

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ Г.С. КОСТЮКА НАПН УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ ТА
ПСИХОЛОГІЇ
КАФЕДРА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ
ТОВАРИСТВО ПСИХОЛОГІВ УКРАЇНИ

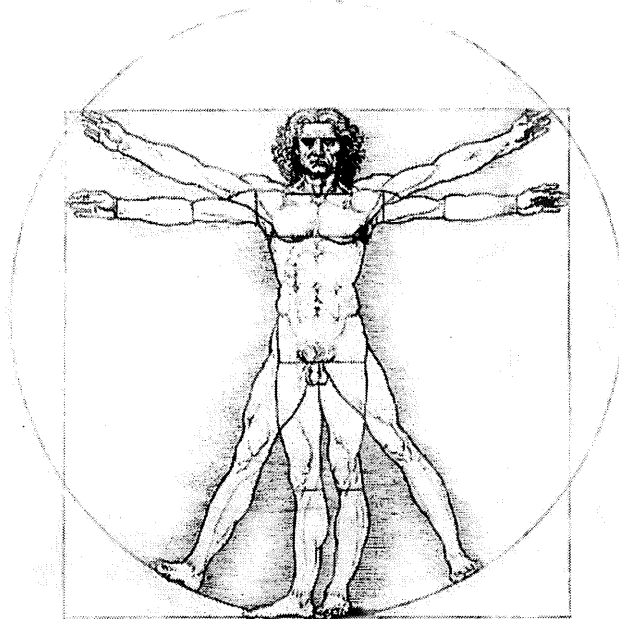


МАТЕРІАЛИ

I Міжнародної науково-практичної конференції

КОГНІТИВНІ ТА ЕМОЦІЙНО-ПОВЕДІНКОВІ ФАКТОРИ ПОВНОЦІННОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ ЛЮДИНИ: КУЛЬТУРНО - ІСТОРИЧНИЙ ПІДХІД

18-19 жовтня 2013 року



Харків
ХНПУ 2013

УДК 159.9 (075)

Редакційна колегія:

Хомуленко Т.Б. (відповідальний редактор), доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології ХНПУ імені Г.С. Сковороди

Кузнецов М.А., доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології ХНПУ імені Г.С. Сковороди

Філенко І.О. (відповідальний секретар), кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології ХНПУ імені Г.С. Сковороди

Рекомендовано до друку Вченою радою навчально-наукового інституту педагогіки та психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, протокол № 11 від 05.09.2013 року

Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції “Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно - історичний підхід” (18-19 жовтня 2013 року). - Харків: ХНПУ, 2013. - 403 с.

У збірнику представлено матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції “Когнітивні та емоційно-поведінкові фактори повноцінного функціонування людини: культурно - історичний підхід” за наступними напрямками: культурно-історичний підхід та сучасна наука про людину; психологічні характеристики повноцінного функціонування людини та вищі психічні функції; розвиток особистості та психологічна феноменологія здоров'я; психологія тілесності та психотерапія; психологія діяльності та практика успішного функціонування професіонала; актуальні медико-психологічні проблеми повноцінного функціонування людини та сучасне суспільство; соціокультурні виміри екологічної психології та проблеми повноцінного функціонування людини.

Матеріали конференції віддзеркалюють результати сучасних досліджень у галузях теоретичної та прикладної психології. Для науковців, викладачів, аспірантів та магістрантів, студентів гуманітарних спеціальностей, практичних психологів, вихователів, соціальних та медичних працівників. Матеріали друкуються в авторській редакції.

Конференція проведена за підтримки Нідерландської організації наукових досліджень (Фонд підтримки відкритого доступу).

This session is supported by The Netherlands Organisation for Scientific Research (NWO) (Incentive Open Access fund).

© Видавництво ХНПУ імені Г.С. Сковороди

ISBN 978 – 617 – 7017 – 84 – 3

СЕКЦІЯ 2.
ПСИХОЛОГІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОВНОЦІННОГО
ФУНКЦІОНУВАННЯ ЛЮДИНИ ТА ВИЩІ ПСИХІЧНІ ФУНКЦІЇ

О.А. Акименко

*Луганский национальный университет
имени Тараса Шевченко, г.Луганск*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Сегодня общество все в большей мере обращает внимание на внутренний мир человека, на своеобразие и роль субъективного аспекта человеческого бытия в функционировании человека.

Новые обстоятельства окружающей действительности обращают внимание на всевозрастающую роль ВНУТРЕННЕГО в жизни человека, в котором ему необходимо разобраться и освоить. Насколько будет освоен и гармонизирован внутренний мир личности, настолько гармоничными будут события жизни данного человека.

С позиции информационно-энергетической картины бытия, жизненный путь личности во многом определяется внешне заданной системой требований, ожиданий и ценностей, однако важнейшим условием ее успешности является мера освоенности своего внутреннего мира человеком.

