

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

КОММУНИКАЦИИ. ОБЩЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ – 2023

К Году педагога и наставника

**XXIII МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

(18-19 мая 2023 года)

Материалы конференции

Ухта
УГТУ
2023

Научное издание

КОММУНИКАЦИИ. ОБЩЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ – 2023

XXIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
(18-19 мая 2023 года)

Материалы конференции

УДК 316.3(061.3)

ББК 60 я5

К 65

Конференция XXIII Международная научно-практическая конференция (18-19 мая 2023 г. ; Ухта).

К 65 Коммуникации. Общество. Духовность – 2023. К Году педагога и наставника : материалы конференции / под общей редакцией Т. С. Крестовских. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2023. – 972 с. – Текст : электронный.

ISBN 978-6049231-4-6

ISBN 978-5-88179-862-8 (серия)

Представлены материалы докладов XXIII Международной научно-практической конференции, проведённой Ухтинским государственным техническим университетом 18-19 мая 2023 года.

Рассмотрены актуальные проблемы и вопросы, отражающие широкий спектр гуманитарных исследований в области коммуникативных технологий, истории, культурологии, филологии, правоведения, иностранных языков, педагогики, психологии, политологии, социологии, менеджмента, философии, религиоведения, экономики.

Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов.

УДК 316.3(061.3)

ББК 60 я5

Материалы, помещённые в настоящий сборник, даны в авторской редакции с минимальными правками.

Компьютерная вёрстка: Я. Н. Кузьменко.

© Ухтинский государственный технический университет, 2023

ISBN 978-6049231-4-6

ISBN 978-5-88179-862-8 (серия)

План 2023 г., позиция 003(н).

Компьютерный набор. Гарнитура Times New Roman.

Уч.-изд. л. 51,1. Заказ № 382.

Ухтинский государственный технический университет.
169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13.

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ, ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЯ	16
<i>АНТИПЧУК Н. С.</i> МОТИВАЦИЯ ТРУДА НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ УХТЫ В 1950-1960 ГГ. ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ	16
<i>БАЛАШОВА В. С.</i> ПРОБЛЕМЫ АТРИБУЦИИ И ОПИСАНИЯ ФОТОДОКУМЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ АРХИВНОГО ОТДЕЛА АДМИНИСТРАЦИИ МОГО «УХТА»	20
<i>БАСАЛАЕВА А. В.</i> АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕДАЧИ ДОКУМЕНТОВ ПО ЛИЧНОМУ СОСТАВУ НА АРХИВНОЕ ХРАНЕНИЕ В АРХИВНЫЙ ОТДЕЛ АДМИНИСТРАЦИИ МОГО «УХТА».....	23
<i>БЛОШЕНКОВА Л. Н.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АРХИВОВ В ГОДЫ ВОВ. БОРЬБА ЗА СОХРАННОСТЬ ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	26
<i>ВРАЖЕВСКИХ М. С.</i> АНГЛО-АМЕРИКАНСКАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ НА СЕВЕРЕ СОВЕТСКОЙ РОССИИ: ШЕНКУРСКАЯ ОПЕРАЦИЯ (1919)	29
<i>ГЕРИЧ А. А., СЛЕСАРЕНКО З. Р.</i> ПУБЛИКАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АРХИВОВ КАК ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	32
<i>ГЕРИЧ А. А., СЛЕСАРЕНКО З. Р.</i> ПУБЛИКАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АРХИВОВ КАК ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	35
<i>ДМИТРИЕВА Е. А.</i> ЭВОЛЮЦИЯ СПОСОБОВ ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ И НОСИТЕЛЕЙ ДОКУМЕНТНОЙ ИНФОРМАЦИИ	37
<i>КЛИМОВ С. Л.</i> ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ И БЫТ РУССКИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ В XIX ВЕКЕ	42
<i>КУЗНЕЦОВА Е. М.</i> «ДЕКЛАРАЦИЯ ПРИНЦИПОВ» ОБЪЕДИНЕННОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ ИСПАНИИ. ТРЕТИЙ ИНТЕРНАЦИОНАЛ И УТВЕРЖДЕНИЕ КОММУНИЗМА В ИСПАНИИ	44
<i>ЛЕПИХИНА Е. А.</i> АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ХРАНЕНИЯ АРХИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ СМИ НА ТЕРРИТОРИИ МОГО «УХТА»	48
<i>МАСЛЕННИКОВА Т. А.</i> КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РЕФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА И СИСТЕМЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В ЭПОХУ ПЕТРА I	53
<i>МИХАЙЛОВСКАЯ О. В.</i> УНИКАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: СОЕДИНЯЯ ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ.....	56
<i>НЕМЧАНИНОВ Д. Г.</i> БЕГСТВО БЫВШЕГО ВИЦЕ-ПРЕМЬЕРА ПОЛЬСКОГО ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА СТАНИСЛАВА МИКОЛАЙЧИКА ИЗ ПОЛЬШИ В ОКТЯБРЕ 1947 ГОДА: РОЛЬ АМЕРИКАНСКИХ ДИПЛОМАТОВ	60
<i>ПОЛЯКОВ Ю. В.</i> ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ ДВУХПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ США: ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ.....	65
<i>ПУЛЯЕВА Е. М.</i> ОСМАНСКАЯ ИМПЕРИЯ ГЛАЗАМИ ИВАНА КОНСТАНТИНОВИЧА АЙВАЗОВСКОГО	69
<i>РЕДЬКИН М. О.</i> УЧАСТИЕ ВЕЛИКОУСТЮЖСКИХ КУПЦОВ В РАБОТЕ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА	73

<i>СОРОКИН К. С.</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА	76
<i>ТОРШИН Д. Д.</i> ИСТОРИЯ ДОБЫЧИ РАДИОАКТИВНОЙ ВОДЫ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ. ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР	79
<i>ТРОХАНОВИЧ М. Е.</i> ОПРИЧНИНА И СМУТА: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ – ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ	83
<i>ХИСМАТУЛИНА К. В.</i> ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИЙСКОГО КРЕСТЬЯНСТВА ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ АКТАМ 15-16 ВЕКОВ	87
<i>ЧЕСНОКОВ В. П.</i> К ИСТОРИИ ПОХОДА ОТРЯДА СОВЕТСКИХ КОРАБЛЕЙ НА КУБУ (1969 Г.)	91
СЕКЦИЯ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ	95
<i>АЗОЯН Д. Т.</i> АРМЯНСКАЯ КУЛЬТУРА В ГРУЗИИ	95
<i>АНИСИМОВА Д. П.</i> МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ НА ПРИМЕРЕ СИАНЬСКОГО СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО УНИВЕРСИТЕТА, КИТАЙСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА	97
<i>АНИЩЕНКО В. В.</i> «КОРСАР» М. Ю. ЛЕРМОНТОВА: СИМВОЛИКА ПУТИ ГЕРОЯ	101
<i>БОЙЧЕНКО В. В.</i> О ВОПРОСАХ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБЩЕНИИ ...	106
<i>БОРЗЕНКОВА А. А.</i> ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ НЕГАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ МЕДИАТЕКСТАХ	109
<i>БЫЧКОВ Д. М.</i> СТРАТЕГИЯ АДАПТАЦИИ И ЕЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В СОВРЕМЕННЫХ ПЕРЕЛОЖЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ЖИТИЯ СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО»	113
<i>ЖИМБЕЕВА Р. Б.</i> ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УГОЛОВНОМ ДЕЛЕ: СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ	116
<i>ЗАГУМЕННОВ А. В.</i> КОНТЕКСТЫ СЛОЖНЫХ СЛОВ С ПЕРВЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ПРАВ- КАК МАРКЕР ДУХОВНОСТИ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ ПРОТОПОПА АВВАКУМА (НА МАТЕРИАЛЕ «КНИГИ ТОЛКОВАНИЙ И НРАВОУЧЕНИЙ»)	119
<i>КОНЕВА Ю. Л., ХУСНУЛЛИНА Ю. А., ДВОРЦОВ Н.В.</i> ТЕРМИНЫ-МЕТАФОРЫ В ОТРАСЛИ ИКТ	122
<i>КОПТЯЕВ Д. Л., ЗУЕВА И. Л.</i> АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОШЛОГО «ВЫМСКОЙ ЗЕМЛИ» НА ПРИМЕРЕ РАБОТ СТУДЕНТОВ-АРХИТЕКТОРОВ	125
<i>КОТЕЛЬНИКОВА С. Я.</i> СТАНОВЛЕНИЕ ОПЕРЫ КАК ЖАНРА МУЗЫКАЛЬНО-ДРАМАТИЧЕСКОГО ИСКУССТВА: РАННЯЯ ИТАЛЬЯНСКАЯ ОПЕРА	130
<i>ЛАПАТСКАЯ С. К.</i> СТЕРЕОТИПЫ О НЕЗРЯЧИХ (НА МАТЕРИАЛЕ ИНТЕРВЬЮ)	135
<i>МАКАРОВ П. А.</i> CANCEL CULTURE КАК ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ	138
<i>МЕЛЬНИКОВА С. Е.</i> ФИЛОСОФИЯ ДВИЖЕНИЯ: ОБРАЗ КАРМЕН СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННОЙ ХОРЕОГРАФИИ	142
<i>НЕКЛЮДОВА М. Ю.</i> РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ТРАДИЦИИ В ТВОРЧЕСТВЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПОЗИТОРОВ НА ПРИМЕРЕ ЦИКЛА А CEREMONY OF CAROLS Б. БРИТТЕНА	146
<i>ПАПЫЛЕВА М. К.</i> ЗООМОРФИЗМЫ В СИСТЕМЕ ОСКОРБИТЕЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ: ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	148

