

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЁНЫХ»

XXXII
Международные
Рождественские
образовательные чтения

Сборник трудов



Воронеж
Издательско-полиграфический центр
«Научная книга»
2024

УДК 37.017.92(08)
ББК 74.005.1я431
Т67

Печатается по решению Межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных учёных» (протокол № 7 от 2 мая 2024 г.)

Научный редактор:
доктор теологии, протоиерей *Геннадий Заридзе*

Члены редколлегии:

Драгиша Бойович – профессор, д-р филол. н., (университет в Нише, Сербия);
В. Н. Владов – д-р ист. н. (ВТУ "Св. Кирилла и Мефодия", Болгария);
И. М. Ильичева – доктор псих. наук, проф. (ГОУ ВО МО «ГСГУ», Россия);
И. И. Косинова – д-р г.-м. н., проф. (ВГУ, Россия);
В. М. Меньшиков – доктор пед. наук, проф. (ОГУ, Россия);
Р. Левушкина – д-р филол. н. (Институт сербского языка САНУ, Сербия);
А. В. Миронович – д-р ист. н., проф. (Белостокский университет, Польша)

Т67 XXXII Международные Рождественские образовательные чтения : сборник трудов / под ред. Г. Заридзе ; Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных учёных». – Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024. – 212 стр. – ISBN 978-5-4446-1937-7. – Текст : непосредственный.

Сборник включает в себя труды ученых, представленных в рамках конференций МПОО ОПУ. Данные конференции были проведены в формате XXXII Международных Рождественских образовательных чтений. Тематика докладов посвящена глобальным вызовам современности, а также проблемам отечественной культуры, духовному выбору человека и формированию образа будущего

Сборник будет полезен для студентов и преподавателей образовательных учреждений, научных работников, а также специалистов по вопросам духовно-нравственной культуры и воспитания.

УДК 37.017.92(08)
ББК 74.005.1я431

ISBN 978-5-4446-1937-7

- © Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных учёных», 2024
- © Оформление. Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА РУССКОГО МИРА

Г. В. Заридзе

ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКИХ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ
РОССИИ

Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных ученых», Воронеж, Россия13

свящ. П. В. Бочков

НОВЕЙШИЕ ВЫЗОВЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ МОРАЛИ В РОССИИ: СО-
ЦИОКУЛЬТУРНАЯ ОЦЕНКА И ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Красноярское региональное отделение МПОО «Объединение православных ученых», Норильск, Россия20

О. Н. Володин

ИСТОКИ РАДИКАЛЬНОГО УТОПИЗМА РУССКОЙ ИНТЕЛЛИГЕН-
ЦИИ XIX-XX ВВ.

Воронежский Государственный Университет, Воронеж, Россия.....27

Е. В. Востроилова

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ВАЖНАЯ СОСТА-
ВЛЯЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж, Россия.....36

М. Ю. Государева

ПРАВСТВЕННОСТЬ КАК ОСНОВА РУССКОЙ ВОИНСКОЙ КУЛЬТУРЫ
(НА ПРИМЕРЕ ВОЕННОГО ИСКУССТВА А. В. СУВОРОВА)

Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова
дважды Краснознамённое командное училище имени генерала армии В.
Ф. Маргелова Министерства обороны Российской Федерации, Рязань,
Россия.....41

Н. В. Грицкова

ВОСПИТАНИЕ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕН-НОСТЕЙ

Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск,
Луганская Народная Республика, Россия48

Ю. В. Драгнев

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ В СВЕТЕ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ РУССКОГО МИРА

Луганский государственный педагогический университет, Луганск, Луганская Народная Республика, Россия53

С. М. Заяц

ПРАВОСЛАВНАЯ ТРАДИЦИЯ И ОСВОБОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Международная славянская академия, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика59

М. Н. Коркоценко

ТРАНСФОРМАЦИЯ ИДЕИ РУССКОГО МИРА: ОТ ЦИВИЛИЗАЦИИ И КУЛЬТУРНОГО КОДА ДО ГОСУДАРСТВООБРАЗУЮЩЕЙ ИДЕИ

Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А. К. Серова, Краснодар, Россия64

