

Государственная  
организация высшего  
профессионального  
образования  
**«Донецкий  
национальный  
университет  
экономики и  
торговли  
имени Михаила  
Туган-Барановского»**



Федеральное  
государственное  
бюджетное  
образовательное  
учреждение высшего  
образования  
**«Керченский  
государственный  
морской  
технологический  
университет»**



Государственное  
образовательное  
учреждение высшего  
образования  
Луганской Народной  
Республики  
**«Луганский  
государственный  
педагогический  
университет»**



Государственное  
образовательное  
учреждение высшего  
образования  
Луганской Народной  
Республики  
**«Луганский  
государственный  
университет имени  
Владимира Дала»**



## МАТЕРИАЛЫ ПУЛА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ

*IV Национальная научно-практическая конференция с международным участием  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИКИ, ТЕХНОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ»  
приуроченная к Десятилетию науки и технологий РФ*

*VII Национальная научно-практическая конференция с международным участием  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВАХ И ИННОВАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»*

*IV Международная научно-практическая конференция  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИНТЕГРАЦИИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»*

*II Научно-практическая конференция с международным участием  
«ИННОВАЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ И КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»*



© ФГБОУ ВО «Керченский государственный  
морской технологический университет», 2023

© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-6049153-1-8

Керчь, 2023

**УДК** 001:37:33:664(082)(0.034.2)

**ББК** 72:74:65:36(я43)

В сборник включены материалы научно-практических конференций, проходивших в рамках пула в период с 23 по 27 января 2023 г.

Рассматриваются вопросы инновационного развития техники и технологии пищевой, перерабатывающей промышленности, гостиничного и ресторанного бизнеса, исследования в области экономики и образования.

Материал предназначен для студентов, аспирантов и ученых в области технических, естественных, гуманитарно-экономических наук; педагогических и научно-педагогических работников.

Тексты материалов конференций представлены в авторской редакции.

## **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

Масюткин Е.П., председатель редакционной коллегии, канд. техн. наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»; Логунова Н.А., д-р эконом. наук, доцент; Соколов С.А., д-р техн. наук, профессор; Дейнека И.Г., д-р техн. наук, профессор; Фунтикова Н.В., канд. пед. наук, доцент; Яшонков А. А., канд. техн. наук, доцент; Сытник Н.А., канд. биол. наук, доцент; Букша С.Б., канд. пед. наук, доцент; Севаторов Н. Н., канд. техн. наук, доцент; Авершина А.С., канд. техн. наук, доцент; Киреева Е.И., канд. техн. наук, доцент; Зинабадинова С.С., канд. биол. наук.

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ**

*Павлов В.Ф.*, профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой сопротивления материалов ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».

*Золотницкий А.П.*, профессор, доктор биологических наук, главный научный сотрудник Азово-Черноморского филиала ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» («АзНИИРХ»).

*Пискун Е.И.*, доцент, доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

*Попова Т.Н.*, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики, физики и информатики ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

**Рекомендовано к публикации научно-техническим советом ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
(протокол № 2 от 30.01.2023 г.)**

Материалы пула научно-практических конференций / Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Керченский государственный морской технологический университет ; Луганский государственный педагогический университет ; Луганский государственный университет имени Владимира Даля. – Керчь : КГМТУ, 2023. – 863 с. – ISBN 978-5-6049153-1-8. – URL: [https://www.kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik\\_Sochi\\_2023.pdf](https://www.kgmtu.ru/documents/nauka/Sbornik_Sochi_2023.pdf). – Дата публикации: 30 января 2023. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-6049153-1-8

© ФГБОУ ВО «Керченский  
государственный морской  
технологический университет»,  
2023  
©Коллектив авторов, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### *Раздел 1. Техника и технология*

<i>Соколов С.А.</i> Разработка измерителя перемещений поршня в камере высокого давления с помощью модуляции магнитного потока.....	13
<i>Севаторов Н.Н.</i> Разработка программного обеспечения процесса измерения перемещений индуктивным датчиком.....	20
<i>Желтоухова Е.Ю., Тронза П.А., Рыжкова Д.А.</i> Технология кондитерского жира со сбалансированным жирнокислотным составом.....	25
<i>Шереметьева А.С., Киселёва А.В., Николаенко С.Н.</i> Технология проращивания зёрен пшеницы и ячменя.....	28
<i>Кутина О.И.</i> Производство кулинарных изделий из рыбы с заданным комплексом показателей пищевой ценности.....	30
<i>Яковлев О.В.</i> Совершенствование процесса бездымного копчения рыбы с использованием ультразвука.....	34
<i>Лаврухина Е.В., Зарубин Н.Ю., Бредихина О.В., Гриневич А.И.</i> К аспектам расширения ассортимента пищевой рыбной продукции с функциональными компонентами.....	39
<i>Яковлев О.В., Сапач М.А.</i> Разработка рецептур фарша из кальмара с растительными компонентами.....	43
<i>Гизбрехт В.В., Бредихина О.В., Зарубин Н.Ю., Гриневич А.И., Лаврухина Е.В.</i> Функциональные рыбные кулинарные изделия из животного и растительного сырья Чукотки.....	47
<i>Максимов А.Б., Ерохина И.С.</i> Сравнительный анализ работы магнитоупругих датчиков и коэрцитиметров для определения напряженно-деформированного состояния конструкции.....	51
<i>Максимов А.Б., Ерохина И.С.</i> О некоторых проблемах коэрцитиметрии.....	57
<i>Яшонков А.А.</i> Исследование процесса конвективной сушки сметки.....	63
<i>Котов В.В., Котова В.В., Бойко С.В., Коптев К.В., Кутузов А.А.</i> Моделирование стержневых систем в САД, САЕ.....	68
<i>Котов В.В., Котова В.В., Бойко С.В., Коптев К.В., Кутузов А.А.</i> Моделирование трансмиссионного вала в САД, САЕ.....	71
<i>Фалько А.Л.</i> Вибрационный конвейер с пьезоэлектрическим приводом для сыпучих пищевых масс.....	74
<i>Хорунжева О.Е., Зварич С.А.</i> Роль инженерной реологии в производстве пищевых продуктов.....	80
<i>Кирилюк Т.Н., Кенийз Н.В.</i> Аквафаба – функциональный ингредиент при производстве пищевых продуктов.....	83
<i>Березина Н.А., Хмелева Е.В., Куницына Т.О., Самофалова Л.А.</i> Способ производства сдобных хлебобулочных изделий с соевой окарой.....	86
<i>Дегтярева А.И., Дмитриева Н.В.</i> Современные тенденции развития рынка кондитерских изделий.....	92
<i>Гура А.В.</i> Химический и качественный анализ пивной дробины при сушении в аэровиброкипящем слое.....	96
<i>Пивовар А.К., Снегур Ф.М.</i> Использование добавок в производстве пищевых продуктов.....	99
<i>Павлов В.Ф., Вакулюк В.С., Петрова Ю.Н., Сазанов В.П., Катанаева Ю.А.</i> Зависимость предела выносливости упрочнённых образцов с надрезами от толщины слоя со сжимающими остаточными напряжениями.....	103

## СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: НАПРАВЛЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Зинченко В.О., профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики*

*Калабухова А.А., магистрант I курса кафедры педагогики  
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»,  
г. Луганск*

**Аннотация.** В статье актуализируется проблема развития деятельности студенческого самоуправления, которое сегодня является неотъемлемой составляющей воспитательного процесса в высшей школе и позволяет раскрыть потенциал обучающихся, нацелить их профессионально-личностное развитие в собственных интересах и интересах государства.

**Ключевые слова:** студенчество, студенческое самоуправление, высшая школа, воспитание, конкурентоспособный специалист.

Высокая конкуренция в индустриальном обществе нацеливает людей на получение квалификации и повышение её уровня, что обуславливает роль учреждений высшего образования как социального института воспроизводства интеллектуальной элиты общества. Сегодня нашему обществу нужны не просто квалифицированные кадры, но личность специалиста готового к организации и управлению процессами и коллективами, генерированию и воплощению новых идей, которые позволят вывести российское государство на новый уровень его развития.

В соответствии с этим, возрастает роль и значение в воспитании и подготовке таких специалистов студенческого самоуправления как добровольного объединения студентов учреждения высшего образования и его структурных подразделений, призванного помогать студентам решать с администрацией вопросы повышения качества студенческой жизни, а также способствовать творческому развитию и самореализации студентов, формированию их активной жизненной позиции, приобретению навыков организационно-управленческой деятельности и эффективного взаимодействия в социуме.

Проблема самоорганизации студентов, казалось бы, изучена в достаточной мере. Однако, в узловые для страны периоды, интерес к ней возрастает, и причиной тому становится само студенчество, которое берется за сложные задачи, эмоциональным порывом отвечая на возникающие вызовы эпохи.

Первый эмоциональный порыв был мало заметен в обществе, поскольку 2014 год, как некий Рубикон, поистине был наполнен для каждого россиянина трагическими событиями и судьбоносными решениями. Но именно тогда, студенчество стало проявлять открыто и активно свою гражданскую позицию, которая начала выливаться в растущие количественно и качественно

студенческие трудовые отряды, новые молодежные проекты, новые студенческие фестивали и конкурсы, новые исследования.

Все это движение педагогам и руководителям высших учебных заведений важно было оценить с научной точки зрения, чтобы подобрать современные инструменты работы с молодежью, позволяющие не управлять этим движением, а направлять его. Поэтому, за последние годы значительно выросло количество научных публикаций, посвященных проблемам студенческого самоуправления, среди которых отметим наработки И.Б. Бичевой, Е.В. Матвиенко Г.В. Разинского, И.С. Фатов, В.И. Филоненко А.В. Хижной и других исследователей, определяющих студенческое самоуправление как коллективную практику самоорганизации, формирующую ценностные ориентации личности, ее готовность к конкурентной профессиональной деятельности, способности эффективно взаимодействовать и проявлять творческий подход в решении нестандартных задач и нетипичных ситуаций [1; 2]. Я.А. Луценко и О.Р. Партов отмечают высокий воспитательный потенциал, заложенный в студенческом самоуправлении, который позволяет формировать организационно-коммуникативные навыки и навыки командной работы, развивать проектное мышление, выстраивать ее участникам траекторию профессиональной самореализации [3]. Однако, как отмечают исследователи, профессионально-личностное развитие студента – субъекта студенческого самоуправления, должно отвечать целям воспитательной системы в учреждении высшего образования и органично направляться ею, обеспечивая, как полноценное освоение студентом будущей профессии, так и раскрытие его индивидуального потенциала, определяющего векторы его деятельности.

Сегодня деятельность органов студенческого самоуправления опирается на два ведущих нормативных документа: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Благодаря этим документам студенческое самоуправление приобрело определенный статус и позволило как полноправному субъекту участвовать в мониторинге контроля качества образования, влиять на организацию и содержание профессиональной подготовки, воспитательной работы, быта и досуга студентов. Все это способствует успешной самореализации молодежи, ее интеграции и социализации в обществе, повышает роль студенчества в жизни страны, раскрывает потенциал каждого студента в интересах дальнейшего развития Российской Федерации.

Представители ряда Нижегородских университетов отмечают, что в студенческом самоуправлении государство видит своеобразный «кадровый резерв», стратегический ресурс общества, «переводя молодежную энергию в контролируемое общественно полезное направление» [4]. Вместе с тем, исследователи указывают, что у многих студентов учреждений высшего образования отсутствует заинтересованность в студенческом самоуправлении, поскольку, по их мнению, администрация вузов фактически руководит работой

студенческого самоуправления, не позволяя студентам проявлять инициативу и действительно влиять на решение важных вопросов жизни и учебы студентов.

Одной из причин такого положения дел является некая хаотичность в построении структур (моделей) студенческого самоуправления. Каждое образовательное учреждение индивидуально разрабатывает структуру студенческого самоуправления, существенно отличающиеся между собой, что с одной стороны, позволяет администрации взять инициативу в свои руки, с другой стороны, усложняет распределение полномочий между направлениями и секторами студенческого самоуправления, делая работу более трудоемкой и малоэффективной.

Кроме того, А.В. Черткова на основе социологических исследований, указывает на плохую информированность студентов о деятельности студенческого самоуправления, а также востребованность студентами новых направлений его деятельности [5]. Среди таких направлений считаем возможным выделить работу трудовых отрядов, позволяющих студентам получить опыт профессионально-трудовой деятельности в нестандартных условиях; проектно-исследовательских студенческих сообществ, нацеленных педагогами и учеными вузов на решение конкретных и актуальных проблем российской экономики; волонтерских движений, оказывающих помощь семьям участников СВО, маломобильным гражданам, ветеранам, пенсионерам, людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; экологических объединений студентов, которые могут быть вовлечены в экологическое просвещение подрастающего поколения и экологическое волонтерство с оказанием помощи в решении экологических проблем на местном уровне; студенческих СМИ, использующих современные медиа-ресурсы для формирования гражданской позиции студенческой молодежи, воздействия на ее активность и информационную защищенность, и прочие.

Таким образом, студенческое самоуправление занимает важное место в формировании социально ответственного и инициативного специалиста, с развитыми организационно-управленческими и коммуникативными навыками, способностью к командной работе, творческому решению нестандартных задач. Значительное количество проблем, стоящих сегодня перед российским обществом, актуализируют новые направления и новые формы работы студенческого самоуправления. Задача руководства и педагогов вузов помочь студентам реализовать их инициативы, максимально проявляя самостоятельность, ответственность и творчество.

#### Список литературы:

1. Бичева, И.Б. Условия формирования готовности обучающихся к конкурентной профессиональной деятельности / И.Б. Бичева, С.Н. Казначеева // Наука и практика регионов. – 2019. – № 2 (15). – С. 58–62.
2. Хижная, А.В. Развитие студенческого самоуправления в высших учебных заведениях / А.В. Хижная, Н.В. Быстрова, Д.С. Иванова // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 65-1. – С. 281–284.

3. Луценко, Я.А. Потенциал студенческого самоуправления в подготовке молодежных лидеров в сфере физической культуры и спорта / Я.А. Луценко, О.Р. Партов // Инновационный потенциал молодежи: спорт, культура, образование. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. – С. 284–289.

4. Бичева, И.Б. Особенности организации студенческого самоуправления в профессиональной подготовке обучающихся высшего образования [Электронный ресурс] / И.Б. Бичева [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 2. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30765> (дата обращения: 23.12.2022).

5. Черткова А.В. Проблемы студенческого самоуправления (на примере студенческих объединений НИУ «БелГУ») / А.В. Черткова // Скиф. 2020. – № 2 (42). – С. 217–220.