

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ "КПІ"
(ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА ПРАВА)

ІНСТИТУТ ПЛАНЕТАРНОГО СИНТЕЗУ (ЖЕНЕВА)
МІЖНАРОДНИЙ ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДІЛОВОЇ ЕТИКИ
КОМІТЕТ З ЕТИКИ ТА ГУМАНІТАРНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
РАДА ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ УКРАЇНИ



**ЕТИЧНІ ТА ДУХОВНІ
ОСНОВИ РОЗВИТКУ
ЛЮДИНИ ТА СУСПІЛЬСТВА**

**Тези XIII Міжнародної
науково-практичної конференції
23-24 травня 2013 року
м. Київ, Україна**

УДК 17:172:173:37.017.92/93:37/15
ББК 87.7Я73

Редакційна колегія:

Андрієвська Н. В.
Бензіонович Н. І.
Березанська Н. І.
Винославська О. В.
Гавриленко С. Й.
Декар О. Ю.
Єгорова Т. М.
Кулініченко В. Л.

Павлов В. Г.
Петюшенко Л. М.

Попова Л. О.
Синьоока М. О.

Тарасов О. М.
Шнайдер Рудольф

Громадянський інститут лідерства
Українська академія цілителів
Комітет з етики та гуманітарної експертизи
Зав. каф. НТУУ «КПІ»
К. ф.-м. н., Культурний фонд «АНК»
Комітет з етики та гуманітарної експертизи
Європейський університет
Д. філос. н., проф. Українська асоціація з
біоетики
Еколого-культурний центр «Київський ДАР»
К. т. н., Центр розвитку дитини, людини та сім'ї
«Сін»
Проф., КМАПО
Духовно-просвітницький центр «Творення
Світу»
Благодійний фонд «За покликом серця»
Інститут планетарного синтеза, Женева

ЕТИЧНІ ТА ДУХОВНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ ТА СУСПІЛЬСТВА. Тези XIII міжнародної науково-практичної конф. (23-24 травня 2013р., Київ). – К.: «Арктур-А», 2013. – 96с.

ISBN 987-966-7572-49-5

У збірці подано науково-практичні матеріали, в яких розглядаються питання духовного відродження і розвитку людини і суспільства шляхом інноваційних перетворень у різних галузях людської діяльності і морального оздоровлення суспільства.

Збірка призначена працівникам освіти, охорони здоров'я, культури, науки, громадським діячам та широкому колу громадськості.

© Авторські права авторів статей захищено, 2013

ISBN 987-966-7572-49-5

НА ПУТИ К ЕДИНСТВУ И МИРУ В ГЛОБАЛИЗУЮЩЕМСЯ МИРЕ

Рудольф Шнайдер, генеральный секретарь Института Планетарного Синтеза, Женева.*

Дамы и господа, дорогие коллеги, дорогие друзья,

Это еще раз большая радость для меня поделиться с вами некоторыми аспектами целостного образования, которые с любовью даны Учителем Мудрости человечеству.

Прежде всего, позвольте мне поблагодарить организаторов за то, что они приглашают меня на этот 13^{ый} Форум, демонстрирующий прогресс человеческого разума и духовной культуры.

Прежде, чем я представлю Вам некоторые предложения об образовании настоящего и будущих поколений, позвольте мне поделиться с Вами утверждением Учителя Мории и некоторыми мыслями относительно существующей мировой ситуации.

В книге «Надземное» IV, параграф 700, написано:

“Каждый призыв к возобновлению жизни должен обращаться к потребностям женщин и молодежи. Некоторые люди думают, что оба эти аспекта жизни в безопасности и развиваются успешно, но в действительности положение женщины и образование молодежи находятся в абсолютно неудовлетворительном состоянии. Только небольшое количество женщин может принять равные права в условиях жизни, и в большинстве школ не преподаются основы звуковой жизни. Развитие не может продолжаться успешно, когда эти два столба поддержки не будут в безопасности. Не следует считать, что развитие продолжится при любых условиях; оно может быть затруднено, и много драгоценной энергии будет потрачено впустую”.

Также в этом параграфе, есть следующее обращение:

“О, Вы, мудрые мужчины, Ваши усилия будут бесплодны, если женщина не протянет свою руку к Вам, и если Вы не воспитаете поколение героев!”

Сегодня мы все отмечаем, что существующие правительственные и религиозные учреждения не выполняют свою роль, чтобы обеспечить благородное образование. Они вовлечены в конфликты друг с другом, основанные на догмах, которые никак не способствуют развитию мирного мирового общества.