М. Г. Лукьянова

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА КУЛЬТУРНОГО СУВЕРЕНИТЕТА

Адвокатская палата, Москва, Россия70

Е. И. Мешерякова¹, Т. Ю. Скибо²

ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ИНВЕКТИВНАЯ ЛЕКСИКА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ

¹Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», Воронеж, Россия; ² Станция юных техников № 3, Воронеж, Россия74

И. С. Муратова

ТРАДИЦИОННЫЕ ПУТИ УКРЕПЛЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ПОДРАСТАЮЩЕМ ПОКОЛЕНИИ

Первомайский детский сад, Тамбовская область, Россия81

С. И. Сулимов

МИДИЗМ КАК ЯВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия86

Е. В. Фирстова¹, Р. Ф. Головина²

АКТУАЛЬНА ЛИ ТРАДИЦИОННАЯ РУССКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ГРАЖДАН РОССИИ?

¹Воронежский государственный педагогический университет; ²Детский сад общеразвивающего вида № 44, Воронеж, Россия94

Часть 2. ОБРАЗ БУДУЩЕГО В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Г. В. Заридзе

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В МИРЕ И РОССИИ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ

Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных ученых», Воронеж, Россия103

А. В. Бачурина, Е. В. Фирстова

БРАЧНО-СЕМЕЙНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж, Россия.....112

А. В. Горбунова

ОТРАВЛЕНИЕ СВОБОДОЙ

Культурный научно-просветительский центр им. Кривошеевых, республика Мордовия, Россия.....119

Э. Ю. Жгутова

ПРОГРАММА ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ: НЕОБХОДИМОСТЬ И ВАЖНЫЕ АСПЕКТЫ

Общественный центр по защите традиционных семейных ценностей «Иван Чай», Москва, Россия.....122

Э. В. Зауторова

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПРОТИВОПРАВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Вологда; Научно-исследовательский институт ФСИН России, Москва, Россия129

- И. А. Золотова, И. А. Малафеевская**
 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ С РЕПРОДУКТИВНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ В АНАМНЕЗЕ
 Ярославский государственный медицинский университет, Ярославль, Россия.....133
- О. А. Иванова, В. А. Маслакова**
 ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ МАТЕРЕЙ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ
 Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия137
- Г. А. Кирмач**
 ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К МАТЕРИНСТВУ У СТУДЕНТОВ
 Луганский государственный педагогический университет, Луганск, ЛНР, Россия.....142
- А. В. Китаева**
 КРИЗИС ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ, ТЕНДЕНЦИИ
 Научный руководитель – д.и.н., доц. О. Н. Квасов
 Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова, Воронеж, Россия149
- А. Э. Крупко**
 ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОЖДАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ И ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ БУДУЩЕЕ РЕГИОНА
 Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия154
- М. Г. Лукьянова**
 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
 Москва, Россия.....166
- Е. С. Моздор, Е. В. Фирстова**
 КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж,
Россия.....173

В. П. Песцова, Ю. П. Санникова, Е. П. Кириллова, С. И. Смирнова
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО КЛУБА «СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ»
ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА БАЗЕ
КИРОВСКОГО ГМУ
Кировский государственный медицинский университет Минздрава РФ,
Киров, Россия179

А. Ю. Радь
СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ
КАК ФАКТОР РЕШЕНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ
ВВА имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина, Воронеж,
Россия.....184

А. Д. Рошка, Ю. П. Санникова
СЕРДЦЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ КАК МЕТАФОРА И ОБРАЗ ВОЗМОЖНОГО
БУДУЩЕГО: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОНИМАНИЯ В
СВЯТООТЕЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ
Кировский государственный медицинский университет Минздрава РФ,
Киров, Россия189

Ю. П. Санникова, Д. В. Волкова, Е. К. Черанева, М. Г. Кочуров
ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННЫМИ СТУДЕНТАМИ
«Кировский государственный медицинский университет Минздрава РФ,
Киров, Россия194

Е. В. Фирстова
ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА РУССКОЙ СЕМЬИ В УЧЕБНОМ КУРСЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗа
Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж,
Россия.....201

