

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

**Материалы**  
**VIII Международной научно-практической**  
**конференции памяти М.Ю. Кондратьева**

11 – 12 мая 2023 г.

Москва, МГППУ

УДК 316.6  
ББК 88.5  
С69

**Социальная психология: вопросы теории и практики. Материалы VIII Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» (11–12 мая 2023 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2023. – 988 с.**

*Рецензент:*

Волкова Е.Н., доктор психологических наук, профессор.

*Вошедшие в сборник статьи представляют исследования и практические разработки специалистов, направленные на решение актуальных социально-психологических проблем.*

*Рассматриваются актуальные проблемы психологии больших и малых групп, социальной психологии личности, киберпсихологии, возрастной социальной психологии. Обсуждаются вопросы развития современной организационной психологии. Значительное внимание на страницах сборника уделено исследованиям в области практической этнопсихологии, организационной психологии, социальной психологии дорожного трафика. Представлены новейшие психологические и психолого-педагогические технологии работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми людьми.*

*Сборник будет интересен психологам, педагогам и другим специалистам, профессиональная деятельность которых связана с решением задач оптимизации и повышения эффективности межличностного и межгруппового взаимодействия.*

**ISBN 978-5-94051-289-9**

**© ФГБОУ ВО МГППУ, 2023.**

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ .....</b>	<b>29</b>
<b>Авраменко В.Г. Диалоговое взаимодействие как фактор формирования мотивации подростков к ЗОЖ .....</b>	<b>30</b>
<b>Азизова Н.Б., Туниянц А.А. Развитие позитивной модальности самоотношения посредством фототерапии у девушек .....</b>	<b>33</b>
<b>Азнаурьянц А.А., Гайдар К.М. Психологические особенности невротической религиозности .....</b>	<b>36</b>
<b>Айбушев Я.К., Толстых Н.Н. Связь характера временной перспективы с уровнем субъектности личности у старшекласников .....</b>	<b>39</b>
<b>Аймаганбетова О.Х., Адилова Э.Т. Межконфессиональная напряженность через призму теоретического изучения агрессивности .....</b>	<b>41</b>
<b>Аймаганбетова О.Х., Красмик Ю.Н., Рахмалин Б.Р. Особенности мотивации профессиональных спортсменов в период подготовки к соревнованиям: квалификационный аспект .....</b>	<b>44</b>
<b>Аксеновская Л.Н. Потенциал российской духовной психологии в развитии современных организационно-психологических исследований .....</b>	<b>49</b>
<b>Алейникова Т.Н., Аблековская О.Н. Изучение эмоционального интеллекта у старших подростков с различной склонностью к интернет-зависимости.....</b>	<b>52</b>
<b>Андрюшкова Н.П. Психологические ресурсы личностного развития.....</b>	<b>55</b>

<b>Анисимова Е.В. Модель взаимосвязи эмпатических способностей и ценностно-смысловых ориентаций личности в контексте социального взаимодействия.....</b>	<b>58</b>
<b>Антипин П.А., Хлябич Ю.Н. Ценностные ориентации старшеклассников (на примере Мурманской области).....</b>	<b>63</b>
<b>Артеменко О.А., Кочетков Н.В. Взаимосвязь субъективной удовлетворенности жизнью и авторитарности личности студентов вузов .....</b>	<b>66</b>
<b>Афанасьева О.Ф., Феоктистова С.В., Чанкаева И.Р. Взаимодействие психологов и педагогов по обеспечению профилактики виктимного поведения в современных условиях</b>	<b>68</b>
<b>Бабанин П.А., Виноградова А.В. Взаимосвязь агрессивного поведения подростков и чувства их субъективного благополучия .....</b>	<b>73</b>
<b>Бавшенко В.О., Миновская О.В. Игровые технологии в профорientационной работе педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>75</b>
<b>Багданян А.Г., Красило Д.А. Ценностные установки старшеклассников и готовность к выбору профессии в современных социокультурных условиях .....</b>	<b>78</b>
<b>Баканов А.С. Информационные технологии в управлении современной организацией .....</b>	<b>81</b>
<b>Баканова Н.Б. Поддержка управленческой деятельности на основе информационных систем организационного управления .....</b>	<b>85</b>
<b>Балева М.В. Социальное восприятие в пре-стимульном контексте .....</b>	<b>88</b>

<b>Бардиер Г.Л. Инкультурация и аккультурация как механизмы социализации детей-мигрантов .....</b>	<b>91</b>
<b>Баринова Н.Г. Трудности психологической адаптации у российских женщин в межкультурных браках с гражданами ОАЭ .....</b>	<b>96</b>
<b>Басанова Е.Е., Алейникова К.И. Влияние родительского отношения на восприятие временной перспективы в подростковом возрасте .....</b>	<b>99</b>
<b>Башилова-Селезнева Е.В. Копинг-стратегии в профессиональной деятельности медицинского персонала красных зон.....</b>	<b>105</b>
<b>Безродный В.И. Роль семьи в формировании копинг-стратегий поведения подростка в травмоопасных ситуациях .....</b>	<b>108</b>
<b>Белинская Е.П. Динамика массового визуального контента в цифровую эпоху.....</b>	<b>111</b>
<b>Белоглазов И.Д., Шомникова И.В. Типы копинг-стратегий в романтических отношениях при разных жизненных стратегиях у молодежи .....</b>	<b>114</b>
<b>Беспанская-Павленко Е.Д. Проблема управления взаимодействием младших школьников в учреждениях образования.....</b>	<b>117</b>
<b>Бешенцев И.Д., Лобанова Ю.И. Устойчивая мобильность: на стыке гуманизма и технократии.....</b>	<b>120</b>
<b>Биндасова О.В., Дроздова Е.Н. Взаимосвязь субъективного ощущения одиночества с уровнем тревожности в студенческой группе.....</b>	<b>123</b>
<b>Биндасова О.В. Прокофьева К.В. Взаимосвязь характеристик эмпатии и агрессивности у медицинских работников.....</b>	<b>126</b>