<i>САЛИХОВА Р. Р., ЗАЙЦЕВА Ю. С.</i> СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ	151
<i>СЕМЯШКИН А. М.</i> ОСОБЕННОСТИ СООТНОШЕНИЯ РЕЧИ АВТОРА И РАССКАЗЧИКА В ПРОИЗВЕДЕНИИ Л. Н. ТОЛСТОГО «ПОСЛЕ БАЛА».....	154
<i>СОЛДАТЕНКОВА О. В.</i> КОНЦЕПЦИЯ ВРАЖДЫ КАК ОСНОВА ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО КОНФЛИКТА Г. ЗИММЕЛЯ	157
<i>ТИМОХИНА Е. И.</i> ИНФИНИТИВ КАК СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ АВТОРСКИХ ИНТЕНЦИЙ В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ.....	163
СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ.....	167
<i>АЛЕКСЕЕВА Т. А.</i> ПРИНЯТИЕ ЗАКОНА О ДОМАШНЕМ НАСИЛИИ КАК УСЛОВИЕ ДЛЯ ГАРМОНИЧНОГО И БЕЗОПАСНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	167
<i>КАЛИНИН О. И.</i> РОССИЙСКОЕ КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО: СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	170
<i>КОНДРАЛЬ Д. П., ИЛЬЯСОВ В. Х., РОМАШОВА Т. В.</i> СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	175
<i>ЛЕПИХИНА Е. А.</i> АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ АРХИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ПРОЕКТЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ АРХИВНОГО ДЕЛА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА.....	178
<i>ЛЫСАК М. А., ШАХОВА Т. А.</i> ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ	182
<i>МИРГАЛЯУТДИНОВА И. И.</i> ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ.....	186
<i>ПЕТРИКЕВИЧ Д. А.</i> БЕЗРАБОТИЦА. ПОСОБИЕ ПО БЕЗРАБОТИЦЕ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ И КОМПЕНСАЦИЙ БЕЗРАБОТНЫМ	189
<i>ПОНОМАРЕВА О. С.</i> ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ.....	193
<i>СТРЮКОВ П. В., ГЕРБЕРТ Д. В.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ	197
СЕКЦИЯ 4. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ РЕЗУЛЬТАТЫ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.....	202
<i>БОБКОВА В. Н., БОРИСОВА О. В.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЛНЕЧНОЙ И ВЕТРОВОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ	202
<i>БУЛКА Н. А.</i> ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ НАВЕСНОГО ОБОРУДОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН	207
<i>ГАЛКИН М. С.</i> ОНЛАЙН-ПЕРЕВОДЧИКИ: ИСТОРИЯ, РАЗВИТИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ	210
<i>ГОРОДНИКОВА А. Ю.</i> ФРАНЦУЗСКАЯ КЛАССИКА «ОТ ВЕКА И НА ВЕКА».....	214
<i>ДРОЗДОВА А. Р.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАСЧЕТА ЗОН ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ РАЗЛИЧНЫМИ МЕТОДАМИ... 217	
<i>ДУНДИН Д. И.</i> ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	221
<i>ЖИЛЬЦОВА Н. А.</i> АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ИНФЛЯЦИИ И БЕЗРАБОТИЦЫ.....	224
<i>КИРИЛЛОВА М. Н.</i> MULTICULTURAL POLICY AND SOCIAL INCLUSION: CORRELATION OF CONCEPTS	229

<i>КОВАЛЕВА А. Ф.</i> РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКОГРАФИИ НА ПРИМЕРЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ «DIE SCHEIBE».....	232
<i>КОВАЛЕВА А. Ф.</i> ФРАЗЕОЛОГИЗМ С КОМПОНЕНТОМ <i>РУКА</i>	234
<i>КРУСЛЯКОВА Е. С.</i> ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ГОЛОСОВЫЕ ПОМОЩНИКИ...	237
<i>КУРИЛОВ А. В.</i> КУЛЬТУРА БРИТАНЦЕВ В ПОГОВОРКАХ И ПОСЛОВИЦАХ.....	240
ЛЮОСЕВ В. В. ЭЖЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДЗЕМНОМ ХРАНЕНИИ ГАЗА И ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ СКВАЖИН ПХГ НА ОСНОВЕ ПЕРЕДВИЖНОЙ СЕПАРАЦИОННОЙ УСТАНОВКИ.....	243
<i>НЕКРАСОВ К. А.</i> ВЛИЯНИЕ ГРУППЫ «THE BEATLES» НА МУЗЫКУ 20-ГО ВЕКА	248
<i>НИКУЛИНА П. В.</i> ОПЫТ ИЗУЧЕНИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ КОРЕЙСКОГО	252
<i>ПАНКОВА Н. В.</i> ИДИОМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	256
<i>PASHKOVA M. M.</i> THE PRINCIPLE OF CONTINUITY OF LANGUAGE EDUCATION.....	258
<i>ПЕТРОВА Е. А.</i> ЭСКРОУ-СЧЕТА – СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЖИЛЬЯ НА РЫНКЕ ВТОРИЧНОЙ НЕДВИЖИМОСТИ	261
<i>РЕДЬКИН М. О.</i> НОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И НАУКИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ИТАЛЬЯНСКИХ ГУМАНИСТОВ В XIV–XV ВЕКАХ.....	265
<i>САЖИН А. А.</i> АТОМНАЯ ЭНЕРГИЯ: ЗА И ПРОТИВ	268
<i>СОРОКИН К. С.</i> АНАЛИЗ АРХИВНЫХ СИСТЕМ РОССИИ, ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США	272
<i>СОХОДОН Г. В., ЮРА Р. Н.</i> РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА НА СТРЕССОВЫЕ ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	276
<i>СУХИНСКАЯ А. Е.</i> УПРАВЛЕНИЕ СТРЕССОМ: ПРОСТОЙ СПОСОБ ПОБОРОТЬ СТРЕСС	280
<i>ШАЛАШНЕВА К. Д.</i> ВЛИЯНИЕ ИНОСТРАННОЙ МУЗЫКИ НА ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	284
<i>ШИПИЛОВ В. Р.</i> НЕОСОЗНАННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	288
СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ	291
<i>АБРАХИНА Е. Е.</i> ВЛИЯНИЕ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ МЛАДШИХ И СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ	291
<i>АБУБАКАРОВ М. В., ИБЛАЕВ И. Р., БУЛЧАЕВА И. Б.</i> ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	293
<i>БИККУЛОВА О. М., РОГОЩЕНКО Е. В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОУЧ-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	297
<i>БОГАЧИК П. Н., НОР Е. В.</i> ПРОФОТБОР КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНИВАНИЯ ТРАНСПРОФЕССИОНАЛИЗМА, ФОРМИРУЕМОГО В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	300
<i>БОРИСОВА О. В.</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ	303
<i>БОСЕНКО Ю. М., РАСПОПОВА А. С.</i> ОСОБЕННОСТИ ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ	306