CONTENT

SECTION 1. THE TRADITIONAL CULTURE OF THE RUSSIAN WORLD

G.V. Zaridze

FEATURES OF HISTORICAL CULTURAL TRADITIONS OF RUSSIA

Interregional educational public organization "Association of Orthodox Christian Scholars", Voronezh, Russia13

P. V. Bochkov

THE LATEST CHALLENGES OF PUBLIC MORALITY IN RUSSIA: SOCIO-CULTURAL ASSESSMENT AND OPPORTUNITIES OVER-COMING

Krasnoyarsk Regional Branch of "Association of Orthodox Christian Scholars", Norilsk, Russia20

O. N. Volodin

THE ORIGINS OF THE RADICAL UTOPIANISM OF THE RUSSIAN INTELLIGENTSIA OF THE XIX-XX CENTURIES

Voronezh State University, Voronezh, Russia.....27

E. V. Vostroilova

SPIRITUAL AND MORAL VALUES AS AN IMPORTANT COMPONENT OF A TEACHER'S ACTIVITY

Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia40

M. Yu. Gosudareva

MORALITY AS A FOUNDATION OF RUSSIAN MILITARY CULTURE (EXEMPLIFIED BY A. V. SUVOROV'S MILITARY ART)

Ryazan Guards Higher Airborne Order of Suvorov twice Red Banner Command School named after Army General V. F. Margelov, Ryazan, Russia41

N. V. Gritskova

EDUCATION OF RUSSIAN STUDENTS IN HIGHER EDUCATION BASED ON TRADITIONAL FAMILY VALUES

Luhansk State Pedagogical University, Lugansk, LNR, Russia53

Yu. V. Dragnev

THE BASIC CONCEPTS OF ORTHODOX PEDAGOGY PHYSICAL EDUCATION IN THE INFORMATION SPACE SOCIETY IN THE LIGHT OF THE TRADITIONAL CULTURE OF THE RUSSIAN WORLD

Lugansk State Pedagogical University, Lugansk, LNR, Russia53

S.M. Zayats

THE ORTHODOX TRADITION AND THE LIBERATION OF THE INDIVIDUAL

International Slavic Academy, T.G. Shevchenko Pridnestrovian State University, Tiraspol, Pridnestrovian Moldavian Republic.....59

M. N. Korkotsenko

TRANSFORMATION OF THE IDEA OF THE RUSSIAN WORLD: FROM CIVILIZATION AND CULTURAL CODE BEFORE THE STATE-FORMING IDEA

Krasnodar Higher Military Aviation School of Pilots named after Hero of the Soviet Union A.K. Serov, Krasnodar, Russia64

M. G. Lukyanova

SPIRITUAL AND MORAL VALUES AS THE BASIS OF CULTURAL SOVEREIGNTY

The Law Chamber, Moscow, Russia70

E. I. Meshcheryakova¹, T. Y. Skibo²

TRADITIONAL CULTURE AND INVECTIVE VOCABULARY OF MODERN YOUTH: PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE PROBLEM

¹ Military Training and Research Center of the Air Force "Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin", Voronezh, Russia; ² Young Technicians Station No. 3, Voronezh, Russia74

I. S. Muratova

TRADITIONAL WAYS OF STRENGTHENING SPIRITUAL AND MORAL VALUES IN THE YOUNGER GENERATION

Pervomaisky kindergarten, Tambov region, Russia.....81

S. I. Sulimov

MIDISM AS A CULTURAL PHENOMENON

Voronezh State University, Voronezh, Russia.....86

E. V. Firstova¹, R. F. Golovina²

IS THE TRADITIONAL RUSSIAN CULTURE RELEVANT FOR THE YOUNGER GENERATION OF RUSSIAN CITIZENS?