Развивая идеи Л.С.Выготского и А.В.Запорожца о высших психических функциях и сознании как функциональных системах и органах индивид, а также культурно-историческую теорию эмоций, мы обращаем внимание на роль и значение психики, высших психических функций, сознания и эмоционально чувственной сферы личности как функциональных систем человека, обеспечивающих ему успешность и конструктивность прохождения его жизненного пути.

Важнейшими функциональными системами внутреннего мира человека являются: функциональная зрелость мозга, мера освоенности психики и сознания, функциональная освоенность эмоционально-чувственной сферы личности и наличная иерархия системы направленности.

Зрелость мозга, его освоенный потенциал определяется содержательным и функциональным состоянием синоптической системы мозга, мерой функциональной вовлеченности полушарий и синхронности их функционирования, что, в свою очередь, определяет освоенную информационную емкость мозга и особенности проявленных свойств психики и сознания и, следовательно, диапазон понятого, принятого, освоенного, и воспроизводимого.

Сформированная зрелость мозга и, следовательно, более совершенные свойства психики и сознания позволяют полнее и глубже понимать происходящее, более осмысленно и продуктивно созидать настоящее, глубже и полнее усваивать общественно-исторический опыт прошлого, осмысленно отбирая значимое и сущностное, интегрируя из освоенного опыта новое. При освоенной зрелости мозга человек чаще и осознанней пользуется своими ресурсами психики и сознания, осмысленней и конструктивнее взаимодействует с психической реальностью, осознанно привлекая опыт прошлого для решения задач настоящего.

Освоенный потенциал психики и сознания выступает определяющим в формировании субъектности личности и определяет меру единения, взаимосвязи имеющихся у человеческого индивида бессознательного и подсознания, гармоничность внутренних информационных потоков, оказывает влияние на понимание и принятие осваиваемой системы знаний.

Важным функциональным инструментом внутреннего мира личности является степень вовлеченности в возникающие ситуации жизни, а также глубина их проживания; своеобразии проявления и владения эмоционально-чувственным миром личности, как инструментом, определяющим глубину освоенного информационного потенциала, его внутреннюю и внешнюю гармоничность.

Сформированные **ВЫСШИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ** (Выготский Л.С.) выступают обязательным условием освоения психики как инструмента.

Психика, глубина ее освоения, и мера владения эмоционально-чувственным миром определяют степень проявления субъектности личности, гармоничность взаимосвязи с информационными полями жизни.

Иерархия системы направленности, как сложное содержательное своеобразие личности, определяет внутри человека самоорганизацию психики и сознания как функциональных систем. В окружающем человека мире она «организует» окружающую психическую реальность или информационно-энергетические поля жизни.

Чем выше информационная емкость мозга, тем образованней человек, гармоничнее его проявленные умения при работе с информационным материалом любой сложности.

Сформированная модель сознания имеет свои содержательные характеристики, которые определяют меру плотности тонких тел человека и своеобразие присущей данному человеку энергии, доступные для человека и общества в настоящем информационные объемы окружающего мироздания.

Сформированная модель сознания (принятая картина мира) как человека, так и сообщества, обладает способностью «отсекать», искривлять и просто блокировать имеющиеся информационные поля, а именно то, что не вписывается в диапазон принятого человеком и обществом. Узость картины мира человека и принятой национальной идеи общества создают «психологическую проблему» или просто «блок», препятствующий гармоничному взаимодействию с существующими информационными потоками. На уровне человека это проявляется как внутриличностный конфликт или психологические проблемы его жизни, на уровне общества, приводит к возрастанию катастроф и других, потрясений разного рода.

Неосвоенный внутренний потенциал лишает человека возможности понять возникающие внутренние состояния и разобраться в них и тем более освоить их. Поэтому человек пробует спрятаться и всячески избежать необходимости отслеживать и разбираться с возникающими внутренними состояниями.

Интегральное взаимодействие выделенных функциональных систем внутреннего мира человека определяет меру сформированной духовности личности, которая позволяет человеку осознать факт наличия и важность своего внутреннего мира в его жизни как свой потенциал, с которым необходимо разобраться и освоить как конструктивную функциональную систему, которую важно освоить как инструмент, условие, результат, продукт, обеспечивающий успешность пути его жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Акименко О.А. Психическая реальность и некоторые формы ее проявления. Наукові студії із соціальної та політичної психології : зб. статей / НАПН України, Ін-т соціальної та політичної психології ; [редакційна рада: М.М. Слюсаревський (голова), В.Г. Кремень, С.Д. Максименко та ін]. – К.: Міленіум, 2011. – Вип. 26 (29). – 400с. С.3 – 11.

2. Акименко О.А. «Духовность – связующий инструмент человека с психической реальностью». Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції