



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**



**ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,  
СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ,  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ  
МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

**Материалы  
IV Региональной научно-практической конференции,  
посвященной 300-летию Российской академии наук,  
24 мая 2024 г.**

Луганск  
2024

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОГО  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

*Материалы  
IV Региональной научно-практической конференции,  
посвященной  
300-летию Российской академии наук,  
24 мая 2024 г.*

**Луганск  
2024**

УДК 796/799(063) + 378.037(063)  
ББК 75.1я431  
Т338

---

---

*Рекомендовано к печати Ученым Советом  
Луганского государственного университета имени Владимира Даля  
(Протокол № 26 от 26.05.2024 года)*

**Т338      Теория и практика физического воспитания, спортивного совершенствования, оздоровительной и адаптивной физической культуры студенческой молодежи в современных условиях** : Материалы IV Региональной научно-практической конференции, посвященной 300-летию Российской академии наук, г. Луганск, 24 мая 2024 г. – Луганск : Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2024. – 121 с. [Электронное издание]

Сборник содержит материалы IV Региональной научно-практической конференции, посвященной 300-летию Российской академии наук, «Теория и практика физического воспитания, спортивного совершенствования, оздоровительной и адаптивной физической культуры студенческой молодежи в современных условиях».

Издание адресовано преподавателям, докторантам, аспирантам и студентам образовательных организаций высшего образования.

Отв. за выпуск заведующий кафедрой  
физического воспитания, канд. пед. наук, доцент

Ермолаева Т. Н.

УДК 796/799(063) + 378.037(063)  
ББК75.1я431

© Коллектив авторов, 2024  
© Дизайн и оформление  
Изд-во ЛГУ им. В. Даля», 2024  
© Дизайн обложки Швердин К.Н., 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Андреева В.В., Ляпин В.П., Степаненко А.В.</b> .....	7
ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ I-II КУРСОВ ОБУЧЕНИЯ	
<b>Андрющук А.А.</b> .....	11
СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ В СПОРТИВНОМ КЛУБЕ «ДАЛЕВЕЦ» ЛГУ ИМ. В. ДАЛЯ	
<b>Богданова А.С.</b> .....	14
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО АЭРОБИКЕ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ	
<b>Димура И.Н.</b> .....	17
СПОРТИВНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СПОРТСМЕНОВ	
<b>Димура И.Н., Бондаренко Д.А.</b> .....	21
АНАЛИЗ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНИЦ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА	
<b>Додонова Е.А., Додонов О.В.</b> .....	25
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ	
<b>Драгнев Ю.В.</b> .....	29
АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РУКОБОРЦЕВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	
<b>Елецкий С.Н.</b> .....	33
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	
<b>Ермолаева Т.Н., Харьковский Р.Г.</b> .....	37
КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	
<b>Захаров В.И., Кудинов Н.И., Луценко А.В.</b> .....	40
СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ – ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА НАШЕГО ОБЩЕСТВА	