<b>Блинова Е.Е. Восприятие студентами корпоративной культуры университета как фактор социально-психологического климата студенческой группы.....</b>	<b>128</b>
<b>Бовина И.Б., Дворянчиков Н.В., Мельникова Д.В., Лаврешкин Н.В. Тело: парадоксальный объект социальных представлений</b>	<b>132</b>
<b>Богачева Т.И. Исследование взаимосвязи тревожности и социабельности студентов-психологов .....</b>	<b>135</b>
<b>Богущая Д.И., Погодина Е.К. Кибербуллинг как форма проявления киберагрессии в подростковой среде .....</b>	<b>138</b>
<b>Бочкова М.Н., Мешкова Н.В. О предварительных результатах апробации опросника моральной идентичности на российской выборке.....</b>	<b>140</b>
<b>Будякова Т.П. Социально-психологическая компетентность тренеров, оказывающих услуги пожилым людям.....</b>	<b>144</b>
<b>Буркова В.Н., Бутовская М.Л., Калининченко О.В. Буллинг в школе и социальная успешность студентов в будущем .....</b>	<b>149</b>
<b>Бухарина А.Ю. Наставничество как драйвер развития временной компетентности управленцев в ситуации высокой неопределенности.....</b>	<b>150</b>
<b>Быч К.Э., Литвинова Е.Ю. Эмоциональное выгорание, профессиональное самоотношение и стратегии совладающего поведения у педагогов СПО.....</b>	<b>153</b>
<b>Бычкова Д.И., Сачкова М.Е. Типы потребления и вовлеченность в интернет у студентов колледжа .....</b>	<b>156</b>
<b>Валова А.В., Ковалева Т.В. О проблеме командного лидерства в современных условиях.....</b>	<b>159</b>

<b>Васильев В.А. Экстремистские взгляды в обществе: сущность, критерии, диагностика .....</b>	<b>162</b>
<b>Васильева С.В., Микляева А.В. Опыт разработки подростковой шкалы конструктивного патриотизма: экспертные оценки педагогов .....</b>	<b>166</b>
<b>Вержибок Г.В. Цифровизация образования и проблемы подготовки современного специалиста .....</b>	<b>169</b>
<b>Видулина В.С. Представления о психологической безопасности у сотрудников подразделений с различными типами корпоративной культуры .....</b>	<b>172</b>
<b>Визгина Е.Н., Дунаева Н.А., Ратманова С.А. Литотерапия как современная психолого-педагогическая технология в работе с детьми дошкольного возраста.....</b>	<b>175</b>
<b>Виноградова Е.С. Развитие социального интеллекта в подростковом возрасте .....</b>	<b>180</b>
<b>Виталёва Я.В. Характеристика межличностных отношений детей дошкольного возраста в старшей группе детей с ОВЗ .....</b>	<b>183</b>
<b>Вишнякова О.А. Опыт использования авторских коллективных настольных игр при формировании коммуникативного компонента личностного потенциала школьников .....</b>	<b>186</b>
<b>Власов И.Ю., Орлов В.А. Связь особенностей эмоционального интеллекта учителя начальных классов и профиля учебной мотивации его учеников.....</b>	<b>190</b>
<b>Волкова Н.В. К вопросу об организационном социальном капитале поколений .....</b>	<b>193</b>
<b>Волох А.Д., Касымжанова А.А. Взаимосвязь рефлексивности и личностных особенностей казахстанских студентов .....</b>	<b>196</b>

<b>Воронко Е.В. Групповая сплоченность в студенческих группах медицинского университета .....</b>	<b>199</b>
<b>Воронова В.Е., Кожухарь Г.С. Оценка показателей психологической безопасности сотрудниками организации .....</b>	<b>202</b>
<b>Гарбажа М.С., Воронкова И.В. Семейные детерминанты психологического неблагополучия в зрелом возрасте.....</b>	<b>205</b>
<b>Гафиятуллин Э.Э., Гриценко В.В. Предубеждение: определение феномена, дифференциация от смежных понятий .....</b>	<b>208</b>
<b>Гафурова С.Ш., Султанова Л.З. Взаимосвязь стилей юмора и особенностей копинг-стратегий .....</b>	<b>212</b>
<b>Гильмутдинова Д.Д., Кружкова О.В., Матвеева А.И., Робин С.С. Изучение отношения обучающихся к научно-исследовательской деятельности .....</b>	<b>215</b>
<b>Глушакова А.В. Опыт разработки и применения анкеты для изучения социокультурного контекста .....</b>	<b>218</b>
<b>Гордеева Е.Н., Тельшева В.А. Исследование буллинга в школьной среде .....</b>	<b>222</b>
<b>Горькая Ж.В. Смыслоразнозначные ориентации представителей разных поколений.....</b>	<b>225</b>
<b>Гревцев И.А., Кожухарь Г.С. К вопросу о месте фэндомов в современном обществе .....</b>	<b>228</b>
<b>Григорян А.Г., Павлова О.С. Исследование социальной дистанции старших подростков г. Москвы .....</b>	<b>231</b>
<b>Гриднева Д.А., Толстых Н.Н. Особенности временной перспективы современных подростков и юношей .....</b>	<b>234</b>

<b>Гритченко М.А. К проблеме профессиональных кризисов у женщин .....</b>	<b>236</b>
<b>Давыденко А.П. Использование дистанционного обучение и интернет-технологий как инновации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ .....</b>	<b>239</b>
<b>Даниленко О.В., Федотова Л.А. Актуальные вопросы работы психолога с участниками образовательной системы после чрезвычайного происшествия в школе.....</b>	<b>242</b>
<b>Даниленко О.В. Экспресс-диагностика эмоционального отношения учащихся 5 класса к разным сторонам своего актуального функционирования в школьной и внешкольной жизни.....</b>	<b>246</b>
<b>Даниленко О.И., Быховская А.В. Сильные стороны личности как предикторы удовлетворенности жизнью .....</b>	<b>251</b>
<b>Деканова Ю.Н., Пашенко А.К. Функции организационной культуры современного торгового предприятия и факторы ее формирования .....</b>	<b>254</b>
<b>Делиденко А.А., Волк М.И. Связь жизнестойкости и копинг-стратегий у студентов .....</b>	<b>258</b>
<b>Демина А.В. Психолого-педагогические средства формирования благоприятного социально-психологического климата в школьных классах.....</b>	<b>262</b>
<b>Демьяненко Е.Э., Аблековская О.Н. Взаимосвязь самооценки спортсменов-профессионалов с успешностью их выступления на соревнованиях .....</b>	<b>265</b>
<b>Дергилева Я.А., Завгородняя И.В. Локус контроля и мотивация достижений у курсантов ВУЦ с разным социометрическим статусом .....</b>	<b>268</b>