¹Voronezh State Pedagogical University; ²Kindergarten of general educational type No. 44, Voronezh, Russia94

SECTION 2. THE IMAGE OF THE FUTURE IN THE CONTEXT OF GLOBAL DEMOGRAPHIC PROCESSES

G. V. Zaridze

DEMOGRAPHIC TENDENCIES IN THE WORLD AND IN RUSSIA AND OVERCOMING OF THEM

Interregional educational public organization «Association of Orthodox Christian Scholars», Voronezh, Russia103

A. V. Bachurina, E. V. Firstova

MARRITAL AND FAMILY ORIENTATION OF YOUNG PEOPLE

Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia112

A.V. Gorbunova

POISONING BY FREEDOM

«Cultural Scientific and Educational Center named after Kriwosheew», Mor-dovia, Russia119

E. Yu. Zhgutova

RUSSIA'S DEMOGRAPHIC SECURITY PROGRAMME: NECESSITY AND IMPORTANT ASPECTS

Public Centre for the Protection of Traditional Family Values "Ivan Chai", Moscow, Russia122

E. V. Zautorova

CHILD-PARENT RELATIONS AND ILLEGAL BEHAVIOR OF ADO-LESCENTS

Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, Scientific Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russia129

I. A. Zolotova, I. A. Malafeevskaya PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR FAMILY WITH A HISTORY OF REPRODUCTIVE PROBLEMS Yaroslavl State Medical University, Yaroslavl, Russia	133
O. A. Ivanova, V. A. Maslakova EMOTIONAL INTELLIGENCE OF MOTHERS OF PREMATURE BABIES Voronezh State University, Voronezh, Russia.....	137
G. A. Kirmach FOSTERING A VALUE-BASED ATTITUDE TO MOTHERHOOD AMONG STUDENTS Lugansk State Pedagogical University, Lugansk, LNR, Russia ... 142	Ошибка! Закладка не определена.
A. V. Kitaeva THE CRISIS OF SPIRITUAL AND MORAL VALUES IN MODERN RUSSIAN SOCIETY: FORMS, CONTENT, TRENDS Voronezh State University of Forestry and Technologies named after G. F. Morozov, Voronezh, Russia.....	149
A. E. Krupko TRENDS, PROBLEMS AND PROSPECTS OF THE BIRTH RATE OF THE POPULATION OF THE VORONEZH REGION AND THE DEMOGRAPHIC FUTURE OF THE REGION Voronezh State University, Voronezh, Russia.....	154
M. G. Lukyanova STATE POLICY IN THE FIELD OF FORMATION AND STRENGTHENING OF TRADITIONAL FAMILY VALUES Moscow Bar Association, Moscow, Russia.....	166
E. S. Mozdor, E. V. Firstova THE NUMBER OF CHILDREN IN THE FAMILY AS A FACTOR IN SHAPING CHILD PERSONALITY Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia	173

V. P. Pestsova, Yu. P. Sannikova, E. P. Kirillova, S. I. Smirnova
FROM THE WORK EXPERIENCE OF THE STUDENT CLUB "FAMILY HEARTH" ON THE FORMATION OF FAMILY VALUES ON THE BASIS OF THE KIROV STATE MEDICAL UNIVERSITY

Kirov State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, Kirov, Russia.....179

A. Y. Rad

CREATING A POSITIVE IMAGE OF A LARGE FAMILY AS A FACTOR IN SOLVING A DEMOGRAPHIC PROBLEM

VVA named after Professor N. E. Zhukovsky and Yu. A. Gagarin, Voronezh, Russia.....184

A. D. Roshka, Yu. P. Sannikova

THE HUMAN HEART AS A METAPHOR AND IMAGE OF A POSSIBLE FUTURE: A COMPARATIVE ANALYSIS OF UNDERSTANDING IN PATRISTIC LITERATURE AND MODERN PSYCHOLOGY

Kirov State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, Kirov, Russia189

Yu. P. Sannikova, D. V. Volkova, E. K. Cheraneva, M. G. Kochurov

PECULIARITIES OF PERCEPTION OF TRADITIONAL SPIRITUAL AND MORAL VALUES BY MODERN STUDENTS

Kirov State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, Kirov, Russia.....194

E. V. Firstova

THE TRADITIONAL CULTURE OF THE RUSSIAN FAMILY IN A TRAINING COURSE FOR STUDENTS OF A PEDAGOGICAL UNIVERSITY

Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia201

EDUCATION OF RUSSIAN STUDENTS IN HIGHER EDUCATION BASED ON TRADITIONAL FAMILY VALUES

N. V. Gritskova,

Luhansk State Pedagogical University, Lugansk, LNR

Annotation. In the article, the author examines the topical issues of education of traditional family values among students. The approaches of education and the difficulties that higher school teachers may face in the educational process are considered.

Keywords: traditional family values, upbringing, higher school, student youth.

УДК 37

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ В СВЕТЕ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ РУССКОГО МИРА

Ю. В. Драгнев

*Луганский государственный педагогический университет,
Луганск, Луганская Народная Республика, Россия*

Аннотация. В статье подаются основные понятия православной педагогики физической культуры в информационном обществе в свете традиционной культуры Русского мира. Воспитание рассматривается как процесс питания человека христианско-православными нормами жизни на основе святоотеческой традиции; образование – как процесс созидания человека православной физической культурой в информационном обществе с русской идеологией, которая состояла в православной вере и основанной на ней жизни русского человека во всех ее проявлениях; совершенствование – как процесс восхождения человека от гордости к смирению, с точки зрения его духовности, а также с точки зрения его телесности.

Ключевые слова: православие, педагогика, физическая культура, информационное общество, святоотеческая традиция

Для определения теоретических основ православной педагогики физической культуры в информационном обществе необходимо провести анализ основных понятий предлагаемой науки. Православная педагогика физической культуры в информационном обществе в свете традиционной культуры Русского мира основывается на таких понятиях: «воспитание», «образование», «совершенствование».

Для определения понятие «воспитание» мы обратились к священникам и ученым: А. Андреев, А. Кузьминский, В. Кузнецов, Т. Склярова, протоиерей Евгений Шестун, Ж. Холодов [1; 2; 7; 14; 16; 17]. Т. Склярова говорит, что воспитание – возвращение человека, учитывающее все три сферы бытия его личности [14]. По мнению А. Андреева, воспитание – это один из видов человеческой деятельности, которая преимущественно осуществляется в ситуациях педагогического взаимодействия воспитателя с воспитанником при управлении учебной, игровой, трудовой и другими видами деятельности и общения воспитанника... [1]. А. Кузьминский делает акцент на том, что воспитание всестороннее – воспитание, которое предполагает формирование у личности определенных качеств в соответствии с требованиями умственного, нравственного, трудового, физического и эстетического воспитания... [9]; Ж. Холодов и В. Кузнецов указывают, что физическое воспитание – это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями... [16]; А. Андреев говорит, что образование – это индивидуальная культура различных видов деятельности и общения человека, которой он овладевает на основе целенаправленной и целостной системы обучения и воспитания, которая на определенных этапах своего развития переходит в самообразование [1]. Для нашего исследования образование является процессом созидания человека на основе русской идеологии, которая состоит в православной вере.

Изучая особенности совершенствования Конт-Спонвиль Андре указывает, что совершенствование характеризуется не способностью стать совершенным, но способностью стремиться к совершенству [7]; митрополит Иерофей (Влахос) указывает, что возможны три ступени духовного совершенствования: очищение сердца, просвещение ума и обожение [11].

В ходе анализа понятий «воспитание», «образование» и «совершенствование» мы определили, что:

воспитание представляет процесс питания человека христианско-православными нормами жизни на основе святоотеческой традиции;

образование – как процесс созидания человека православной физической культурой в информационном обществе с русской идеологией, которая состояла в православной вере и основанной на ней жизни русского человека во всех ее проявлениях;

совершенствование – как процесс восхождения человека от гордости к смирению с точки зрения его духовности, а также с точки зрения его телесности.

На основании проанализированных понятий с их определением Православная педагогика физической культуры в информационном обществе в свете традиционной культуры Русского мира приобретает свою актуальность с точки зрения ее внедрения в учебно-воспитательный процесс будущих учителей физической культуры. Так, С. Кочеров говорит, что особую значимость понятию русского мира в настоящее время придает неоднократно высказанная публичная поддержка этому концепту со стороны президента России В. В. Путина [8]. А. Фуфаев указывает, что «Русский мир» – это международная идея, которая призвана обеспечить взаимодействие и социально-культурное объединение всех русскоговорящих людей, которые принадлежат к русской культуре [15].

