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. Т. 27, № 1. С. 138-142.

11. Провоторова Н.В., Платонова М.А. Коммуникативная культура как компонент профессиональной компетентности государственных гражданских служащих // Механизмы обеспечения экономической безопасности в условиях развития трансграничного сотрудничества: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (г. Луганск, 21-22 марта 2019 г.) / под ред. И.А. Денисенко. Луганск. 2019. Т. 1. С. 323-329.

12. Шикарева Е.Е. Имидж государственного служащего: основные характеристики, классификация, этапы реформирования // Полис: политические исследования. 2011. № 4. С. 82-93.

УДК 327,3

Проскурина Е.А.

д.полит.н., профессор, профессор кафедры
государственного управления

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет им. В. Даля»,
Российская Федерация, Луганская Народная Республика, г. Луганск

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ В КОНТЕКСТЕ ВЛИЯНИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ «ПО-АМЕРИКАНСКИ» НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ.: АКТИВИЗАЦИЯ И НАРАСТАЮЩАЯ ОПАСНОСТЬ

Аннотация. Актуальность темы статьи обусловлена, прежде всего, растущей опасностью международного терроризма в связи с усиливающейся интеграцией международного сообщества; развитием политических, экономических, финансовых, а также информационных связей, расширением миграционных потоков и ослаблением контроля над пересечением границ. На рубеже XX -XXI вв. серьезно возросла необходимость постоянного осмысления, уточнения и оценки основных аспектов современного международного терроризма, изучения его политических и идеологических составляющих.

Ключевые слова: международный терроризм, глобализация, экстремизм, мировое господство, арсеналы террористов.

СОДЕРЖАНИЕ

Макарова Е.И.	<i>Отдельные направления развития государственной гражданской службы</i>	3
Макаровская Д.А.	<i>Перспективы применения зарубежного опыта государственного управления в Луганской Народной Республике</i>	7
Марочко А.А., Пятерикова А.Л.	<i>Роль гражданского общества в процессе формирования и реализации государственной политики Луганской Народной Республики</i>	18
Медведева И.П.	<i>Сущность и функции кредита в процессе государственного регулирования</i>	22
Милохина Б.А.	<i>Рынок финансовых услуг в условиях цифровизации</i>	28
Миронова Я.Ю., Подлащик А.В.	<i>Процесс адаптации персонала в системе управления предприятием</i>	34
Ниничук И.М.	<i>Механизм управления социально-экономическим развитием региона</i>	45
Носкова Н.А., Ли А.А.	<i>Британская инновационная политика как стратегия развития экономики</i>	51
Носкова Н.А., Мутылин Д.В.	<i>Актуальные проблемы социокультурного характера в Российской Федерации</i>	57
Паршин Н.М., Белосов А.В.	<i>Аспекты интеграции инноваций в сфере высшего образования</i>	62
Петренко Д.И.	<i>Проблема реализации права населения на отзыв выборного должностного лица представительного органа местного самоуправления</i>	68

Современная политика государственного управления:
за и против

Попова Т.С.	<i>Феномен политического лидерства в современной системе государственного управления</i>	73
Пробейгорова Н.В., Романцова М.А.	<i>Особенности влияния процесса цифровизации на трансформацию политических отношений в обществе</i>	83
Провоторова Н.В.	<i>Особенности формирования имиджа специалистов сферы государственного и муниципального управления ЛНР в процессе профессиональной подготовки</i>	92
Проскурина Е.А.	<i>Международный терроризм в контексте влияния глобализации «по-американски» на рубеже XX – XXI вв.: активизация и нарастающая опасность</i>	101
Проценко А.В., Бервино Е.Г.	<i>Правовые основы деятельности ОДКБ по борьбе с терроризмом (экстремизмом)</i>	109
Проценко А.В., Краснощёков С.Б.	<i>Влияние военного положения на отдельные аспекты производственных и трудовых отношений в Российской Федерации</i>	117
Романова Ю.С.	<i>Решения проблемы адаптации организаций к воздействию внешней среды</i>	130
Романюк Е.А.	<i>Информационное обеспечение в управлении персоналом</i>	136
Романюк Е.А.	<i>Формирование эффективной политики управления персоналом в сфере государственной гражданской службы</i>	143
Саламатова Н.А.	<i>Доходы и расходы местных бюджетов</i>	150
Сальников В.И.	<i>Приднестровская Молдавская Республика, Донецкая Народная Республика и Луганская Народная Республика: особенности возникновения, становления и транзита</i>	155