<b>Дёмина И.С. Особенности психолого-педагогического сопровождения семей в условиях образовательной организации .....</b>	<b>271</b>
<b>Добрынина Е.И., Шпунтова В.В. Ценности и направленность личности в ситуации неопределенности.....</b>	<b>274</b>
<b>Дубовских Ю.В., Чикер В.А. Парадоксы доверия .....</b>	<b>277</b>
<b>Дунская Е.Ю., Кузнецов И.М. Магические практики и толерантность к неопределенности в психологической работе: экспериментальное исследование.....</b>	<b>280</b>
<b>Душина И.А. Формирование детского коллектива как профилактика школьной травли .....</b>	<b>284</b>
<b>Елесичева Н.И., Ковалева Т.В. Влияние менеджмента руководителя на повышение эффективности сотрудников в организации .....</b>	<b>288</b>
<b>Ершов Д.С. Возможности использования компьютерных технологий в образовательных процессах в детском лагере .....</b>	<b>292</b>
<b>Ефременкова М.Н. Взаимосвязь ценностей и компонентов планируемого миграционного поведения .....</b>	<b>295</b>
<b>Жарков А.В., Курило М.В. Тренинг как форма профилактики конфликта реального и виртуального «Я» в подростковом возрасте.....</b>	<b>298</b>
<b>Жилияев Д.В., Шнайдер Д.Ж. Эйджизм в рабочих группах .....</b>	<b>302</b>
<b>Жукова Н.Н., Кожухарь Г.С. Административный стиль управления и предпочтение командных ролей у педагогов образовательного учреждения.....</b>	<b>304</b>

<b>Журкин Д.В. Влияние мужских союзов на изменение гендерной идентичности взрослого мужчины .....</b>	<b>308</b>
<b>Зарецкий П.С., Фокина М.В. Рациональная и иррациональная потребительская мотивация в области цифровых валют .....</b>	<b>311</b>
<b>Зикеева А.А., Гриценко В.В. Связь общечеловеческой идентичности и межэтнического восприятия .....</b>	<b>314</b>
<b>Зими́на А.А. Личностные ресурсы как фактор замедления биопсихологического возраста у мужчин и женщин во втором периоде зрелости в Кавказском регионе России .....</b>	<b>317</b>
<b>Зими́на Н.А. Эмоциональный интеллект как ресурс изменений в сфере мотивации достижения.....</b>	<b>321</b>
<b>Зубова Ю.К. Особенности мотивации участников корпоративного обучения .....</b>	<b>323</b>
<b>Ивакина П.А., Кочетова Т.В. Исследование взаимосвязи психологической безопасности личности в организации с эмоциональным игнорированием (неглектом).....</b>	<b>326</b>
<b>Иванкова Д.Л. Социально-психологическая реабилитация осужденных, имеющих наркотическую зависимость .....</b>	<b>329</b>
<b>Ивина А.В., Сачкова М.Е. Особенности учебно-профессиональной мотивации студентов-психологов, обучающихся в системе высшего и дополнительного образования .....</b>	<b>332</b>
<b>Игнатенко И.Н., Литвинова Е.Ю. Анализ проблемы привлечения и удержания ценных кадров в современной организационной психологии .....</b>	<b>335</b>
<b>Ильиных Ю.В., Панфилова А.В. Личностные детерминанты субъективного качества выбора стратегии родительского поведения .....</b>	<b>338</b>

<b>Истомина Е.В. Особенности социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в период пандемии .....</b>	<b>342</b>
<b>Камчыбек уулу М. Этнонациональная идентичность как форма социальной идентичности .....</b>	<b>345</b>
<b>Карев К.А., Александрова Е.А. К вопросу об изучении социально-психологических аспектов сохранения этнической идентичности в инокультурной среде (на примере Московского общества греков) .....</b>	<b>350</b>
<b>Кауненко И.И. Миграционные установки студенческой молодежи в ситуации социальной неопределённости .....</b>	<b>353</b>
<b>Качаева И.А., Хаймовская Н.А. Особенности принятия решений и критического мышления у взрослых с разной степенью погруженности в информационную среду.....</b>	<b>355</b>
<b>Киселев К.А. Особенности связи личностного адаптационного потенциала и интернет-зависимости у объектов сексуального онлайн груминга .....</b>	<b>359</b>
<b>Киселева Т.Г. Формирование логического мышления у детей с тяжелыми нарушениями речи как механизм социализации .....</b>	<b>363</b>
<b>Кисляков П.А., Белов М.С. Просоциальное и моральное поведение в спорте: утопия или реальность? .....</b>	<b>366</b>
<b>Клементьева М.В. Динамика «формирующейся взрослости» от 18 до 30 лет .....</b>	<b>369</b>
<b>Клочкова А.С., Расходчикова М.Н. Исследование особенностей фаббинг-поведения и тревожности у молодежи .....</b>	<b>372</b>
<b>Ковалева П.В., Орлов В.А. Мотивационные факторы участия школьников в олимпиадном движении.....</b>	<b>375</b>

<b>Ковыльникова Е.А. Тревожность у школьников, переживших развод родителей.....</b>	<b>379</b>
<b>Кожухарь, Г.С., Сутягина А.А. Моральное развитие и оценка социальной поддержки от значимого окружения студентами вуза .....</b>	<b>382</b>
<b>Кожухарь Г.С., Тихонова Д.В. Проявления феномена буллинга у старшекласников и студентов первого курса вуза .....</b>	<b>385</b>
<b>Колесник Е.А., Синельникова Е.С. Осмысленность жизни, временная перспектива и копинг-стратегии в юношеском возрасте и в ранней зрелости.....</b>	<b>389</b>
<b>Кольвах П.П., Кочетков Н.В. Гендерные аспекты ревности, готовности прощать и аутентичности личности .....</b>	<b>392</b>
<b>Комаров В.В. Наставничество как фактор результативности первичной трудовой адаптации .....</b>	<b>394</b>
<b>Комарова П.С., Усманова Э.З. Взаимосвязь проявления тревожности и уровня академической успеваемости у младших школьников. ....</b>	<b>398</b>
<b>Комарова Т.К., Вильчевская В.Е. Взаимосвязь самооценки и статуса подростка в буллинг-структуре.....</b>	<b>401</b>
<b>Кононыхина В.Б. Современные технологии диагностики и развития эмоционального интеллекта .....</b>	<b>404</b>
<b>Кончакова Е.В. Возможности применения ценностно-ориентированной психологии в терапевтической группе .....</b>	<b>408</b>
<b>Конысбай Т.Е., Аймаганбетова О.Х. Стресс-факторы в эпоху глобализации, влияющие на эмоциональное благополучие лиц поздней зрелости .....</b>	<b>411</b>

