

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ "КПІ"
(ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА ПРАВА)
ІНСТИТУТ ПЛАНЕТАРНОГО СИНТЕЗУ (ЖЕНЕВА)
КОМІТЕТ З ЕТИКИ ТА ГУМАНІТАРНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
РАДА ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ УКРАЇНИ



**ЕТИЧНІ ТА ДУХОВНІ
ОСНОВИ РОЗВИТКУ
ЛЮДИНИ ТА СУСПІЛЬСТВА**

**Тези XII Міжнародної
науково-практичної конференції
25-26 травня 2012 року
м. Київ, Україна**

Київ-2012

УДК 17:172:173:37.017.92/93:37/15
ББК 87.7Я73

Редакційна колегія:

Андрієвська Н. В.	Громадянський інститут лідерства
Бензіонович Н.І.	Українська академія цілительства
Березанська Н. І.	Комітет з етики та гуманітарної експертизи
Винославська О. В.	Зав. каф. НТУУ «КПІ»
Гавриленко С.І.	К.ф.-м.н., Культурний фонд «АНК»
Декар О. Ю.	Комітет з етики та гуманітарної експертизи
Кулініченко В. Л.	Д.філос.н., проф. Українська асоціація з біоетики
Павлов В. Г.	Еколого-культурний центр «Київський ДАР»
Петюшенко Л. М.	К.т.н., Центр розвитку дитини, людини та сім'ї «Сін»
Попова Л. О.	Проф., КМАПО
Синьоока М. О.	Духовно-просвітницький центр «Творення Світу»
Тарасов О. М.	Благодійний фонд «За покликом серця»
Тимченко С. К.	Доц. НТУУ «КПІ»
Шнайдер Рудольф	Інститут планетарного синтеза, Женева

ЕТИЧНІ ТА ДУХОВНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ ТА СУСПІЛЬСТВА. Тези XII міжнародної науково-практичної конф. (25-26 травня 2012р., Київ). – К.: «Арктур-А», 2012. – 100с.

ISBN 987-966-7572-45-7

У збірці подано науково-практичні матеріали, в яких розглядаються питання духовного відродження і розвитку людини і суспільства шляхом інноваційних перетворень у різних галузях людської діяльності і морального оздоровлення суспільства.

Збірка призначена працівникам освіти, охорони здоров'я, культури, науки, громадським діячам та широкому колу громадськості.

© Авторські права авторів статей захищено, 2012

ISBN 987-966-7572-45-7

НА ПУТИ К ЄДИНСТВУ И МИРУ В ГЛОБАЛИЗУЮЩЕМСЯ МИРЕ

Рудольф Шнайдер, генеральный секретарь Института Планетарного Синтеза, Женева.

В течение последних 66 лет, с момента основания Организации Объединенных Наций, человечество выработало множество документов, направленных на обеспечение мира, безопасности и развития. Например, Устав ООН, Всеобщая декларация о правах человека, Манифест 2000, выпущенный ЮНЕСКО, Цели Развития Тысячелетия и еще многое другое.

Тем не менее, цели правильных человеческих отношений и уважения между людьми, и между человечеством и другими царствами природы, которые могли бы быть достигнуты, если бы мы реализовали принципы, изложенные в этих документах, не были достигнуты.

Я думаю, мы все согласимся, что мирное развитие начинается, в первую очередь, в каждом индивидуально. Нам нужно сначала обезоружить себя, в своих умах и эмоциях. по отношению к окружающей нас среде. Думаю, не имеет никакого смысла пытаться обезоружить себя теоретически, если мы еще не готовы пойти на определенные жертвы в своей личной жизни, чтобы поддержать развитие мира во всем мире.

Сегодня миллионы людей упорно и ежедневно трудятся для поддержания мира, и все же мы все еще ежедневно видим насилие и жестокость повсюду в мире. По данным исследований, проведенных в рамках Организации Объединенных Наций, в 161 странах из 200 пытки практикуются ежедневно. Это должно стать для нас стимулом к действию.

Мир есть процесс и требует дисциплины и устойчивости в течение длительного времени, прежде чем мы сможем сказать, что наша жизнь управляется процессом душевного успокоения. Этот процесс никогда не заканчивается, так как каждый день мы сталкиваемся с новыми вызовами.

Еще в древних Священных писаниях много раз утверждалось выдающимися религиозными учителями и другими мудрыми людьми, что необходимы четыре шага, трансформирующих нас в миролюбивых граждан мира.

(Слайд1): «Активная добрая воля», «Правильные человеческие отношения», «Мир для всех существ», «Жизнь с избытком».

Первым шагом является применение активной доброй воли во всех ежедневных обстоятельствах, как удобных, так и неудобных. Давайте думать позитивно во всех жизненных обстоятельствах! В таком случае так называемые неудобные ситуации могут открывать новые перспективы и, возможно, новый путь глубокого осмысления того, что реально значит планетарная жизнь и как развивается братство через малые личные жертвы, которые на самом деле являются процессом личного освобождения.

Эта дисциплина, если отдельные лица или группы ей следуют в течение определенного периода времени, приведет нас к следующему шагу: правильным человеческим отношениям.