<b>Игнатова Т.А., Кузят Е.А., Руденко А.С. ....</b>	<b>43</b>
<b>ВИДЫ ПРЫЖКОВ В ВОДУ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ</b>	
<b>Игнатова Т.А., Уварова Л. И., Маназаров И. Ш., Волошина В.С. ....</b>	<b>46</b>
<b>ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ</b>	
<b>Каган О.Ф., Мацкевич А.С., Рублевская С.К. ....</b>	<b>49</b>
<b>ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНДУСТРИИ ФИТНЕСА</b>	
<b>Колежук А.Л. ....</b>	<b>52</b>
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОБЕДЫ В ПОЕДИНКАХ ПО МУАЙ-ТАЙ. МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ ПО МУАЙ-ТАЙ</b>	
<b>Колчина Е.Ю. ....</b>	<b>55</b>
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID, ПОСЛЕ АДАПТИРОВАННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ</b>	
<b>Корчилов С.Д., Посухова О.Г., Гандзий Е.Ю. ....</b>	<b>58</b>
<b>ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ГИМНАСТИК НА ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ СЕРДЕЧНОГО РИТМА</b>	
<b>Лицоева Н.В., Землянский Д.А. ....</b>	<b>62</b>
<b>ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА В ПРОЦЕССЕ АФК У СЛАБОСЛЫШАЩИХ СТУДЕНТОВ</b>	
<b>Лопаткин А.К., Полоник А.Н., Лопаткина М.В., Чернов Е.С. ....</b>	<b>65</b>
<b>СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ КАК МЕХАНИЗМ МАССОВОГО ПРИВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ К СПОРТУ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ВУЗЕ</b>	
<b>Мамаева Е.В., Аверкиева Н.А., Луценко А.В. ....</b>	<b>69</b>
<b>СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ ВУЗА КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА</b>	
<b>Мечетный Ю.Н., Кратникова И.П., Курах Ю.А. ....</b>	<b>73</b>
<b>ПРЕИМУЩЕСТВА ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА</b>	
<b>Ненахов И.Г., Мосунов Д.Ф., Фадеева П.А. ....</b>	<b>76</b>
<b>СНИЖЕНИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ МОЗЖЕЧКОВОЙ АТАКСИИ У ЛИЦ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ</b>	

<b>Ромашова О.И., Чигрина А.Н. ....</b>	<b>80</b>
РАЗРАБОТКА СТРУКТУРЫ ДИНАМИЧЕСКОГО ВЕБ-САЙТА ДЛЯ ФИТНЕС-КЛУБОВ В РАМКАХ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ	
<b>Сухенко И.И. ....</b>	<b>85</b>
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	
<b>Тупахина Т.А., Рубинская И.Ю., Бручко Е.С. ....</b>	<b>88</b>
РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРВАЛЬНОГО ТРЕНИНГА	
<b>Тюренокв А.А., Николайчук И.Ю., Лимонченко А.С. ....</b>	<b>91</b>
НЕКОТОРЫЕ КРАНИОМЕТРИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА ДОНБАССА И ИХ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ СОМАТОТИПА	
<b>Чекалина В.В., Макеев Р.Б., Марчуков Г.А. ....</b>	<b>94</b>
ВОССТАНОВЛЕНИЕ СТАТОДИНАМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ В ПОЛОЖЕНИИ СТОЯ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА, ПЕРЕНЕСШИХ ИШЕМИЧЕСКИЙ ИНСУЛЬТ	
<b>Шевердин К.Н. ....</b>	<b>98</b>
ЗНАЧЕНИЕ ПРОДЛЕНИЯ ПРОЕКТА МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА, ВУЗОВСКИХ СТУДЕНЧЕСКИХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ И СПОРТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВУЗОВ	
<b>Шевердин К.Н., Картавцева П.О. ....</b>	<b>102</b>
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СПОРТИВНЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ТУРИЗМА	
<b>Шевердин К.Н., Титаренко Е.А. ....</b>	<b>105</b>
ЗНАЧЕНИЕ СПОРТА В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	
<b>Шевченко А.Г. ....</b>	<b>109</b>
ПЕРЕСАДЬКО ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ – ПЕРВЫЙ ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛГУ ИМ. В. ДАЛЯ	
<b>Шульгина А.А. ....</b>	<b>115</b>
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	



**Драгнев Юрий Владимирович,**  
*кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры теории и методики физического воспитания  
Института физического воспитания и спорта  
ФГБОУ ВО «Луганский государственный  
педагогический университет», г. Луганск*

## **АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РУКОБОРЦЕВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

Педагогическая система профессионального развития рукоборцев в условиях информационно-образовательного пространства является совокупностью взаимосвязанных компонентов в информационном обществе. Под педагогической системой профессионального развития рукоборцев в условиях информационно-образовательного пространства мы понимаем совокупность компонентов, которые взаимосвязаны и взаимодействуют между собой; которая не только создает единое целое, но и порождает новую идею совершенствования профессиональной подготовки рукоборцев в условиях информатизации образования, подчиненная целям воспитания и обучения.

Опираясь на научные достижения Н. Кузьминой [10], мы избрали такие структурные компоненты педагогической системы профессионального развития рукоборцев в условиях информационно-образовательного пространства: цель, содержание профессиональной подготовки, технологии обучения, субъект (преподаватели), объект (студенты), которые объединены общей целью профессионального роста рукоборцев в условиях информационно-образовательного пространства.

Применение системного подхода к решению проблемы профессионального развития личности рукоборцев в условиях информационно-образовательного пространства означает формирование представлений об объекте, который изучается с учетом одного из главных признаков познаваемого объекта – системности. Следует при этом

осознавать, что системность – это качество, которое отображает его целостность, структурность, иерархичность и взаимодействие с информационным обществом в информационно-образовательном пространстве. В нашем исследовании мы ориентируемся на раскрытие целостности объекта, которое обеспечивает выявление разнообразных связей сложного объекта и возведение их в единое целое.

Такие исследователи, как В. Беспалько, Б. Коротяев, О. Панов, доказывают, что системный подход лежит в основе любой педагогической технологии, воспроизводимость и планируемая эффективность которой полностью зависят от ее системности [1; 9; 14]. Поскольку, как замечает А. Кузнецова [11], состояние психолого-педагогической науки таково, что ни одно из условий этой задачи корректно реализовать невозможно, следовательно, нельзя решать ее системными методами.

Решением различных педагогических и спортивных проблем занимаются такие ученые: А. Антонов, А. Воронков, Ю. Драгнев, А. Живодеров, И. Магюшенко, И. Никулин, А. Посохов, А. Черноштан [2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 12; 13; 15; 16] и др.

Выделим несколько аспектов педагогической системы профессионального развития рукоборцев в условиях информационно-образовательного пространства:

1. Исторический аспект, в котором в хронологическом порядке раскрывается история развития армрестлинга.

2. Методологический аспект, в котором на определенных методологических подходах строится педагогическое исследование.

3. Спортивно-педагогический аспект, в котором разрабатываются методики развития рукоборцев для успешного выступления на соревнованиях по армрестлингу.

Применение системного подхода к решению проблемы профессионального развития рукоборцев в условиях информационно-образовательного пространства формируется через представление об объекте с точки зрения его системности. В этом контексте предложенная педагогическая система профессионального развития рукоборцев в условиях информационно-образовательного пространства выступила совокупностью взаимосвязанных компонентов в информационном обществе. В свою очередь, профессиональное развитие рукоборцев значительно шире готовности к будущей профессиональной деятельности.

### **Литература**

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии / В. П. Беспалько. – М. : Педагогика, 1989. – 192 с.

2. Драгнев Ю. В. Достижения научной школы Ю.В. Драгнева «Теория и практика армрестлинга» в 2021–2022 гг. / Ю. В. Драгнев // Вестник Луганского

государственного педагогического университета : сб. науч. тр. / гл. ред. Т.Т. Ротерс ; вып. ред. Г.Г. Калинина; ред. сер. Н.А. Павлова. – Луганск : Книта, 2022. – № 1(2) : Серия 2, Физическое воспитание и спорт. – С. 10–19.

3. Драгнев Ю. В. Международный спортивный комитет БРИКС: перспективы развития регионального отделения общероссийской общественной организации «Федерация армрестлинга России» – «Федерация армрестлинга Луганской Народной Республики / Ю. В. Драгнев // Рец. научно-метод. и теор. журнал «Социосфера», ООО «Науч.-изд. центр «Социосфера». – 2023. – № 3. – С. 59–64.

4. Драгнев Ю. В. Результаты работы научной школы Ю.В. Драгнева «Теория и практика армрестлинга» за 2022–2023 гг. / Ю. В. Драгнев // Рец. научно-метод. и теор. журнал «Социосфера», ООО «Науч.-изд. центр «Социосфера». – 2023. – № 2. – С. 87–112.

5. Драгнев Ю. В. Современное состояние развития армрестлинга в Луганской Народной Республике / Ю. В. Драгнев // Рец. научно-метод. и теор. журнал «Социосфера», ООО Науч.-изд. центр «Социосфера», 2023. – № 4. – С. 36–55.

6. Драгнев Ю.В. Методика физической подготовки ученической молодежи. Часть 1. «Армспорт» : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. физич. воспитания и спорта / пер. с укр. / Юрий Владимирович Драгнев ; Гос. учр. «Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко». – Луганск : Изд-во ДЗ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», Элтон-2, 2011. – 428 с.

7. Драгнев Ю.В. Научная школа Ю.В. Драгнева «Теория и практика армрестлинга»: концептуальные основы / Ю.В. Драгнев // Рец. научно-метод. и теор. журнал «Социосфера», ООО «Науч.-изд. центр «Социосфера». – 2021. – № 4. – С. 70–74.

8. Живодёров, А.В. Техническая подготовка армрестлеров на этапе начальной спортивной специализации : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Живодёров Алексей Валерьевич ; [Место защиты: Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, С.-Петерб.]. – Санкт-Петербург, 2013. – 156 с.

9. Коротяев Б.И. Педагогика как совокупность педагогических теорий : учеб. пособие для фак. по подготовке и повышению квалификации] / Борис Иванович Коротяев. – М. : Просвещение, 1986. – 207 с.

10. Кузьмина Н.В. Профессионализм деятельности преподавателя производственного обучения профтехучилища / Н.В. Кузьмина. – М. : ВНИИ проф.-техн. образования, 1989. – 166 с.

11. Кузнецова А. Г. Развитие методологии системного подхода в отечественной педагогике : монография / А. Г. Кузнецова. – Хабаровск : Изд-во ХК ИППК ПК, 2001. – 152 с.

12. Матюшенко И.А. Модельные характеристики силовых показателей отдельных мышечных групп армрестлеров / И.А. Матюшенко, И.Н. Никулин, А.В. Антонов, Э.И. Никулин // Теория и практика физической культуры. – М. : АНО НИЦ «ТиПФК». – № 8. – 2020. – С. 19–21.

13. Никулин И.Н. Сравнительная характеристика показателей специальной силовой подготовленности армрестлеров различных весовых категорий и уровня спортивного мастерства / И.Н. Никулин, И.А. Матюшенко, А.В. Антонов, А.В. Посохов // Теория и практика физической культуры. – М. : АНО НИЦ «ТиПФК». – № 5. – 2021. – С. 9–11.

14. Панов А.И. Системно-деятельностный подход в образовании : метод. рек. / А.И. Панов. – Томск, 2002. – 36 с.

15. Черноштан А.Г. Исследование критериев сформированности готовности к профессиональной деятельности будущих специалистов по физической культуре / А.Г. Черноштан, М.С. Щербак // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко – Луганск : «Книга», 2016. – № 1 (2) : Серия 2, Физическое воспитание и спорт. – С. 17–24.

16. Черноштан А.Г. Теоретические основы рейтингового оценивания спортивно-педагогической подготовки будущих специалистов по физическому воспитанию в условиях кредитно-модульной системы обучения / А.Г. Черноштан // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко : сб. науч. тр. / гл. ред. Е.Н. Трегубенко; вып. ред. Н.В. Вострякова; ред. сер. Н.А. Павлова. – Луганск : Книга, 2018. – № 1 (18) : Серия 2, Физическое воспитание и спорт. – С. 34–40.



# Донецкий университет

дизайн © SheX - Шведгин К.Н.

Луганск  
2024