<b>Коробцева К.Д., Завгородняя И.В. Стратегии конфликтного поведения у сотрудников МЧС с разным уровнем эмоционального выгорания .....</b>	<b>414</b>
<b>Косицина В.И. Темная триада и копинг стратегии военнослужащих различных категорий .....</b>	<b>417</b>
<b>Косолапова А.В. Кросс-культурные аспекты сепарации от родителей .....</b>	<b>420</b>
<b>Косьмина Д.Г., Бусарова О.Р. Связь социальных аксиом со склонностью к девиантному поведению в подростково-юношеском возрасте .....</b>	<b>423</b>
<b>Кочетков Н.В. Проблема психического выгорания через призму теорий А.В. Петровского .....</b>	<b>426</b>
<b>Кочетова Т.В., Попова К.А. Предпочитаемый тип организационной культуры в представлениях педагогов дошкольных образовательных организаций .....</b>	<b>429</b>
<b>Красило Т.А., Лазарева А.В. Влияние оценки человеком родительского отношения к нему в детстве на становление его жизнестойкости .....</b>	<b>432</b>
<b>Кружкова О.В., Бабикова М.Р. Социально-психологические механизмы реализации soft-power потенциала вандально нанесенных текстов .....</b>	<b>436</b>
<b>Крюкова Т.Л., Рымина А.В. Что привлекает русскоязычных пользователей в восточную фан-культуру .....</b>	<b>439</b>
<b>Кудратходжаева М.Ш., Молчанов С.В. Особенности проявления лидерских качеств у первоклассников в межличностном общении со сверстниками .....</b>	<b>441</b>

<b>Кузнецова А.Д., Расходчикова М.Н. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и гейм-аддикции в подростковом возрасте .....</b>	<b>444</b>
<b>Кулиева С.З., Смирнова Ю.С. Взаимосвязь привязанности и особенностей доверия и недоверия у юношей и девушек .....</b>	<b>447</b>
<b>Куприкова Д.А., Денисенкова Н.С. Отношение родителей дошкольников и младших школьников к использованию гаджетов детьми .....</b>	<b>450</b>
<b>Курило М.В, Андрущенко П.В. Уровень агрессии в виртуальной коммуникации у подростков .....</b>	<b>452</b>
<b>Курьянова А.Ю. О психодиагностике уровня гражданской культуры обучающихся в учреждении дополнительного образования.....</b>	<b>455</b>
<b>Куценок Р.Г. К вопросу о возможностях технологии айтрекинга как нового подхода в детектировании скрываемой информации .....</b>	<b>457</b>
<b>Ладушкин С.И. Социально-психологические аспекты философского консультирования.....</b>	<b>462</b>
<b>Ланщиков Д.Н., Крушельницкая О.Б. Исследование склонности к девиантному поведению у старшеклассников .....</b>	<b>465</b>
<b>Лапицкая Ю.С. Сравнительный анализ показателей временной перспективы у юношей и девушек с сиротским статусом .....</b>	<b>469</b>
<b>Лебедева В.Е., Рягузова Е.В. Социально-психологическая типология жертв домашнего насилия .....</b>	<b>472</b>
<b>Левашова А.И., Шорохова В.А. К вопросу исследования социально-психологических аспектов религиозности .....</b>	<b>476</b>

<b>Лежнева Е.Ю., Веселова Е.К. Монетарные установки современных студентов и уровень их моральной ответственности .....</b>	<b>480</b>
<b>Леонова О.И., Киселева Л.Г. К постановке проблемы о влиянии психологической безопасности образовательной среды на показатели тревожности у подростков .....</b>	<b>483</b>
<b>Леонович О.О. Проблема изучения психологического благополучия у взрослых и детей .....</b>	<b>486</b>
<b>Лесин А.М. Ценность непримиримости к недостаткам в себе и других у молодежи .....</b>	<b>490</b>
<b>Лисова Е.Н. Психологические аспекты преодоления социально-педагогической запущенности приемного ребенка .....</b>	<b>493</b>
<b>Лобанова Ю.И., Юдин Г.Л. Транспортные коммуникации в больших городах. Анализ возможностей совершенствования на основе междисциплинарного подхода.....</b>	<b>496</b>
<b>Лобза О.В. Социальная и этническая идентичность как фактор доверия политической власти у молодежи .....</b>	<b>500</b>
<b>Логвинова М.И. Просоциальные молодежные субкультуры: взгляд в будущее .....</b>	<b>503</b>
<b>Лукьянченко Н.В., Захарова Л.С., Аликин М.И. Представления подростков об оценивании нормативности-девиантности характеристик взаимодействия сверстниками и взрослыми.....</b>	<b>506</b>
<b>Лындина Е.И, Шорохова В.А. Психодрама как метод формирования межкультурной компетентности .....</b>	<b>510</b>
<b>Майсак Н.В., Качевская Е. Н. Коммуникативные девиации в габитусе специалиста .....</b>	<b>513</b>

Майский Д.О. Представления о феномене «майндфулнесс» в зарубежной науке .....	517
Макаров Д.Р., Пащенко А.К. Нормативное поведение специалистов информационной безопасности .....	520
Макушина О.П. Агрессивность участников буллинга и кибербуллинга .....	523
Малова Г.А., Толстых Н.Н. Особенности эмоционального интеллекта и жизнеспособности в юношеском возрасте и молодости .....	526
Маринова Т.Ю. Игровая компьютерная зависимость и социальное благополучие подростков .....	528
Маринова Т.Ю., Кучерова Е.Ю. Ценностные ориентации молодежи в формировании пищевого поведения .....	531
Маркина Н.В., Гумницкая А.С. Принципы командообразования в образовательных организациях .....	534
Матчанова К.М., Пронин Р.О. Особенности запоминания названия брендов при их однократном и многократном предъявлении .....	537
Мельникова О.Т., Нестерова Е.М. Факторы удовлетворенности студентов дистанционным обучением в контексте социализации личности .....	540
Мельничук А.С. Ценность конфликта как фактор конфликтного поведения .....	544
Мизаев Р.А., Чупракова Н.Н. К вопросу об изучении взаимосвязи религиозности с эмоциональной устойчивостью, и склонностью к депрессии у лиц молодого возраста .....	546