Люди в правительствах и религиозных учреждениях – такие же люди как и мы, и часто подвержены внутренней борьбе за власть и соблазняются коррупцией. И часто их нельзя считать лидерами или положительными примерами гармоничной жизни.

Именно поэтому настало время для народов мира, чтобы взять свою собственную судьбу и образование в свои руки, чтобы преодолеть существующую суматоху Армагеддона под руководством Учителей Мудрости. Это утверждение мы можем найти в преамбуле Устава Организации Объединенных Наций, написанном в 1945, почти 70 лет назад:

ЗМІСТ

	Стор.
Рудольф Шнайдер. НА ПУТИ К ЕДИНСТВУ И МИРУ В ГЛОБАЛИЗУЮЩЕМСЯ МИРЕ.....	3
Акименко О.А. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПОЛЯМИ ЗЕМЛИ.....	4
Анацька Н.В. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО ЕТИКЕТУ У ДІТЕЙ – ЗАСАДА СТАНОВЛЕННЯ ГУМАНІСТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ	5
Антонов В.М. ГАРМОНІЧНІСТЬ АКМЕ-ОСОБИ: ВНУТРІШНІ ТА ЗОВНІШНІ ФАКТОРИ.....	6
Антонов В.М. САМОАКТУАЛІЗАЦІЯ ЛЮДИНИ – ОСНОВА ГАРМОНІЙНОЇ ЛЮДИНИ.....	9
Антонов В.М. ГАРМОНІЗАЦІЯ ОСОБИ НА ОСНОВІ ПРИНЦИПІВ КІБЕРНЕТИЧНОЇ АКМЕОЛОГІЇ.....	11
Антонов В.М. ОСНОВИ КРЕАТИВНОЇ АКМЕОЛОГІЇ ДЛЯ ГАРМОНІЧНОЇ ОСОБИ.....	13
Антонов В.А. КІБЕРНЕТИЧНА АКМЕОЛОГІЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ГАРМОНІЙНОЇ ЛЮДИНИ.....	15
Антонов В.М. КІБЕРНЕТИЧНО-АКМЕОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТНО-АНАЛІТИЧНА ЕРГОНОМІЧНО-ЕРГАТИЧНА СИСТЕМА ПРОГНОЗУВАННЯ АКМЕ- ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ГАРМОНІЙНОЇ ЛЮДИНИ.....	16
Антонов В.М., Антонова – Рафі Ю.В. ГАРМОНІЯ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ ЧЕРЕЗ ДОСЯГНЕННЯ ЩАСТЯ.....	20
Антонов В.М., Антонова – Рафі Ю.В. АКМЕОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДУХОВНО – ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ.....	21
Белозеров Ю.И. О "СОВРЕМЕННЫХ" СРЕДСТВАХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ОМОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА.....	22
Бензионович Е.А. КАК ПРОБРЕСТИ СИЛУ РОДА СВОЕГО.....	23
Березанская Н.И. ЭНЕРГИИ СОТРУДНИЧЕСТВА И СОТВОРЧЕСТВА.....	27
Блохіна І.О. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ НОРМ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	28
О. Веряскин В. СИНТЕЗ НОВОГО И ВЕЧНОГО.....	29
Винославська О.В. ХАРАКТЕРИСТИКА МОРАЛЬНІСНОГО КОМПОНЕНТУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧА	30
Гончаренко М.С., Куйдина Т.М. ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПУТЬ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ.....	31
Гончаренко М.С., Новикова В. Е. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДУХОВНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	32

"Мы народы Объединенных Наций постановили спасти последующие поколения от бича войны... чтобы вновь подтвердить веру в фундаментальные права человека, в достоинство и ценность человеческого существа, в равные права мужчин и женщин и наций, больших и маленьких, и установить условия, при которых правосудие и соблюдение обязательств, являющееся результатом соглашений и других источников международного права, могут быть поддержаны, и продвинуть социальное продвижение и лучшие стандарты жизни в большей свободе, ... решили объединить наши усилия для достижения этих целей".

Давайте теперь рассмотрим следующую подборку положений, которые необходимы для образования, чтобы обучить новое поколение героев.

* Институт Планетарного Синтеза образован в Женеве в 1981 году как международная неприбыльная организация для осуществления конструктивного сотрудничества во всех областях человеческой деятельности. Имеет аккредитацию при Экономическом и социальном совете ООН.