<i>ВАСИЛЬЕВА А. А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХОЛИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В РОССИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	310
<i>ВОЛКОВ С. А.</i> ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ГАДЖЕТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕГО ВОЕННОГО ВУЗА.....	313
<i>ВОЛКОВА О. А.</i> ПРОБЛЕМА ВЫСТРАИВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА КАК ПОДСИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИЕЙ СТУДЕНТОВ	316
<i>ГАМБАЛЬ О. А.</i> НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА.....	320
<i>ЗАВАДА Г.В., ГОВОРКОВ И.В.</i> РОЛЬ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К ОЛИМПИАДАМ	323
<i>ГРЯЗНОВА А. М.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ МЕЖЪЯЗЫКОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	326
<i>ДВОЛУЧАНСКАЯ В. А.</i> ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА.....	331
<i>ДОЛБНЯ С. А.</i> ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ: ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЫТА И ПРАКТИКИ.....	335
<i>ЗАИКИН С. Ф., БОГДАНОВ Н. П.</i> АПРОБАЦИЯ МАТЕРИАЛА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В ВУЗ ПО ТЕРМОДИНАМИКЕ НА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ГРУППЕ СПО ОТ ООО «ЛУКОЙЛ-УХТАНЕФТЕПЕРЕРАБОТКА»	339
<i>ЗАИКИН С. Ф., ИЛЬЯСОВ В. Х., СЕРОВ И. К.</i> ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ГРУППЫ ООО «ЛУКОЙЛ-УХТАНЕФТЕПЕРЕРАБОТКА» ФАКУЛЬТАТИВНОМУ КУРСУ ФИЗИКИ.....	345
<i>ИБЕТОВА И. Р.</i> ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ	348
<i>ИВАНОВ И.В., ЕРОШКИН Е. А.</i> УСТОЙЧИВОСТЬ К НЕГАТИВНОМУ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ВОЗДЕЙСТВИЮ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КАЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТА	352
<i>ИВАНОВ И. А.</i> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА ПОСРЕДСТВОМ ИННОВАЦИЙ.....	355
<i>ИДИАТУЛЛИН А. А., ИДИАТУЛЛИНА Л. Т.</i> ОСВОЕНИЕ АНДРАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	359
<i>КАПЛУН Р.Н.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВОЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ В ВУЗЕ РВСН	363
<i>КАШИРИН И. С., БУРДУЕВ Д. П.</i> «ИНЖЕНЕРНЫЙ ТУРНИР» КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ПОДХОД ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	366
<i>КОРЕПИНА Ю. Н.</i> НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ГАДЖЕТОВ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКОВ	370
<i>КРЫЛОВ А. А.</i> ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.....	373
<i>КРЫЛОВА Н. В.</i> МЕЖПРЕДМЕТНОСТЬ И МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН В КОЛЛЕДЖЕ	375
<i>КУШХОВА М. М.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ..	379

<i>ЛУГАНСКАЯ А. В., ГОНЧАРЮК Д. Д.</i> АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ.....	383
<i>МАМАЕВА Е. А.</i> МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД СРЕДСТВАМИ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	388
<i>МИКЛИНА О. А., САВРЕЙ Д., НУРТАЗАЕВА М.</i> VR-ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	391
<i>МИРОНОВА Е. А., ДАВЫДОВ Д. А.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ДЛЯ ПЕРСОНАЛА ЭНЕРГОПРЕДПРИЯТИЙ	396
<i>МИРОНОВА Е. А., ЮДИН А. Д.</i> ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЭНЕРГЕТИКОВ	401
<i>МИРОШНИЧЕНКО А. А.</i> О КОНКРЕТИЗАЦИИ ПОНЯТИЯ «ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ».....	404
<i>МОДЯНОВА У. А., ПАНОВА П. А.</i> ИЗУЧЕНИЕ ОРБИТИНГА КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФЕНОМЕНА ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ	407
<i>МУЖИКОВА А. В., ГАБОВА М. Н.</i> О КУЛЬТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В ВУЗЕ.....	410
<i>НАБИУЛЛИНА К. Р.</i> ТЕСТИРОВАНИЕ НА УРОКАХ БАШКИРСКОГО ЯЗЫКА ПО ЛЕКСИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕРВИСА «ЯНДЕКС ФОРМЫ»	415
<i>НАБИУЛЛИНА К. Р.</i> МЕТОДИКА ТЕСТИРОВАНИЯ ПО БАШКИРСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ТЕМЕ «МОРФОЛОГИЯ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕРВИСА «ЯНДЕКС ФОРМЫ».....	418
<i>НЕСМЕЯНОВА А. А., ГРИГОРЬЕВА Е. Н.</i> ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ ФОНЕТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ	421
<i>ПРОВОТОРОВА Н. В.</i> ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ	424
<i>ПРОЗОРОВСКИЙ В.А.</i> РОЛЬ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ	429
<i>РАУ И.А.</i> БОГОЧЕЛОВЕК ИИСУС ХРИСТОС КАК ВЕЧНЫЙ ОБРАЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИДЕАЛА	433
<i>РЕПУХОВА О. Ю.</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ПОИСК КОМПРОМИССОВ.....	438
<i>РОГАЧЕВА Л. Б.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ДЕБАТЫ» КАК СПОСОБА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	442
<i>РОМАНОВА Л. М., ДАНИЛОВ В. А.</i> РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СВОЮ РОЛЬ В КОМАНДЕ У СТУДЕНТОВ НЕСПОРТИВНЫХ ВУЗОВ	446
<i>РОЧЕВА М. Г., ТЕРЕНТЬЕВА Е. А.</i> К ПРОБЛЕМЕ ЗАПОМИНАНИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ СТУДЕНТАМИ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА	450
<i>СВЕТОПОЛЬСКАЯ И. В., ГРИГОРЬЕВА Е. Н.</i> ФОРМИРОВАНИЕ АУДИТИВНЫХ НАВЫКОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ С ОПОРОЙ НА МУЛЬТФИЛЬМЫ.....	455
<i>СУМИНА Т. С.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОРРЕКЦИИ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	459

<i>ТЕРЕНТЬЕВА Е. А., РОЧЕВА М. Г.</i> К ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО «ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ» В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ШКОЛЕ	462
<i>ТОЛСТОВА Э. Р.</i> РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ....	466
<i>ФЕДОТОВ С. В.</i> ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР КАК СРЕДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	470
<i>ЧЕРНЫХ Л. А.</i> НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИДЕАЛ КАК ГЛАВНЫЙ СМЫСЛ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ ВУЗОВ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	474
<i>ЧУКАНОВ А. К.</i> ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬ-ТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ	477
<i>ЧУРИНОВ А.А.</i> ИНТЕГРАЛЬНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	480
<i>ШЕВЕЛЕВА А. И.</i> ВЛИЯНИЕ ПРОЦЕССОВ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ.....	482
<i>ШЕВЕЛЕВА А. В.</i> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ОБРАЗОВАНИЯ.....	485
<i>ШИГАПОВА А. Р., ПОПЕНКО О. А.</i> ИНФОРМАЦИОННО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	488
СЕКЦИЯ 6. ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСЫ: ПРОБЛЕМЫ, ИССЛЕДОВАНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ.....	493
<i>АБДУЛАЗИЗОВА С.И.</i> ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ КРП НА ВНУТРЕННИЙ КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ.....	493
<i>АЛЫЕВА С. А.</i> ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ВЕНЧУРНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ	498
<i>АНИЩЕНКОВА Е. П.</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА РОССИИ	501
<i>БАРЗАЕВА Ж. И., БАРЗАЕВА Т. И.</i> ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ЭКОНОМИКУ И БИЗНЕС-МОДЕЛИ КОМПАНИЙ.....	504
<i>БАРЗАЕВА Ж.И., БАРЗАЕВА Т.И.</i> РОСТ И РАЗВИТИЕ КРИПТОВАЛЮТ И ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН, ИХ ВЛИЯНИЕ НА МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ	508
<i>БАРЗАЕВА Т. И.</i> ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ И МЕРЫ ПО ЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	512
<i>БАРЗАЕВА Т. И.</i> ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ КОНКУРЕНЦИЮ И СТРАТЕГИИ КОМПАНИЙ.....	516
<i>ВАХРУШЕВ В.Д.</i> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАУДФАНДИНГОВОЙ ПЛАТФОРМЫ НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКОЙ КРАУДФАНДИНГОВОЙ ИНТЕРНЕТ-ПЛОЩАДКИ «PLANETA.RU»	520
<i>ВОЙТОВ Ю. В.</i> АНАЛИТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКА: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД.....	525
<i>ГЛАДКИХ Д.А.</i> КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ.....	530