Милованова А.В. К вопросу о проявлении эмоционального выгорания у сотрудников силовых структур в современном мире .....	549
Мишина Т.А., Литвинова Е.Ю. Взаимосвязь самоотношения и компонентов профессиональной востребованности личности ...	552
Могилевская Я.В. Психосоциальные условия благополучного самоопределения подростков, обучающихся в детской музыкальной школе .....	555
Мороз К.И., Крушельницкая О.Б. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и особенностей конфликтного поведения у студентов .....	558
Морозова Н.Б., Зиязетдинова А.Р. Инклюзивные проекты как возможность проявления социальной активности родителей детей с ОВЗ.....	561
Московцева А.С., Красило Т.А. Удовлетворенность браком у супругов в разных типах брака.....	564
Муковнина Д.Д., Мешкова Н.В. К вопросу о порождении решений социальных ситуаций и их связи с психологическими характеристиками у старших подростков .....	567
Нагаев М.М. К вопросу о различиях в психологических характеристиках сотрудников военных организаций .....	570
Назарова Ш.Р., Бабаджанова Н.Р. Коммуникативные особенности и переживание одиночества у замужних женщин .....	573
Насыйбуллина Э.З., Павлова О.С. Стрессоустойчивость и жизнестойкость волонтеров в зависимости от их религиозности .....	578

<b>Наурузбаева Б.И. Взаимосвязь тревожности и типов реагирования на ситуацию изменений у юношей и девушек .....</b>	<b>581</b>
<b>Нестерова А.А. Онлайн-дейтинг: социально-психологический анализ.....</b>	<b>583</b>
<b>Николаева Н.В. Психологические детерминанты благополучия личности и социального дистанцирования в период пандемии Covid-19.....</b>	<b>587</b>
<b>Никулин С.А. Перспективы исследования проявлений статусности в контексте отношений межличностной значимости у среднестатусных членов группы .....</b>	<b>590</b>
<b>Ничипорчук Е.С., Павлова О.С. Социально-психологические характеристики этнической идентичности турок, проживающих в России.....</b>	<b>593</b>
<b>Нурматова У.Ф. Проблема соотношения эмоционального и социального интеллекта в психологии.....</b>	<b>596</b>
<b>Огарева Е.И., Туманова В.М. Психологические особенности прокрастинации учащихся .....</b>	<b>600</b>
<b>Одинцова М.А., Прудникова М.Г., Кузьмина Е.И. Жизнеспособность семей лиц с инвалидностью .....</b>	<b>603</b>
<b>Онучина А.В. Влияние токсичного контента на суицидальные намерения подростков .....</b>	<b>606</b>
<b>Орлов В.А. Структура социально-психологической компетентности школьного учителя .....</b>	<b>610</b>
<b>Орлова И.В. Красило Д.А. Проблема самооффективности студентов в контексте статуса их профессиональной идентичности .....</b>	<b>615</b>

Отмани В.Ю., Павлова О.С. Динамика ценностных ориентаций на примере двух поколений жителей юга Алжира .....	618
Очеретина Ю.А., Ястребова А.А. Анализ результатов анкетирования подростков по проблеме курения электронных сигарет .....	621
Павлова О.С. Этническая и религиозная идентичность удин: первые результаты кросс-странового исследования .....	624
Павлова О.С., Ткаченко Н.В., Чибисова М.Ю. Об оценке эффективности программы психолого-педагогического сопровождения детей иностранных граждан .....	627
Павлова Ю.Б., Крушельницкая О.Б. Смыслоразнообразные ориентации старшеклассников кадетской и общеобразовательной школ .....	630
Пак В.Ю., Мешкова Н.В. Подход «под другим углом» как один из эффективных способов подачи информации.....	633
Панина И.А., Александрова Е.А. Этническая идентичность русских в современных социально-психологических условиях .	636
Паулова Д.А., Ткаченко Н.В. Стратегии поддержания идентичности в условиях социального вызова (на примере Москвы и Новосибирска).....	639
Пенькова В.Н., Палагина А.А. Неосознаваемое отношение российской молодежи к институту выборов.....	642
Перевёртова М.В., Кочетков Н.В. Взаимосвязь переживания опыта потока, мотивации к онлайн-играм и удовлетворённости жизни геймеров .....	647
Петрушихина Е.Б. К вопросу об эмоциональном труде руководителя .....	650

<b>Писарчук П.М., Горохов А.Ю. Особенности организационной лояльности сотрудников в сфере гостеприимства .....</b>	<b>654</b>
<b>Плюснин А.С., Ларина Г.Н. Динамика интереса к избранной врачебной специальности у студентов старших курсов медицинского вуза .....</b>	<b>657</b>
<b>Позднякова Т.Б. К вопросу о доверии в межличностных отношениях .....</b>	<b>660</b>
<b>Позняков В.П., Поддубный С.Е. Индивидуальные ценности и межличностные ориентации мужчин и женщин, партнеров в парах с разным статусом близких отношений .....</b>	<b>663</b>
<b>Полякова И.С. Красило Д.А. Показатели привязанности и семейного функционирования у взрослых с различными семейными дисфункциями в период детства .....</b>	<b>666</b>
<b>Пономарева О.Д., Завгородняя И.В. Копинг-стратегии в воинском коллективе у военнослужащих с разным уровнем самооценки ..</b>	<b>669</b>
<b>Посохин А.С. К вопросу о различиях организационных культур подразделений с дистанционным и контактным взаимодействием персонала.....</b>	<b>672</b>
<b>Почебут Л.Г., Чикер В.А., Недошивина М.А., Ларькина В.А. Консолидация социального капитала организации: модель социально-психологического сопровождения .....</b>	<b>675</b>
<b>Провоторова Н.В. Профилактика эмоционального выгорания будущих специалистов государственного и муниципального управления.....</b>	<b>678</b>
<b>Пынтя Е.С., Красило Д.А. Проблема профессионального выбора современной молодежи .....</b>	<b>681</b>