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПОЛЯМИ ЗЕМЛИ

Акименко О.А., Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, E-mail: ollariata@gmail.com

В древности планету Земля рассматривали как целостную систему, единый организм и часть межзвездного пространства, поэтому вопросы информационного взаимодействия внутри целостной системы мироздания занимали огромное место и были необходимым условием выживания планеты как целостной системы и как структурного элемента мироздания.

Информационно-энергетический каркас Земли является интегральной составляющей всей существующей информации в космической системе координат (где система координат Земли одна из многих, но не единственная). Вся информация здесь системно организуется в некие массивы данных с учетом пространственных, временных и сущностных характеристик.

Информационно-энергетическое поле Земли имеет психическую природу особого качества, поэтому мы называем его психической реальностью. Она влияет на поведение и жизнь, как человека, так и сообщества, оказывая регулирующее влияние на созидание государств и народов, и содержит огромный потенциал возможностей, который доступен для пользования только через связующее звено – сформированную внутри и реализованную во вне, в воспроизводимом образе жизни нравственность, в основе которой лежит духовность.

Для гармоничного взаимодействия человека с информационными полями любого уровня необходимо освоить потенциал мозга, его психику и сознание как функциональную систему, сформировать значимую внутреннюю иерархию ценностей и смыслов, освоить внутреннюю суть человека, доступную ему в настоящем и соответствующую его предназначению, осознанно владеть своей эмоционально-чувственной сферой.

Потенциал мозга формируется в процессе умственной деятельности и связан с работой синаптических узлов, с количеством и качеством их освоенности и функциональной вовлеченности в работу мозга, а также синхронностью функционирования полушарий мозга при решении возникающих ситуаций жизни.

Важную роль при взаимодействии с информационными полями играет сознание человека. Сознание как функциональная система имеет свои содержательные характеристики, которые определяют меру плотности тонких тел человека и своеобразии присущей данному человеку энергии, а также доступные в настоящем информационные объемы мироздания.

Сформированная модель сознания (принятая картина мира), как человека, так и сообщества обладает способностью «отсекать», искривлять и просто блокировать имеющиеся информационные поля, то, что не вписывается в диапазон принятого (человеком и обществом). Это делает еще более сложными и чаще разрушающими информационно-энергетические взаимодействия человека и сообщества с существующими информационными полями их пространства жизни.

Принятая картина мира определяет диапазон доступного информационного поля для всех, кто ей следует. Узость картины мира человека и принятой национальной идеи общества создают «психологическую проблему» или просто «блок» препятствующий гармоничному взаимодействию с существующими информационными потоками. На уровне человека это проявляется как внутриличностный конфликт или психологические проблемы его жизни, на уровне общества – приводит к возрастанию катастроф и других потрясений разного рода.

Человеческое сознание, совокупное интегральное общественное мнение выступают важнейшими структурными элементами, от которых зависит гармоничность проходящих потоков и, следовательно, происходящих событий. Чем в большей степени сознание людей будет «резонировать» с окружающим информационно-энергетическими потоками, тем мягче (с меньшим количеством разрушений, катастроф и потрясений) человек и сообщество пройдет ближайшие годы сущностного изменения жизни.

Гармоничность взаимодействия с информационными полями на уровне государства определяется национальной идеей государства, которая определяет ось, вокруг которой происходит самоорганизация информационных полей психической реальности данного пространства жизни. Важными являются и выделенные под данную цель тактические задачи. Они позволяют реализовывать стратегическую цель и определяют поле (широту и глубину) психической реальности, приоритетной для данного государства и определяющей коридор жизни для его усредненного гражданина.

Подводя итог, отмечаем, что для гармоничного развития человека и сообщества и конструктивного взаимодействия с информационными полями на уровне государства, необходимо преодолеть морально-нравственный кризис государства. Для этого нужно: пересмотреть принятую картину мира; возродить ценность всех видов труда: физического, интеллектуального, нравственного; сформировать сущностную, иерархически гармоничную систему ценностей и смыслов, как государства, так и каждого отдельного его гражданина с позиции органической, информационно-энергетической картины бытия. Необходимо признать жизнь в иной системе координат и освоить иную меру внутренней сложности человека, соответствующую наличной сложности существующего мира.

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО ЕТИКЕТУ У ДІТЕЙ – ЗАСАДА СТАНОВЛЕННЯ ГУМАНІСТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ

*Анацька Н.В., НТУУ "КПІ", ф-т соціології і права, кафедра філософії, Київ,
560-17-05, Anat_ska@ukr.net*

В українського народу одвічно склалось так, що виховання людини починається саме з долучення її до екологічних цінностей. Мама починає виховувати свою дитину