<i>ДАНИЛОВА В. Е.</i> ТРАНСФОРМАЦИЯ ФУНКЦИЙ СЛУЖБ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ: ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ	535
<i>ДЕНИСОВ В. Д.</i> ПРОБЛЕМЫ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) С УЧЁТОМ АНАЛИЗА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ	539
<i>ДОКУНИХИН В. Б.</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОСЕРВИСНЫХ КОМПАНИЙ В УСЛОВИЯХ АРКТИКИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	542
<i>ЕЛИСЕЕВА А.Д., СОЛОДКОВА Л.И.</i> ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ФИНАНСАМИ	546
<i>ЕНДРЖИЕВСКАЯ В. О.</i> РАЗВИТИЕ НАЛОГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	549
<i>УМАРХАДЖИЕВА С. Р., ИЛЬЯСОВА К. Х., БУЛЧАЕВА И. Б.</i> ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	552
<i>КАРАПЕТЯН Г.Т.</i> ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	556
<i>КАРАПЕТЯН Г.Т.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО И РЕЗУЛЬТАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ.....	560
<i>КАРПЕНКО О. А.</i> КОЛЛЕКТИВНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В ЭКОНОМИКЕ	564
<i>КИСЕЛЕВА В. В.</i> ЗНАЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	568
<i>КОТКОВ И.С.</i> ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ.....	571
<i>КРУСЛЯКОВА Е.С.</i> САМОЗАНЯТОСТЬ В ХХІ ВЕКЕ: СПАСЕНИЕ ИЛИ ПРОБЛЕМА В УСЛОВИЯХ БЕЗРАБОТИЦЫ?.....	574
<i>КУЛИЕВА А.В.</i> СОДЕРЖАНИЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ	578
<i>КУРБАНОВА Ш. С., АЛИМОВА О. Ю.</i> ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОЦЕНКИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	581
<i>СЕМЕНОВ М. А., ЛЕВЧЕНКОВА В. С.</i> БАНКОВСКИЕ РИСКИ	585
<i>ЛЕОНОВ Р. В.</i> МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СТРАНЫ	588
<i>ЛЕОНОВ Р. В.</i> ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ БИЗНЕСА	591
<i>ЛЕППКЕ Г. Н.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССАХ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ	595
<i>ЛИСНЕНКО Е. Е.</i> СИСТЕМА МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА В ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ УХТА»	599
<i>ДЕМИДОВИЧ Д. А., ЛОСЬ А.Ю.</i> РОЛЬ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РАЗВИТИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	604
<i>ЛЫСКОВА И. Е.</i> ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН	608
<i>МАКАРОВ И. А.</i> РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК.....	611

<i>МАТВЕЕВА А. А., ФОМЧЕНКОВА В.Н.</i> ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ	617
<i>АНОХИНА Н. Н., МИСКО А. О.</i> СТОРИТЕЛЛИНГ В ПРОДВИЖЕНИИ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ УО «БГЭУ»)	620
<i>МИТЕНКОВ А. В.</i> КОНФЛИКТ СТИЛЕЙ ЛИДЕРОВ ПРИ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ	625
<i>НОВИКОВА С.А.</i> ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	628
<i>ОГАНОВА Г.О., ДЕРБИШБЕК УУЛУ ШУХРАТ.</i> АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КЛАСТЕР: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ.....	631
<i>ОРУЧ Т.А., НИКОЛАЕВА Н.А.</i> ПРОБЛЕМЫ ПРОЦЕССА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	635
<i>ПАВЛОВСКАЯ А. В., СЕРЕБРО О. А.</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ.....	639
<i>ПАРМУЗИН П. Н.</i> НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ЗАТРАТ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ООО «ЛУКОЙЛ-КОМИ».....	643
<i>ПАРПИЕВА Н. Р., БЕРДИКОЖОЕВ Н. К.</i> ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	647
<i>ПАСЕЧНИК И. А.</i> ОБОСНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ	651
<i>ПОСТНИЧЕНКО В. В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ГЕЙМИФИКАЦИИ В СТРУКТУРЕ СИСТЕМЫ ЛОЯЛЬНОСТИ В РЕСТОРАННОМ БИЗНЕСЕ.....	656
<i>РАБКИН С. В.</i> ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	659
<i>САКУН Д.С.</i> АУДИТ САЙТА ОАО «КРАСНЫЙ ПИЩЕВИК».....	663
<i>САМАТОВА А. И.</i> КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ.....	668
<i>САМАТОВА А. И., МИХАЙЛОВСКАЯ А. В.</i> ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	672
<i>САМАТОВА Т. Б.</i> AGILE В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ КОМПАНИИ	675
<i>СЕМЕНОВА Е. С.</i> ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ТОРГОВЛЕ	679
<i>СКОРНИЧЕНКО Н. Н.</i> ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА.....	682
<i>СОКОЛОВСКАЯ Е. Н.</i> АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СНАБЖЕНИЯ В ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ УХТА»	686
<i>ТЕРЕНТЬЕВ А. В.</i> НЕРУШИМАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИНДИИ	691
<i>ТОЛСТУХИН В. В.</i> АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА, МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ И АНТИКРИЗИСНЫХ МЕР РОССИИ 2019-2022 ГГ.	696
<i>ТОМИЛИНА С. А.</i> СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ОЦЕНКИ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ КОМПАНИИ	700