<b>Пышнова А.И., Кочетков Н.В. К вопросу о монетарных представлениях, мотивации к профессиональной деятельности и отчуждению сотрудников сферы высшего образования .....</b>	<b>684</b>
<b>Радина Н.К. Новые методы изучения социальных представлений в оцифрованных текстах .....</b>	<b>688</b>
<b>Расходчикова М.Н., Клочкова А.С. Исследование фаббинг-поведения и социальной тревожности у молодежи .....</b>	<b>689</b>
<b>Ратнер Е.В., Толстых Н.Н. Особенности становления персональной и социальной идентичности современной молодежи .....</b>	<b>692</b>
<b>Репещук К.Ю. Содержание образа профессионала в процессе реального самоопределения студентов .....</b>	<b>694</b>
<b>Романова Н.М., Эшманова Э.Ф. Гендерный аспект в структуре кибербуллинга .....</b>	<b>698</b>
<b>Ромашева Ж.Ж. Ценности казахстанской и российской молодежи в условиях пандемии .....</b>	<b>700</b>
<b>Рябинкина Е.В., Шорохова В.А. К вопросу об исследовании понятия «доверие» методом социальных представлений .....</b>	<b>704</b>
<b>Савченкова В.А., Кондратьев М.Д. Связь важности скидки с личностной тревожностью, академической мотивацией и успеваемостью у студентов .....</b>	<b>707</b>
<b>Садыкова Р., Павлова О.С. К вопросу о ценностных ориентациях студенческой молодёжи Казахстана .....</b>	<b>710</b>
<b>Саенко А.Ю. Изучение восприятия обществом технологии беспилотного транспорта в исследованиях зарубежных и отечественных авторов .....</b>	<b>713</b>

<b>Сапего Е.И. Психологические аспекты цифрового этикета .....</b>	<b>717</b>
<b>Сачкова М.Е., Семенова Л.Э. Отношение к глобальным рискам и самоэффективность учащейся молодежи .....</b>	<b>721</b>
<b>Седова А.Р., Красило Т.А. Личностные и социально-психологические факторы удовлетворенности браком .....</b>	<b>724</b>
<b>Семенова Н.С. Психологическое сопровождение детей-мигрантов .....</b>	<b>727</b>
<b>Семина А.И. Влияние имиджа руководителя на мотивацию сотрудников в педагогической сфере .....</b>	<b>730</b>
<b>Серебрякова К.А. Тревога и агрессия в интра- и интерпсихическом пространстве .....</b>	<b>733</b>
<b>Серова В.В., Александрова Е.А. Взросление и инициация в современном мире .....</b>	<b>737</b>
<b>Симакова М.В., Маринова Т.Ю. Взаимосвязь мотивации к обучению с уровнем стресса у студентов .....</b>	<b>741</b>
<b>Скарлош И.А. Специфика интеграции бикультурной идентичности у молодежи из инокультурных семей .....</b>	<b>744</b>
<b>Скоробогатько О.В., Фокина М.В. Стилевой подход к анализу особенностей делового поведения в персональном банковском обслуживании .....</b>	<b>747</b>
<b>Смолина Т.Л., Романенко Д.А. Образ коучинга в восприятии студентов .....</b>	<b>750</b>
<b>Смык А.А. К вопросу об особенностях профессиональной деятельности психолога .....</b>	<b>752</b>

<b>Собкин В.С., Калашникова Е.А. Особенности жизненной позиции отцов и матерей учащихся начальной, основной и старшей школы .....</b>	<b>756</b>
<b>Созинова М.В., Чан-Сян М.А. Феномен цифровой идентичности в киберпсихологии.....</b>	<b>760</b>
<b>Соколова И.В. Предикторы преодоления геронтологического эйджизма.....</b>	<b>763</b>
<b>Соколова Т.А. Психологическое сопровождение внедрения педагогической технологии трехмерной методической системы обучения.....</b>	<b>766</b>
<b>Солодкова А.В. Особенности представлений о своем прошлом, настоящем и будущем у детей начальной школы .....</b>	<b>770</b>
<b>Сорокин К.Г. «Миметический треугольник» как фактор социального взаимодействия.....</b>	<b>773</b>
<b>Стаменкович Ю.В., Шаповаленко И.В. Специфика супружеских отношений в семьях взрослых детей алкоголиков.....</b>	<b>774</b>
<b>Столярова Е.В., Безгодова Д.Л., Лебедева А.А. Эффекты развития целеполагания в ходе профориентации старших школьников ..</b>	<b>778</b>
<b>Субботина Т.А., Сачкова М.Е. Взаимосвязь интеграционных характеристик групп молодежных парламентов России .....</b>	<b>781</b>
<b>Судакова В.Д., Кочетков Н.В. Взаимосвязь удовлетворённости романтическими отношениями, рефлексии и долженствования</b>	<b>784</b>
<b>Сунгурова Н.Л., Махлаева А.П. Анализ тенденций в проявлении социальной и школьной тревожности у младших подростков ...</b>	<b>786</b>
<b>Суннатова Р.И. Учебная лень старшеклассников и удовлетворенность отношением педагогов.....</b>	<b>789</b>