Правильные человеческие отношения включают в себя некоторые достоинства, такие как **взаимов уважение, вмещение, открытость и чувствительность** (Слайд 2).

Запрошуємо до співпраці сімейну пару, яка може й хоче оселитись в Тетерівському коші і вести суспільне господарство. Житлом та цікавою діяльністю забезпечимо.

Література

1. Академічний тлумачний словник української мови (1970-1980) - том 4, с. 171
2. Малий словник історії України / Відповідальний редактор Валерій Смолій. — К.: Либідь, 1997.

*Пункти, позначені зірочкою, потребують окремого вивчення і окремо виділеного часу для обговорення.

ЗМІСТ

	Стор.
Рудольф Шнайдер. НА ПУТИ К ЕДИНСТВУ И МИРУ В ГЛОБАЛИЗУЮЩЕМСЯ МИРЕ.....	3
Акименко О.А., Данилов А.М. ЖИЗНЬ КАК КОСМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС.....	8
Анацька Н.В. ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА – ЗАСАДА ГУМАНІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА.....	9
Антонов В.М., Антонова – Рафі Ю.В. ЕТИЧНІ ТА ДУХОВНІ АСПЕКТИ СВОБОДИ ВИБОРУ.....	10
Антонов В.М., Антонова – Рафі Ю.В. ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ ЕТИКИ ВЗАЄМВІДНОСИН І СПІЛКУВАННЯ ДЛЯ ГАРМОНІЙНОЇ АКМЕ – ОСОБИ.....	11
Антонов В.М., Антонова – Рафі Ю.В. ДУХОВНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ЙОГО ЗАЛЕЖНІСТЬ ВІД СТАНУ МОЗКУ ЛЮДИНИ.....	13
Антонов В.М., Антонова – Рафі Ю.В. ЕТИЧНО-ГЕНДЕРНІ ТА ДУХОВНІ ЧИННИКИ ЛЮДИНИ.....	15
Бензионович Е.А. ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ДУХОВНОСТИ НА ДЕЛО ЧЕЛОВЕКА.....	16
Березанская Н.И. О ВЕЛИКОМ ПЕРЕХОДЕ.....	17
Бинат С.Г. ЖИТЬ ПО ЗАКОНАМ ПРОСТРАНСТВА.....	18
Блохіна І.О. ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ.....	21
Бобровицький А.О. ПРИНЦИПИ ЕКО-БУДІВНИЦТВА.....	21
Брагіна В.П. ДУХОВНОСТЬ В СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ.....	22
Вакалов С.М. СТВОРЕННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОГО ЕКО-БАНКУ – ВИМІРУ ПРИРОДНОЇ ЕНЕРГІЇ.....	23
Василець О.І. АДЕКВАТНІСТЬ МІЖГЕНЕРАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ – ЗАПОРУКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА.....	24
Винославська О.В. ДОТРИМАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНТРАКТУ ЯК УМОВА ЕТИЧНИХ ВЗАЄМВІДНОСИН У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	25
Винославська О., Дрозд П. ІМІДЖ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ ЙОГО МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ І ТРАДИЦІЙ.....	26
Гілета О.П. ДУХОВНІСТЬ ТА ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	27
Горгадзе Г.В. ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ СУЧАСНОЇ ЛЮДИНИ.....	27
Гончаренко М.С., Куйдина Т.М. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ВАЛЕОЛОГОВ.....	28
Гоч В.П., Кулиниченко В.Л. ТОТАЛЬНО-ПРИЧИННАЯ АНТРОПОЛОГИЯ.....	29
Гур В. І. АКТУАЛЬНІСТЬ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	30

итоге мы должны научиться жить вместе как мировая семья, с любовью, пониманием и взаимоуважением к различным образам жизни, чтобы достичь нашей общей цели, просвещенного мира, счастья и крепкого здоровья для всех.

ЖИЗНЬ КАК КОСМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

*Акименко О.А., Данилов А.М., Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко, г. Луганск, e-mail: olar@ltnk.com.ua*

Существующая картина мира «загнала» человека в тупик безысходности. Человек перестал радоваться жизни и стал выживать, боясь мира и противопоставляя себя ему, требуя и претендуя на то, что считает себе не доданным.

Проблема выбора жизненных стратегий человечества и поиска новых путей его развития является актуальной. По существу идет формирование новой системы мировоззрения, системы ценностных приоритетов, связанных с иными стратегиями человеческой жизнедеятельности и органической включенностью человека в целостный Космос, понимание человека как результата космической эволюции порожденного его мира.

Духовной основой развития человека и общества является признание жизни как космического процесса, что позволит сущностно преобразовать жизнь как систему, кардинально ее изменив. Это позволит постичь Мир как сложную, совершенную систему, осознать человечеству свою общность с мирозданием, осмыслить его законы и соответствовать предложенной мере сложности.

Осознание жизни как космического процесса поможет освоить всю меру реальной сложности жизни и понять ее как динамическую систему, где все целесообразно и уместно, и разные аспекты жизни, в действительности, являются инструментами, средствами познания, освоения и развития мира, инструментами развития и освоения сущностного в человеке.

Понимание жизни как космического процесса научит ценить и беречь ее во всех формах и проявлениях, уважительно относиться к ней. Поможет осознать наличную меру сложности человеческой жизни, пересмотреть ее цель, смысл и содержание; изучать жизнь как целостный системный процесс, в котором все разумно и взаимобусловлено, что позволит продуктивно организовать жизнь как конкретного человека, так и всего сообщества.

Человек – часть сложной системы, в которой необходимо разобраться и в которой ему необходимо научиться конструктивно и мудро жить и освоить всю меру своей сложности во всей ее глубине и сути.

Признание жизни как космического процесса позволит сущностно изменить ценностные ориентиры жизни сообщества, что гармонизирует воспроизводимый образ жизни и значительно повысит потенциал государства. Поможет постичь и освоить мудрость жизни, увидеть ее совершенство и огромный диапазон предложенных ею возможностей, осмысленно и бережно строить отношения с другими людьми, понимая всю меру своей ответственности в настоящем и осознанно идти по жизни. Позволит понять смерть, ее роль, значение и место в существующей жизни, сформировать ее культуру, что значительно повысит ценность жизни и выступит важнейшим внутренним критерием нравственного поведения и гармонизации жизни.

Понимание жизни как космического процесса позволит осознать жизнь как ценность, как возможность, понять ее роль, особенности, возможности и суть. Кардинально перестроить наличный образ жизни, освоить иную меру сложности человека, освоить божественное внутри себя. Научиться ладить с окружающим пространством жизни, постигая и обучаясь у него, занять свое место в мироздании и соответствовать ему. Понять ценность каждого человека в логике жизни, роль и значе-

ние окружающих нас людей, позволит понять ценность окружающего нас мира как внешних ориентиров пути жизни, освоить возможности души и потенциал духа.

Понимание жизни как космического процесса позволит более осознанно и ответственно относиться к содержательному своеобразию социальной среды, понять, что существующая среда – это важнейший инструмент, создающий жизнь на Земле.

Понимание жизни как космического процесса значительно расширит границы образовательного пространства и позволит осознать значимость образования в жизни, не только как средства, позволяющего адаптироваться в жизни сообщества, но и, прежде всего, как инструмента специально организованной деятельности, позволяющей освоить внутренний сущностный потенциал человека, как системного явления реальности. Образование – это инструмент развития сообщества, преобразования жизни и обретения иной, более сущностной, сложности человека.

Понимание жизни как космического процесса позволит осознать, что болезней нет, и у человека, как сложно устроенной системы, есть определенные задачи жизни, для выполнения которых человек должен содержать всю свою систему в порядке, взять на себя ответственность за свою жизнь и содержать в чистоте не только реальное пространство своей жизни, но и планеты Земля.

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА – ЗАСАДА ГУМАНІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Анацька Н.В., НТУУ "КПІ", Київ, Anat_ska@ukr.net

Сучасне суспільство не несе відповідальності за знищення природи і не відмовляється від споживацьких традицій. Народ, який втрачає змогу мислити і співчувати, не має майбутнього. Наш інформаційний простір заповнила пропаганда насильства, а такий вид розваг як полювання – прямий доказ тому і показник культурного рівня країни. Убивство, яке лежить в основі полювання, є одним з елементів, що призводить до жорстокості, до моральної деградації людини. З точки зору етики практика полювання не прийнятна, оскільки пропагує жорстокість і муки, які не мають право існувати в цивілізованому світі. „Жорстокість ховає у собі брехню. Брехня міститься не в самому факті убивства, а у факті можливості вибору: людина має вільний вибір – може полювати, а може і не полювати, в той час як у тварини такого вибору немає [1, с.33]”.

В стародавності наші предки полювали на тварин задля біологічної необхідності. Після полювання мисливці намагалися задобрити духа тварини, а після вживання її м'яса первинна людина вважала, що отримувала риси притаманні цій тварині. Тварина ставала частиною людської душі, завдяки цьому зберігалася вічна гармонія людини і природи. Відтак полювання для стародавніх мисливців було одним з сакральних дійств. Сучасне полювання відбувається з розваги і задля власного задоволення. Доречно звернути увагу на слова В. Борейка: „В 21-му столітті люди на кінець повинні зрозуміти, що не можна убивати тварин просто так. Жага до вбивства, якби вона не маскувалася – під містечтво, традиції, спорт і інше – аморальна сама по собі [1, с.102]”. Відтак, в період екологічної кризи, полювання суперечить морально-гуманістичним заходам суспільства, визнається неетичною діяльністю і рівнозначне антиекологічним діям. Варто зазначити, що практика полювання є неприпустимою ні з етичних, ні з екологічних позицій і є проявом духовної хвороби сучасної людини, стає негативним фактором у вихованні молоді. Тому мають бути посилені етико-екологічні засади програм середньої і вищої школи.

Дослідження Інституту психіатрії імені В. П. Сербського показали, що 85% серійних вбивць розпочинали свої злочини з жорстокості до тварин [1, с.101]”. Стає очевидним, що в першу чергу потрібно боротися з хворобою, а не з її на-