Исходя из того, что наше исследование проводится на основе православной святоотеческой традиции, русской идеологии, которая характеризуется православной верой, приведем понятия русские (русы) и русский. Владимир Даль говорил, что... русские – это восточные славяне (русские, украинцы, белорусы). Русь – это не только имя народа, но и название земли, на которой проживают русские люди [3]. В декларации русской идентичности указывается, что русский – это человек, считающий себя русским; не имеющий иных этнических предпочтений; говорящий и думающий на русском языке...[4].

Далее мы проанализировали понятие «педагогика» в разных его проявлениях в области светских наук и Православия. А. Андреев указывает, что педагогика – это наука о законах и закономерностях воспитания, образования, обучения, социализации и творческого саморазвития человека [2]; священник Евгений Шестун акцентирует внимание на том, что православная педагогика – воцерковленная педагогика и педагогика воцерковления [17]; Г. Коджаспирова говорит, что педагогика православная – педагогика, разрабатывающая вопросы воспитания и обучения подрастающего поколения в традициях православного христианства... [5; 6]; Н. Маслов указывает, что православная педагогика развивает человека сообразно с его обновленной природой, с его естественным (первозданным) состоянием [12]; священник Евгений Шестун

указывает, что педагогика воцерковления – педагогика преобразования, направленная на прояснение Образа Божия в человеке, явление Его миру посредством духовно-нравственного совершенствования человека, в добродетели, в святости, в достижении даров Святого Духа [17]; М. Легостаева говорит, что православная психология опирается на достижения психологии, христианской философии и богословия, а также на богатейшее наследие святоотеческого аскетического опыта и православной антропологии [10].

Следует указать, что совершенствование педагогической теории и внедрение ее в практику выражается во взаимодействии различных областей знаний, а так же в совокупности определяет органичную связь с другими науками. Православная педагогика физической культуры в информационном обществе перспективной современной предметной наукой может быть лишь в том случае, когда в ней существуют межнаучные и межпредметные связи, в которых используется межнаучный системный подход.

Н. Маслов [12] перечисляет наиболее важные понятия, которые важны для также и православной педагогики физической культуры в информационном обществе: «Бог», «Бог – Творец человека», «Благость Божия», «Благодеяния Божия миру и человеку», «Образ Божий», «Промысел Божий», «Слово Божие», «Сын Божий» и другие; «Блаженство», «Благополучие», «Болезнь», «Брак», «Брань, борьба духовная», «Здоровье», «Объядение», «Праздность», «Уединение», «Христианин» и др.; «Верность», «Внимание», «Совесть», «Стыд», «Терпение», «Целомудрие», «Честь»; «Благоговение», «Богомыслие», «Богообщение», «Богоуподобление», «Вера», «Верность», «Дела добрые», «Добродетель», «Достоинство», «Красота», «Кротость», «Любовь», «Любочестие», «Милосердие», «Мудрость», «Мужество», «Надежда», «Подвиг», «Покаяние», «Рассуждение», «Самоотречение», «Самопознание», «Свобода», «Святость», «Смирение», «Стыд», «Счастье», «Терпение», «Целомудрие», «Чистота» и др.

Предложенная система различных понятий дает возможность разрешения различных духовных и нравственных проблем физической культуры в информационном обществе, что положительно влияет на взаимоотношения обучающихся и учителей физической культуры. Православная педагогика физической культуры в информационном обществе, безусловно, находится в границах понятий Русского мира, в котором существует взаимодействие и социально-культурное объединение всех принадлежащих к русской культуре и говорящих по-русски. В этом контексте будущий учитель физической культуры будет способен обеспечивать

не только повышение уровня физического здоровья и содействовать формированию двигательных умений и навыков, но и формировать традиционную православную культуру учащихся в рамках понятий и смыслов Русского мира с ядром православно-христианского мировоззрения в России на основе православной святоотеческой традиции.