<b>Тамаров Л.И. Кибержертвы: психологические и социальные последствия онлайн-жестокости и насилия.....</b>	<b>792</b>
<b>Тарасов С.В., Сиваш О.Н., Первачёва О.А. Включенность руководителя в совместную деятельность операторов «Система 112» .....</b>	<b>796</b>
<b>Тарулина Н.В., Ткаченко Н.В. Анализ отношения российских учителей к межкультурному разнообразию .....</b>	<b>799</b>
<b>Текутьева Д.Е., Бессчетнова О.В. Детерминанты рискованного поведения пешеходов в городском пространстве мегаполиса .....</b>	<b>803</b>
<b>Темирболат Е.Н., Синельникова Е.С. Осмысленность жизни, тревожность и копинг-стратегии в юношеском возрасте .....</b>	<b>808</b>
<b>Терехова Е.С., Орлов В.А. Детско-родительские отношения как фактор адаптации первоклассников к школе.....</b>	<b>811</b>
<b>Терещенко А.А., Кочетков Н.В. Психологическая состоятельность сотрудников организации и баланс жизненных сфер.....</b>	<b>814</b>
<b>Титова О.В., Ткаченко Н.В. Аккультурация и трансформация идентичности у русскоязычных мигрантов в Норвегии.....</b>	<b>818</b>
<b>Титовец Т.Е. Особенности организации образовательного процесса при реализации совместных образовательных программ высшего образования.....</b>	<b>821</b>
<b>Тихомандрицкая О.А., Хайитова Д.И. Удовлетворенность браком как фактор восприятия успешности карьеры у женщин .....</b>	<b>824</b>
<b>Томлянович Е.Т., Александрова Е.А. Связь этнической идентичности с выбором коммерческого продукта .....</b>	<b>827</b>
<b>Третьякова В.Э. Особенности исполнения решения группой: процессуальный подход .....</b>	<b>830</b>

Троицкая Е.А. Склонность к конформности у старшеклассников с разными личностными особенностями .....	834
Трушевская В.С., Шляхта Д.А. Сравнительный анализ факторных структур стратегий совладающего поведения и психологического благополучия у студентов .....	837
Трушкова С.В. Особенности семейного самоопределения юношей и девушек.....	840
Туйчиева М.Д., Делибалт В.В. Специфика предпочтений в типах медиаконтента у подростков и юношей с разными типами поведения.....	843
Углова Е.К. Взаимосвязь вовлеченности в профессиональную деятельность и самооотношения личности .....	846
Усоская Д.О., Смирнова Ю.С. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и невербального поведения в конфликтно-напряженных ситуациях .....	850
Федорова Д.Д., Александрова Е.А. Суеверия как социально-психологический феномен .....	853
Филько Д.Д., Есенова А.Ю. Условия достижения взаимопонимания в межличностном взаимодействии .....	855
Фоке-Алехин Ф. Цифровая этнография, применяемая для улучшения обучения: приложение для отслеживания взгляда ..	859
Фокина М.В., Чентырёв Р.А. Напористость как личностная черта: обзор теоретических подходов и возможностей психодиагностики .....	862
Фофанова Г.А. Проблема измерения патриотизма .....	865

<b>Фрольцова К.И., Кожухарь Г.С. Особенности дезадаптивного мышления у молодежи с разной готовностью к саморазвитию ..</b>	<b>869</b>
<b>Хавыло А.В., Кобак Е.С. Социально-психологический тренинг как инструмент изменения поведения в конфликтах педагогов ДОУ .....</b>	<b>872</b>
<b>Хаймовская Н.А., Берда М.А. Дисфункциональная семья как источник созависимых отношений .....</b>	<b>875</b>
<b>Хван А.А. Особенности формирования копинг-стратегий у педагогов с разным стажем профессиональной деятельности.....</b>	<b>878</b>
<b>Хегай А.С. ИмPLICITные представления сотрудников НКО и государственных центров помощи о молодых выпускниках детских домов .....</b>	<b>881</b>
<b>Храмова С.Л., Андрианова И.Н. Как поддержать ресурсное состояние педагога и сохранить его эмоциональную устойчивость в современной образовательной среде .....</b>	<b>884</b>
<b>Худякова Т.Л., Петросянц В.Р., Гридяева Л.Н., Клепач Ю.В. Психологическое благополучие личности как фактор референтной значимости образовательной среды.....</b>	<b>887</b>
<b>Чернева С.П. Факторы социальной адаптации личности в условиях глобальных вызовов: стратегии психолого-педагогического сопровождения.....</b>	<b>890</b>
<b>Чубукова Р.А., Кротова Н.В. Возможности применения современных технологий для развития способностей детей дошкольного возраста.....</b>	<b>894</b>
<b>Шарапов Н.А. Профессиография UX-исследователя в деятельности информационного типа .....</b>	<b>897</b>

<b>Шаталина В.В., Ивашиненко Н.Н. К вопросу о взаимодействиях преподавателя и студента в образовательных платформах e-pedagogy .....</b>	<b>901</b>
<b>Шаталина С.В., Ковалева Т.В. К вопросу о профессиональном выгорании сотрудников и возможностям развития талантов в организации .....</b>	<b>904</b>
<b>Швалева Н.М., Воронкина Л.Б. Развитие субъектного потенциала личности обучающихся в ситуации неопределенности .....</b>	<b>909</b>
<b>Ширинская А.Д., Ревуцкая И.В. Анализ структуры эмоционального интеллекта .....</b>	<b>912</b>
<b>Шляпников В.Н. Восприятие изменений традиционного образа жизни тувинцами .....</b>	<b>915</b>
<b>Шляхова Е.В. Цифровые технологии и традиционные формы работы в психологии и образовании .....</b>	<b>918</b>
<b>Шмелева Е.А., Ланцова С.В., Кисляков П.А. Моральная идентичность как предиктор просоциального поведения подростков.....</b>	<b>921</b>
<b>Шмелева О.В., Ковалева Т.В. Современные методы адаптации и сопровождения персонала в организации .....</b>	<b>924</b>
<b>Щелокова Е.Г. Игра «Топ-7 качеств для эффективного общения» как технология активного обучения на занятиях по социальной психологии .....</b>	<b>928</b>
<b>Щукина О.Г. Ревность как субъективный предиктор ожидания измены партнера.....</b>	<b>931</b>
<b>Эгамбердиева Е.В. Социальная дистанция как фактор межкультурного взаимодействия .....</b>	<b>935</b>

<b>Юнусова Д.Д. Связь эмпатии и эмоциональной компетентности супругов с их удовлетворенностью супружескими отношениями .....</b>	<b>937</b>
<b>Юров И.А. Социально-психологическая подготовка спортсменов .....</b>	<b>941</b>
<b>Ямщикова О.А. Возможности технологии Клуба «Точка сборки», в работе с одарёнными детьми, имеющими высокий риск школьной неуспешности .....</b>	<b>944</b>
<b>Ярмыш И.А. Проявление межличностной толерантности в отношениях у подростков с разным уровнем успеваемости.....</b>	<b>947</b>
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ .....</b>	<b>953</b>

4. Почебут Л.Г., Чикер В.А., Волкова Н.В., Гуриева С.Д. Методологическое обоснование изучения социального капитала организации // Организационная психология. 2021. Т. 11. № 1. С. 8–24.
5. Почебут Л.Г., Чикер В.А., Кузнецова И.В., Гуриева С.Д., Безносков Д.С., Волкова Н.В., Яничева Т.Г. Психологическая диагностика социального капитала организации // Социальная психология и общество, 2022, Т. 13, № 3, с. 62-79.