<i>ТОРОКУЛОВА Н. Д., ИСАЕВА Ж.М.</i> АНАЛИЗ КРЕДИТНОГО РЫНКА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.....	703
<i>ТУМБУЛЯН И.Г.</i> СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ МЕНЕДЖМЕНТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ	708
<i>ТУРИКОВА А.Ю.</i> БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ.....	711
<i>ШАРОБИДДИНОВ А. К.</i> СЕГОДНЯШНИЙ ПРОЦЕСС ИНВЕСТИРОВАНИЯ В МАЛЫЙ БИЗНЕС В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ.....	714
<i>ЯКОВЛЕВ Ю. Ю., РАФИКОВ Р. И.</i> СУЩНОСТЬ, ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ИНФЛЯЦИИ.....	717
СЕКЦИЯ 7. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	720
<i>АНОХИНА Н. Н., КРУТОВЦОВА К. Д.</i> ОТ АНАЛИЗА ДАННЫХ ДО ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ: ВОЗМОЖНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В МАРКЕТИНГЕ.....	720
<i>БЫСТРОВА А. А.</i> ИНТЕРНЕТ-СМИ КАК ВАЖНЫЙ ФЕНОМЕН В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ.....	724
<i>ИВАНОВА Л. Н.</i> СЛОГАН КАК ЭЛЕМЕНТ БРЕНДА.....	728
<i>КАЗЯБА Ю. И.</i> РЫНОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И МЕТОДЫ ИХ ПРОДВИЖЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ УО «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»)	732
<i>КАЛЮЖНАЯ В. Ю., МАХТЕЕВА Е. Н.</i> ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ КАК ОСНОВА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ И СОХРАНЕНИЯ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА.....	737
<i>МИНЕМУЛЛИНА А. Р.</i> МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ ВУЗА	741
<i>МИНИНА В. Б.</i> СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ В КРИЗИСНЫХ УСЛОВИЯХ.....	748
<i>РЫБАЛКА Ю. О.</i> ВЫСТРАИВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ИМИДЖА: СТРАТЕГИИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ.....	752
<i>САТИКОВА С. В., АНДРЕЕВА О. И.</i> СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОНФЛИКТЕ	755
<i>ЦУКАНОВА А.А.</i> ЭВОЛЮЦИЯ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ РЕКЛАМЫ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ.....	758
<i>ШАХАНОВ Г., НАЗАРОВ Т., ГУЛЛЫЕВ М.</i> ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЕГО РАЗВИТИЕ	762
СЕКЦИЯ 8. СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	767
<i>АКУЛОВА К. Ю.</i> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ВЛИЯНИЯ НА ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ.....	767
<i>АНУФРИЕВ Г. Н.</i> ЭФФЕКТЫ БОС-ТРЕНИНГА, НАПРАВЛЕННОГО НА СНИЖЕНИЕ ЧСС У СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ УГТУ.....	769
<i>ВАРЖАПЕТЯН Г. Г.</i> О ВАЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ «СПОРТИВНОЙ СРЕДЫ» В ОБЩЕСТВЕ.....	773

<i>ГОЛОВАНОВА М.В., МИХАЙЛОВСКАЯ О.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПОРТИВНЫХ ИГР В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВФСК «ГТО» НА ПРИМЕРЕ МЕТАНИЯ СНАРЯДА.....	775
<i>ГОНЧАРОВА Д. М., ДВОЙНИКОВА Е. С.</i> ЗНАЧИМОСТЬ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА	778
<i>ДАВЫДОВ И. А., ДЕВИШЕВА К. М.</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ОСОЗНАННОСТИ (MINDFULNESS), АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ НГФ	781
<i>ЁРГИН К. А.</i> МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УГТУ С 2018 ПО 2022 ГОД.....	785
<i>ЗОЛКИНА Г.В.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ ФИГУРЫ ДЕВУШЕК.....	790
<i>ИВАНОВА О.А., ШТУККЕРТ А.Л.</i> ЧАСТОТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ МАНИПУЛЯЦИИ В СПОРТЕ (НА ПРИМЕРЕ ПЛАВАНИЯ).....	792
<i>ИЛЬЯСОВА Д.Н.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ПЛАВАНИИ.....	797
<i>КАНЕВА Н. А., ПОЗДЕЕВА Ю.А.</i> ЗНАЧИМОСТЬ ГРАМОТ И ДИПЛОМОВ, СПОСОБЫ ЕЕ УВЕЛИЧЕНИЯ	800
<i>КЛЯЧКИН Ф. Д.</i> КОМАНДНЫЕ ИГРЫ, КАК ИНСТРУМЕНТ СПЛОЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВА И КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ.....	805
<i>КОРОБКО А. Д.</i> ПРАВИЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ, СТУДЕНТЫ И СПОРТ	807
<i>МАСЛЯНКО А. С., МИНЕНКОВ М.А.</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СПОРТА В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	812
<i>МЕХОНОШИНА В. О.</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА	816
<i>ЛАРИОНОВ Т.Д., ОРЛОВА О.Ф.</i> РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ И КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКИ	818
<i>ГОЛУБЦОВ А.А.</i> СРЕДСТВА ФК В ФУНКЦИОНАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ПОСЛЕ ДЕКОМПРЕССИИ МЕЖПОЗВОНОЧНОГО ДИСКА.....	823
<i>ПОЗДЕЕВА О. Ю., СЕДУНОВ А. В.</i> НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ КОМИ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СДАЧИ НОРМАТИВОВ.....	827
<i>ПРИЛЮДЬКО И.А., ПОНОМАРЕВА Н.В., ЧУПРОВА В.Н.</i> МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ РЕЗЕРВОВ ДЛЯ ЖЕНСКОЙ КОМАНДЫ ПРЕМЬЕР-ЛИГИ «БАСКЕТБОЛ».....	829
<i>ПРИЛЮДЬКО И.А., ОРДИНА В.С., ГОЛИКОВА Е.В.</i> ОТНОШЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП ЛЮДЕЙ МОЛОДОГО И ВЗРОСЛОГО ПОКОЛЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ (НА ПРИМЕРЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СКОЛИОЗОМ)	832
<i>ПРОЦЕНКО Л. С.</i> ДОМАШНЯЯ ТРЕНИРОВКА В ЖИЗНИ СТУДЕНТА.....	836
<i>ПУГАЧЕВ К.А.</i> ЗНАЧЕНИЕ И ВИДЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ И БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ	841
<i>РАСПОПОВА А.С., БОСЕНКО Ю.М.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ГАРМОНИЗАЦИИ ВОСПРИЯТИЯ УСПЕХА И НЕУДАЧИ У СПОРТСМЕНОВ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	844
<i>РЫКОВАНОВА П. Д., ЛЫЧАКОВА П. Е.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	847

<i>СОЛОДОВНИК Е. М., ШАБАЙЛОВА П. Д.</i> АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ПЕТРГУ	849
<i>СТРАТОВИЧ Е. Д.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ПОД ВЛИЯНИЕМ ОБЩЕСТВА	854
<i>СУРАЙ С. А.</i> НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОЙ ТЕХНИКИ ДЫХАНИЯ ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СИЛОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ	856
<i>ТЕСЛИНОВА П.А.</i> ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ К СДАЧЕ НОРМАТИВОВ ГТО В ДОО Г. ПЕТРОЗАВОДСКА	860
<i>ТРОХАНОВИЧ М.Е., ИГНАТЕНКО Т.С.</i> ГИМНАСТИКА БУБНОВСКОГО ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ.....	864
<i>ФЕДОСОВА А.А.</i> ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПЛАВАНИЯ. ПРОБЛЕМА ВОДОБОЯЗНИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С НЕЙ.....	867
СЕКЦИЯ 9. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ, СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ.....	872
<i>БАРСОВА Е. С.</i> ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ИДЕИ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ.....	872
<i>БЕЗГОДОВ Д. Н., БОГАЧИК П. Н.</i> БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ЦЕННОСТЬ В КОНТЕКСТЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ	876
<i>БЕЗГОДОВ Д. Н., БАШКИРОВ С. П., КРЕСТОВСКИХ Т. С.</i> СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА МОЛОДЕЖНОЙ «БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТИ»	882
<i>БУЛКА Н. А.</i> ФИЛОСОФИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	886
<i>ВАСИЛЬЕВ Я. Ю.</i> ТРЕТЬЯ МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА И ГУМАНИТАРНЫЙ КОНЦЕПТ «УХТА – РОДИНА ПЕРВОЙ РОССИЙСКОЙ НЕФТИ».....	890
<i>ГРИНИВЕЦКИЙ И.И.</i> ПРОБЛЕМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА	893
<i>ДИМИТРИУК Д. В.</i> АНАЛИЗ ИДЕАЛЬНОГО ГОРОДА-ГОСУДАРСТВА ГИППОДАМА МИЛЕТСКОГО В КОНТЕКСТЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ ДЕРЖАВЫ АХЕМЕНИДОВ.....	897
<i>ДОЛБНЯ С.А.</i> СКРЫТЫЕ РАЗЛИЧИЯ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИЯХ ПОДРОСТКОВ.....	899
<i>ЕРШОВ А. А.</i> ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ НОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.....	903
<i>КАРАСУ Х. А.</i> ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ОБЩЕСТВА НА РОСТ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	907
<i>КОБЛЕВА З. Х.</i> БРАЧНЫЕ СТРАТЕГИИ В СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	910
<i>КОЗЛОВА М. Ю.</i> САКРАЛЬНО-ОНТОЛОГИЧЕСКОЕ ПОНИМАНИЕ СИМВОЛА В НАСЛЕДИИ РУССКОГО БОГОСЛОВА П.А. ФЛОРЕНСКОГО	913
<i>КОЛЕСНИЧЕНКО Е. В.</i> К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЭТНОНАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	917
<i>КУЗНЕЦОВ М. И.</i> ЭЛЕКТРОННАЯ ПОВЕСТКА КАК ФОРМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ДОКУМЕНТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТРУКТУР	920

<i>КУСУРГАШЕВ В. Н.</i> СОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС: СТРУКТУРА И ФАКТОРЫ.....	924
<i>ЛОЙКО А. И.</i> ЦИФРОВАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И ЦИФРОВАЯ ЭТИКА.....	926
<i>ЛОЙКО Л. Е.</i> ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОММУНИКАЦИИ.....	929
<i>МУШИНСКИЙ Н.И.</i> СПРАВЕДЛИВОСТЬ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ МОРАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ: КОММУНИКАЦИИ, ОБЩЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ	931
<i>НЕМЕШ И. В., СУРАЙ А. А.</i> НА ПУТИ К “ЦИФРОВОМУ КОНЦЛАГЕРЮ”. НЕГАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ	935
<i>ПАВЛОВА Е. А.</i> ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКЗИСТЕНЦИАЛОВ ЛЮБВИ И НЕНАВИСТИ В ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ XX ВЕКА.....	939
<i>ПАРЧУК Д. С.</i> ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ HR-БРЕНДА ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	944
<i>ПРОТАСОВА. Ю. Д.</i> ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА	947
<i>РАМАЗАНОВ Р. Я.</i> ВОЙНА И МИР: ВОЕННЫЙ СИМУЛЯТОР	951
<i>СУНАМИ А. Н.</i> ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ И РИСК-РЕФЛЕКСИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ	954
<i>ТРОХАНОВИЧ М.Е.</i> ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА Л. Н. ТОЛСТОГО И Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО.....	957
<i>ФЕДАК А. Н.</i> ФИЛОСОФСКАЯ ИНТУИЦИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА В ТВОРЧЕСТВЕ ТУРГЕНЕВА, ТОЛСТОГО И ДОСТОЕВСКОГО	961
<i>ЯСЕНОВЕЦ А. В.</i> ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА.....	963

Не обойтись при формировании фонетических навыков без использования различных игр. Поскольку основной вид деятельности у младших школьников – это игра, то данный формат является наиболее успешным инструментом для более понятного и осознанного усвоения изучаемых фонетических единиц. Фонетические игры способны добавить разнообразие на начальном этапе обучения и учеников старшего возраста. Примером может служить игра под названием «Найди рифму к словам». Учитель раздает картинки с пройденными словами на стол, затем произносит какое-то слово. Задача обучающихся подобрать на слух рифмующееся слово, изображённое на картинке, и произнести его. В игре могут быть использованы следующие пары слов: *doll-ball, dog-frog, mat-cat, snake-cake, bee-tree, mouse-house, toy-boy, song-strong, small-tall, goose-moose etc.*

Таким образом, обучение фонетике – важнейший этап при изучении любого иностранного языка. Звуковой строй английского языка имеет ряд своих особенностей, которые нужно брать во внимание при постановке произношения ещё на начальном этапе. Существует большой выбор различных приёмов, которые можно использовать на занятиях для повышения эффективности формирования фонетических навыков. Работа учителя и подбор упражнений зависит от этапа обучения, возрастных и индивидуальных особенностей учеников.

Список литературы

1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 238 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 10.05.2023)
3. Филатов В. М. Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе // учебное пособие для студентов педагогических колледжей. – Ростов на Дону: Феникс, 2004. – 416 с.

УДК 378.011.3-051:35-027.31

Провоторова Н. В.

кандидат психологических наук, доцент

Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск

E-mail: provotorova.natalija yandex.ru

Факторы эффективности инновационной деятельности будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления

Provotorova N. V.

Candidate of psychological Sciences, associate Professor

Lugansk State Pedagogical University

Factors of efficiency of innovative activity of future specialists in the field of public and municipal administration

Аннотация. Статья посвящена исследованию особенностей инновационной деятельности в сфере государственного управления. Внимание уделяется анализу факторов, способствующих эффективной инновационной деятельности. Особое место отведено исследованию личностных факторов. Предложена структура профессионально-важных качеств, умений и навыков, необходимых для успешной инновационной деятельности будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления.

Annotation. The article is devoted to the study of the features of innovation activity in the field of public administration. Attention is paid to the analysis of factors contributing to effective innovation. A special place is given to the study of personal factors. The structure of professionally important qualities, required skills and abilities for the successful innovative activity of future specialists in the field of public and municipal administration is proposed.

Ключевые слова: инновационная деятельность, факторы эффективности инновационной деятельности, личностные факторы, структура профессионально-важных качеств, структура необходимых навыков и умений.

Keywords: innovation activity, factors of innovation activity efficiency, personal factors, structure of professionally important qualities, structure of necessary skills and abilities.

Анализ практической деятельности специалистов сферы государственного управления показывает, что, как правило, рядовые государственные гражданские служащие, выполняют нормативно-регламентированные и закрепленные на уровне вышестоящего органа власти исполнительские функции, однако, при исполнении управленческих решений спущенных «сверху», не содержащих пошаговых понятийных механизмов и алгоритмов их реализации, специалисты в рамках своих полномочий (в полномочия государственных гражданских служащих входит разработка проектов и управленческих решений) сами выбирают способы выполнения поставленных задач. Вышесказанное свидетельствует о том, что деятельность специалистов сферы государственного управления является инновационной в рамках их полномочий и заключается в нахождении нестандартных путей решения поставленных задач.

Исследованию инновационной деятельности в сфере государственного управления уделяли внимание А.А. Акимов, Т.М. Атнашев, Е.Н. Дубененкова, С.А. Загороднюк, Н.Л. Иванова, И.К. Костюк, Ю.А. Кузьменко, А.С. Никитина, В.Л. Чепляев.

Так, Л.В. Сморгунов подчеркивает, что инновационность деятельности современных госслужащих заключается в отходе от традиционной регламентированности и переход к взаимодействию, построенному на основе согласия и договоренности с использованием инновационных практик [14].

Под «инновационной деятельностью государственных гражданских служащих» А.С. Никитина понимает «систему профессиональных действий государственных служащих, возникающих в результате инновационных преобразований в сфере государственного управления» [10, с. 77]. Следует подчеркнуть, что эффективная смена действий – это не только смена схем и механизмов реализации управленческих решений, а смена знаний, умений, навыков, мышления, поведения в соответствии с требованиями, предъявляемыми инновационно-ориентированными формами управления. Похожей точки зрения придерживаются Н.Л. Иванова и Е.Н. Дубененкова. По мнению ученых инновационная деятельность специалистов сферы государственного управления – это определение и проведение изменений в сфере государственного управления, направленная на «поиск и получение новых результатов, устранение рутинных, неэффективных условий труда, управленческих структур, форм жизнедеятельности» [5, с. 39]. И.К. Костюк определяет инновационную деятельность государственных гражданских служащих как «совокупность действий по решению поставленной задачи новыми альтернативными и эффективными методами, целью которых является повышения уровня социально-экономического развития общества посредством создания новых технологических процессов» [8, с. 519].

Успешной инновационной деятельности специалистов сферы государственного и муниципального управления ученые способствуют различные факторы.

Исследователи выделяют факторы, под воздействием которых формируется инновационная деятельность субъектов государственного управления, которые делятся на внешние (различные инновации (экономические; технологические; политические; правовые; организационно-управленческие), внедряемые «сверху» целевыми субъектами управления) и внут-

рение (потребности, интересы, установки госслужащих в условиях инноваций) факторы [10, с.77]

Опираясь на опыт экспертов ООН, С.Н. Князев и И.И. Гончаренок выделяют ключевые факторы эффективности инновационной деятельности в сфере государственного управления, которые необходимо учитывать при организации деятельности специалистов ГМУ [6] (Рис.1).

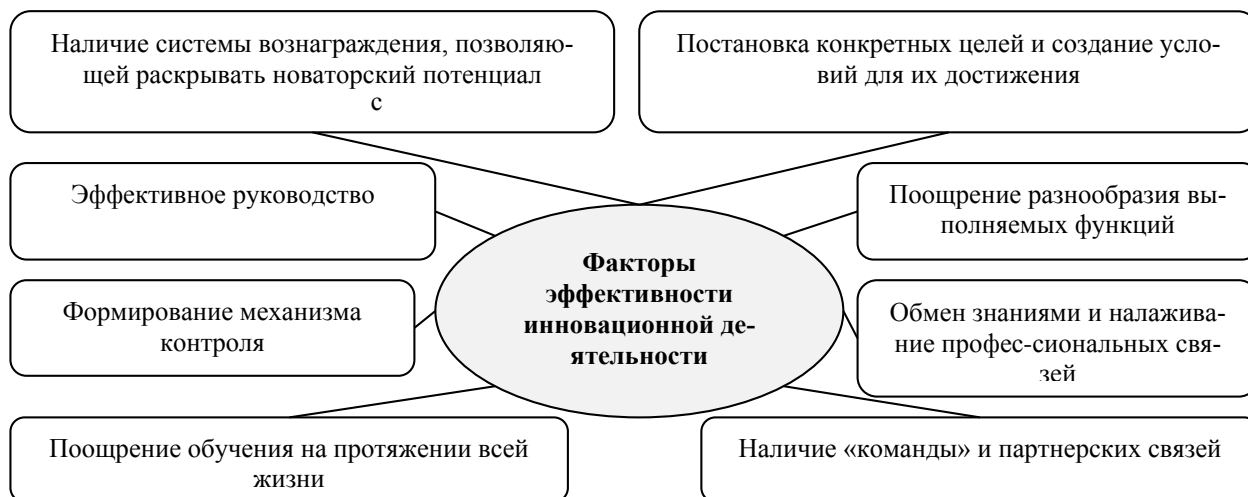


Рис.1. Ключевые факторы эффективности инновационной деятельности в сфере государственного управления

Особое место среди факторов, способствующих успешной инновационной деятельности специалистов сферы государственного управления занимают личные факторы.

Так С.А. Загороднюк и А.А. Акимов акцентирует внимание на развитии открытости мышления и поведения, инновационности, добродетели, социальных навыков, нацеленности на результат, организованности и дисциплинированности [4, с. 284].

По мнению М.В. Коноваловой эффективность инновационной деятельности специалистов сферы государственного и муниципального управления обеспечивают сильное личное желание рисковать, готовность принимать изменения, ориентация на долгосрочный результат, открытость к новой информации, позитивное отношение к науке, признание ценности образования и повышения своего профессионального уровня [7, с. 100].

В.Л. Чепляев считает, что условием достижения высоких результатов в инновационных условиях является служение [17]. Так же акцентирует свое внимание на мотивации общественного служения Т.М. Атнашев [1].

Необходимыми качествами для деятельности в условиях инноваций с точки зрения И.Б. Новосельской являются способность действовать в интересах людей, социальная и профессиональная ответственность, мобильность, переключаемость, установка на успех и достижение результата, целеустремленность, умение прогнозировать, планировать, стремление к профессиональному развитию [11, с. 45].

Специалисты сферы государственного управления для решения профессиональных задач в условиях инновационного управления, по мнению С.К. Хаидова, должны обладать высоким уровнем развития коммуникативных, волевых, мотивационных, регуляторно-личностных, социально значимых качеств [16, с. 117].

А.П. Пакрухин утверждает, что современный государственный гражданский служащий в условиях инновационного управления должен иметь навыки прогнозирования, уметь находить варианты решений, разрабатывать концепцию и алгоритм действий, уметь выбирать «действенные способы и инструменты достижения цели» [13, с.73]

Такие качества и умения как системное аналитическое мышление, самоорганизация, командная работа, креативность, коммуникационные и информационные компетенции, способности планирования выделяет А.В. Бородина [2]. Также, как необходимое условие эф-

эффективной инновационной деятельности специалистов сферы ГМУ рассматривает развитое аналитическое мышление Ю.А. Кузьменко [9]. Исследователь подчеркивает, что в условиях инновационного управления следует акцентировать внимание на формировании готовности государственных служащих к аналитической деятельности как компонента профессиональной готовности.

Н.С. Огневенко считает, что обязательными качествами являются инновационность, решительность, стратегическое мышление, лидерство, способность к планированию, коммуникативные навыки, устойчивость, личная мотивация [12]. Также необходимыми качествами являются стрессоустойчивость, прогностическое мышление, мобильность, способность к регуляции собственных психических состояний и пр. (В.П. Жуковский, Н.А. Жуковская, К.М. Зайнетдинова) [3, с 13].

Опираясь на труды вышеназванных ученых, предлагаем структурировать профессионально важные качества, необходимые будущим специалистам сферы ГМУ для эффективного выполнения инновационной деятельности следующим образом (Рис. 2).

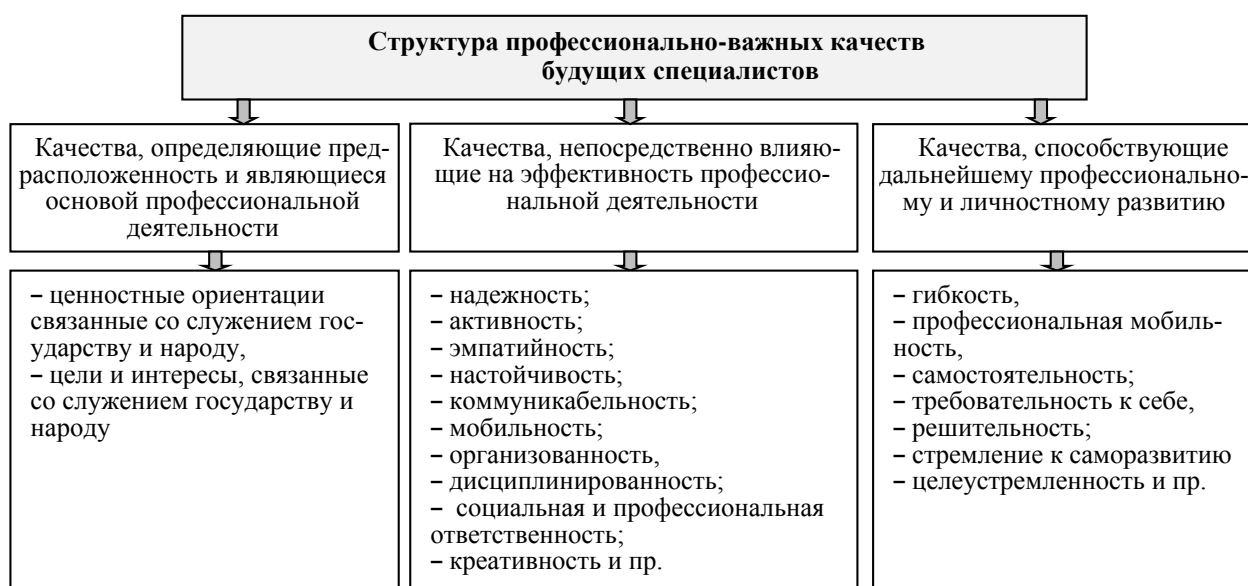


Рис.2. Структура профессионально-важных качеств будущих специалистов сферы ГМУ

Анализируя государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и представленные в нем компетенции, автором выявлены ряд компетенций, обеспечивающих готовность будущих специалистов к инновационной деятельности. В то же время, анализ работ современных ученых дает возможность, выделить навыки и умения, необходимые для осуществления инновационной деятельности, позволяющие дополнить перечень представленных в стандарте компетенций. Обобщенный перечень необходимых навыков и умений будущих специалистов сферы ГМУ представлен на рисунке 3.

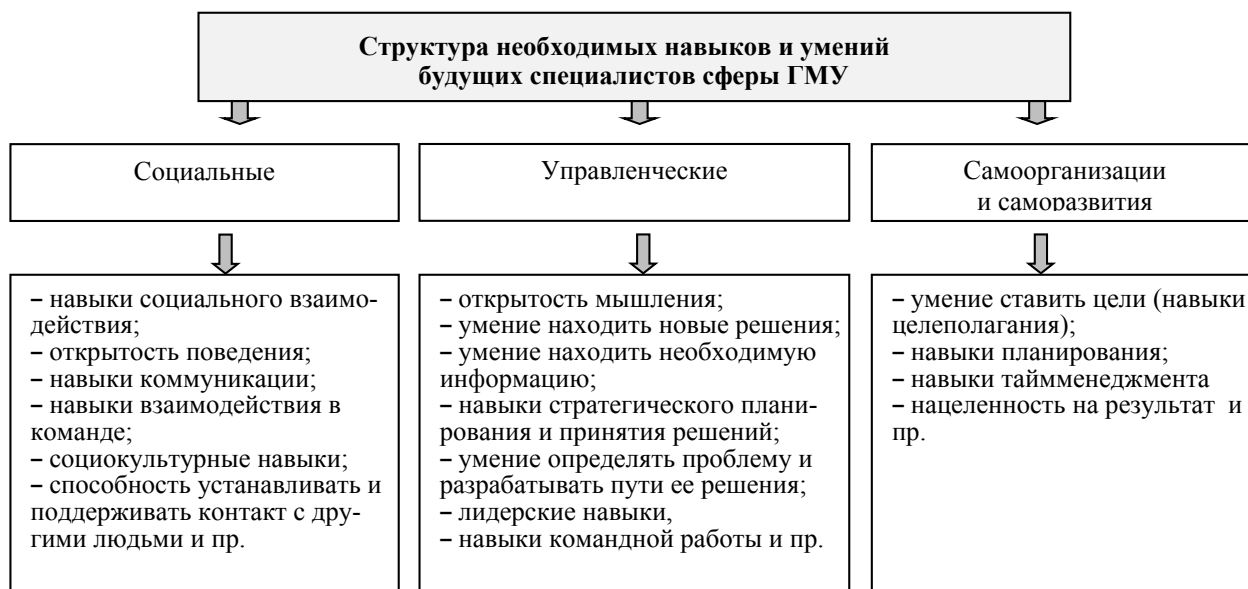


Рис.3. Структура необходимых навыков и умений будущих специалистов сферы ГМУ

Опираясь на труды авторитетных ученых и авторские исследования мы определяем понятие «инновационная деятельность» будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления как вид профессиональной деятельности, базирующейся на высоком уровне профессиональной подготовки, интеллектуальной наполненности, креативности, инновационных знаниях, умениях и навыках, направленную на внедрение принципиально новых способов решения производственных задач, предполагающую нестандартный подход к их решению с целью быстрого достижения желаемого результата.

К факторам, способствующим эффективной инновационной деятельности относят: внешние и внутренние факторы, направленные на формирование инновационной деятельности; субъективные и объективные факторы эффективности инновационной деятельности; личностные факторы, включающие профессионально-важные качества и основные навыки и умения будущих специалистов ГМУ.

Список литературы

1. Атнашев Т. М. Самоотверженные чиновники? Факторы высокой мотивации госслужащих/ Т.М. Атнашев // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2017. – № 3. – С. 149-166. – URL :<https://vgmu.hse.ru/data/2017/10/06/1159546875/%D0%90%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2.pdf> (дата обращения: 19.03.20).
2. Бородина, А. В. «Компетенции будущего» и особенности их формирования у обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (на примере государственного и муниципального управления) / А. В.Бородина// Вестник ВЭГУ.– 2018. –№ 6 (98).–С. 15–27.
3. Жуковский, В. П. Профессиональная готовность руководителя профессиональной организации к управленческой деятельности / В. П. Жуковский, К. М. Зайнетдинова, Н. А. Жуковская // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2019. – 2 том 25. – С.11-14.
4. Загороднюк, С. О. Компетенції державного службовця як основа психологічної готовності до професійної діяльності у євроінтеграційних умовах / С. О. Загороднюк, О. О. Акімов //«Ефективність державного управління» : збірник наукових праць.– 2013.– Вип. 36.– С. 277–286.
5. Иванова, Н. Л. Внедрение инноваций в сфере государственного управления: проблемы и факторы/ Н. Л. Иванова, Е. Н. Дубиненкова // Вопросы управления. – 2014. – №4

(10). – URL :<https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-innovatsiy-v-sfere-gosudarstvennogo-upravleniya-problemy-i-factory> (дата обращения: 02.11.20).

6. Князев, С. Н. Управление инновациями и инновации в управлении / С. Н. Князев, И. И. Ганчеренок // Государственное управление. Вестник московского университета. Серия 21: Управление (Государство и общество). – 2007. – №4. – С. 27–32.

7. Коновалова, М. В. Інноваційність у державній службі як чинник розвитку національної інноваційної системи України / М. В. Коновалова // Вісник Національної академії державного управління. – 2012. – № 3. – С. 96–103.

8. Костюк, И. К. Применение инновационных технологий в государственном управлении в контексте европейских стандартов/ И. К. Костюк // Молодой ученый. – 2014. – №21(80). – URL :<https://moluch.ru/archive/80/14307/> (дата обращения: 24.12.20).

9. Кузьменко, Ю. О. Умови формування готовності державних службовців до аналітичної діяльності в системі післядипломної освіти/ Ю. О. Кузьменко – URL : <http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/db/2014-1/doc/3/02.pdf> (дата обращения: 02.02.2020).

10. Никитина, А. С. Факторы, определяющие специфику инновационной деятельности государственных гражданских служащих / А. С. Никитина // Дискуссия. Научный журнал на тему: Экономика и бизнес, Науки об образовании, Социологические науки, Философия, этика, религиоведение, Языкознание и литературоведение. – 2013. – №4 (34). – URL :<https://cyberleninka.ru/article/n/factory-opredelyayuschie-spetsifiku-innovatsionnoy-deyatelnosti-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih> (дата обращения: 09.02.20).

11. Новосельская, И. Б. Взаимосвязь особенностей профессиональной деятельности государственных служащих и их профессионально важных качеств : дис. ... канд. психол. наук / Новосельская Ирина Борисовна. – М., 2000. – 137 с.

12. Огневенко, Н. С. Зарубежный опыт разработки моделей профессиональных компетенций в сфере государственного управления / Н. С. Огневенко // Вестник экспертного совета. – 2018. – № 4 (15). – С. 166–169.

13. Пакрухин, А. П. Нужна ли чиновнику диссертация? / А. П. Пакрухин // Государственная служба. – 2001. – № 3. – С. 72–77.

14. Сморгун, Л. В. От нового государственного менеджмента к концепции «Governance» / Л. В. Сморгун // Полис. – 2003. – № 3,4. – С. 50–60.

15. Харченко, Л. Н. Инновационно-комерческая деятельность преподавателя современного вуза: монография / Л. Н. Харченко. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 218 с.

16. Хаидов, С. К. Требования органов местного самоуправления к профессионально важным качествам муниципальных служащих/ С. К. Хаидов // Акмеология, 2013. – № 4 (48). – С. 113–118.

17. Чепляев, В. Л. Личностно-профессиональная готовность государственных служащих/ В. Л. Чепляев // Управленческое консультирование. – 2016. – № 12. – URL :<https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostno-professionalnaya-gotovnost-gosudarstvennyh-sluzhaschih> (дата обращения: 09.02.2020).

УДК 159.9.01

Прозоровский В.А.

аспирант 1 курса,

направление обучения 5.3.1. общая психология, психология личности, история психологии

Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент – Фокина М.В.

ОЧУВО «Московский инновационный университет», г. Москва, Россия

E-mail: maria_fokina@mail.ru

Роль структурных элементов эмоционального интеллекта в профессиональной коммуникации