В нашем исследовании православная педагогика физической культуры в информационном обществе выступает новой педагогической наукой о законах и закономерностях воспитания, образования и совершенствования человека на основе православной святоотеческой традиции, русской идеологии с христианско-православным взглядом на мир. Мы установили, что человек в православной физической культуре в информационном обществе имеет определенные сущностные характеристики его природы и происхождения, поэтому для нас важное значение имели разные подходы к определению понятия «духовный человек». Мы учитывали то, что в Священном писании, святоотеческой, научной, богословской литературе имелось разное содержание понятия «духовный человек», а также разделялись понимания человека «плотского», «душевного», «духовного». В будущих публикациях мы будем стараться уделять внимание данному вопросу относительно разных подходов к определению понятия «духовный человек».

Список источников:

1. Андреев А. Электронная педагогика: может она и существует [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-learning.by/Article/Elektronnaja-pedagogika-mozhet-ona-i-suschestvuet/ELearning.html>
2. Андреев А. А. Педагогика в информационном обществе, или электронная педагогика // Высшее образование в России. – п 11. – 2011. – С. 113–117.
3. Владимир Даль утверждал, что писать «русский» с двумя «с» – неправильно [Электронный ресурс] URL: <http://slawa.su/novosti/871-vladimir-dal.html>
4. Декларация русской идентичности. Документ принят 11 ноября 2014 года по итогам заседания XVIII Всемирного русского народного собора, посвященного теме «Единство истории, единство народа, единство России» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/508347.html>
5. Коджаспирова Г. М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах / Г.М. Коджаспирова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 256с.

6. Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю. Педагогический словарь: Для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – С. 105–110.
7. Конт-Спонвиль Андре. Философский словарь / Пер. с фр. Е. В. Головиной. – М., 2012, с. 556.
8. Кочеров С.Н. Русский мир: проблема определения / С.Н. Кочеров // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, 2014, № 5, С. 163–167.
9. Кузьминский А. И. Педагогика в вопросах и ответах / А. И. Кузьминский, В. Л. Омеляненко. – М.: Знание, 2006. – 311 с.
10. Легостаева М. В. Что такое православная психология и психотерапия [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.xrapspb.ru/libr/Legostaeva-MV/pravoslavnaya-psihologiya.html>
11. Митрополит Иерофей (Влахос). Православная духовность / Митрополит Иерофей (Влахос). Изд-во: Свято-Троицкая Сергиева Лавра. – М., 2009. – 136 с.
12. Православное воспитание как основа русской педагогики / Н.В. Маслов. – М., Самшит-издат, 2006. – 504 с.
13. Священник Евгений Шестун. Православная педагогика. – Самара: ЗАО Самарский информационный концерн», 1998. – 576 с.
14. Склярова Т. В. Основные положения православной антропологии в курсе психологии развития [Электронный ресурс]. URL: <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/42685.php>
15. Фуфаев А. А. О «русском мире» в XXI веке. Вопросы о его определении и его будущем / А. А. Фуфаев. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – № 2 (240). – С. 306–309. – URL: <https://moluch.ru/archive/240/55547/> (дата обращения: 07.01.2024).
16. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. М.: Академия, 2003. 480 с.
17. Шестун Евгений, протоиерей. Православная педагогика. Изд. 2, испр. и доп. / Шестун Евгений, протоиерей. – М.: Про-Пресс, 2001. – 560 с.

Сведения об авторе: Драгнев Юрий Владимирович – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Луганская Народная Республика, Россия, dragnev@bk.ru

Научное издание

XXXII
Международные
Рождественские
образовательные чтения

Сборник трудов

Издание публикуется в авторской редакции
и авторском наборе

Подписано в печать 07.06.2024. Формат 60×84/16.
Усл. печ. л. 12,32. Тираж 700 экз. Заказ 114.

ООО Издательско-полиграфический центр «Научная книга»
394018, г. Воронеж, ул. Никитинская, 38, оф. 308
Тел. +7 (473) 200-81-02, 229-78-68
<http://www.n-kniga.ru>. E-mail: zakaz@n-kniga.ru

Отпечатано в типографии ООО ИПЦ «Научная книга».
394026, г. Воронеж, Московский пр-т, 11/5
Тел. +7 (473) 229-32-87
<http://www.n-kniga.ru>. E-mail: nautyp@yandex.ru