### **Профилактика эмоционального выгорания будущих специалистов государственного и муниципального управления**

***Провоторова Н.В.***

*ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», г. Луганск, Россия  
provotorova.natalija@yandex.ru*

Эффективность и успешность будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления напрямую зависит от условий, в которых протекает их профессиональная деятельность, от эмоционального климата и общего положительного эмоционального фона в трудовом коллективе.

Однако реалии профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления (ГМУ) таковы, что специалисты постоянно сталкиваются с различными профессиональными стрессорами, в частности:

- с регламентированностью работы, когда инициатива и инновационные формы работы не всегда приветствуются руководством;
- с высокой рабочей нагрузкой;
- с неоднозначными требованиями в работе;
- с высоким уровнем ответственности;
- с необходимостью общаться с агрессивными настроенными, конфликтными или обиженными людьми;
- с отсутствием или недостатком социальной поддержки со стороны коллег и руководства;

- недостаточная подготовленность к профессиональной деятельности и пр. [4].

Продолжительное воздействие профессиональных стрессов может привести к постепенной утрате эмоциональной, когнитивной и физической энергии, проявляющейся в симптомах эмоционального, умственного истощения, физического утомления, личностной отстраненности и снижения удовлетворения исполнением работы. В данном случае речь идет об эмоциональном (психическом) выгорании.

Вопросам эмоционального выгорания государственных служащих посвящены труды В.С. Бодрягиной, Ю.И. Видановой, М.А. Гордеевой, Н.В. Провоторовой и др. [1; 2; 3; 4]. Исследователи уделяли внимание изучению причин, признаков, симптомов, составляющих эмоционального выгорания специалистов сферы государственного и муниципального управления и способов его профилактики.

При этом мало внимания уделялось вопросам формирования психофизического компонента профессиональной готовности в процессе подготовки будущих специалистов сферы ГМУ.

Анализ исследований в этом направлении показал, что успешность профессиональной деятельности в данной сфере зависит от уровня сформированности у будущих специалистов таких качеств, как общая выносливость, стрессоустойчивость, эмоциональная устойчивость, статическая устойчивость и пр. [5].

Ученые, изучающие вопросы профилактики синдрома эмоционального выгорания, акцентируют внимание на необходимости формирования эмоциональной устойчивости как основополагающего фактора, влияющего на эмоциональное выгорание.

Эмоциональная устойчивость специалистов ГМУ играет весомую роль в условиях инновационного государственного управления. Эмоционально устойчивые специалисты способны определить наиболее эффективные способы поведения в непредвиденных и конфликтных ситуациях.

Учитывая структуру эмоциональной устойчивости, включающей мотивационный, эмоциональный, волевой и когнитивный компоненты, и особенности студенческого возраста, стоит определить критерии формирования эмоциональной устойчивости будущих специалистов ГМУ.

Особое внимание, с нашей точки зрения стоит уделить формированию учебной и профессиональной мотивации. Также немаловажным фактором является самооценка будущего специалиста, от которой напрямую зависит уверенность в себе и эффективность интеллектуальной деятельности. Стоит обратить внимание на роль локуса контроля как основы саморегуляции поведения будущих госслужащих. Развитие познавательной и творческой активности будущих специалистов ГМУ обеспечивает формирование интеллектуального компонента эмоциональной устойчивости.

Сформированные в процессе учебной деятельности компоненты эмоциональной устойчивости способствует развитию позитивных эмоций, связанных с профессиональной деятельностью будущих специалистов сферы ГМУ.

Представленные критерии были учтены нами при разработке модели формирования профессиональной готовности будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления [6].

В заключении подчеркнем, что от уровня эмоциональной устойчивости зависит наличие (или степень) эмоционального выгорания. Учитывая тот факт, что эмоциональная устойчивость – это интегральное свойство личности, характеризующееся таким взаимодействием эмоциональных, волевых, интеллектуальных, мотивационных компонентов психологической деятельности, обеспечивающее эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов сферы ГМУ, наряду с формированием профессионально-важных знаний и умений, стоит уделить внимание развитию качеств, способствующих развитию эмоциональной устойчивости.

### *Литература*

1. *Бодрягина В.С.* К вопросу об эмоциональном выгорании государственных служащих // Экономика и социум. 2019. №1-1 (56).
2. *Виданова Ю.И.* Психическое выгорание в процессе профессионализации административных работников // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6:

- Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения. 2007. № 4.
3. *Гордеева М.А.* Особенности эмоционального выгорания государственных служащих в МОНО- и полиэтнических коллективах автореферат дис. ... канд. психол. наук. Саратов, 2015.
  4. *Провоторова Н.В.* Взаимосвязь эмоциональной устойчивости и эмоционального выгорания сотрудников органов социального обеспечения // Повышение эффективности экономики и управленческой деятельности хозяйствующих субъектов региона. Луганск, 2018.
  5. *Провоторова Н. В.* Особенности формирования психофизического компонента профессиональной готовности будущих специалистов сферы государственного управления // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки. 2020. № 2.
  6. *Провоторова Н.В.* Модель формирования профессиональной готовности будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления к инновационной деятельности // Вопросы журналистики, педагогики и языкознания. 2022. Том 41. № 3.

## **Проблема профессионального выбора современной молодежи**

*Пынтя Е.С., Красило Д.А.*  
ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия  
Vvoker616@gmail.com, krasiloda@mgppu.ru.

Молодые люди, которые находятся в возрастном периоде вхождения во взрослость, еще не имеющие большого опыта в принятии самостоятельных решений, столкнулись сегодня лицом к лицу к со столь важной и судьбоносной задачей, как проблема профессионального выбора в ситуации неопределенности. Более взрослые люди - родители, психологи, педагоги, наставники принимают огромное участие, помогая молодежи в поиске своего призвания, предостерегая от возможных ошибок [1; 4].