<i>Селиванова А.С.</i>	<i>Совершенствование управления городскими округами в Российской Федерации</i>	167
<i>Сименихина Е.В., Сулаева Ю.В.</i>	<i>Предлагаемые направления совершенствования правовых механизмов противодействия коррупции</i>	176
<i>Симоненко Л.Ю., Червяк Ю.П.</i>	<i>Коммуникативная компетенция как составляющая часть цифровой компетенции государственных служащих</i>	184
<i>Смолянников В.И., Тищенко Д.В.</i>	<i>Формирование репутационного профиля органов государственной власти в Луганской Народной Республике</i>	193
<i>Старикова О.С., Гукалова А.Н.</i>	<i>Проблемы и инновации управленческого учета</i>	198
<i>Старикова О.С., Родина В.А.</i>	<i>Классификация видов управленческих решений на этапе развития институтов государственного управления Луганской Народной Республики</i>	205
<i>Старикова О.С., Чайковский Д.А.</i>	<i>Цифровые технологии в государственном секторе Российской Федерации</i>	211
<i>Степанова Ю.С.</i>	<i>К вопросу о влиянии юридической техники на качество нормативных правовых актов в информационном обществе</i>	221
<i>Стрепетова Я.А.</i>	<i>Влияние мотивации на работоспособность персонала в сфере услуг</i>	233
<i>Сударева Л.И.</i>	<i>Роль инфляционных ожиданий в экономике</i>	239
<i>Сундуков Д.Д.</i>	<i>Патриотизм как элемент региональной идентичности республик Донбасса при формировании социокультурной политики</i>	244
<i>Сыроваткина Т.Е.</i>	<i>Отраслевые методы эффективности реализации государственной политики</i>	251
<i>Татаренко В.А.</i>	<i>Финансово-правовые основы местного самоуправления в Луганской Народной Республике</i>	259

Современная политика государственного управления:
за и против

Татаринов И.Е.	<i>Институт государственных границ: основные подходы, трактовки, смыслы</i>	265
Филипенко Т.В.	<i>Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования частично признанных государств</i>	271
Фильченко О.В.	<i>Политика государственного и муниципального управления в зарубежных странах: передовой опыт Швейцарии</i>	277
Халанская А.В.	<i>Государственные инвестиции в России: проблемы и решения</i>	283
Хомутовская Я.Н., Мосиевская Ю.В.	<i>Приоритеты социального развития и модернизации социальной политики Луганской Народной Республики</i>	290
Хомякова С.И.	<i>Рынок труда и механизмы его функционирования</i>	296
Чалый Д.В.	<i>Социокультурная политика и формирование социокультурных ориентиров в контексте новых глобальных вызовов</i>	301
Черкова В.В.	<i>О законодательном регулировании профессиональной деятельности адвокатов</i>	306
Чешенова Т.В., Турикин Н.И.	<i>Предпосылки успешной интеграции Луганской Народной Республики в Российскую Федерацию</i>	315
Щекутьев И.Н.	<i>Политика государственного управления в зарубежных странах: передовой опыт</i>	320
Юрченко В.Е.	<i>Повышение финансовой грамотности населения как фактор решения социальных проблем</i>	331
Яшинская В.А.	<i>Государственно - правовая основа формирования и развития социального государства</i>	337

<i>Arapbayeva Zh. Sh., Satybaldina A.U., Saparbayeva S.A.</i>	<i>State financial control as a mandatory element of public financial resources management: foreign experience</i>	349
<i>Asilbekov D.A., Kerimbekova A.A., Andreeva Zh.M.</i>	<i>Factors affecting the effectiveness of management activities in the system of local government and self-government</i>	358
<i>Cherkov V.A.</i>	<i>Operational-search activity on the way to recognition as an independent branch of law</i>	366
<i>Cherkova M.Y.</i>	<i>State policy in the sphere of improvement of criminal procedural legislation</i>	375
<i>Moldalievа R.N., Kupeshev Sh.K., Shalgynbayeva G.A.</i>	<i>Managerial activity in the system of local public administration and self-government: principles and world experience of the organization</i>	379
<i>Salkynbek G.J., Jumanov A.M., Abilkassym A.B.</i>	<i>The modern state of local state administration and self-government in the Republic of Kazakhstan</i>	389